
Ƶ55 225
1894

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1894 ГОДЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1898.

Печатано по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Паровая Скоропечатня П. О. Яблонскаго. Лештуковъ пер., 13

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

за 1894 годъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Ученыя учрежденія.

Высшія учебныя заведенія.

Среднія учебныя заведенія.

Низшія учебныя заведенія.

Техническія учебныя заведенія.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Ученые труды профессоровъ и преподавателей университетовъ.

Статистическія вѣдомости.

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Въ отчетномъ году Императорская Академія Наукъ признала своевременнымъ ввести въ главныхъ своихъ изданіяхъ рядъ измѣненій, направленныхъ къ тому, чтобы эти изданія могли наиболѣе удовлетворять своему назначенію. Съ этою цѣлью постановлено печатать статьи преимущественно на русскомъ языкѣ и предпринять ежемѣсячное изданіе подъ заглавіемъ „Извѣстія Императорской Академіи Наукъ". Независимо отъ этого, Записки Академіи положено издавать особо по каждому изъ отдѣленій.

Къ числу періодическихъ изданій Академіи долженъ быть также отнесенъ основанный въ настоящемъ году при ней „Византійскій Временникъ", посвященный византиновѣдѣнію.

„Византійскій Временникъ" имѣетъ цѣлію согласовать и объединить занятія Византіею въ Россіи и дать имъ болѣе опредѣленное направленіе, въ смыслѣ постановки ближайшихъ научныхъ задачъ, опредѣляемыхъ какъ современнымъ состояніемъ византиновѣдѣнія, такъ и тѣми особенными отношеніями, которыя вытекаютъ изъ разнообразныхъ вліяній Византіи на Россію. Давая мѣсто изслѣдованіямъ, сообщеніямъ и матеріаламъ, относящимся къ Византіи вообще, „Византійскій Временникъ" съ одинаковымъ вниманіемъ будетъ относиться къ фактамъ политической, церковной и соціальной ея исторіи, къ явленіямъ литературы и искусства, языка и права, къ даннымъ географіи, топографіи, этнографіи, хронологіи, нумизматики, палеографіи и другихъ вспомогательныхъ наукъ, служащихъ къ изученію Византіи (сфрагистика, эпиграфика и т. д.).

Книжки „Византійскаго Временника“ выходятъ подъ наблюденіемъ Академика В. Г. Васильевскаго и магистра всеобщей исторіи В. Э. Регеля. Въ изданныхъ книжкахъ помѣщено нѣсколько замѣчательныхъ трудовъ по разнымъ отдѣламъ византиновѣдѣнія.

Экспедиція ученаго хранителя минералогическаго музея Академіи, барона Толя, на Ново-Сибирскіе острова и побережье Ледовитаго океана отъ Святого Носа до Хатангской губы, снаряженная Академіею въ концѣ 1892 года, окончена въ отчетномъ году и дала вполнѣ удовлстворительные результаты.

Экспедиція совершила обзоръ мало изученнаго и частію совершенно неизвѣстнаго пространства отъ Ново-Сибирскихъ острововъ чрезъ низовья рѣкъ Яны, Лены, Оленека и Анабары до Хатанги, при чемъ ею произведена маршрутная съемка на протяженіи 4200 верстъ и сдѣлано опредѣленіе многихъ астрономическихъ пунктовъ, въ связи съ магнитными наблюденіями. На Ново-Сибирскихъ островахъ значительно дополнены изслѣдованія прежней экспедиціи д-ра Бунге и барона Толя, въ особенности относительно ледяныхъ толщъ и палеозойскихъ отложеній. Въ низовьяхъ рѣкъ Лены и Оленека сдѣланы также важныя дополнительныя изслѣдованія, касающіяся преимущественно осадковъ тріасовой системы. Рѣка Анабара, до сихъ поръ извѣстная почти исключительно по распроснымъ свѣдѣніямъ, снята на протяженіи 400 верстъ; при этомъ прорѣзываемая ею страна изслѣдована въ геологическомъ отношеніи. Богатые окаменѣлостями осадки юрскаго и мѣлового періодовъ на этой рѣкѣ обѣщаютъ пролить новый свѣтъ на геологическое строеніе нашего сѣвера.

Члены Академіи Наукъ, состоящіе въ коммисссіи по наблюденію за работами Сѣверно-Сибирской экспедиціи, тщательно ознакомились со всѣми собранными барономъ Толемъ и лейтенантомъ Шилейко матеріалами, которые уже доставлены въ Академію. Такимъ образомъ академики Ѳ. Б. Шмидтъ и А. П. Карпинскій просмотрѣли петрографическія и палеонтологическія

коллекціи, геологическіе разрѣзы и многочисленные фотографическіе снимки мѣстностей и обнаженій. Астрономическія и топографическія данныя, собранныя лейтенантомъ Шилейко, просмотрѣны академикомъ О. А. Баклундомъ, нашедшимъ ихъ въ образцовомъ порядкѣ. Магнитныя наблюденія г. Шилейко просмотрѣны академикомъ Г. И. Вильдомъ. Собранныя барономъ Толемъ коллекціи, разсмотрѣнныя академиками: А. С. Фаминцинымъ, Ѳ. Д. Плеске и адъюнктомъ С. И. Коржинскимъ, переданы въ соотвѣтствующіе музеи Академіи, которая, заботясь о преуспѣяніи сихъ музеевъ, принимаетъ вообще мѣры къ возможному ихъ пополненію и устройству.

Въ отчетѣ Академіи за 1893 г. было указано на состоявшееся Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ изъ средствъ государственнаго казначейства 192,658 руб. 30 коп., на перестройку зданія таможеннаго пакгауза подъ зоологическій музей Академіи. Въ началѣ отчетнаго года испрошено было Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи при Академіи особой строительной коммиссіи. Въ началѣ мая 1894 г. коммиссія приступила къ работамъ и къ концу года успѣшно выполнила намѣченную программу.

Въ послѣднее время стало замѣчаться, что, съ развитіемъ сѣти желѣзныхъ дорогъ и фабричной дѣятельности, старыя формы сельскаго и городского быта быстро смѣняются новыми. Уже и теперь собираніе старыхъ, типичныхъ этнографическихъ предметовъ представляетъ не мало затрудненій, а черезъ нѣсколько десятковъ лѣтъ будетъ и совсѣмъ невозможно. Такое положеніе дѣла побудило Академію просить всѣхъ губернаторовъ, земства, духовенство и другія правительственныя учрежденія оказать свое содѣйствіе въ доставленіи коллекцій въ видахъ пополненія ея этнографическаго музея. Академія должна съ благодарностью заявить, что ея желаніе встрѣчено съ большимъ сочувствіемъ, и что въ музеи ея поступаютъ пожертвованія со всѣхъ концовъ Россіи.

Сочувствіе общества выражается и къ другимъ предпріятіямъ Академіи. Когда, по почину академика А. О. Ковалевскаго.

Академія признала необходимымъ устроить біологическую станцію въ Севастополѣ, то, независимо отъ средствъ, отпущенныхъ правительствомъ, Севастопольская городская дума отвела мѣсто для постройки дома, потомственный почетный гражданинъ А. Г. Кузнецовъ пожертвовалъ 8000 руб., а князь Сергій Голицынъ 1000 рублей на внутреннее устройство станціи.

Сочувствіе нѣкоторыхъ членовъ общества цѣлямъ и задачамъ Академіи Наукъ сказалось и въ томъ, что, по духовному завѣщанію скончавшагося дѣйствительнаго студента Александра Митрофановича Кожевникова, въ Академію поступилъ капиталъ въ суммѣ 13,125 руб. Проценты съ этого капитала предназначены для выдачи въ видѣ премій или пособій на изданіе лучшихъ учебныхъ руководствъ, словарей и грамматикъ (безъ употребленія въ нихъ латинскаго алфавита) для тѣхъ языковъ арійскаго происхожденія, для изученія которыхъ на русскомъ языкѣ не имѣется удовлетворительныхъ учебныхъ пособій.

Дѣятельность Академіи въ отчетномъ году проявилась въ слѣдующихъ трудахъ ея членовъ.

По *математикѣ* покойный академикъ П. Л. Чебышевъ далъ для Записокъ Академіи свою статью, озаглавленную „О суммахъ, зависящихъ отъ положительныхъ значеній какой-либо функціи".

Академикъ Н. Я. Сонинъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ" свое изслѣдованіе „О производныхъ функціяхъ высшихъ порядковъ".

Академикъ А. А. Марковъ помѣстилъ въ Запискахъ Академіи двѣ статьи „О псевдо-эллиптическихъ интегралахъ" и „Note sur les fractions continues". Кромѣ того, въ Извѣстіяхъ Академіи напечатана статья магистра математики Д. А. Граве „О проекціяхъ поверхности вращенія на плоскости, въ которыхъ сохраняются площади, при чемъ меридіаны изображаются прямыми, а параллели кругами", представляющая полное рѣшеніе вопроса, изслѣдуемаго авторомъ.

По *астрономіи* многолѣтнія изысканія академика О. А. Баклунда относительно кометы Энке убѣдили его въ томъ, что

старыя вычисленія съ 1819—1884 годъ не точны для полнаго изслѣдованія движенія этой кометы. Для того, чтобы поставить на твердую почву вопросъ объ этой загадочной и интересной кометѣ, явилась необходимость произвести новое вычисленіе всѣхъ возмущеній. До сихъ поръ надъ кометой работали болѣе или менѣе непрерывно Энке (болѣе 40 лѣтъ), Астенъ (болѣе 10 лѣтъ) и академикъ Баклундъ (15 лѣтъ). Новое полное перевычисленіе явилось громадною работой, непосильною для одного человѣка, и поэтому надъ вычисленіями трудились 12 человѣкъ. Считая вполнѣ достойнымъ почтить ученыя заслуги своего сочлена, Конференція постановила, чтобы въ изданіяхъ Академіи комета Энке именовалась отнынѣ кометой Энке-Баклунда.

Состоящая въ тѣсной связи съ Академіей Николаевская главная астрономическая обсерваторія (въ Пулковѣ) печатала длинные ряды систематическихъ наблюденій въ собственныхъ своихъ изданіяхъ, въ изданіяхъ Академіи, въ научныхъ журналахъ и сборникахъ заграницею и въ Россіи.

Академикъ Ѳ. А. Бредихинъ продолжалъ непрерывно разработывать свои теоріи кометныхъ формъ и метеорныхъ потоковъ и напечаталъ въ Извѣстіяхъ три статьи, относящіяся къ этимъ предметамъ.

Г. Линдеманъ представилъ статью „Измѣренія яркости звѣздъ въ кучѣ h Персея“.

Помѣщенная въ Извѣстіяхъ статья адъюнктъ-астронома К. С. Костинскаго посвящена изслѣдованію параллакса звѣзды β Кассіопеи.

Тамъ же напечатаны двѣ статьи адъюнктъ-астронома А. А. Иванова: 1) Измѣненія широты Пулковской Обсерваторіи по наблюденіямъ большимъ вертикальнымъ кругомъ съ 1842 по 1849 г. и 2) о законахъ измѣненій земныхъ широтъ по наблюденіямъ большимъ вертикальнымъ кругомъ въ Пулковѣ.

Въ статьѣ адъюнктъ-астронома В. В. Серафимова изложены наблюденія надъ пятнами на дискѣ Юпитера.

За симъ представлены статьи подъ заглавіями: М. П. Ди-

ченко „Личное уравненіе въ наблюденіяхъ прохожденій околополярныхъ звѣздъ“, астрофизика Бѣлопольскаго „Спектръ перемѣнной звѣзды δ Цефея“ и старшаго астронома Соколова „Сравненіе дву-тоаза N Пулковской обсерваторіи съ международнымъ метромъ“.

По *физикѣ* адъюнктъ князь Б. Б. Голицынъ помѣстилъ въ извѣстіяхъ Академіи статью: „О свободной энергіи“. Вмѣстѣ съ тѣмъ онъ принялъ мѣры къ расширенію и приспособленію физическаго кабинета для точныхъ наблюденій и измѣреній.

Метеорологическая сѣть Главной физической обсерваторіи продолжала быстро рости. Число станцій второго разряда въ 1894 году увеличилось на 12% сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ и достигло 624; число дождемѣрныхъ станцій возрасло до 844, грозовыхъ до 1233; наконецъ, съ 1315 станцій высылались въ обсерваторію наблюденія надъ снѣжнымъ покровомъ или надъ вскрытіемъ и замерзаніемъ рѣкъ. Къ сожалѣнію этотъ ростъ метеорологической сѣти встрѣчаетъ препятствія, такъ какъ средства обсерваторіи, разсчитанныя на 500 метеорологическихъ станцій второго разряда и на 1000 станцій третьяго разряда, оказывались недостаточными, и многимъ наблюдателямъ, предлагавшимъ даровой трудъ, приходилось отказывать въ инструментахъ. Ежедневно Главная физическая обсерваторія получала 251 метеорологическую депешу и высылала—29.

Въ теченіе года обсерваторія послала въ порты Балтійскаго моря и на прибрежныя станціи большихъ сѣверныхъ озеръ—243 штормовыхъ предостереженія, а въ Черное и Азовское моря—177; изъ нихъ, среднимъ числомъ, удачныхъ 73%. Чинами обсерваторіи напечатаны слѣдующія статьи: Бергомъ—„Снѣжный покровъ въ Европейской Россіи зимою 1891 и 1892 гг.“ Савиновымъ—„Бури въ Каспійскомъ морѣ“, Бейеромъ и Гейнцомъ—„Грозы въ Россіи за 1887 и 1888 гг.“, Б. Керсновскимъ—„О распредѣленій дождей въ С.-Петербургѣ и Павловскѣ“, I. Керсновскимъ—„Направленіе и сила вѣтра въ Россійской Имперіи“. Академикъ Вильдъ предпринялъ изданіе новыхъ

нормальныхъ величинъ важнѣйшихъ метеорологическихъ элементовъ и напечаталъ записку объ опредѣленіи абсолютнаго магнитнаго склоненія въ Константиновской обсерваторіи въ Павловскѣ.

По *химіи* академикъ Ѳ. Ѳ. Бейльштейнъ занимался переработкою и пополненіемъ своего обширнаго „Руководства органической химіи", которое имъ нынѣ выпускается уже въ третьемъ изданіи. Академикъ Н. Н. Бекетовъ, совмѣстно съ лаборантомъ Щербачевымъ, выработалъ вполнѣ удовлетворительный способъ приготовленія щелочныхъ металловъ и примѣнилъ его къ добыванію цезія. Способъ основанъ на возстановляющихъ свойствахъ магнія, изученныхъ Винклеромъ. Въ связи съ этими лабораторными изысканіями стоитъ статья ак. Бекетова подъ заглавіемъ „Nouvelle méthode de préparation des métaux alcalins", напечатанная въ „Извѣстіяхъ" Академіи, въ которой и разсмотрѣнъ новый способъ изготовленія щелочныхъ металловъ, при чемъ опредѣлена плотность металла цезія, которая оказалась значительно болѣе прежде опредѣленной и лучше соотвѣтствуетъ физико-химическимъ свойствамъ этого металла.

По части *палеонтологіи* въ Извѣстіяхъ Академіи помѣщенъ трудъ академика Шмидта, составляющій продолженіе изученія отечественныхъ силурійскихъ остатковъ. Статья эта, подъ заглавіемъ Ueber Cephalaspis (Thyestes) Schrencki Pand., содержитъ описаніе одной рыбы верхнесилурійскаго періода съ острова Эзеля, которую теперь удалось описать съ полнотою, благодаря новѣйшимъ коллекціямъ учителя Симонсона, пріобрѣтеннымъ акад. Шмидтомъ для нашего минералогическаго музея.

По *ботаникѣ* А. С. Фаминцынымъ печатается, по примѣру прежнихъ лѣтъ, составленный подъ редакціею его и адъюнкта С. И. Коржинскаго „Обзоръ ботанической дѣятельности въ Россіи за 1893 годъ". Сверхъ того г. Коржинскій далъ цѣлый рядъ своихъ работъ: 1) „Note sur la Calystegia dahurica Choisy", 2) „Note sur quelques espèces de Jurinea", 3) „Замѣтки о нѣкоторыхъ растеніяхъ Европейской Россіи" и 4) „Слѣды древней растительности на Уралѣ".

По *зоологіи* академикъ А. О. Ковалевскій, занимаясь изслѣдованіемъ лимфатической системы безпозвоночныхъ, подробно разработалъ одну часть этого труда, а именно касающуюся насѣкомыхъ. Академикъ Ѳ. Д. Плеске закончилъ печатаніемъ третій выпускъ орнитологической части „Научныхъ результатовъ путешествій Н. М. Пржевальскаго по Центральной Азіи“. Выпускъ этотъ содержитъ обработку семействъ Accentoridae, Paridae, Sittidae, Certhiidae, Troglodytidae и Motacillidae и заключаетъ описаніе нѣкоторыхъ новыхъ формъ, открытыхъ покойнымъ путешественникомъ въ Центральной Азіи.

Ученый хранитель зоологическаго музея Е. А. Бихнеръ издалъ 5-ый выпускъ I-го тома (млекопитающія) „Научныхъ результатовъ путешествій Н. М. Пржевальскаго по Центральной Азіи“. Выпускъ 5-ый содержитъ описаніе пищухъ (Lagomys), зайцевъ (Lepus) и кошекъ (Felidae), добытыхъ во время экспедицій покойнаго Пржевальскаго. Лаборантъ В. Шевяковъ представилъ рядъ интересныхъ наблюденій надъ сократительными элементами инфузорій и надъ способами передвиженія грегаринъ, вмѣстѣ съ нѣкоторыми общими выводами касательно біологіи простѣйшихъ вообще, подъ общимъ заглавіемъ „Къ біологіи простѣйшихъ“.

По *исторіи* и *филологіи* произведены слѣдующія спеціальныя работы.

Академикъ А. А. Куникъ занимался окончаніемъ сравнительно-хронологическихъ таблицъ, давно предпринятыхъ имъ на пользу византійской и славянской исторіи, и представилъ на усмотрѣніе Отдѣленія одну изъ этихъ таблицъ, озаглавленную: „Сравнительная таблица воскресныхъ дней каждаго пасхальнаго года по Юліанскому календарю“. Кромѣ того, въ Бюллетенѣ Академіи академикъ А. А. Куникъ помѣстилъ статью подъ заглавіемъ: „Русская или тавроскиѳская хронологія?“, служащую продолженіемъ статей его „Двина и Нева“.

По предложенію академика В. В. Латышева, преподаватель 2-ой С.-Петербургской гимназіи П. И. Прозоровъ присту-

пилъ къ составленію „Систематическаго указателя книгъ и статей по греческой филологіи, напечатанныхъ въ Россіи до 1893 года“. Такъ какъ „Указатель“, по выходѣ въ свѣтъ, будетъ драгоцѣннымъ настольнымъ пособіемъ для всѣхъ русскихъ эллинистовъ, то Академія признала полезнымъ напечатать его отдѣльною книгою.

Академикъ В. В. Радловъ продолжалъ заниматься матеріалами, собранными имъ во время экспедиціи на Орхонъ. Самая важная часть найденныхъ экспедиціей надписей теперь вполнѣ разобрана академикомъ Радловымъ и издана въ теченіе нынѣшняго года подъ заглавіемъ „Древне-тюркскія надписи Монголіи“. Для лучшаго изъясненія изданныхъ надписей приложенъ точный глоссарій и переводъ китайскихъ надписей, составленный академикомъ В. П. Васильевымъ. Въ связи съ орхонскими изысканіями стоитъ также изготовленный академикомъ В. П. Васильевымъ русскій переводъ отношенія китайскаго Цзунъ-ли-Ямыня объ Орхонскихъ памятникахъ.

Академикъ баронъ В. Р. Розенъ продолжалъ печатаніе „Сборника посланій бабида Бехадулаха“ и окончилъ изданіе 8-го тома выходящихъ подъ его редакціей Записокъ Восточнаго отдѣленія Императорскаго Русскаго Археологическаго общества.

Главнымъ трудомъ Отдѣленія русскаго языка и словесности въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущихъ, было изданіе „Словаря русскаго языка“, третій выпускъ котораго начатъ былъ печатаніемъ еще покойнымъ предсѣдательствовавшимъ въ Отдѣленіи Я. К. Гротомъ. Для продолженія оставилъ онъ черновые матеріалы, разборомъ и дополненіемъ которыхъ приходилось заняться. Главнымъ руководителемъ въ этомъ трудѣ былъ настоящій предсѣдательствующій А. Ѳ. Бычковъ. Третій выпускъ, оканчивающій букву Д, нынѣ отпечатанъ; онъ заключаетъ собою первый томъ Словаря. Издавая Словарь выпусками, Отдѣленіе изъявило надежду, что при такомъ способѣ изданія, оно будетъ имѣть болѣе возможности воспользоваться дополненіями и поправками, которыя будутъ указаны ему какъ печатью, такъ и

частными лицами. Надежда эта оправдалась и выходящій нынѣ третій выпускъ снабженъ тѣми дополненіями и поправками къ первымъ двумъ, которыя появились за время изданія Словаря. Предложенныя поправки были тщательно просмотрѣны и тѣ изъ нихъ, которыя оказались важными по мнѣнію Отдѣленія, были приняты съ благодарностью и включены въ третій выпускъ.

Другое изданіе Отдѣленія: „Матеріалы для словаря древнерусскаго языка по письменнымъ памятникамъ", собранные И. И. Срезневскимъ, продолжаются печатаніемъ. Нынѣ появляющійся четвертый выпускъ, которымъ начинается второй томъ, заключаетъ въ себѣ буквы Л. и М.

Ординарный академикъ М. В. Сухомлиновъ оканчиваетъ печатаніемъ третій томъ „Сочиненій М. В. Ломоносова", въ который вошла Риторика въ двухъ редакціяхъ, одной извѣстной въ печати, а другой сохранившейся въ рукописи. Издатель, по своему обыкновенію, присоединилъ къ издаваемому тексту обширныя примѣчанія, заключающія въ себѣ указанія на источники какъ текста Риторики, такъ и приводимыхъ въ ней примѣровъ.

Ординарный академикъ А. Н. Веселовскій издалъ второй томъ своего обширнаго труда: „Боккаччіо, его среда и сверстники". Первый томъ этого сочиненія заканчивается разборомъ „Декамерона", завершившаго чисто-литературный періодъ дѣятельности Боккаччіо. Во второмъ изображается переходъ его къ трудамъ ученаго характера, завершившійся изданіемъ „Генеалогіи боговъ" и комментаріемъ на „Божественную комедію".

Ординарный академикъ И. В. Ягичъ оканчиваетъ печатаніемъ сборникъ текстовъ грамматическихъ, относящихся къ церковно-славянскому языку подъ заглавіемъ: „Разсужденія старины о церковно-славянскомъ языкѣ". Въ сборникъ входятъ: 1) Основаніе славянской письменности; 2) Борьба за славянскую письменность; 3) Разсужденіе Іоанна экзарха болгарскаго о церковно-славянскомъ языкѣ; 4) Статья о восьми частяхъ словъ; 5) Книга Константина грамматика о письменахъ; 6) Грамматическія свѣдѣнія Максима грека; 7) Различныя статьи (безыменныя)

грамматическаго содержанія; 8) Донатусъ въ русскомъ переводѣ; 9) Простословіе; 10) Библіографическое обозрѣніе предыдущихъ статей съ дополненіемъ и поправками. При составленіи этого труда употреблено до 60 рукописей. Другое изданіе академика И. В. Ягича печатается подъ заглавіемъ: „Источники по исторіи славянской филологіи". Сюда входятъ переписка Копитара съ Ганкою, Кеппена съ Шаффарикомъ и Копитаромъ, новые источники для біографіи Копитара, письма Добровскаго.

Ординарный академикъ Л. Н. Майковъ приготовлялъ къ изданію текстъ стихотвореній Пушкина и составлялъ къ нимъ объяснительныя примѣчанія. Подъ заглавіемъ: „Историко-литературные очерки", издалъ онъ сборникъ своихъ статей за послѣдніе годы. На большинство статей этого сборника слѣдуетъ смотрѣть какъ на подготовительныя работы для біографіи Пушкина и характеристики его творчества. Въ журналѣ „Русское Обозрѣніе" академикъ Майковъ печатаетъ письма семьи Аксаковыхъ къ И. С. Тургеневу. До сихъ поръ извѣстны были письма Тургенева къ нимъ, и оставались неизданными письма отъ нихъ. Л. Н. Майковъ, печатая эти письма, важныя для исторіи общества въ 50-хъ годахъ, снабжаетъ ихъ пояснительными примѣчаніями, въ которыхъ указываются обстоятельства, вызвавшія письма, объясняется то, что въ письмѣ не ясно, и приводятся отрывки изъ напечатанныхъ уже писемъ Тургенева.

Изъ числа пріобрѣтеній, сдѣланныхъ академическими музеями и библіотеками, наиболѣе обращаютъ на себя вниманіе слѣдующія:

А. По зоологическому музею.

Отъ извѣстнаго путешественника д-ра Э. Голуба поступила часть собранныхъ имъ въ южной Африкѣ коллекцій, состоящая изъ 295-ти экземпляровъ, значительное число коихъ принадлежитъ къ видамъ, не имѣвшимся ранѣе въ зоологическомъ музеѣ.

Чрезъ посредство Императорскаго Русскаго Географическаго Общества поступили въ Музей обширныя коллекціи рыбъ, гадовъ

и моллюсковъ, добытыхъ во время послѣдняго путешествія Г. Н. Потанина по китайскимъ провинціямъ Гань-су и Сы-чуань.

Отъ Т. С. Чичерина, работающаго уже второй годъ безвозмездно надъ приведеніемъ въ порядокъ обширной энтомологической коллекціи,—большая коллекція жуковъ изъ семейства Carabidae, пріобрѣтенная имъ въ Парижѣ. Коллекція эта. въ которой насчитывается до 1850 видовъ, въ количествѣ 6500 экземпляровъ, принадлежала ранѣе врачу французскаго флота г. A. de Léséleuc.

Отъ Л. Ф. Млокосѣвича изъ сел. Лагодехъ, Тифлисской губерніи,—собранныя имъ и дочерью его въ окрестностяхъ Лагодехъ коллекціи, состоящія изъ 4 шкуръ, 6 череповъ и 2 скелетовъ млекопитающихъ и энтомологическая коллекція въ 1230 экз., а именно: 785 экз. Coleoptera, 197 экз. Hymenoptera, 6 экз. Diptera, 2 экз. Hemiptera и 240 экз. Lepidoptera; кромѣ того, скелетъ самца тура, Capra cylindricornis и шкура съ черепомъ и скелетъ Canis aureus.

Отъ д-ра Чудновскаго, изъ Нидерландскихъ колоній въ южной Азіи,—20 экземпляровъ птицъ, чучело крокодила (Crocodilus biporcatus), 4 экз. шкуръ змѣй и ящерицъ и прекрасная коллекція весьма цѣнныхъ млекопитающихъ, въ 26 экземплярахъ; въ числѣ послѣднихъ находится очень интересный экземпляръ новорожденнаго орангъ-утанга, дикій котъ (Felis ornata) и нѣсколько обезьянъ. Всѣ коллекціи собраны, повидимому, на островѣ Борнео.

Изъ Владивостока отъ М. И. Янковскаго—весьма цѣнная коллекція, состоящая изъ собранныхъ въ Сидеми 4-хъ шкуръ съ полными скелетами краснаго волка (Canis alpinus), 4 череповъ Cervus Dybowskii, 7 череповъ Cervus capreolus (var. ussuriensis), 1 черепа Canis vulpes и 1 шкуры съ черепомъ Antilope caudata.

Отъ С. Н. Алфераки черепъ и шкура шакала изъ Каразовъ, 4 фазана и 4 турача изъ Бакинской губерніи и 2 зайца изъ Гатчины.

Отъ К. Ѳ. Берга, состоящаго директоромъ національнаго музея и профессоромъ зоологіи при университетѣ въ Буэносъ-Айресѣ,—коллекція красивыхъ и рѣдкихъ жесткокрылыхъ (Lepidoptera), тринадцать птичьихъ шкурокъ, яйцо Rhea Darwini Gould и два экземпляра крайне рѣдкаго и цѣннаго броненосца (Chlamydophorus truncatus).

Отъ д-ра А. А. Бунге—коллекція, собранная въ Вардö и Карскомъ морѣ, состоящая изъ 4-хъ колоній гидроидовъ, 16 иглокожихъ, 17 экз. червей, 4 колоній мшанокъ, 9 экз. моллюсковъ, 5 экз. пикногонидовъ, болѣе 20 ракообразныхъ и 2-хъ банокъ съ пробами ила.

Отъ М. Е. Киборта—собранная въ окрестностяхъ Красноярска коллекція изъ 14 видовъ рыбъ въ 25 экземплярахъ, 24 экз. мелкихъ млекопитающихъ (въ спирту) и 4 пресмыкающихся.

Отъ магистра зоологіи Н. М. Книповича—коллекція рыбъ, собранная имъ во время плаванія на крейсерѣ „Наѣздникъ“ въ 1893 году по Ледовитому океану и состоящая изъ 14 видовъ въ количествѣ 37 экземпляровъ.

Отъ завѣдующаго Боржомскою охотой Ф. І. Краткаго—2 черепа Felis chaus изъ окрестностей Тифлиса, 2 шкуры съ черепами чернобурыхъ лисицъ, коллекція мелкихъ млекопитающихъ, преимущественно грызуновъ, и 64 экз. тритона изъ Майкопскаго уѣзда, Кубанской области.

Отъ Россійскаго Императорскаго консула въ Джеддѣ А. Д. Левитскаго—три куска чернаго коралла (Varanus) добытаго въ Красномъ морѣ, а также нѣкоторыя издѣлія (3 нити четокъ, 2 трубки), изготовляемыя мѣстными арабами изъ этого коралла: 2 экземпляра раковинъ и 6 экземпляровъ кишечнополостныхъ.

Отъ г. Максимовича изъ Красноводска,—коллекція пресмыкающихся, моллюсковъ, рыбъ, паукообразныхъ, ракообразныхъ, червей и насѣкомыхъ изъ Закаспійскаго края и Красноводской бухты.

Отъ г. Маркова—1 экземпляръ змѣи, коллекція храму-

лей разныхъ возрастовъ и 12 экземпляровъ скорпіоновъ разныхъ возрастовъ изъ окрестностей озера Гокчи, Эриванской губерніи.

Отъ лѣсничаго въ Южно-Уссурійскомъ краѣ Пальчевскаго и г. Олсуфьева, съ Анадыри,—цѣнная коллекція млекопитающихъ въ спирту, насѣкомыхъ, моллюсковъ, рыбъ, пресмыкающихся, земноводныхъ, паукообразныхъ, ракообразныхъ и птицъ.

Отъ П. Б. Риппаса—моллюски, рыбы, ракообразныя, иглокожія, черви, асцидіи и актиніи изъ Могильнаго озера на островѣ Кильдинѣ, близъ Колы.

Отъ П. Б. Риппаса и барона Е. А. Таубе—15 экземпляровъ птицъ и коллекція насѣкомыхъ изъ Русской Лапландіи и 6 шкурокъ съ черепами пеструшки (Myodes lemmus) изъ Колы.

Отъ инспектора училищъ г. Варшавы И. Т. Савенкова, который въ продолженіе многихъ лѣтъ занимался въ окрестностяхъ г. Красноярска и вообще въ среднемъ теченіи р. Енисея собираніемъ геологическихъ и антропо-археологическихъ матеріаловъ,—остеологическая коллекція.

Отъ барона Е. А. Таубе—моллюски, рыбы, ракообразныя, иглокожія, черви, асцидіи и актиніи изъ Бѣлаго моря.

Отъ поручика А. Б. Шелковникова—собранныя имъ коллекціи, состоящія изъ 32 экземпляровъ шкурокъ птицъ, принадлежащихъ къ 25 видамъ; 4 экземпляра моллюсковъ, 406 экземпляровъ паукообразныхъ, 4 экземпляра червей и 1 экземпляръ тысяченожки и пойманныхъ въ рѣкѣ Курѣ и ея истокахъ 12 экземпляровъ рыбъ.

Б. По этнографическому музею.

Отъ магистра Эд. Ал. Вольтера—два литовскихъ шерстяныхъ пояса (juosta), одинъ мужской, другой женскій.

Отъ д-ра Э. Голуба, изъ Вѣны, этнографическая коллекція изъ 120 №№ весьма рѣдкихъ предметовъ, главнымъ образомъ характеризующихъ промышленность у племенъ Ба-В'Шу.

Отъ вице-президента Академіи Л. Н. Майкова—палочка изъ моржовой кости, принадлежность вертлюга, употребляемаго у эскимосовъ сѣверо-западной Америки.

Отъ бывшаго директора Красноярской учительской семинаріи, нынѣ инспектора училищъ г. Варшавы, И. Т. Савенкова, антропо-археологическая коллекція. Въ составъ ея входятъ:

а) палеолитическая коллекція, состоящая изъ каменныхъ орудій, а также изъ подѣлокъ изъ рога, кости и бивня мамонта всего около 200—250 нумеровъ;

б) коллекція памятниковъ неолитической эпохи, собранная на берегахъ р. Енисея и распадающаяся на три отдѣла: каменныя орудія, nucleus, alots и lames съ рѣкъ Енисея и Ангары; орудія изъ рога и кости; остатки гончарнаго производства или керамическая коллекція;

в) коллекція памятниковъ древней мѣдной культуры съ береговъ р. Енисея, около 30 предметовъ.

Отъ того-же И. Т. Савенкова—различныя шаманскія принадлежности, безъ этикетовъ и безъ обозначеній, добытыя, повидимому, у Черневыхъ татаръ, а именно: два бубна, покрытые на наружной сторонѣ рисунками краснаго и чернаго цвѣтовъ; на одномъ экземплярѣ рисунки отчасти стерты; двѣ колотушки къ бубнамъ: одна, обтянутая шкурою бѣлаго зайца, сильно попорчена молью, другая обтянута шкурою дикаго козла; при нихъ птичья ножка, вѣроятно амулетъ; два головныхъ убора изъ краснаго сукна, съ бахромою изъ длинныхъ узкихъ полосъ грубой шерстяной матеріи, къ которымъ внизу привязаны бубенчики; нагрудникъ мѣховой, съ украшеніями, и кафтанъ мѣховой, съ бахромою, сильно попорченный молью. Предметы эти составляютъ существенное обогащеніе соотвѣтствующей коллекціи музея, въ которой шаманскихъ принадлежностей этого типа не имѣлось.

Матеріалы по этнографіи Россійской Имперіи въ теченіе 1894 г. доставлены почти исключительно лицами, составлявшими соотвѣтствующія коллекціи по порученію и на средства Академіи и оправдавшими вполнѣ оказанное имъ довѣріе; таковы:

а) коллекція бытовыхъ принадлежностей инородцевъ крайняго сѣвера Сибири, составленная барономъ Э. Толемъ въ 1893 г. по случаю упомянутой экспедиціи;

б) коллекція малороссійскихъ костюмовъ и предметовъ домашняго обихода, собранная лѣтомъ 1894 года художникомъ г. Дудинымъ;

в) коллекція костюмовъ и вышивокъ татаръ Таврической губерніи, собранная въ то же лѣто г. Меліоранскимъ;

г) коллекція предметовъ остяковъ, качинцевъ и сагайцевъ, въ томъ числѣ разныя принадлежности шаманства, собранныя лѣтомъ того же года студентомъ П. Островскихъ;

д) шаманскія принадлежности, доставленныя изъ Минусинска Н. О. Катановымъ;

е) бытовые предметы якутовъ и чукчей, переданные въ музей изъ коллекцій умершаго изслѣдователя Сибири И. Д. Черскаго, въ томъ числѣ въ высшей степени интересная старинная одежда якутскаго шамана.

Благодаря готовности Императорской Археологической коммиссіи содѣйствовать развитію музея, его до сихъ поръ довольно бѣдныя коллекціи по отечественной археологіи разрослись въ отчетномъ году съ неожиданною быстротою. Достаточно указать на передачу въ музей около 500 предметовъ древности изъ раскопокъ 1890 года, произведенныхъ графомъ И. И. Воронцовымъ-Дашковымъ въ Шацкомъ уѣздѣ Тамбовской губерніи, въ селѣ Томниковѣ.

Сверхъ того получены изъ Императорской Археологической коммиссіи камни съ надписями и остатки украшенія зданій, привезенные Н. М. Ядринцевымъ изъ своего перваго путешествія въ Монголію въ 1889 году.

В. По ботаническому музею.

Въ этотъ музей поступила ботаническая коллекція д-ра Голуба изъ 114 номеровъ, изъ которыхъ многіе—весьма интересные объекты. Большая часть ихъ представляетъ сухіе плоды

и сѣмена растеній, полезныхъ или вообще бросающихся въ глаза; затѣмъ здѣсь находится нѣсколько морскихъ водорослей, расправленныхъ между стеклами или въ спирту, и нѣсколько спиртовыхъ экземпляровъ высшихъ растеній. Въ общемъ коллекція представляетъ значительную цѣнность, заключая не мало предметовъ, отсутствовавшихъ до сихъ поръ въ ботаническомъ музеѣ.

Г. По минералогическому музею.

Въ отчетномъ году коллекціи минералогическаго музея увеличились почти на 2000 нумеровъ.

Получена третья посылка отъ экспедиціи покойнаго И. Д. Черскаго, содержащая въ себѣ 350 нумеровъ разныхъ кристаллическихъ и осадочныхъ породъ и нѣсколько силурійскихъ коралловъ; коллекція эта собрана по рѣкѣ Колымѣ лѣтомъ 1892 года въ послѣднее время передъ смертью И. Д. Черскаго.

Получено отъ А. Д. Клеменца, изъ Иркутска, около 300 нумеровъ разныхъ вулканическихъ и кристаллическихъ породъ, собранныхъ въ 1892 г. въ сѣверной Монголіи.

Доставлена 1-я и 2-я части геологическихъ коллекцій экспедиціи барона Толя 1893 года на Новосибирскіе острова и побережье Ледовитаго океана. Коллекція эта состоитъ примѣрно изъ 1300 нумеровъ. Между ними находятся: а) діабазовыя породы и девонскія окаменѣлости съ острова Котельнаго; б) потретичные растительные остатки съ острова Ляхова; в) долериты съ Святаго Носа и рѣки Анабары; г) юрскія и неокомскія окаменѣлости съ береговъ р. Анабары, именно болѣе 150 аммонитовъ, белемниты, пелециподы, гастроподы, брахіоподы и др.; кромѣ того, образчики окаменѣлаго дерева и бураго угля оттуда же. Эта коллекція по отличному содержанію и по научному интересу составляетъ выдающееся украшеніе музея.

Коллекція покойнаго геолога А. И. Гардера, изъ его имѣнія близъ Карлсруэ въ Баденѣ, состоитъ примѣрно изъ 300 номе-

ровъ. Въ ней заключаются: собраніе силурійскихъ окаменѣлостей изъ Эстляндіи и острова Эзеля, составленное Гардеромъ и академикомъ Ѳ. Б. Шмидтомъ еще въ 1853 и 54 годахъ; коллекція юрскихъ окаменѣлостей изъ Попилянъ, Ковенской губерніи, собранная Гардеромъ; коллекція юрскихъ окаменѣлостей изъ разныхъ мѣстностей Германіи, преимущественно изъ Виртемберга, и богатая коллекція силурійскихъ и кэмбрійскихъ окаменѣлостей изъ Богеміи.

Не менѣе разнообразны и интересны книжныя приношенія, поступившія въ русское и иностранное отдѣленія академической библіотеки отъ разныхъ ученыхъ обществъ и учрежденій, но они слишкомъ многочисленны для того, чтобы найти здѣсь подробное перечисленіе.

II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Указанія устава Обсерваторіи относительно сношеній съ иностранными и русскими обсерваторіями и учеными въ отчетномъ году были выполнены въ широкихъ размѣрахъ. Директоръ Обсерваторіи посѣтилъ обсерваторіи въ Москвѣ, Харьковѣ, Кіевѣ, Одессѣ и Николаевѣ. Старшій астрономъ Соколовъ былъ командированъ за границу и посѣтилъ обсерваторіи въ Парижѣ, Медонѣ, Марсели и Ниццѣ, а также Международное Бюро мѣръ и вѣсовъ въ Севрѣ. Старшій астрономъ Нюре́нъ былъ командированъ за границу, гдѣ явился представителемъ нашей Обсерваторіи на съѣздѣ Международнаго Астрономическаго Общества въ Утрехтѣ и посѣтилъ затѣмъ обсерваторіи въ Парижѣ, Упсалѣ и Стокгольмѣ. На IX съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ въ Январѣ 1894 г. были командированы гг.: Нюренъ, Бѣлопольскій, Витрамъ, Костинскій, Ивановъ, Лебедевъ,

Серафимовъ, Моринъ и Диченко. Въ сообщеніяхъ своихъ они живымъ словомъ ознакомили русскихъ ученыхъ со всѣми сторонами научной дѣятельности въ Пулковѣ.

Обсерваторія, съ своей стороны, оказывала гостепріимство ученымъ гостямъ, желавшимъ ознакомиться съ нею въ ея обновленномъ видѣ. Въ концѣ зимы былъ гельсингфорскій астрономъ Андерсъ Доннеръ; въ маѣ мѣсяцѣ пріѣзжалъ шведскій астрономъ Гюльде́нъ; осенью г. Штернекъ изъ Вѣны и г. Дефоржъ изъ Парижа. Сношенія съ русскими университетскими обсерваторіями на столько оживленны, что въ Обсерваторію постоянно, на болѣе или менѣе продолжительное время, присылаются отъ русскихъ университетовъ молодые люди, желающіе усовершенствоваться въ той или другой отрасли астрономіи.

Въ отчетномъ году особенно обращаютъ на себя вниманіе труды слѣдующихъ чиновъ Обсерваторіи: г. Струве—тонкія измѣренія и изслѣдованія относительно спутниковъ планетъ; г. Бѣлопольскаго—разнообразныя астрофизическія изслѣдованія; г. Нюрена—образцовый каталогъ склоненій фундаментальныхъ звѣздъ; г. Витрама—неутомимая и плодотворная дѣятельность по геодезіи; гг. Костинскаго и Ивано́ва—изслѣдованія надъ измѣненіемъ широты и г. Зейбота—обширныя вычисленія по части каталоговъ, отличающіяся высокой точностью и мастерской отдѣлкой.

Въ инструментахъ Обсерваторіи сдѣланы слѣдующія улучшенія: 30-ти дюймовый рефракторъ вычищенъ; микрометръ 15-ти дюймоваго рефрактора исправленъ; для астрофизическихъ работъ, по модели г. Бѣлопольскаго, устроены два спектрографа, объ одной и о трехъ призмахъ, и заказаны у Сименса и Гальске два электродвигателя, производящіе до пяти тысячъ оборотовъ въ минуту; при 30-ти дюймовомъ рефракторѣ устроена новая лѣстница для спектральныхъ наблюденій, сдѣланъ новый ключъ по прямому восхожденію и изготовлены двѣ оправы къ названнымъ выше двумъ спектрографамъ, куплены двѣ большія слож-

ныя призмы; для астрографа пріобрѣтены наблюдательное кресло и пять аккумуляторовъ для освѣщенія и, наконецъ, исправлено освѣщеніе дѣленій на лимбѣ вертикальнаго круга.

III. ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіотека.

Весьма ограниченный размѣръ суммы, ассигнуемый на хозяйственныя нужды Императорской Публичной Библіотеки, не только не даетъ возможности ея управленію улучшать внутреннее устройство этого главнаго отечественнаго книгохранилища, но даже поддерживать на надлежащемъ уровнѣ порядокъ и благообразіе въ библіотечныхъ зданіяхъ; вслѣдствіе того въ послѣднихъ появляются такія неисправности, которыя, не будучи устраняемы своевременно, требуютъ затѣмъ болѣе значительныхъ расходовъ.

Въ виду вышеизложеннаго, управленіемъ Библіотеки была испрошена въ отчетномъ году особая сумма въ размѣрѣ 12.948 руб. 88 коп., на которую и были произведены неотложныя ремонтныя работы. Такъ, перекрыта желѣзная крыша надъ главнымъ зданіемъ Библіотеки, не перекрывавшаяся съ 1877 года и пришедшая вслѣдствіе этого въ такое состояніе, что дальнѣйшее промедленіе въ ея исправленіи грозило бы сохранности самаго зданія. При этомъ, такъ какъ большая часть листового желѣза пришла въ совершенную негодность, то потребовалось сплошное перекрытіе, а затѣмъ и окраска всей кровли. Далѣе, перестлана булыжная мостовая, прилегающая къ Библіотекѣ, при чемъ при перемощеніи добавлено значительное количество новаго камня и перестланъ тротуаръ у библіотечныхъ зданій. Внутри зданія Библіотеки были окрашены стѣны и своды масляною краскою въ историческомъ отдѣленіи, а также построено значительное количество книжныхъ шкафовъ. Эта послѣдняя мѣра дала возможность размѣстить часть книгъ, складывавшихся, за

неимѣніемъ мѣста, грудами и остававшихся вслѣдствіе того не занесенными въ инвентарь.

Императорская Публичная Библіотека въ отчетномъ году продолжала обогащаться произведеніями печати и рукописями; тѣ и другія поступали въ библіотеку какъ цѣлыми коллекціями, такъ и отдѣльно.

А. Изъ коллекцій важнѣйшія слѣдующія:

1) Принесенное въ даръ библіотекаремъ Ѳ. П. Кеппеномъ собраніе матеріаловъ для извѣстнаго труда его дѣда Ѳ. П. Аделунга „Kritisch-literärische Uebersicht der Reisenden in Russland bis 1700“, изданнаго въ свѣтѣ въ 1846 году, по смерти Ѳ. П. Аделунга, сыномъ его Н. Ѳ. Аделунгомъ. Матеріалы эти, расположенные въ хронологическомъ порядкѣ путешественниковъ, представляютъ частью черновыя замѣтки Аделунга, частью сдѣланныя для него въ заграничныхъ архивахъ и библіотекахъ копіи съ описаній Россіи и донесеній, сообщавшихся посланниками своимъ правительствамъ. Еще ранѣе, въ 1889 году, Ѳ. П. Кеппеномъ была принесена въ даръ Библіотекѣ часть этихъ матеріаловъ. Въ составъ настоящаго собранія входятъ матеріалы числомъ до 105.

2) Купленное Библіотекою небольшое собраніе бумагъ, имѣющихъ отношеніе къ жизни и дѣятельности извѣстнаго духовнаго писателя и ревнителя православія Андрея Николаевича Муравьева. Въ составъ этого собранія входятъ:

а) 155 писемъ къ Михаилу Осиповичу Семенову, саперному офицеру, служившему въ Кіевѣ, и близкому знакомому А. Н. Муравьева. Наибольшую часть этихъ писемъ составляютъ письма самого А. Н. Муравьева (83 письма, относящіяся по времени къ 1866—1874 годамъ). Значительное число этихъ писемъ, съ пропусками и небольшими измѣненіями, напечатано въ „Воспоминаніи объ А. Н. Муравьевѣ“ М. О. Семенова. Письма другихъ лицъ писаны по поводу только что названной книги М. О. Семенова. Въ числѣ этихъ писемъ находятся нѣсколько писемъ нѣкоторыхъ выдающихся іерарховъ русской церкви.

б) 15 писемъ къ А. Н. Муравьеву; въ числѣ ихъ имѣются также письма многихъ высокопоставленныхъ лицъ какъ духовныхъ, такъ и свѣтскихъ.

в) Записки, статьи и письма А. Н. Муравьева по разнымъ вопросамъ,—числомъ 15.

г) Бумаги, относящіяся до Комитета по исправленію храма св. апостола Андрея Первозваннаго и по укрѣпленію Андреевской горы въ Кіевѣ, числомъ 38.

д) Подлинный аттестатъ о службѣ А. Н. Муравьева, выданный ему 6 мая 1866 года изъ Азіатскаго Департамента.

е) Копіи съ двухъ некрологовъ А. Н. Муравьева, помѣщенныхъ въ „Гражданинѣ“ и „Всемірной Иллюстраціи“ 1874 года.

3) Собраніе собственноручныхъ писемъ и записокъ Ивана Сергѣевича Тургенева къ управлявшему его имѣніями Никитѣ Алексѣевичу Кишинскому. Всѣхъ писемъ въ этомъ собраніи имѣется 230; относятся они къ 1866—1876 гг. Письма и записки главнымъ образомъ касаются хозяйственныхъ и денежныхъ дѣлъ Тургенева, но мѣстами въ этихъ письмахъ встрѣчаются интересныя и любопытныя черты и подробности, весьма характерныя для Тургенева. Вопросовъ литературныхъ въ этой переписке съ Кишинскимъ Тургеневъ не касался.

4) Продолженіе доставляемой Германскимъ правительствомъ въ даръ Библіотекѣ коллекціи выдаваемыхъ имъ привилегій на разныя изобрѣтенія, въ количествѣ 4459 томовъ.

5) Принесенное въ даръ Библіотекѣ правительствомъ Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатовъ собраніе оффиціальныхъ изданій, напечатанныхъ во второй половинѣ 1893 года и въ первой половинѣ 1894 года, въ количествѣ 378 томовъ.

6) Поступившее въ даръ Библіотекѣ отъ Великобританскаго правительства собраніе оффиціальныхъ парламентскихъ изданій, въ количествѣ 592 томовъ.

7) Собраніе фотографическихъ видовъ, снятыхъ въ Сиріи и Палестинѣ фотографомъ Ив. Ѳед. Барщевскимъ, сопровождавшимъ ученую экспедицію Императорскаго Православнаго Пале-

стинскаго Общества съ августа по декабрь 1891 года. Изъ числа 865 снимковъ, снятыхъ г. Барщевскимъ, 720 принесены въ даръ Императорской Публичной Библіотекѣ Православнымъ Палестинскимъ Обществомъ, съ разрѣшенія Августѣйшаго его Предсѣдателя, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича. Они раздѣлены нынѣ на три категоріи, сообразно съ размѣрами листовъ: большаго, средняго и малаго форматовъ и помѣщаются въ 10 томахъ. Коллекція эта образуетъ слѣдующія 15 категорій:

I. Сирія.
II. Леджа и Хоранъ.
III. Аджелунъ и Белька.
IV. Отъ Іордана до Іерусалима.
V. Іерусалимъ.
VI. Окрестности Іерусалима.
VII. Отъ Іерусалима на юго-востокъ.
VIII. Отъ Іерусалима на югъ.
IX. Отъ Іерусалима на юго-западъ.
X. Отъ Іерусалима на западъ.
XI. Отъ Іерусалима къ сѣверу.
XII. Кипръ, Архипелагъ, Смирна, Константинополь.
XIII. Аѳины и Римъ.
XIV. Группы.
XV. Рукописи.

Б. Отдѣльныя пріобрѣтенія. Государыня Императрица Марія Ѳеодоровна Всемилостивѣйше изволила пожаловать на храненіе въ Библіотеку художественное произведеніе, поднесенное Ея Императорскому Величеству черезъ контръ-адмирала Авелана Ліонскимъ комитетомъ франко-русскихъ празднествъ и выставки, съ слѣдующимъ посвященіемъ Lyon à la Russie. Hommage à S. M. l'Impératrice de Russie. Это произведеніе въ формѣ книги содержитъ въ себѣ девять стихотвореній поэта Жана Экара (Aicard), вышитыхъ на желтомъ атласѣ разныхъ цвѣ-

товъ шелкомъ au petit point въ подражаніе печатнымъ буквамъ. Атласныя страницы переложены газомъ того же цвѣта. На оборотѣ первой страницы вышитъ русскій государственный гербъ, а на оборотѣ второй вышиты соединенные подъ Императорскою короною русскій и датскій гербы. На третьей страницѣ, гдѣ находится посвященіе Государынѣ Императрицѣ, вышита въ длину всей страницы буква L, перевитая масличною вѣткою. Внизу гербъ города Ліона подъ вѣтками незабудокъ. На оборотѣ страницы, занятой девятымъ стихотвореніемъ:

Cronstadt Toulon

Lyon

1891 1893

На девятой страницѣ вышито: Remis à l'amiral Avellan le 25 Octobre 1893 dans le Palais de l'Exposition à Lyon.

Подношеніе вышивали г-жи Лерудье (Leroudier) и Гиллерме (Guillermet) по рисункамъ г-на Лерудье. На лицевой сторонѣ переплета изъ краснаго сафьяна оттиснутъ гербъ города Ліона, окруженный знаменами; подбой переплетныхъ досокъ изъ шелковой ткани блѣдно-лиловаго цвѣта, по которой разбросаны вѣтки незабудокъ, вышитыя гладью. Книга помѣщена въ сафьяновомъ футлярѣ высокохудожественной работы, на лицевой сторонѣ котораго оттиснуты многочисленные миніатюрные двуглавые орлы и львы.

По закону Библіотека продолжала получать книги, брошюры, повременныя изданія, ноты, географическія карты, гравюры и пр. изъ тѣхъ же источниковъ, изъ которыхъ она получала ихъ въ предшествовавшіе годы. Кромѣ того частныя лица и учрежденія, какъ отечественныя, такъ и заграничныя, своими пожертвованіями продолжали обогащать Библіотеку; ими были принесены въ даръ Библіотекѣ произведенія печати, въ количествѣ почти 1.800 томовъ.

Изъ числа принесенныхъ въ даръ произведеній печати болѣе замѣчательны слѣдующія:

1) Отъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника А. В. Звенигородскаго: Исторія и памятники византійской эмали. Сочиненіе Н. Кондакова, профессора С.-Петербургскаго университета и старшаго хранителя Императорскаго Эрмитажа. С.-Петербургъ, 1892 г. Въ 4-ю д. л. Это роскошное изданіе напечатано въ 600 экземплярахъ: 200 экземпляровъ на русскомъ языкѣ, 200 на французскомъ и 200 на нѣмецкомъ. По одному экземпляру каждой категоріи принесъ въ даръ Императорской Публичной Библіотекѣ издатель, владѣющій превосходною коллекціею византійскихъ эмалей, описаніе которой, между прочимъ, составляетъ предметъ настоящаго изслѣдованія. Изданіе это признано лучшими европейскими знатоками выходящимъ изъ ряда вонъ какъ по ученымъ и художественнымъ, такъ и по техническимъ достоинствамъ. Стоило оно А. В. Звенигородскому болѣе 120.000 рублей.

2) Отъ камеръ-юнкера князя Э. Э. Ухтомскаго: Путешествіе на Востокъ Вашего Императорскаго Величества въ бытность Наслѣдникомъ Цесаревичемъ. Изданіе носитъ заглавіе: Путешествіе на Востокъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича. 1890—1891. Авторъ—издатель князь Э. Э. Ухтомскій. Иллюстрировалъ Н. Н. Каразинъ. Томъ I. С.-Петербургъ. Лейпцигъ: Ф. А. Брокгаузъ. 1893. Въ 4-ю д. л. Въ этомъ экземплярѣ раскрашены рукою Н. Н. Каразина шесть слѣдующихъ гравированныхъ на стали рисунковъ: а) На развалинахъ Зевсова храма (въ Олимпіи) въ грозу; б) „Серебрится Нилъ чуть дышущей волной"; в) Филэ; г) Элефантина; д) Водоемъ у памятника Бахтаваръ Синга; е) Гваліорскій кремль. Переплетъ и великолѣпный обрѣзъ его въ восточномъ стилѣ выполнены, по рисункамъ художника Н. Н. Каразина, кожаною разноцвѣтною мозаикою въ Лейпцигѣ, какъ и все изданіе.

3) Отъ общества микроскопистовъ въ Филадельфіи: Proceedings of the American Society of Microscopists. Meeting 1—16. Columbus, Buffalo and Washington, 1878—1893 In 8⁰.

4) Отъ Британскаго музея: F. G. Kenyon. Greek Papyri in the British Museum. 2 тома. London, 1893. In 4° и in folio Одинъ томъ составляетъ описательный каталогъ принадлежащихъ Британскому музею папирусовъ, содержащихъ въ себѣ греческіе тексты съ полною транскрипціею послѣднихъ, а въ другомъ томѣ, на 150 листахъ, помѣщены чрезвычайно отчетливо исполненные фототипографскимъ способомъ снимки съ этихъ папирусовъ.

Отъ франко-русскаго комитета французскихъ школъ:

5) Paul Lacroix: a) Les arts au Moyen-Age; b) Sciences et lettres au Moyen-Age; c) Vie militaire et religieuse au Moyen-Age; d) Moeurs, usages et costumes au Moyen-Age; e) XVII-me siècle. Lettres, sciences et arts; f) XVIII-me siècle. Institutions, usages et costumes; g) Directoire, Consulat et Empire; h) XVIII-me siècle. Lettres, sciences et arts; i) XVIII-me siècle. Institutions, usages et costumes. Всѣ эти сочиненія по исторіи быта и культуры во Франціи, начиная съ среднихъ вѣковъ и кончая XVIII столѣтіемъ, украшены многочисленными, въ высшей степени художественно, частію въ краскахъ, исполненными рисунками, изъ которыхъ многіе представляютъ собою точное воспроизведеніе подлинниковъ. 9 томовъ. Paris, 1877—91. In 4°.

6) Roger Peyre. Napoléon I et son temps. Paris, 1888. In 4°. Сочиненіе, украшенное многочисленными рисунками, портретами, снимками, планами и т. п. и служащее какъ бы дополненіемъ къ капитальнымъ произведеніямъ Поль Лакруа.

7) John Grand-Carteret. XIX-me siècle (en France): classes, moeurs, usages, costumes, inventions. Paris, 1893. In 4°. Съ многочисленными (свыше 500) рисунками, изъ которыхъ многіе раскрашены.

По изяществу выполненія сочиненія подъ №№ 5—7 дѣлаютъ честь выпустившей ихъ въ свѣтъ знаменитой парижской фирмѣ Firmin-Didot и составляютъ весьма цѣнное пріобрѣтеніе для Библіотеки.

8) Отъ Датскаго правительства: Dansk-gronlandsk Ordbog red Kjer og Chr. Rasmussen; samt Supplement til Kleinschmidts gronlandske Ordbog. Utgivet paa Foranstaltning uf Ministeriet for Kirke og Undervisningsvaesenet. Kjobenehavn, 1893. In 8°.

Изъ значительнаго количества изданій, пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году Библіотекою посредствомъ покупки, нѣкоторыя также заслуживаютъ вниманія по рѣдкости, важности содержанія или цѣнности.

Равнымъ образомъ Библіотекѣ принесено въ даръ значительное количество рукописей, писемъ и автографовъ, въ томъ числѣ 51 собственноручное письмо И. С. Аксакова къ графинѣ Блудовой за 1861 и 1862 годы.

Изъ числа рукописей, пріобрѣтенныхъ покупкою, кромѣ нѣскольких, писанныхъ полууставомъ второй половины XV в., второй половины XVI в., начала, второй половины и конца XVII в., начала и конца XVIII в. и начала XIX в., а также—скорописью второй половины XVI в., начала и второй половины XVII в., начала и конца XVIII в. и начала XIX в., выдаются въ особенности слѣдующія рукопи:

1) Второй и третій диваны (сборники стихотвореній) знаменитаго персидскаго поэта Джами († въ 898 г., т. е. въ 1492 г. по Р. Х.). Персидская рукопись 1572 года. Въ малый листъ, 177 листовъ. Рукопись писана чрезвычайно красивымъ почеркомъ, мелкимъ наста'лигкъ, по 20 строкъ на страницѣ, на плотной желтоватой бумагѣ. Въ рукописи имѣются незатѣйливыя узорчатыя заставки, рисованныя золотомъ; оглавленія писаны киноварью. Во многихъ мѣстахъ на поляхъ приписаны стихотворенія того-же автора. Въ концѣ второй части рукописи, занятой третьимъ диваномъ, имѣется приписка, въ которой сказано, что рукопись написана рукою нѣкоего Шегабъ-эд-Динъ-бенъ Дервишъ-Мухаммеда Ташкенди и окончена въ пятый день рамазана 979 года (т. е. 12 января 1572 года). На оборотѣ послѣдняго листа тѣмъ же почеркомъ, какимъ писана вся рукопись, написанъ отрывокъ мистическаго содержанія. Приложен-

ныя къ рукописи именныя печати, вѣроятно, принадлежатъ ея владѣльцамъ.

2) „Китабу-ль Кяфи фи шерхи-ль Вафи“ (т. е. Книга довлѣющая по толкованію Совершенной), сочиненіе знаменитаго мусульманскаго законовѣда Абду-л-Ла-бенъ-Ахмеда Нэсефи († въ 710 г., т. е. въ 1310 году по Р. Х.), представляющее комментарій на его другое юридическое сочиненіе подъ заглавіемъ „Эль-Вафи фи-ль фуру“ (т. е. Совершенная по отраслямъ) [законовѣдѣнія]. Рукопись на арабскомъ языкѣ второй половины XIV вѣка, въ малый листъ. Раздѣлена на три тома. Это сочиненіе Нэсефи въ другихъ рукописныхъ собраніяхъ не встрѣчается. Высокопарные хвалебные эпитеты, сопровождающіе имя Нэсефи въ началѣ текста рукописи, не могутъ принадлежать самому автору, а, безъ сомнѣнія, принадлежатъ переписчику который называетъ себя въ одномъ мѣстѣ „Я'кубъ-бенъ-Мустафа Арруми, извѣстный подъ прозваніемъ Хаджи-Баба“, а въ другомъ мѣстѣ: „Я'кубъ-бенъ-Мустафа-бенъ-Эмиръ Сельманъ“. Всѣ три тома рукописи писаны на толстой бомбицинѣ, однимъ и тѣмъ же почеркомъ—стариннымъ малоазіатскимъ нэсхи. Томъ первый оканчивается главою Аннафака. Первый листъ для прочности былъ наклеенъ на другую бумагу. Заголовки писаны киноварью. На поляхъ рукописи встрѣчаются приписки какъ современныя самой рукописи, такъ и позднѣйшія. Въ началѣ тома находятся три листа новѣйшаго времени съ указателемъ нахожденія главъ и ихъ подраздѣленій. Во второмъ томѣ содержатся главы отъ Китабу-ль Ытакъ до Китабу-д-да'уа включительно, которыя перечислены, съ указаніемъ листовъ ихъ нахожденія, въ особомъ оглавленіи на оборотѣ добавочнаго листа въ началѣ тома. Въ концѣ тома имѣется дата его дописанія: 764 г. (т. е. 1363 г. по Р. Х.) и означено мѣсто написанія рукописи: городъ Акъ-Серай въ Малой Азіи. На бѣлыхъ страницахъ двухъ первыхъ листовъ тома находится много приписокъ, въ томъ числѣ приписка Сулейманъ-бенъ-Ахмеда, судьи Акъ-Серайскаго, владѣвшаго рукописью въ шеввалѣ 887 года (т. е.

1483 г. по Р. Х.). Въ томѣ третьемъ содержатся главы отъ Китабу-ль икраръ до Китабу-ль фараизъ включительно. Оглавленіе этого тома помѣщено въ началѣ его, на особомъ листѣ. Послѣдній листъ тома, судя по достоинству бумаги и почерку, написанъ позже, чѣмъ вся рукопись и, вѣроятно, замѣнилъ собою пришедшій въ ветхость листъ оригинала. На этомъ листѣ означено время дописанія тома—13-е число мѣсяца джемазі'у-ль эввеля 766 года (т. е. 5 февраля 1365 года). Въ числѣ разныхъ помѣтокъ владѣльцевъ рукописи и въ этомъ томѣ есть датированная помѣта Сулейманъ-бенъ-Ахмеда, такая же, какая находится и во второмъ томѣ.

3) Три подлинныя письма Цесаревича Павла Петровича къ ротмистру (а потомъ маіору), Θедору Ивановичу Болотникову (одно отъ 1790, другое отъ 1792 гг. и третье безъ обозначенія времени написанія), одно подлинное письмо къ нему же Великой Княгини Маріи Θеодоровны (1792 года) и пять собственноручныхъ писемъ ея же къ женѣ Θ. И. Болотникова.

4) Автографъ басни И. А. Крылова „Щука и Котъ".

5) Два собственноручныхъ письма исторіографа Н. М. Карамзина, на французскомъ языкѣ, отъ 21 сентября и 17 декабря 1803 года, къ покровителю Шиллера, оберъ-гофмейстеру Саксенъ-Веймарскаго двора барону Вильгельму Вольцогену.

6) 4 собственноручныхъ письма Н. В. Гоголя къ его дядѣ по матери Петру Петровичу Косяровскому, относящіяся ко времени окончанія Гоголемъ курса въ Нѣжинскомъ лицеѣ.

7) 43 письма матери Н. В. Гоголя, Марьи Ивановны Гоголь-Яновской.

и 8) Собственноручное письмо И. С. Тургенева къ г. Жемчужникову.

Небольшое имѣющееся въ Библіотекѣ собраніе писанныхъ масляными красками портретовъ нашихъ писателей и государственныхъ дѣятелей въ отчетномъ году обогатилось двумя слѣ-

дующими портретами писателей: одинъ—поясной Б. М. Маркевича и другой Татьяны Петровны Пассекъ.

Всего же въ теченіе отчетнаго года въ Библіотеку поступило печатныхъ книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ—32382 сочиненія въ 36312 томахъ; рукописей, автографовъ и актовъ 757; эстамповъ и фотографій 1972; географическихъ картъ и плановъ 137 и нотъ 1015.

Всѣ поступавшія въ Библіотеку книги и рукописи заносились въ каталогъ алфавитный и инвентарный. Составленіе систематическаго каталога въ большей части отдѣленій не велось за положительнымъ недостаткомъ времени у завѣдывающихъ ими библіотекарей для этого сложнаго и кропотливаго дѣла.

Въ отдѣленіи богословія описаны старыя еще не каталогизованныя книги.

Въ отдѣленіи философіи положено основаніе коллекціи пословицъ и поговорокъ разныхъ народовъ.

Въ отдѣленіи классической филологіи продолжалась повѣрка карточекъ алфавитнаго каталога, причемъ прежнія замѣнялись новыми въ тѣхъ случаяхъ, когда требовались болѣе точныя библіографическія указанія.

Въ историческомъ отдѣленіи приступлено для большаго удобства при пользованіи алфавитнымъ каталогомъ къ перепискѣ изъ существовавшихъ переплетныхъ томовъ алфавитнаго каталога названій книгъ на карточки.

Завѣдывающій отдѣленіемъ книгъ на еврейскомъ языкѣ продолжалъ разборъ и описаніе еврейско-арабскихъ сочиненій, находящихся во второмъ собраніи рукописей Фирковича. Въ отчетномъ году разобрано и описано 270 рукописей и отрывковъ.

Кромѣ того окончено печатаніе каталога поступившихъ въ Библіотеку книгъ на иностранныхъ языкахъ въ теченіе 1884—1890 годовъ.

Пользованіе Библіотекою въ 1894 году выразилось въ слѣдующихъ цифровыхъ данныхъ:

Для занятій въ Библіотекѣ было выдано 13.267 билетовъ. Читателей было въ общей читальной залѣ 125.924 человѣка.

Общее количество томовъ книгъ и нумеровъ повременныхъ изданій, бывшихъ въ обращеніи въ читальной залѣ, составляетъ 326.926 томовъ и нумеровъ.

Въ отдѣленіи рукописей было допущено къ занятіямъ 108 лицъ, которыми вытребовано въ чтеніе 1535 рукописей. Въ отдѣленіи книгъ старопечатныхъ церковно-славянской печати занималось 40 лицъ, вслѣдствіе требованія ими рѣдкихъ изданій, не выдаваемыхъ въ читальную залу; этимъ лицамъ было выдано въ чтеніе 313 томовъ.

Въ теченіе отчетнаго года съ Высочайшаго разрѣшенія были высланы 32 рукописи, принадлежащія Императорской Публичной Библіотекѣ, во временное пользованіе ученыхъ въ разныя русскія и заграничныя учрежденія. Также и печатными книгами Библіотеки пользовались внѣ ея нѣкоторыя учрежденія и лица какъ въ Россіи, такъ и заграницей.

По просьбѣ Библіотеки были доставлены въ нее въ отчетномъ году изъ Московской синодальной библіотеки рукописный сборникъ конца XV вѣка подъ № 367 и печатныя изданія сочиненій Амоса Коменскаго изъ библіотеки Юрьевскаго университета и изъ Виленской Публичной библіотеки.

Наконецъ, въ томъ же году Императорская Публичная Библіотека препроводила всѣ свои изданія въ Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ и принесла въ даръ изъ своихъ дублетовъ Императорскому С.-Петербургскому Университету книги на восточныхъ языкахъ, публичной библіотекѣ въ городѣ Хабаровскѣ 55 сочиненій научнаго и беллетристическаго содержанія и канцеляріи Совѣта Императорскаго Человѣколюбиваго Общества—321 экземпляръ отчетовъ и уставовъ разныхъ благотворительныхъ обществъ и учрежденій.

Въ концѣ 1894 года посѣтили библіотеку братъ Сіамскаго короля со свитою и Персидское посольство.

Обозрѣвали Библіотеку въ теченіе отчетнаго года въ назначенные для того дни 1.818 человѣкъ.

IV. Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи.

1. Отдѣленіе рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ.

Количество поступленій въ Отдѣленіе рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ было въ отчетномъ году очень незначительно—всего 20 нумеровъ, въ томъ числѣ рукописей 14, актовъ и автографовъ 5, старопечатная книга 1. Самымъ важнымъ пріобрѣтеніемъ должно счесть пожертвованіе Ѳ. И. Буслаевымъ его семейныхъ бумагъ, переписки, лекцій и документовъ его юбилеевъ. Здѣсь, между прочимъ, находятся фамильные документы Ѳ. И. Буслаева и документы для его біографіи. письма его родныхъ и знакомыхъ, лекціи его, читанныя въ 1859—1860 гг. Его Императорскому Высочеству въ Бозѣ почивающему Наслѣднику Цесаревичу Николаю Александровичу. Большимъ интересомъ отличаются собранные Ѳ. И. Буслаевымъ матеріалы для воспоминаній о царственномъ его ученикѣ и о другихъ близкихъ лицахъ.

Кромѣ означеннаго заслуживаютъ упоминанія слѣдующія рукописи:

а) Уставъ церковный, полууст. XVI в., въ 8 д. л., на 614 лл., въ кожанномъ старинномъ переплетѣ съ застежками.

б) Сборникъ словъ, поученій и житій свв. скороп. XVII в., въ 4 д. на 208 л.л.

в) Риторика Софронія Лихуда въ переводѣ іерод. Козьмы Святогорца; тщательная скоропись конца XVII нач. XVIII в., въ 4 д. л., на 94 лл.

г) Альберта Великаго—два сочиненія о тайнахъ женскихъ и о силахъ травъ, каменій и звѣрей и Михаила Скотта о естествознаніи; тщательная скоропись 1698 г., въ 4 д. л., на 150 лл.

д) Собраніе оффиціальныхъ и другихъ бумагъ, относящихся ко времени Отечественной войны 1812—1814 гг.

е) Воспоминанія Н. П. Боголюбова изъ видѣннаго, слышаннаго и испытаннаго 1829—1891 гг.

Въ отчетномъ году Отдѣленіе посѣтили для занятій 62 человѣка, въ томъ числѣ 4 женщины. Въ теченіе года всѣми занимающимися было сдѣлано 720 посѣщеній и затребовано, не считая грамотъ и автографовъ, 436 рукописей и 73 старопечатныя книги. Кромѣ того изъ Музея было высылаемо съ Высочайшаго разрѣшенія для занятій разныхъ лицъ въ другія ученыя учрежденія и общества 25 рукописей.

2. Библіотека.

Помимо книгъ, поступившихъ въ силу закона черезъ цензурное вѣдомство, Библіотека Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ пріобрѣла покупкою иностранныхъ книгъ, включая въ это число и журналы, на 1637 рублей.

Самымъ крупнымъ пожертвованіемъ въ отчетномъ году было пожертвованіе покойнаго Н. П. Колюпанова, состоящее изъ 1753 томовъ.

Нѣкоторое уменьшеніе количества посѣщеній—37600, сравнительно съ предъидущимъ годомъ, когда число ихъ доходило до 40000, объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что читальный залъ, по случаю ремонта Библіотеки, былъ закрытъ для публики въ продолженіе цѣлаго мѣсяца (съ 15 августа по 15 сентября).

3. Отдѣленія изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей.

Въ картинную галлерею пожертвованы г-жею Томашевскою 9 портретовъ, г-жею Аранетовою 1 портретъ и

г. Мосоловымъ 1 портретъ. Въ нумизматическій кабинетъ поступили отъ г. Харузина 22 гальскихъ монеты и отъ г. Дашкова 2 серебряныхъ монеты. Гравюрное отдѣленіе пополнилось пожертвованіями г-жи Томашевской и гг. Ровинскаго и Мосолова.

4. Дашковскій этнографическій Музей.

Въ Музей поступили приношенія: отъ Н. Н. Харузина (15 бытовыхъ предметовъ); отъ А. Д. Солодовникова, Е. О. Шарко, Н. И. Астрова и Н. Н. Харузина коллекція предметовъ изъ быта эстонцевъ, эстляндской губерніи.

Отъ Б. А. Дашкова: 36 фотографическихъ изображеній типовъ населенія Средней Азіи, Кавказа и Бессарабской губерніи.

Отъ О. Н. Масалитиновой: 12 писанокъ (крашеныхъ яицъ съ рисунками) изъ Путивльскаго уѣзда, Курской губерніи.

Отъ М. В. Довнаръ-Запольскаго: а) 32 писанки изъ Кіевской и Черниговской губерній и б) пастушья труба изъ Бѣлоруссіи.

Въ отчетномъ году былъ пополненъ и переизданъ „Путеводитель по Дашковскому этнографическому Музею“. Въ концѣ года начатъ печатаніемъ 4-ый и послѣдній выпускъ „Систематическаго описанія коллекцій Дашковскаго этнографическаго Музея“.

Въ этотъ выпускъ входитъ описаніе коллекцій, относящихся къ славянскимъ народамъ западнымъ и южнымъ, а также дополненія къ тремъ предыдущимъ выпускамъ.

V. ИМПЕРАТОРСКІЙ Россійскій Историческій Музей

въ Москвѣ Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Въ отчетномъ году приступлено къ отдѣлкѣ тринадцатой залы Музея: „Московской до Іоанна III“, для чего были сняты съ натуры точныя слѣпки съ наиболѣе характерныхъ древнихъ каменныхъ рѣзныхъ украшеній того времени, сохранившихся въ Звенигородскомъ Успенскомъ Соборѣ и въ Свято-Троицкомъ Сергіевскомъ Соборѣ.

Отъ Императорской Археологической Коммиссіи въ отчетномъ году коллекціи Музея обогащались присылками какъ отдѣльныхъ предметовъ, такъ и цѣлыхъ коллекцій, найденныхъ въ различныхъ мѣстностяхъ Россіи, изъ которыхъ особенно замѣчательны слѣдующія: а) коллекція вещей изъ кургановъ Смоленской губерніи, Ельнинскаго уѣзда, добытая раскопками г. Спицына, служащая весьма интереснымъ дополненіемъ коллекцій Музея изъ той-же мѣстности. Въ этой коллекціи особенный научный интересъ представляютъ, для сравненія, височныя кольца разныхъ типовъ, браслеты и перстни, а также и куски тканей, весьма рѣдко встрѣчаемые въ раскопкахъ; б) коллекція древностей изъ раскопки Ляденскаго могильника Тамбовской губерніи, служащая дополненіемъ къ прежде полученнымъ вещамъ отъ Коммиссіи; в) коллекція предметовъ изъ Каракулинскаго могильника Вятской губерніи, Сарапульскаго уѣзда, весьма интересная и рѣдкая для изученія означенной мѣстности и состоящая изъ бронзовыхъ бляхъ, зеркала, подвѣсокъ, пуговокъ и оружія; г) изъ Сибири коллекція каменныхъ орудій, найденныхъ въ Уйманской степи, на правомъ берегу рѣки Катуни.

Отъ Императорскаго Московскаго Археологическаго Общества получены въ даръ: а) снимокъ бумажный съ надписи на крестѣ изъ Александровскаго монастыря, находящагося въ ущельѣ Большой Зеленчукъ и б) кальки съ надгробій грузинскихъ царей изъ Донского монастыря въ Москвѣ.

Отъ Парижскаго Муниципалитета—коллекція предметовъ, изготовленныхъ во Франціи въ воспоминаніе посѣщенія Русскою эскадрою Франціи въ 1893 году. Коллекція состоитъ изъ альбомовъ, булавокъ, меню, карточекъ и т. п., всего въ числѣ 12-ти номеровъ.

Отъ барона Жозефа де Бая: а) подобнаго-же рода коллекція предметовъ, изготовленныхъ въ воспоминаніе посѣщенія Русскою эскадрою Франціи въ 1893 году и б) французская гравюра, изображающая въѣздъ Наполеона I въ Москву въ 1812 году.

Отъ В. А. Хлудовой: а) серебряный окладъ съ иконы Богородицы, богато украшенный росписной финифтью превосходной работы, съ изображеніемъ по краямъ на финифти Св. Іоанна Богослова, Гурія, Германа, Трифона, Николая Чудотворца и Варсонофія, а по угламъ Херувимовъ. Къ той-же иконѣ относится серебряная цата, украшенная также финифтью. Вообще упомянутый окладъ вмѣстѣ съ цатой составляетъ важное дополненіе коллекцій старинной русской финифти, уже собранной Музеемъ; означенный даръ представляетъ прекрасный образецъ росписной финифти конца XVII в. и по всему вѣроятію можетъ быть причисленъ къ издѣліямъ царскихъ мастеровъ Оружейной Палаты. Ею-же принесены въ даръ: б) двѣнадцать большихъ гравированныхъ видовъ Москвы конца XVIII в. Вальзера, в) коллекція русскихъ гравюръ въ новыхъ отпечаткахъ со старыхъ досокъ (65 экземпляровъ) и г) коллекція гравюръ Пиронези.

Отъ профессора П. А. Висковатова: а) большая коллекція древностей изъ кладбища въ Пюхтицѣ близь Іеве Эстляндской губерніи, состоящая изъ бронзовыхъ шейныхъ цѣпей, гривнъ, большихъ булавокъ, пряжекъ, бронзовыхъ спиральныхъ украшеній, бронзовыхъ витыхъ браслетовъ, перстней, прорѣзныхъ привѣсокъ разнаго рода и желѣзнаго оружія: топоровъ, ножей, наконечниковъ копій и меча. Всѣ означенные предметы представляютъ весьма интересный научный матеріалъ для изученія культуры древнихъ обитателей этого края. Имъ-же при-

несена въ даръ Музею б) печать стальная, съ деревянной рукояткой, графа Аракчеева, съ его гербомъ.

Отъ М. И. Чекалиной большая коллекція разнообразныхъ древнихъ предметовъ, добытыхъ изъ разныхъ мѣстностей Саратовской губерніи, преимущественно Кузнецкаго уѣзда, имѣющихъ важное научное значеніе для Историческаго Музея, весьма бѣднаго коллекціями изъ этой мѣстности: а) такъ къ городку близъ деревни Средняя Липовка, Кузнецкаго уѣзда, относятся: бронзовое круглое зеркало съ рельефными изображеніями звѣрей, желѣзный чеканъ, топоръ, наконечникъ желѣзный стрѣлы, желѣзныя косы, висячіе желѣзные замки и серебряный куфическій диргемъ; б) къ городищу Увекъ—фрагменты глиняныхъ плоскихъ кирпичей, покрытыхъ отчасти голубой поливой и съ рельефными рисунками; в) къ деревнѣ Алешкино, Кузнецкаго уѣзда—сосудъ красномѣдный въ формѣ ковша съ отверстіями; г) къ городку близъ деревни Неклюдовки того-же уѣзда—обрывокъ желѣзной кольчуги; д) къ деревнѣ Средняя Елюзань—наголовье кольчужное; е) къ селу Бурлукъ, Камышинскаго уѣзда—желѣзный листовидный и бронзовый трехгранный наконечники стрѣлъ. Ею-же принесены въ даръ: ж) крестъ-тѣльникъ серебряный четырехконечный и з) три медали: въ память 1812 г., въ память освобожденія крестьянъ и въ память академика Бэра Кромѣ того 25 русскихъ монетъ XVIII в.

Отъ А. П. Бахрушина: а) коллекція гипсовыхъ масокъ, снятыхъ со слѣдующихъ историческихъ лицъ: Императора Петра I, Императора Александра II, А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, В. Г. Бѣлинскаго, художника Е. С. Сорокина; б) фотографія съ рисунка Шпановскаго, изображающая дѣятелей времени основанія Одессы; в) вѣеръ въ память столѣтія Одессы; г) колоколъ небольшой съ надписью: „Martin Treckner me fecit A. MDCCXXXIII“; д) било чугунное съ вензелевымъ изображеніемъ имени Петра I подъ короной и 1709 года; е) гипсовое раскрашенное изображеніе льва; ж) портретъ царя Алексѣя Михайловича позднѣйшей работы, поясной; з) портретъ на

холстѣ старухи, поясной, въ кикѣ и одеждѣ XVIII вѣка; и) картина масляными красками, изображающая мужчину въ кафтанѣ, сидящаго на креслѣ у стола, на которомъ лежитъ книга и другіе предметы; і) рукомой чугунный одноносый; к) двѣ ендовы красномѣдныхъ и л) медаль изъ свѣтлаго сплава въ память заключенія русско-германскаго торговаго договора въ 1894 г. 8—20 Марта.

Отъ гг. Болоболиныхъ и А. И. Горсковой получена въ даръ коллекція мѣдныхъ и серебряныхъ монетъ, состоящая изъ 70 пулъ Тверскихъ, Кашинскихъ, 2-хъ пулъ Московскаго и Новгородскаго, 2-хъ серебряныхъ монетъ—Новотарусской и Великаго Князя Михаила Борисовича, серебряной съ позолотою монеты (наградная) царя Θеодора Іоанновича, двухъ золотыхъ монетъ царя Василія Ивановича: копѣйка и мечевая деньга; двухъ мѣдныхъ бородовыхъ знаковъ Петра I и т. д.

По отдѣлу церковныхъ древностей число пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году предметовъ доходитъ до 203 номеровъ и заключаетъ въ себѣ двѣ группы: а) предметы церковной утвари и б) домашней святыни. Изъ числа предметовъ первой группы, поступившихъ въ коллекціи Музея, болѣе или менѣе выдаются въ научномъ отношеніи: дарохранительница рѣзная изъ дерева въ формѣ сѣни, въ стилѣ начала XIX столѣтія; два напрестольныхъ креста—одинъ осьмиконечный, деревянный, другой четвероконечный, оловянный; наугольники; кадильницы или кацеи; лампады; вѣнцы брачные, въ формѣ древней діадимы и чаша водосвятная 1626 года, подаренная бояриномъ княземъ А. В. Лобановымъ-Ростовскимъ въ свою вотчину на Городецъ. Вторая группа—предметы домашней святыни—пополнилась многими выдающимися номерами, въ число которыхъ вошли: лицевая половина креста-складня энколпіона, мѣдная съ рельефнымъ изображеніемъ Распятія и гравированными изображеніями Святыхъ въ трехъ концахъ креста, сохранившими ясные слѣды черни, и, какъ по означенной техникѣ, такъ и по своей формѣ и стилю изображеній, относящагося къ XI—XII вв., т. е. къ княжеской

эпохѣ; кресты-тѣльники, наперсный, поклонные; двѣ иконы, писанныя по левкасу, изъ которыхъ одна—икона Св. Николая Чудотворца, выполненная рельефно золоченымъ левкасомъ на манеръ мѣдныхъ литыхъ иконъ того-же Святителя, хотя и не древнѣе прошедшаго столѣтія, но представляетъ любопытный примѣръ этого рода гипсовой техники, подражающей металлу; иконы рѣзныя изъ дерева и кости и писанныя на финифти; вѣнчики и глиняные съ поливой кіоты. Къ тому же отдѣлу нужно отнести и коллекцію каменныхъ фрагментовъ съ обронными украшеніями Святыхъ и орнаментовъ, составлявшихъ части иконостаса въ Сафарскомъ монастырѣ близь Ахалцыха; изображенія Святыхъ несомнѣнно представляютъ работу византійскаго ваятеля, на что указываетъ не только прекрасный византійскій стиль изображеній, но и греческія буквы М. Р., сохранившіяся на одной плитѣ съ изображеніемъ Богоматери. Всѣ фрагменты украшены превосходными сложными орнаментами грузинскаго стиля и по техникѣ и стилю могутъ быть отнесены къ издѣліямъ XIII—XIV в. Этою коллекціею Музей обогатился благодаря милостивому содѣйствію Августѣйшаго Предсѣдателя Музея, а также и указаніямъ Графини Уваровой.

Коллекція вещей, относящихся къ одеждѣ и ея украшенію, пріобрѣтенная въ отчетномъ году въ количествѣ 151 номера, состоитъ изъ старинныхъ головныхъ уборовъ, весьма интересныхъ по формамъ и шитью, а также вышитыхъ женскихъ сорочекъ и фартуковъ, башмаковъ, бумажниковъ и кошельковъ, свивальниковъ и полотенецъ. Къ тому же отдѣлу должно отнести: коллекцію старинныхъ серебряныхъ золоченыхъ пуговокъ и запонъ въ количествѣ 123, выдающихся не только по техникѣ, но и по своимъ разнообразнымъ формамъ, напоминающимъ дыню, груши, еловыя шишки, оливки; 25 паръ серегъ серебряныхъ и бронзовыхъ, большею частію золоченыхъ; 38 перстней, а также и принадлежности туалета, носившіяся у пояса или въ карманѣ, какъ-то: гребни, складныя зеркальца, туалетныя коробочки, вѣера и табакерки, изъ которыхъ одна украшена рельеф-

нымъ изображеніемъ въ профиль Императрицы Екатерины II. По отдѣлу посуды пріобрѣтено 149 номеровъ металлической посуды: въ томъ числѣ кувшины, штофы, стопы, братины, ендовы, кружки, чарочки, тарели, сковороды и т. п. и 170 предметовъ посуды стариннаго фаянса, фарфора, а также и стекла; этотъ родъ посуды обращаетъ на себя вниманіе красотою работы и рѣдкостью пріобрѣтенныхъ экземпляровъ, въ особенности-же изъ нихъ выдается коллекція расписныхъ квасниковъ и кувшиновъ, штофовъ, тарелокъ, кружекъ и бокаловъ, такъ напримѣръ: одна фарфоровая тарелка придворнаго сервиза Императора Николая I, штофъ съ вензелемъ Императрицы Елисаветы Петровны, два бокала съ тѣми же иниціалами, кружки, изъ которыхъ одна съ вензелемъ Императрицы Екатерины II, а другая—Императора Павла I. Коллекція предметовъ, служившихъ для освѣщенія жилья, доходитъ до 37 номеровъ и состоитъ изъ тройныхъ и двойныхъ подсвѣчниковъ, изготовленныхъ изъ мѣди, желѣза и фаянса, а также и одиночныхъ и изъ желѣзныхъ свѣтцовъ; къ подсвѣчникамъ относятся также и щипцы желѣзные, иногда въ мѣдной оправѣ. Пріобрѣтенная въ отчетномъ году коллекція предметовъ, относящихся къ письму и обученію, въ числѣ 73 предметовъ, въ отношеніи техники финифтянаго дѣла представляетъ весьма значительное дополненіе коллекцій Музея этого отдѣла и состоитъ какъ изъ металлическихъ приборовъ, такъ и изъ издѣлій изъ фаянса и глины. Въ группу сундуковъ, подголовковъ, изъ которыхъ многіе могутъ быть отнесены къ до-Петровскому времени, ларцовъ, коробей, шкатулокъ входитъ до 141 номеровъ, во многихъ отношеніяхъ представляющихъ важное пополненіе богатой уже коллекціи Музея; также разнообразна по своимъ формамъ и коллекція замковъ, ключей и скобокъ отъ сундуковъ, доходящая до 47 номеровъ. Число предметовъ, относящихся къ отдѣлу торговли, промысловъ, а также и домашняго хозяйства, увеличилось на 15 номеровъ. Отдѣлъ деревянныхъ и рѣзныхъ предметовъ Музея пополнился въ отчетномъ году новыми пріобрѣтеніями вещей изъ дерева, служившихъ орудіями

домашнихъ производствъ въ старинномъ русскомъ хозяйствѣ. Коллекція этихъ предметовъ состоитъ изъ пряничныхъ формъ, ковшей, вальковъ, прялокъ, донецъ, столовъ, саней, рамъ— всего въ числѣ 128 номеровъ. Наконецъ, къ отдѣлу оружія относятся желѣзные наконечники копій, аллебарды, шпаги, сабли и т. п. въ количествѣ 21 номеровъ; на двухъ сабляхъ вензель Императрицы Екатерины II, а на одной Императора Александра I.

По отдѣлу портретовъ, картинъ, писанныхъ масляными красками, акварелью и лубочныхъ, рисунковъ, литографій, гравюръ, какъ коронованныхъ особъ, такъ и другихъ лицъ, имѣющихъ историческое значеніе, а также портретовъ, хотя и не изображающихъ извѣстныхъ историческихъ лицъ, но тѣмъ не менѣе представляющихъ весьма интересный матеріалъ для изученія старинной одежды и прически преимущественно прошедшаго столѣтія, пріобрѣтено въ отчетномъ году 142 номера; кромѣ того весьма важное значеніе для Музея имѣетъ пріобрѣтенная большаго размѣра прекрасно и точно выполненная акварель работы покойнаго архитектора Д. Н. Чичагова, изображающая старинныя фрески Московскаго Успенскаго Собора на стѣнѣ, закрытой иконостасомъ; пріобрѣтенная Музеемъ большая коллекція прописей, употреблявшихся въ мастерскихъ старинныхъ иконописцевъ, представляетъ важный матеріалъ для изученія русской иконописи; выдающаяся изъ числа пріобрѣтенныхъ фотографій—фотографія большаго размѣра, овальной формы, работы Надара, съ погрудными портретными изображеніями моряковъ Русской эскадры, посѣтившей Тулонъ въ 1893 году— представляетъ памятникъ дружественныхъ сношеній Россіи съ Франціей въ царствованіе въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III; превосходно исполненная фотографомъ г. Барщевскимъ модель, рѣзанная изъ дерева съ позолотой и раскраской съ надпрестольной сѣни въ церкви Св. Иліи Пророка въ Ярославлѣ, существенно обогатила отдѣлъ изготовленія снимковъ и моделей съ древнихъ памятниковъ.

Коллекція древностей такъ называемой курганной эпохи, пріобрѣтенная въ отчетномъ году, не отличается большимъ количествомъ предметовъ, такъ какъ число всѣхъ номеровъ доходитъ только до 77; но, заключая въ себѣ находки въ городищахъ, имѣющихъ важный историческій интересъ, представляетъ важный матеріалъ по мѣстонахожденію и характеру вещей.

Такъ въ числѣ 33 предметовъ изъ Болгарскаго городища особеннаго вниманія заслуживаютъ: а) три серебряныхъ браслета не сомкнутыхъ, изъ которыхъ два пластинчатыхъ и одинъ изъ серебряной проволоки; по стилю и техникѣ они представляютъ весьма характерныя восточныя издѣлія, также какъ и б) зеркало круглое, украшенное рельефнымъ орнаментомъ восточнаго стиля; в) золотыя бляшки въ формѣ розетокъ съ сверлинами, служившія вѣроятно украшеніемъ одежды; г) фрагменты большихъ бусъ, сдѣланныхъ изъ разноцвѣтной стеклянной массы; д) найденныя три татарскія монеты, относящіяся къ XIV в., придаютъ особый интересъ этой коллекціи, указывающей вообще на культурное значеніе Болгаръ и на разнообразіе промышленныхъ издѣлій этой мѣстности. Четырехконечный каменный крестикъ, такъ называемаго корсунскаго типа и золотой перстень, украшенный весьма характерной рѣзьбой, но съ пустымъ гнѣздомъ, пріобрѣтенные изъ городища Вщижа Орловской губерніи, представляютъ весьма интересное дополненіе къ коллекціямъ изъ той-же исторической мѣстности. Изъ Осетіи, изъ могильниковъ по Баксану, важнымъ научнымъ значеніемъ отличаются слѣдующія пріобрѣтенія: а) сосудъ изъ сѣрой глины въ формѣ птицы, б) пара золотыхъ серегъ и в) двѣ золотыя индикаціи съ византійскихъ монетъ VIII в., дающихъ довольно точную археологическую дату Баксанскому могильнику, откуда происходятъ означенныя вещи. Наконецъ, слѣдуетъ упомянуть о нѣсколькихъ орудіяхъ каменнаго вѣка, какъ-то: о долотѣ, ножѣ и наконечникѣ стрѣлы, найденныхъ въ Тверской губерніи на рѣкѣ Дубнѣ.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ тече-

ніе цѣлаго года, исключая лѣтнихъ мѣсяцевъ, въ запасныхъ и неотдѣланныхъ залахъ Музея устраивались выставки картинъ различныхъ художественныхъ обществъ, такъ: съ 10-го декабря по 15-е февраля въ означенномъ помѣщеніи была устроена выставка картинъ Общества любителей художествъ; въ теченіе Великаго поста съ 6-го марта по 11-е апрѣля въ томъ-же помѣщеніи была устроена выставка Обществомъ Петербургскихъ художниковъ. Обѣ эти выставки были удостоены посѣщеній Ихъ Императорскихъ Высочествъ Августѣйшаго Предсѣдателя Музея съ Супругою. Кромѣ того, 23-го апрѣля въ аудиторіи Историческаго Музея состоялось открытіе Съѣзда русскихъ художниковъ; засѣданія означеннаго Съѣзда происходили въ томъже помѣщеніи Музея. 5-го марта Историческій Музей посѣтилъ Принцъ Луи Наполеонъ съ своимъ братомъ и осматривалъ подробно коллекціи Музея подъ руководствомъ ученаго секретаря. Кромѣ того учащіеся многихъ какъ мужскихъ такъ и женскихъ учебныхъ заведеній г. Москвы, а въ одномъ случаѣ даже г. Твери, а также и многія другія частныя лица осматривали коллекціи Музея тоже подъ надлежащимъ руководствомъ. Наконецъ, многіе посѣтили Музей съ художественными и съ чисто научно-археологическими цѣлями и занимались въ немъ по интересующимъ ихъ вопросамъ въ соотвѣтствующихъ отдѣлахъ Музея. Такъ, Гиль занимался изученіемъ нумизматическихъ коллекцій Музея по порученію Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Георгія Михайловича. Баронъ де-Бай въ теченіе болѣе мѣсяца, съ іюня до 26-го августа занимался въ Музеѣ подъ руководствомъ ученаго секретаря и хранителя изученіемъ коллекцій Музея, относящихся къ бронзовому и каменному вѣкамъ и къ курганной эпохѣ, а также снималъ рисунки съ нѣкоторыхъ вещей для своего изданія въ Парижѣ: „Описаніе Историческаго Музея“. Общее-же число посѣтителей Музея въ отчетномъ году доходило до 29.422 человѣкъ.

По просьбѣ учебно-окружнаго начальства, хранителемъ Музея были посланы въ отчетномъ году въ Казань фотографическіе

снимки съ ляпидарныхъ христіанскихъ надписей, находящихся въ Музеѣ, изъ южной Россіи.

Библіотека Музея въ отчетномъ году пополнилась цѣлымъ рядомъ рукописей (10) и книгъ, принесенныхъ въ даръ учеными обществами, правительственными учрежденіями и частными лицами, и кромѣ того пріобрѣла покупкою 238 номеровъ рукописей литургическаго, богословскаго, литературнаго и историческаго содержанія XV—XIX вв.

VI. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Въ отчетномъ году въ Публичной Библіотекѣ была окончена провѣрка алфавитнаго каталога на иностранныхъ языкахъ съ пополненіемъ онаго карточками вновь описанныхъ книгъ, а также было описано и занесено въ инвентарь 1518 названій отдѣльныхъ сочиненій и періодическихъ изданій на разныхъ языкахъ. Въ рукописномъ отдѣленіи производились работы по описанію рукописей на иностранныхъ языкахъ. Описывались Сборники богословскаго и историческаго содержанія—всего въ количествѣ 26 экз. Исправленъ и вновь составленъ списокъ населенныхъ мѣстъ Виленской губерніи на основаніи историко-филологическихъ указаній и свидѣтельствъ старинныхъ географическихъ картъ, имѣющихся въ Виленской Публичной Библіотекѣ. Просматривались нѣкоторыя старинныя географическія карты для уясненія правильнаго названія нѣкоторыхъ городовъ, мѣстечекъ, селъ и деревень Западной Россіи, измѣненныхъ въ польскомъ произношеніи. Въ томъ-же отдѣленіи разбирались по предметамъ рукописи, поступившія въ Библіотеку изъ капитульнаго архива, для печатанія описанія этихъ рукописей. Изъ числа ихъ разсмотрѣны: визиты 65 костеловъ за 1633, 1641 и 1645 годы въ нынѣшнихъ губерніяхъ Виленской, Минской, Ковенской, Гродненской и Витебской; книга документовъ въ

копіяхъ объ основаніи и надѣленіи угодьями 112 костеловъ, въ которой встрѣчаются очень важные документы объ искорененіи іезуитами въ здѣшней мѣстности православія и захватѣ всѣхъ угодій въ собственную пользу. Описаны и подготовлены къ печати 544 рукописныхъ инвентаря, 9 книгъ подъ заглавіемъ „Acta actorum decretorum etc“, заключающихъ въ себѣ постановленія Виленскаго епископа Николая Паца за 1682—1685 годы, и 5 связокъ документовъ, заключающихъ въ себѣ переписку за 1796 годъ съ Инфлянтскимъ и Виленскимъ епископомъ Кассаковскимъ какъ многихъ выдающихся государственныхъ дѣятелей того времени, такъ и нѣкоторыхъ частныхъ лицъ; среди этихъ рукописей особеннаго вниманія заслуживаетъ рукопись, заключающая въ себѣ отчеты о ревизіи (визиты) 1828 года—виленскихъ католическихъ монастырей, приходскихъ костеловъ, учебныхъ заведеній, благотворительныхъ учрежденій; между прочимъ къ отчету о ревизіи Виленскаго каѳедральнаго костела приложена любопытная замѣтка о капитульномъ архивѣ съ подробнымъ описаніемъ его образованія, состава и историческихъ судебъ. Разсмотрѣны документы на имѣнія Мейшагола и Муса, лежащія въ Виленскомъ уѣздѣ и принадлежавшія нѣкогда Виленской іезуитской коллегіи (Академіи Виленской); документы эти обнимаютъ собою время отъ 1483 до 1824 года и имѣютъ немаловажное значеніе для исторіи іезуитовъ въ Литвѣ и въ частности для исторіи Виленской Академіи.

Въ археологическомъ отдѣленіи Музея составлены а) археологическая карта Гродненской губерніи и б) описаніе могильниковъ: въ имѣніи Опсѣ, Новоалександровскаго уѣзда, близь деревни Устья, Богинской волости, Дисненскаго уѣзда, доисторическаго могильника въ имѣніи Швейцары, Виленскаго уѣзда, и произведенныхъ въ Вильнѣ въ 1893 году раскопокъ; описано 150 археологическихъ предметовъ.

По естественно-историческому отдѣленію Музея было разобрано и описано 1160 экземпляровъ насѣкомыхъ, относящихся къ отрядамъ жесткокрылыхъ и чешуекрылыхъ, и 150 минераловъ.

Библіотека и Музей въ отчетномъ году значительно пополнились какъ пожертвованіями, поступившими отъ многихъ правительственныхъ учрежденій, ученыхъ обществъ и частныхъ лицъ, такъ и пріобрѣтеніемъ покупкою 264 названій, въ 370 томахъ, сочиненій, выдающихся по той или другой отрасли наукъ на русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ; всего въ отчетномъ году поступило въ Библіотеку книгъ и брошюръ 611 сочиненій въ 894 томахъ и въ Музей 306 предметовъ.

Пользованіе Библіотекою и Музеемъ со стороны публики выразилось въ слѣдующихъ цифрахъ: годовыхъ билетовъ было выдано 1125; посѣтило Библіотеку 9731 человѣкъ, въ томъ числѣ 7583 мужчинъ и 2148 женщинъ,—Музей 8941 человѣкъ, изъ нихъ 5967 мужчинъ и 2974 женщины; всего въ отчетномъ году посѣщеній было 18672; въ читальной залѣ было заявлено 9562 требованія, изъ которыхъ не могли быть удовлетворены лишь 208 и то большею частью по той причинѣ, что требуемыя сочиненія въ это время находились въ чтеніи у другихъ лицъ, хотя нѣкоторые отказы, числомъ 48, были обусловлены несоотвѣтствіемъ требованій съ правилами Библіотеки о выдачѣ сочиненій. Въ теченіе отчетнаго года 805 человѣкъ разнаго рода и сословія занимались справками по разнымъ справочнымъ книгамъ и періодическимъ изданіямъ за прошлые годы. Кромѣ того въ рукописномъ отдѣленіи Библіотеки 52 человѣка, большею частью иногородные, пользовались рукописными книгами и сборниками, соотвѣтственно ихъ спеціальности; изъ этого отдѣленія ими было затребовано 152 названія рукописей. Наконецъ, съ Высочайшаго соизволенія были высылаемы на извѣстные сроки: а) въ Варшавскій университетъ рукописный сборникъ, заключающій въ себѣ нѣсколько книгъ ветхаго завѣта и б) въ Императорскую Публичную Библіотеку 20 сочиненій Амоса Коменскаго.

VII. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Научная дѣятельность Коммиссіи въ отчетномъ году выразилась, главнымъ образомъ, въ изданіи XXI тома актовъ, въ который вошли документы Гродненскаго земскаго суда за 1555—1558 годы, заключающіеся въ актовыхъ книгахъ, хранящихся въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ. Документы эти вполнѣ однородны съ помѣщенными въ XVII томѣ актовъ, изданномъ Коммиссіею въ 1890 году, и названный XXI томъ актовъ составляетъ прямое продолженіе XVII тома. Всѣхъ документовъ въ XVI томѣ помѣщено 559. Въ этомъ томѣ заключается предисловія и оглавленія 5 листовъ и $52^1/_4$ листа текста и алфавитныхъ указателей.

Съ цѣлью приготовленія научнаго матеріала, собиранія и обработки его для будущихъ изданій, Коммиссія разсмотрѣла 29 актовыхъ связокъ и 46 актовыхъ и декретовыхъ книгъ. Изъ документовъ, находящихся въ этомъ пересмотрѣнномъ матеріалѣ, заключающемъ въ себѣ около 70000 листовъ, Коммиссіею было отмѣчено 830 документовъ научнаго характера, а именно: 164 документа, касающихся Виленскаго гродскаго суда за разные годы XVI—XVIII столѣтій; 136 документовъ касающихся: а) Лидскаго земскаго суда за 1646—1775 годы, б) Минскаго гродскаго суда за 1614—1620 годы, в) Кобринской Магдебургіи за 1664—1669 годы, г) Новгородскаго гродскаго суда за 1656—1669 годы и 1763—1764 г., д) Ковенскаго гродскаго суда за 1788 г. и е) Браславскаго земскаго суда за 1610—1786 г., и 530 документовъ, относящихся къ исторіи Холмскаго гродскаго суда. Кромѣ того изъ числа раньше выбранныхъ и списанныхъ документовъ Коммиссіею было провѣрено въ отчетномъ году 945 документовъ, переписанныхъ на 515 $^1/_2$ листахъ.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Коммиссія поддерживала ученыя сношенія съ разными учрежденіями и лицами въ предѣлахъ Россіи и заграницей. Сношенія эти выра-

зились преимущественно въ полученіи Коммиссіею ученыхъ изданій: Смитсоніанскаго Института въ Вашингтонѣ, Императорской Археологической Коммиссіи, ученыхъ архивныхъ Коммиссій: Тверской, Нижегородской, Рязанской, Орловской, Саратовской, Таврической, Историко-Филологическаго Общества при Харьковскомъ университетѣ, Кіевской Коммиссіи для разбора древнихъ актовъ и другихъ.

VIII. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ теченіе отчетнаго года въ Архивъ поступило 14 требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 96 прошеній частныхъ лицъ. По первымъ было выдано 6 выписей документовъ изъ 11 листовъ актоваго подлинника, 2 извлеченія изъ 46 листовъ актоваго подлинника и 10 справокъ. По прошеніямъ же частныхъ лицъ выдано: 1) выписей: по исковымъ имущественнымъ дѣламъ 55, изъ 172 листовъ актоваго подлинника, по дѣламъ о дворянскомъ происхожденіи рода—26, изъ 60 листовъ актоваго подлинника и для научныхъ цѣлей—71, изъ 145 листовъ актоваго подлинника; 2) справокъ: по исковымъ имущественнымъ дѣламъ 38, по дѣламъ объ утвержденіи въ правахъ дворянства 14 и для научныхъ цѣлей 10. Изъ числа выданныхъ частнымъ лицамъ выписей изъ документовъ 9 признаны Архивомъ сомнительными, всѣ прочія неподлежащими сомнѣнію. При выдачѣ вышеупомянутыхъ 62 справокъ для частныхъ лицъ Центральнымъ Архивомъ было подробно пересмотрѣно 1327 актовыхъ крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книгъ разныхъ судебныхъ мѣстъ бывшаго Великаго Княжества Литовскаго и Люблинской губерніи, содержащихъ въ себѣ 649375 листовъ.

Затѣмъ въ отчетномъ году продолжались работы по составленію подробныхъ описей отдѣльнымъ документамъ, заключающимся въ древнихъ актовыхъ книгахъ; таковыя описи со-

ставлены для 5 актовыхъ книгъ Жомойтскаго (Россіенскаго) земскаго суда за 1659—1664 годы, содержащія въ себѣ 1226 актовъ на 2634 листахъ; къ этимъ же описямъ составленъ и алфавитный указатель личныхъ именъ и географическихъ названій.

Кромѣ того продолжались также работы: а) по разбору хранящихся въ Центральномъ Архивѣ связокъ древнихъ выписей, выданныхъ изъ актовыхъ книгъ въ прежнія столѣтія и сохранившихся при дѣлахъ бывшаго Главнаго Литовскаго Трибунала, каковыхъ связокъ было разсмотрѣно около 200 и содержащіеся въ нихъ документы распредѣлены по установленнымъ группамъ; б) по составленію подробнаго каталога для актовыхъ книгъ и связокъ, переданныхъ въ 1887 году въ Виленскій Центральный Архивъ изъ бывшаго древняго архива Люблинскаго Окружнаго Суда, при чемъ въ отчетномъ году внесено въ этотъ каталогъ 652 актовыхъ, крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книгъ Люблинскаго гродскаго суда.

Наконецъ, въ Центральномъ Архивѣ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, и въ отчетномъ году производились работы по составленію алфавитнаго географическаго указателя для выборныхъ наиболѣе важныхъ документовъ по вопросамъ о земельной собственности, какъ-то: инвентарныхъ описаній имѣній, граничныхъ документовъ, дѣльчихъ записей, королевскихъ и великокняжескихъ жалованныхъ грамотъ на земли, церковныхъ, костельныхъ и монастырскихъ фундушей, ревизорскихъ и комиссарскихъ листовъ, подкоморскихъ декретовъ и т. п., каковые документы чаще всего розыскиваются и требуются какъ Управленіемъ Государственными Имуществами, такъ и присутственными мѣстами, а также и многими частными лицами. Для этого указателя въ отчетномъ году Архивомъ было пересмотрѣно: а) 29 актовыхъ книгъ Лидскаго земскаго суда за 1662—1808 годы, б) 4 книги Лидскаго гродскаго суда за 1720—1726 годы, в) 1 книга Лидскаго городоваго магистрата за 1750 — 1760 годы, г) 1 книга Виленскаго гродскаго суда за 1593 — 1594 годы, д) 1

книга Трокскаго земскаго суда за 1577—1586 годы, е) 1 книга Дисненскаго городоваго магистрата за 1700 — 1707 годы, ж) 1 книга Кобринской магдебургіи за 1664—1669 годы, з) 3 книги Минскаго гродскаго суда за 1593—1594 и 1614—1620 годы, і) 2 книги Новогрудскаго гродскаго суда за 1656—1669 и за 1760 годы, и) 2 книги Новогрудскаго земскаго суда за 1577—1586 и за 1796 годы, к) 3 книги Борисовскаго земскаго суда за 1795—1802 годы, л) 1 книга Ковенскаго земскаго суда за 1566—1570 годы, м) 1 книга Ковенскаго гродскаго суда за 1787 годъ, н) 1 книга Шавельскаго гродскаго суда за 1798 годъ, о) 10 книгъ Шавельскаго земскаго суда за 1777—1781 годы и за 1797—1799 годы, п) 1 книга Упитскаго подкоморскаго суда за 1614—1618 годы, р) 1 книга Упитскаго гродскаго суда за 1720—1721 годы, с) 9 книгъ Браславскаго земскаго суда за 1615—1632 и за 1786 годы и т) 8 книгъ Оршанскаго земскаго суда за 1777—1795 годы; итого Архивомъ пересмотрѣно 80 книгъ, заключающихъ въ себѣ 67542 листа; изъ нихъ вымѣчено и внесено въ вышеупомянутый географическій указатель 437 документовъ.

IX. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Къ 1 Января 1895 года въ Архивѣ состояло на лицо: 1) 5,885 актовыхъ книгъ, 2) 454,980 отдѣльныхъ документовъ и 3) старыхъ дѣлъ: Кіевскаго Губернскаго Правленія около 52,500, бывшей Кіевской соединенной палаты уголовнаго и гражданскаго суда около 15,000 и 2 связки разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ покойнаго генерала отъ артиллеріи Г. В. Новицкаго.

Къ 1 Января 1894 года находилось въ Архивѣ 90 описей

къ актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 30,655 отдѣльныхъ документовъ; въ теченіе этого года вновь составлены 3 описи, обнимающія 963 отдѣльныхъ документа; такъ что къ концу отчетнаго года въ Архивѣ имѣлось на лицо 93 описи къ актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 31,618 документовъ. Изъ означеннаго количества описей 45 были отпечатаны, 1 печаталась, 19 были разрѣшены къ печатанію и остальныя 28 приготовлялись къ печати.

Въ теченіе отчетнаго года поступило въ Архивъ 14 требованій о выдачѣ и посвидѣтельствованіи 27 документовъ, каковыя требованія и были всѣ исполнены къ 1 Января 1895 года.

X. Высочайше учрежденная Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній и состоящее при ней Издательское Общество.

Въ отчетномъ году Постоянною Коммиссіею народныхъ чтеній были напечатаны и выпущены въ свѣтъ 21 брошюра въ количествѣ 201,000 экземпляровъ; изъ нихъ достойны упоминанія въ числѣ новыхъ чтеній описаніе путешествія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА на Востокъ въ 1890 и 1891 годахъ. Два чтенія: I Въ чужихъ странахъ. II. По Сибири, съ портретомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Цѣна 15 коп. и вышедшая седьмымъ изданіемъ „Милость Божія надъ Царемъ, явленная землѣ русской 17 Октября 1888 года“. Съ тремя картинами. Цѣна 10 коп., обѣ названныя брошюры вышли изданіями по 12,000 экземпляровъ. Остальныя изданія имѣютъ также немаловажное значеніе по своему религіозному, популярнонаучному, историческому и бытовому содержанію, изображающему какъ давнія, такъ и новѣй-

шія времена родной земли, а также и многое изъ чужихъ и дальнихъ земель.

Въ отчетномъ году изданій Коммиссіи разошлось 137,216 экземпляровъ, на сумму 14,746 руб. 42 коп. Къ 1 Января 1895 года въ складѣ находилось книгъ и брошюръ 340,619 экземпляровъ, всего номинально на сумму 33,520 руб. 31 коп.

Въ томъ же отчетномъ году въ 24 аудиторіяхъ Коммиссіи ею были устроены 368 чтеній, на которыхъ присутствовало 79,408 слушателей; кромѣ того Коммиссія имѣла возможность снабжать своими картинами и текстомъ къ чтеніямъ многія учебныя заведенія и другія учрежденія какъ въ Петербургѣ, такъ и въ его окрестностяхъ; такихъ отпусковъ было свыше 150.

Дѣятельность Издательскаго Общества при Коммиссіи въ отчетномъ году выразилась напечатаніемъ и выпускомъ въ свѣтъ 11 брошюръ въ количествѣ 78,000 экземпляровъ; брошюры эти, подобно вышеуказаннымъ, отличаются разнообразнымъ и интереснымъ содержаніемъ. За отчетное время изъ склада Общества отпущено его изданій 63,404 экземпляра на сумму 7,983 руб. 31 коп.; къ 1 Января 1895 года въ складѣ находилось книгъ, брошюръ и листковъ 191,240 экземпляровъ на сумму 28,924 руб. 16 коп.

XI. Археологическій Институтъ.

При учрежденіи Археологическаго Института основатель онаго Н. В. Калачовъ имѣлъ мысль поставить Институтъ въ тѣсную связь съ учеными обществами, учебными заведеніями и съ провинціальными дѣятелями по археологіи. Для осуществленія этой мысли онъ приступилъ къ изданію Сборника Археологическаго Института, а затѣмъ—Вѣстника Археологіи и Исторіи. Изданія эти продолжаютъ выходить въ свѣтъ по мѣрѣ накопленія для этого денежныхъ средствъ. Для того же чтобы цѣль Н. В. Калачова осуществилась, необходимо, чтобы въ высшихъ

и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи находились изданія Института, для предоставленія преподавателямъ и обучающимся, а также мѣстнымъ археологамъ и архивистамъ, возможности пользоваться изданіями для научныхъ цѣлей. Но такъ какъ гимназіи и духовныя семинаріи не обладаютъ достаточными средствами къ пріобрѣтенію покупкою ученыхъ изданій, то Институтъ нашелъ возможнымъ осуществить мысль и желаніе Н. В. Калачова чрезъ пожертвованіе изданій Института въ высшія и среднія учебныя заведенія во всей Имперіи. Изданія Института препровождены въ полномъ составѣ экземпляровъ въ слѣдующія учрежденія: въ Императорскую Академію Наукъ, во всѣ университеты, духовныя академіи, Археографическую Коммиссію, Филологическіе Институты, губернскія ученыя архивныя Коммиссіи, въ гимназіи и духовныя семинаріи; всего въ количествѣ 2,325 книгъ.

Въ отчетномъ году, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, происходили въ Институтѣ вечернія собранія, посвященныя чтеніямъ и бесѣдамъ по различнымъ предметамъ древностей. Одни изъ этихъ собраній были публичными, другія частными. Публичныхъ собраній было два. На первомъ изъ нихъ профессоръ Н. Д. Чечулинъ прочелъ сообщеніе: „Объ археологическомъ значеніи писцовыхъ книгъ", изданныхъ учредителемъ Института Н. В. Калачовымъ,—въ другомъ же дѣйствительный слушатель Института Н. П. Ретвихъ прочелъ рефератъ подъ заглавіемъ: „Матеріалы для объясненія понятія Огнищанинъ и ихъ критическая оцѣнка". Частныхъ вечернихъ собраній было три; въ нихъ профессоръ Института Н. И. Веселовскій сообщилъ: 1) объ археологическомъ съѣздѣ въ Вѣнѣ и 2) о дешифровкѣ надписей, найденныхъ на Орхонѣ; слушатель Института А. В. Георгіевскій прочелъ рефератъ: „Объ узаконеніяхъ XVIII вѣка, касающихся архивовъ".

Въ библіотеку Института въ отчетномъ году вновь поступило 150 названій книгъ. Число всѣхъ книгъ Институтской библіотеки въ настоящее время простирается свыше 10.000, исто-

рическаго, археологическаго, историко-юридическаго и тому подобнаго содержанія.

Въ музей Института въ отчетномъ году вновь поступило нѣсколько предметовъ древности. Изъ числа ихъ обращаютъ на себя вниманіе пожертвованія Императорской Археологической Коммиссіи: 40 бронзовыхъ Пантикопейскихъ монетъ, найденныхъ въ 1892 году въ деревнѣ Каичь-Мечечь, Таврической губерніи; нѣсколько предметовъ, найденныхъ въ томъ же 1892 году при раскопѣ кургановъ въ Бердянскомъ и Симферопольскомъ уѣздахъ, золотыя бусы, привѣски, глиняная чашечка и два обломка глиняныхъ кувшинчиковъ; изъ Анапскаго полицейскаго управленія: серебряный монетный слитокъ, найденный близь города Мглина, 215 серебряныхъ копѣечекъ Петра Великаго, найденныхъ на островѣ рѣки Оредежи, 2 серебряныхъ шейныхъ обруча, найденныхъ близь села Редикорье Пермской губерніи и серебряный монетный слитокъ, найденный въ Превозинской волости, Вятской губерніи. Почетный членъ Института, дѣйствительный статскій совѣтникъ Василій Яковлевичъ Яковлевъ пожертвовалъ въ Музей Института старинные персидскіе воинскіе доспѣхи, какъ то: два шлема, щитъ, булаву, налокотникъ, кольчугу и ятаганъ. Общее число всѣхъ предметовъ музея простирается до 4000.

XII. Археографическая Коммиссія.

Въ 1894 году Археографическая Коммиссія продолжала свою дѣятельность по изданію матеріаловъ, относящихся къ Русской исторіи.

Въ этомъ году, подъ предсѣдательствомъ А. Ѳ. Бычкова, состоялось 9 засѣданій, предметами которыхъ было обсужденіе работъ по текущимъ изданіямъ, при чемъ намѣчены были два новыхъ предпріятія Коммиссіи: а) Указатель къ Юридическимъ

Актамъ Н. В. Калачова, и б) Указатель къ Новгородскимъ писцовымъ книгамъ.

Продолжались прежнія изданія: 1) дѣло о патріархѣ Никонѣ; 2) акты Копенгагенскаго архива; 3) третья книга Памятниковъ полемической литературы въ Западной Руси; 4) письма іезуитовъ; 5) Макарьевскія Минеи 7-й выпускъ; 6) Сибирскія лѣтописи; 7) Лѣтопись занятій Коммиссіи выпускъ 10-й.

Вышли въ свѣтъ два тома Русской исторической библіотеки: т. XIV, заключающій въ себѣ вторую книгу „Актовъ Холмогорской и Устюжской епархій" и т. XV-й (сборный), въ который вошли: русскіе акты Ревельскаго архива; кормленая книга Костромской чети 1613—1627 гг.; кабальныя Новгородскія книги 1597 и 1599—1600; оудное дѣло Чувашъ Симбирскаго уѣзда; наказъ Афанасію Филипповичу на воеводство въ Даурской землѣ 1655; наказъ Пазухинымъ, посланнымъ въ Бухару, Балхъ и Юргенчъ 1669.

Кромѣ того, въ семъ году членъ Коммиссіи П. А. Гильтебрантъ и Сотрудникъ Коммиссіи Н. Ф. Чуриловскій занимались старинными (XVI в.) описями Литовской Метрики.

XIII. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Основной Отдѣлъ.

Въ отчетномъ году Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 34 засѣданія и занимался въ нихъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, разсмотрѣніемъ и оцѣнкою поступавшихъ на его одобреніе различныхъ сочиненій ученыхъ, литературныхъ и учебныхъ, а также и обсужденіемъ разнаго рода научно-административныхъ и учебно-воспитательныхъ дѣлъ и вопросовъ, передававшихся на его заключеніе, по распоряженію Министер-

ства, Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія и возникавшихъ въ самомъ Министерствѣ или названномъ Департаментѣ, или же возбуждавшихся управленіями учебныхъ округовъ, другими вѣдомствами и частными учрежденіями и лицами.

Печатныхъ сочиненій разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ въ 1894 году 399, въ томъ числѣ 6 періодическихъ изданій, 2 историческихъ и 3 географическихъ атласа, 9 стѣнныхъ историческихъ и 2 стѣнныя географическія карты и 2 стѣнныхъ картины. Три изъ означенныхъ сочиненій Ученый Комитетъ, согласно прошенію авторовъ, призналъ заслуживающими высокой чести: одно—быть посвященнымъ Высочайшему имени Вашего ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА а два—быть поднесенными Вашему Величеству; 35 сочиненій были одобрены Комитетомъ для фундаментальныхъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній (два изъ этихъ сочиненій были найдены вмѣстѣ съ тѣмъ пригодными и для учительскихъ библіотекъ учительскихъ институтовъ и семинарій, одно—для учительскихъ библіотекъ низшихъ училищъ и два—для раздачи воспитанникамъ въ награду за примѣрное поведеніе и успѣхи); 28 сочиненій получили одобреніе Комитета для пріобрѣтенія какъ въ фундаментальныя, такъ и въ ученическія библіотеки гимназій и реальныхъ училищъ (а два сочиненія вмѣстѣ съ тѣмъ и для раздачи ученикамъ въ награду); 98 сочиненій были признаны заслуживающими одобренія лишь для ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, а 5 изъ этого числа вмѣстѣ съ тѣмъ и для ученическихъ библіотекъ ученическихъ институтовъ и семинарій и городскихъ училищъ; затѣмъ 52 книги были одобрены въ качествѣ учебныхъ руководствъ для гимназій и реальныхъ училищъ (изъ этихъ книгъ одна была допущена къ употребленію только при личномъ преподаваніи автора), а 72 изданія—въ качествѣ учебныхъ пособій для тѣхъ же заведеній. Остальныя 111 печатныхъ сочиненій, изъ коихъ три предназначались авторами къ поднесенію ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, Ученый Комитетъ не призналъ возможнымъ одобрить.

Изъ 42 учебныхъ руководствъ и пособій, поступившихъ на разсмотрѣніе Ученаго Комитета въ рукописномъ видѣ, 17 сочиненій получили одобрительный отзывъ, а 25—неодобрительный; но окончательное заключеніе о пригодности тѣхъ и другихъ для учебнаго употребленія было отложено, по существующимъ правиламъ, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ.

Къ научно-административнымъ и учебно-воспитательнымъ дѣламъ и вопросамъ, бывшимъ въ отчетномъ году на обсужденіи Ученаго Комитета, относятся: 1) проекты уставовъ ученыхъ или научно-художественно-литературныхъ учрежденій и обществъ, а также уставовъ, штатовъ и учебныхъ плановъ и программъ учебно-воспитательныхъ заведеній. Таковы проекты: устава и штатовъ повивально-фельдшерской школы въ г. Тобольскѣ; устава Петровско-Александровскаго пансіонъ-пріюта дворянства Московской губерніи; устава повивальнаго инситута при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ и инструкціи для учениць сего института; проектъ курсовъ для подготовленія руководителей физическихъ упражненій и игръ при С.-Петербургскомъ обществѣ содѣйствія физическому развитію; устава историко-филологическаго общества въ г. Нѣжинѣ; новаго плана преподаванія математики и физики въ реальныхъ училишахъ; устава Саратовскаго общества естествоиспытателей и любителей естествознанія: устава Казанскаго общества любителей изящныхъ искусствъ; проектъ устройства при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ семинарій для приготовленія учителей древнихъ языковъ; плана учебныхъ занятій на предстоящій годъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ князя Безбородко, устава Туркестанскаго кружка любителей археологіи; правилъ объ испытаніяхъ зрѣлости въ Императорскомъ Лицеѣ въ память Цесаревича Николая въ Москвѣ; положенія для Калужскаго Сиротскаго Дома; новаго устава Московскаго медицинскаго общества; устава Царицынскаго кружка любителей изящныхъ искусствъ; новаго устава кружка любителей музыки, литературы и драма-

тическаго искусства въ г. Читѣ; устава общества любителей изящныхъ искусствъ въ г. Екатеринбургѣ; устава состоящей подъ высокимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Принцессы Евгеніи Максимиліановны Ольденбургской школы Императора Александра II и, наконецъ, проектъ програмы чистописанія для Якобштадтскаго Маріинскаго женскаго училища. Всего такихъ проектовъ въ отчетномъ году разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ 91.

Къ упомянутому разряду дѣлъ принадлежатъ также проекты уставовъ благотворительныхъ обществъ, имѣющихъ цѣлію вспомоществованіе нуждающимся воспитанникамъ и воспитанницамъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ настоящимъ, такъ и бывшимъ. Такихъ проектовъ на разсмотрѣніи Ученаго Комитета было 8.

Къ тому же разряду дѣлъ относятся 38 отчетовъ о научныхъ занятіяхъ молодыхъ людей, оставленныхъ при университетахъ для приготовленія къ профессорскому званію или командированныхъ съ тою же цѣлью за границу. Изъ означенныхъ отчетовъ 37 были признаны Ученымъ Комитетомъ удовлетворительными и свидѣтельствующими о вполнѣ правильномъ и успѣшномъ ходѣ научныхъ занятій стипендіатовъ; но одинъ отчетъ обнаружилъ въ его составителѣ полную неподготовленность къ ученой дѣятельности, вслѣдствіе чего Ученый Комитетъ былъ вынужденъ высказать мнѣніе о необходимости прекратить выдачу стипендіи означенному лицу, съ доведеніемъ объ этомъ до свѣдѣнія соотвѣтственнаго факультета.

Далѣе Комитетомъ разсмотрѣнны были:

10 дѣлъ по вопросамъ о правахъ разныхъ лицъ, по полученному ими образованію, на допущеніе къ испытаніямъ для полученія ученыхъ степеней, на утвержденіе въ соотвѣтственныхъ должностямъ чинахъ, на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, а также и на отсрочки и другія льготы по отбыванію воинской повинности; 3 проекта положеній о различныхъ преміяхъ; и, наконецъ, разные отдѣльные дѣла и вопросы, какъ то: объ учрежденіи особой коммиссіи для

разсмотрѣнія сочиненій, представленныхъ на соисканіе премій Императора Петра Великаго; о новомъ изданіи „Опыта каталога ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній“; о недопущеніи къ устнымъ экзаменамъ учениковъ реальнаго училища, получившимъ отмѣтку 2 за русское сочиненіе на окончательномъ испытаніи; о проектѣ циркулярнаго предложенія попечителя одного учебнаго округа начальствамъ среднихъ учебныхъ заведеній касательно нѣкоторыхъ неправильностей въ ходѣ и направленіи классныхъ занятій въ этихъ заведеніяхъ; о мѣрахъ для увеличенія числа успѣвающихъ учениковъ въ многолюдныхъ классахъ; объ измѣненіяхъ въ устройствѣ учебной и экзаменной части въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также о приготовленіи и вознагражденіи учителей; о правахъ и обязанностяхъ фабричной инспекціи по надзору за исполненіемъ правилъ о школьномъ обученіи подростковъ и малолѣтнихъ; объ измѣненіяхъ въ дѣйствующемъ спискѣ учебныхъ заведеній, съ подраздѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ отбыванію воинской повинности и нѣкоторые другіе.

Всѣхъ дѣлъ и вопросовъ научно-административнаго и учебно-воспитательнаго характера Ученый Комитетъ разсмотрѣлъ въ 1894 году 93; если же присоединить сюда вышеупомянутыя 441 печатныхъ и рукописныхъ сочиненій, то въ общей сложности въ отчетномъ году разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ 534 дѣла, что составляетъ на каждое изъ 54 засѣданій Комитета около 16 дѣлъ.

Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета.

Въ теченіе 1894 года Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 37 засѣданій. Предметомъ его занятій служило въ этомъ году, какъ и въ прежніе годы, разсмотрѣніе и обсужденіе отчасти печатныхъ и рукописныхъ сочиненій, отчасти учебно-административныхъ и учебно-воспитательныхъ дѣлъ и вопросовъ.

Сочиненій, представленныхъ авторами или издателями, было разсмотрѣно Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета 244, изъ нихъ 215 печатныхъ (въ томъ числѣ 3 періодическихъ изданія) и 25 рукописныхъ. Сверхъ сего имъ были разсмотрѣны также 3 вспомогательныхъ для обученія ариѳметикѣ и письму прибора и 1 географическій атласъ. Одобрены были въ качествѣ руководствъ для низшихъ учебныхъ заведеній 22 сочиненія; въ качествѣ пособій—15; для ученическихъ библіотекъ сихъ училищъ было одобрено — 49 сочиненій (изъ нихъ 20 также и для ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній); для учительскихъ библіотекъ—19; для безплатныхъ народныхъ библіотекъ и читаленъ—9 и отложено разсмотрѣніемъ до представленія сочиненій въ исправленномъ, согласно указаніямъ Ученаго Комитета видѣ—8. Въ отношеніи степеней одобренія рѣшенія Особаго Отдѣла Ученаго Комитета распредѣлились въ этомъ году слѣдующимъ образомъ: рекомендовано сочиненій 2; одобрено—28; допущено къ употребленію—77 и допущено съ условіемъ исправленія при слѣдующихъ изданіяхъ — 19. Итого одобрительные отзывы даны о 126 и неодобрительные о 122 сочиненіяхъ.

Списковъ сочиненіямъ, пожертвованнымъ или предположеннымъ къ пріобрѣтенію въ безплатныя народныя библіотеки и читальни, но въ изданныхъ Министерствомъ для сей цѣли каталогахъ не значащимся, поступило въ Особый Отдѣлъ въ отчетномъ году отъ наблюдающихъ за этими учрежденіями—21, именно: отъ читаленъ и библіотекъ Петербургскихъ—12, Московскихъ—4, Кронштадтской-Андреевской, Архангельской, Вологодской, Иваново-Вознесенской и Спасской имени Ю. Ѳ. Самариной по одному. Всего испрашивалось по нимъ къ допущенію 1,941 сочиненіе, изъ коихъ, по обсужденіи Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, были признаны: заслуживающими допущенія въ поименованныя безплатныя библіотеки и читальни 1,639 и признаны непригодными 302.

Къ дѣламъ учебно-воспитательнаго и учебно-административнаго характера, переданнымъ на разсмотрѣніе и заключеніе Особаго Отдѣла Ученаго Комитета по распоряженію Министерства и возбужденнымъ частью Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія и попечителями учебныхъ округовъ, частью представителями и учрежденіями другихъ вѣдомствъ или частными обществами и отдѣльными лицами, относились въ отчетномъ году нижеслѣдующія:

1) Дѣла, касающіяся обученія и воспитанія въ разныхъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ существующихъ, такъ и предположенныхъ къ открытію. Таковыхъ Особымъ Отдѣломъ было разсмотрѣно въ 1894 году 16, причемъ болѣе или менѣе выдѣлялись изъ нихъ по своему значенію слѣдующія: дѣло по вопросу о значеніи для уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ постановленій училищныхъ совѣтовъ губернскихъ; проектъ устава училища Св. Анны, состоящаго при евангелическо-лютеранской церкви Св. Анны въ С.-Петербургѣ; проектъ учрежденія въ Рижскомъ учебномъ округѣ, при 5-ти двухклассныхъ училищахъ, дополнительнаго педагогическаго класса; два проекта инструкцій: а) попечителямъ и попечительницамъ начальныхъ народныхъ училищъ Саратовской губерніи и б) попечительному совѣту Александровскаго эстонскаго городского училища (въ Карлсгофѣ); по вопросу объ упраздненіи ученической квартиры для инородцевъ, существующей при Туркестанской учительской семинаріи; дѣло о проектируемой Д. А. Агреневымъ-Славянскимъ въ гор. Кіевѣ школѣ учителей-регентовъ 2-го разряда и др. Къ той же категоріи учебно-административныхъ дѣлъ должны быть отнесены также разсмотрѣнныя Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета: а) дѣло о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на льготу 3-го разряда по отбыванію воинской повинности ученикамъ, не окончившимъ полнаго курса ученія въ пиротехнической артиллерійской школѣ и б) отчетъ о курсахъ для учителей народныхъ училищъ, состоявшихся въ 1891 г. при Симферопольской татарской учительской школѣ;

2) Дѣла учебно-административнаго характера, какъ-то: проекты устатовъ благотворительныхъ учрежденій и обществъ, предположенныхъ къ открытію или пожелавшихъ измѣнить свой уставъ и имѣющихъ цѣлью оказывать матеріальную помощь нуждающимся учащимъ и учащимся, равно какъ и прежде учившимъ и учившимся. Подобныхъ дѣлъ разсмотрѣно въ 1894 г. 18, въ томъ числѣ и проектъ общаго нормальнаго устава Обществъ вспомоществованія нуждающимся учащимся.

3) Проекты уставовъ безплатныхъ общественныхъ, публичныхъ и народныхъ библіотекъ и читаленъ. Таковыхъ разсмотрѣно въ отчетномъ году 3.

Наконецъ, 4) Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета разсмотрѣны, по порученію Министрерства, три дѣла о выдачѣ разнымъ лицамъ привилегій: на усовершенствованіе досокъ для письма, на эластическую оболочку для стальныхъ перьевъ и на школьный ариѳметическій приборъ.

Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію.

Отчетный годъ является вторымъ годомъ дѣятельности Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію въ усиленномъ составѣ членовъ, образовавшемся вслѣдствіе назначенія, сверхъ специалистовъ-техниковъ, представителей отъ вѣдомствъ, заинтересованныхъ въ дѣлѣ развитія профессіональнаго образованія, а именно со стороны Министерствъ Финансовъ, Внутреннихъ Дѣлъ, Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

Въ 1894 г. Отдѣленіе Ученаго Комитета состояло изъ Предсѣдателя—Управляющаго Отдѣленіемъ промышленныхъ училищъ, 14 членовъ, завѣдующаго дѣлопроизводствомъ отдѣленія и 3 почетныхъ членовъ.

Кругъ дѣятельности Отдѣленія Ученаго Комитета заключался въ разрѣшеніи общихъ научныхъ и педагогическихъ вопросовъ, касающихся профессіональнаго образованія, разсмотрѣніи спеціальныхъ ученыхъ сочиненій, учебниковъ и учебныхъ пособій, разработкѣ программъ, правилъ и уставовъ, какъ для техническихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и для профессіональныхъ училищъ другихъ Министерствъ, которыя, въ силу существующихъ законоположеній, предварительно утвержденія подобныхъ программъ, правилъ и уставовъ, препровождаютъ таковые на заключеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Сверхъ того Отдѣленіе Ученаго Комитета обсуждало ходатайства попечителей учебныхъ округовъ касательно учрежденія промышленныхъ училищъ, устанавливало выборъ того или другаго типа этихъ училищъ въ намѣченныхъ мѣстностяхъ, давало указанія относительно размѣра и стоимости потребныхъ для училищъ помѣщеній и мастерскихъ; наконецъ Отдѣленіе, пользуясь присутствіемъ въ своемъ составѣ 2 спеціалистовъ по архитектурѣ и строительному искусству, неоднократно разсматривало проекты плановъ и смѣтъ для построекъ промышленныхъ училищъ.

Всѣхъ засѣданій Отдѣленія Ученаго Комитета было 36, при чемъ сдѣлано членами 265 докладовъ, въ томъ числѣ до 50 отзывовъ по различнымъ журналамъ, книгамъ и брошюрамъ спеціальнаго характера.

Въ числѣ наиболѣе важныхъ дѣлъ, разсмотрѣнныхъ въ 1894 г. въ Отдѣленіи Ученаго Комитета, слѣдуетъ отмѣтить слѣдующія: учебные планы и правила для студентовъ института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи, уставъ Императорскаго Московскаго техническаго училища, основныя положенія и штатъ низшихъ ремесленныхъ училищъ, установленіе типа коихъ также составляло предметъ занятій Отдѣленія, организація втораго съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Москвѣ; опредѣленіе мѣръ

къ развитію ручного труда въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, введеніе обученія сельскохозяйственнымъ знаніямъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, преобразованіе Нижнетагильскаго реальнаго училища въ низшее горнозаводско-техническое училище, открытіе ремесленныхъ училищъ въ Ташкентѣ, Томскѣ, Царицынѣ, Бахмутѣ, Сапожкѣ, Рыбинскѣ и Ростовѣ на Дону.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

I. Университеты.

Въ Бозѣ почившему Августѣйшему Родителю ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благоугодно было, по всеподданнѣйшему докладу моему 4 февраля 1889 года, Высочайше соизволить на преобразованіе юридическаго факультета Императорскаго Дерптскаго (нынѣ Юрьевскаго) университета примѣнительно къ юридическимъ факультетамъ университетовъ, управляемыхъ уставомъ 1884 года. Одною изъ главныхъ причинъ къ преобразованію названнаго факультета было крайне ненормальное прохожденіе курса и удостоеніе званія дѣйствительнаго студента и степени кандидата лишь по одной отрасли юридическихъ наукъ, преподаваемыхъ на факультетѣ, безъ достаточнаго усвоенія остальныхъ наукъ, входящихъ въ курсъ этого факультета. Такимъ образомъ почти всѣ студенты, прошедшіе курсъ юридическаго факультета Императорскаго Юрьевскаго университета, получали степень кандидата не юридическихъ наукъ въ ихъ совокупности, но только отдѣльныхъ отраслей правовѣдѣнія, напр. политической экономіи, гражданскаго права и т. п.

Съ преобразованіемъ факультета на основаніи приведеннаго выше Высочайшаго повелѣнія, явилась необходимость и самое преподаваніе и зачетъ полугодій, а также производство полукурсовыхъ и другихъ испытаній, подчинить общимъ для всѣхъ университетовъ правиламъ и программамъ.

Весною отчетнаго года предстоялъ первый выпускъ студен-

товъ помянутаго университета, прошедшихъ курсъ преобразованнаго въ 1889 г. юридическаго факультета, а потому въ концѣ 1893 года вполнѣ естественно возникъ вопросъ о порядкѣ производства окончательныхъ испытаній. При этомъ сохранить прежній порядокъ экзаменовъ представлялось неудобнымъ въ виду реформъ, предпринятыхъ уже ранѣе Министерствомъ по отношенію къ тому-же университету въ интересахъ оздоровленія его среды, враждебно настроенной ко всему русскому. Наиболѣе цѣлесообразнымъ въ данномъ случаѣ являлось примѣненіе къ означенному факультету, въ качествѣ временной мѣры, впредь до полнаго введенія въ дѣйствіе въ Императорскомъ Юрьевскомъ университетѣ устава 1884 г., той части устава, коей опредѣляется порядокъ производства испытаній въ коммиссіяхъ при университетѣ по правиламъ, утвержденнымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Принимая, однако, во вниманіе, что испытательныя коммиссіи не могли быть введены на другихъ факультетахъ Императорскаго Юрьевскаго университета, въ коихъ еще не было произведено подобныхъ сдѣланнымъ на юридическомъ факультетѣ измѣненій въ преподаваніи наукъ, и гдѣ большинство предметовъ преподавалось еще на нѣмецкомъ языкѣ, я счелъ справедливымъ освободить подвергающихся экзаменамъ въ юридической испытательной коммиссіи при указанномъ университетѣ отъ взимаемаго согласно уставу 1884 г. двадцатирублеваго взноса, тѣмъ болѣе, что лица, посѣщающія лекціи другихъ факультетовъ, подвергаясь испытанію въ факультетѣ, не вносятъ такой платы.

На приведеніе изложенныхъ моихъ предположеній въ исполненіе воспослѣдовало Высочайшее соизволеніе въ 25-й день Октября 1893 года.

Примѣненный впервые въ отчетномъ году новый порядокъ испытаній, хотя и вызвалъ уменьшеніе числа пожелавшихъ экзаменоваться сравнительно съ предыдущими годами, тѣмъ не менѣе не могъ не отразиться благопріятнымъ образомъ на качествѣ отвѣтовъ испытуемыхъ въ смыслѣ полноты и научности познаній,

пріобрѣтенныхъ лицами, прошедшими курсъ преобразованнаго юридическаго факультета Императорскаго Юрьевскаго университета.

Независимо отъ приведеннаго выше измѣненія въ производствѣ испытаній на юридическомъ факультетѣ Императорскаго Юрьевскаго университета заботы, Министерства въ отчетномъ году были направлены еще и на искорененіе другого явленія въ жизни названнаго университета, равнымъ образомъ не совмѣстимаго съ видами Правительства.

Во время совершеннаго мною въ концѣ 1893 г., съ Высочайшаго въ Бозѣ почившаго Августѣйшаго Родителя ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, обозрѣнія Рижскаго учебнаго округа, я не могъ не убѣдиться, что, не смотря на успѣшное и плодотворное примѣненіе вводимыхъ въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскихъ губерній мѣропріятій, кои имѣютъ цѣлію поставить ихъ въ одинаковыя съ прочими учебными заведеніями Имперіи условія, насажденіе русскихъ началъ въ Прибалтійскомъ краѣ встрѣчаетъ нѣкоторое противодѣйствіе со стороны существующихъ въ Юрьевскомъ университетѣ корпорацій. Отличительною и съ тѣмъ вмѣстѣ несогласною съ видами Правительства чертою корпорацій является то обстоятельство, что корпораціи не ограничиваются годами пребыванія студентовъ въ университетѣ, а сохраняютъ съ ними связь и по выходѣ ихъ изъ университета. Въ виду сказаннаго, непрерывно поддерживается общеніе между лицами, состоящими еще въ числѣ студентовъ названнаго университета, и тѣми лицами, кои окончили въ немъ курсъ и, слѣдовательно, какъ бывшіе студенты, принадлежатъ къ тѣмъ-же корпораціямъ. Если до 60-хъ годовъ подобное единеніе взрослыхъ лицъ нѣмецкаго происхожденія съ юношами-студентами и не было сопряжено съ вредными послѣдствіями, то въ настоящее время на немъ зиждется твердость балтійскихъ воззрѣній и тайнаго тяготѣнія къ германскимъ идеямъ.

Предполагая въ будущемъ принять болѣе дѣйствительныя мѣры къ стѣсненію развитія корпорацій въ помянутомъ уни-

верситетѣ, я, въ ожиданіи наилучшей разработки таковыхъ мѣропріятій, призналъ вполнѣ цѣлесообразнымъ положить предѣлъ дальнѣйшему росту столь нежелательныхъ въ жизни студенчества элементовъ, помимо приведеннаго выше установленія болѣе строгихъ требованій на переводныхъ и окончательныхъ испытаніяхъ, еще введеніемъ для студентовъ форменной одежды общаго съ прочими университетами Имперіи образца, уничтоживъ такимъ путемъ внѣшніе знаки принадлежности студентовъ въ корпораціямъ.

Высочайшее соизволеніе на установленіе форменной одежды для студентовъ Императорскаго Юрьевскаго университета воспослѣдовало въ 10-й день марта 1894 года.

Переходя къ обозрѣнію крупнѣйшихъ явленій въ жизни остальныхъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ за отчетный годъ, не могу не упомянуть объ увеличеніи числа учебно-вспомогательныхъ учрежденій медицинскаго факультета Императорскаго Московскаго университета, устройство коихъ, отвѣчая новѣйшимъ требованіямъ академическаго преподаванія, нынѣ ни въ чемъ не уступаетъ такимъ же учрежденіямъ лучшихъ университетовъ Западной Европы. Потомственная почетная гражданка Варвара Андреевна Алексѣева, сочувствуя осуществленію общаго плана сооруженія новыхъ клиникъ названнаго университета и имѣя въ виду въ то-же время содѣйствовать устройству учрежденія, полезнаго для жителей города Москвы, принесла въ даръ университету сумму въ размѣрѣ до семидесяти тысячъ рублей на постройку при клиникахъ на Дѣвичьемъ полѣ общей амбулаторіи и на омеблировку оной. По всеподданнѣйшему о семъ докладу ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Высочайше соизволить на присвоеніе означенному учебно-вспомогательному учрежденію, согласно желанію В. А. Алексѣевой, имени жертвовательницы.

Въ концѣ отчетнаго года среди текущихъ учебныхъ и ученыхъ занятій своихъ, направленныхъ къ выполненію предписанныхъ уставами задачъ, Россійскіе Императорскіе университеты

вмѣстѣ со всею обширною Имперіею поражены были несказанно печальнымъ событіемъ—преждевременною кончиною своего Августѣйшаго Покровителя, Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра Александровича. Но поступленіе отечественнаго просвѣщенія подъ Державное Покровительство ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и сопряженная съ онымъ свѣтлая надежда на будущее поддержали университеты въ ихъ глубокой скорби о постигшей Россію тяжкой утратѣ.

Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Число факультетовъ въ девяти университетахъ Имперіи въ отчетномъ году оставалось прежнее, при чемъ по четыре факультета приходилось на долю шести университетовъ, а изъ остальныхъ трехъ одинъ университетъ имѣлъ пять факультетовъ, другой—три и третій—одинъ. Университеты: Московскій, Харьковскій, Казанскій, Св. Владиміра (въ Кіевѣ) и Варшавскій состоятъ изъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго; С.-Петербургскій университетъ—изъ историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и восточныхъ языковъ, Юрьевскій университетъ—изъ историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго, медицинскаго и богословскаго, Новороссійскій университетъ—изъ историко-филологическаго, физико-математическаго и юридическаго и Томскій университетъ—изъ медицинскаго.

Общее число преподавателей въ семи университетахъ, управляемыхъ уставомъ 1884 г., было къ 1-му января 1895 г. профессоровъ богословія—7, ординарныхъ профессоровъ—305, экстраординарныхъ—139, лекторовъ—24, приватъ-доцентовъ—359. Если приведенныя цифры сравнить съ положеннымъ по штату числомъ преподавателей, а именно: профессоровъ богословія—7, ординарныхъ профессоровъ—286, экстраординар-

ныхъ—132 и лекторовъ—28, то въ результатѣ получится слѣдующая разница: число ординарныхъ профессоровъ превышаетъ число положенныхъ по штату на 19, число экстраординарныхъ больше числа положенныхъ по штату на 7, тогда какъ число лекторовъ менѣе нормальнаго на 4. При этомъ, однако, необходимо имѣть въ виду, что въ числѣ наличныхъ преподавателей въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, состояли и исключенные изъ штата на основаніи ст. 105 устава 1884 г. ординарные и экстраординарные профессоры. Въ такомъ положеніи находились въ отчетномъ году 1 профессоръ богословія, 68 ординарныхъ профессоровъ и 2 экстраординарныхъ.

Незамѣщенными въ отчетномъ году оставались слѣдующія каѳедры:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ: на историко-филологическомъ факультетѣ—сравнительнаго языковѣдѣнія и санскритскаго языка, на физико-математическомъ—технологіи и технической химіи, на юридическомъ—торговаго права и торговаго судопроизводства и на факультетѣ восточныхъ языковъ—санскритской словесности.

Въ Московскомъ университетѣ: на историко-филологическомъ факультетѣ—исторіи церкви, на физико-математическомъ—агрономіи, на юридическомъ—церковнаго права и торговаго права и торговаго судопроизводства и на медицинскомъ—терапевтической факультетской клиники, исторіи и энциклопедіи медицины и судебной медицины.

Въ Харьковскомъ университетѣ: на историко-филологическомъ факультетѣ—теоріи и исторіи искусствъ, на юридическомъ—торговаго права и торговаго судопроизводста, гражданскаго права и гражданскаго судопроизводства и международнаго права, на медицинскомъ—исторіи и энциклопедіи медицины и фармакологіи съ рецептурой.

Въ Казанскомъ университетѣ: на историко-филологическомъ факультетѣ—исторіи западно-европейскихъ литературъ, теоріи и исторіи искусствъ, на физико-математическомъ—теоретической

и практической механики, на юридическомъ—международнаго права и энциклопедіи права и исторіи философіи права и на медицинскомъ—фармаціи и фармакогнозіи и исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ университетѣ Св. Владиміра: богословія и сверхъ того на физико-математическомъ факультетѣ — географіи и этнографіи, и астрономіи, на юридическомъ—торговаго права и торговаго судопроизводства и энциклопедіи права и исторіи философіи права и на медицинскомъ—фармаціи и фармакогнозіи.

Въ Новороссійскомъ университетѣ—агрономіи на физико-математическомъ факультетѣ.

Преподаваніе по вакантнымъ каѳедрамъ, подобно предыдущимъ годамъ, поручаемо было частію профессорамъ, вышедшимъ изъ штата, согласно ст. 105 устава университетовъ, частію профессорамъ, занимавшимъ другія каѳедры, за дополнительное вознагражденіе въ размѣрѣ 1200 руб., и частію, на основаніи ст. 64 того-же устава, приватъ-доцентамъ, не имѣвшимъ еще требуемой для замѣщенія каѳедры высшей ученой степени.

Число молодыхъ людей, оставленныхъ при университетахъ и командированныхъ съ ученою цѣлью заграницу и въ университеты Имперіи, въ 1894 г. можетъ быть выражено въ слѣдующей таблицѣ:

УНИВЕРСИТЕТЫ.	ЧИСЛО ЛИЦЪ.			
	Оставленныхъ при университетѣ.	Командированныхъ въ русскіе университеты.	Командированныхъ заграницу.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . . .	89	—	14	103
Московскій	17	—	3	20
Казанскій	—	2	1	3
Харьковскій	3	—	1	4
Св. Владиміра	3	—	2	5
Новороссійскій	2	—	1	3
Томскій	—	—	—	—
Всего . . .	114	2	22	138

Въ числѣ лицъ послѣдней категоріи находились и командированныя Министерствомъ въ состоявшій при Берлинскомъ университетѣ русскій институтъ для приготовленія профессоровъ римскаго права.

Въ университетахъ Юрьевскомъ и Варшавскомъ, управляемыхъ особыми уставами, къ 1-му января 1895 года состояло на лицо:

Въ Юрьевскомъ: профессоръ богословія (для студентовъ православнаго исповѣданія) 1, ординарныхъ профессоровъ 32, изъ коихъ 2 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ 16, доцентовъ 10, лекторовъ 3 и приватъ-доцентовъ 6.

Въ Варшавскомъ: ординарныхъ 44 (изъ нихъ 16 сверхштатныхъ), экстраординарныхъ 15 (изъ нихъ 1 сверхштатный), доцентовъ 2, приватъ-доцентовъ 4 и лекторовъ 3.

Вакантными въ названныхъ университетахъ были слѣдующія каѳедры: въ Юрьевскомъ университетѣ—на юридическомъ факультетѣ: финансоваго права и философіи права и на медицинскомъ—фармаціи.

Въ Варшавскомъ университетѣ: на историко-филологическомъ факультетѣ—церковно-славянскаго и русскаго языковъ, на юридическомъ—энциклопедіи юридическихъ и политическихъ наукъ и на медицинскомъ—частной патологіи и терапіи, терапевтической госпитальной клиники, терапевтической факультетской клиники, гистологіи, эмбріологіи и сравнительной анатоміи и судебной медицины.

Для приготовленія къ профессорскому званію въ Юрьевскомъ университетѣ командировано заграницу 1 лицо, а при Варшавскомъ университетѣ оставлены 3 лица.

Ученая и учебная дѣятельность университетовъ.

Обширный перечень изданій, выходящихъ отъ имени Россійскихъ университетовъ и состоящихъ при нихъ ученыхъ обществъ, а также увеличивающееся съ каждымъ годомъ число

ученыхъ трудовъ отдѣльныхъ преподавателей, служатъ яркимъ подтвержденіемъ того, что русская наука, проникая въ различныя области знанія, повсюду достигаетъ плодотворныхъ результатовъ, и что оказываемыя изъ суммъ Государственнаго Казначейства и спеціальныхъ средствъ университетовъ вспомоществованія на изданіе сихъ трудовъ вполнѣ оправдываютъ надежды, возлагаемыя Правительствомъ на представителей отечественнаго просвѣщенія.

Въ отчетномъ году при университетахъ выходили слѣдующія изданія:

При С.-Петербургскомъ—„Записки историко-филологическаго факультета".

При Московскомъ—„Ученыя записки Московскаго университета".

При университетѣ Св. Владиміра — „Университетскія извѣстія".

При Казанскомъ — „Ученыя записки Казанскаго университета".

При Харьковскомъ—„Записки Харьковскаго университета".

При Новороссійскомъ—„Записки Новороссійскаго университета".

При Томскомъ—„Извѣстія Томскаго университета".

При Варшавскомъ—„Варшавскія университетскія извѣстія".

При Юрьевскомъ—„Ученыя записки Юрьевскаго университета".

Ученыя общества при университетахъ обнаружили въ отчетномъ году не менѣе успѣшную дѣятельность, чѣмъ и въ предшествующіе годы. Періодически повторявшіяся засѣданія этихъ обществъ посвящаемы были чтенію рефератовъ и ихъ обсужденію, а также рѣшенію вопросовъ объ ассигнованіи суммъ на изданіе трудовъ лицъ, принадлежавшихъ къ числу членовъ названныхъ обществъ, и назначеніи командировокъ съ ученою цѣлью. Въ 1894 г. при университетахъ состояли слѣдующія ученыя общества:

При С.-Петербургскомъ:

1) Историческое общество, учрежденное 18-го октября 1889 года.

2) Филологическое общество, учрежденное 4-го февраля 1869 года.

3) С.-Петербургское общество естествоиспытателей, учрежденное 21-го декабря 1868 года.

4) Русское физико-химическое общество, образовавшееся въ 1878 году изъ соединенія двухъ отдѣльныхъ обществъ—физическаго и химическаго—и состоящее нынѣ изъ двухъ отдѣленій.

5) Русское антропологическое общество, учрежденное 10-го ноября 1887 года.

6) Юридическое общество, учрежденное 22-го января 1877 года.

и 7) Неофилологическое общество, учрежденное 28-го октября 1889 года.

При Московскомъ:

1) Императорское Московское общество испытателей природы.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, Общество въ отчетномъ году продолжало поддерживать и расширять свои сношенія какъ съ отдѣльными лицами, трудящимися на поприщѣ естествознанія, такъ и съ учеными обществами и учрежденіями всѣхъ европейскихъ странъ.

Въ теченіе года были изданы: а) „Bulletin" № 4 за 1893 г. и № 1 и 2 за 1894 г., б) таблицы метеорологическихъ наблюденій за 1893 г., произведенныхъ на метеорологической обсерваторіи бывшей сельско-хозяйственной Академіи въ Петровско-Разумовскомъ и в) 2-й выпускъ ботаническаго отдѣла „Матеріаловъ къ познанію фауны и флоры Россійской Имперіи".

Вѣрное основнымъ цѣлямъ своей научной дѣятельности, Общество и въ отчетномъ году способствовало изученію Россіи въ естественно-историческомъ отношеніи и съ этою цѣлью по

мѣрѣ возможности содѣйствовало какъ своимъ членамъ, такъ и стороннимъ лицамъ, находящимся въ сношеніи съ Обществомъ, въ ихъ экскурсіяхъ и изслѣдованіяхъ во многихъ мѣстахъ Россійской Имперіи.

Въ 1894 г. Обществомъ командированы были: 2 лица для геологическихъ изслѣдованій, 2—для ботаническихъ и 10—для зоологическихъ. Сверхъ того по ходатайству Общества одному изъ его членовъ предоставленъ былъ рабочій столъ на зоологической станціи въ Неаполѣ.

Въ составъ Общества въ томъ-же году входили: 58 почетныхъ членовъ, 496 дѣйствительныхъ членовъ и 33 члена-корреспондента.

2) Императорское общество Исторіи и Древностей Россійскихъ.

Въ отчетномъ году обществомъ изданы 4 тома его „Чтеній": 168, 169, 170 и 171 (книги 1, 2, 3 и 4 за 1894 г.).

3) Императорское общество Любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи.

Отчетный годъ знаменателенъ въ жизни Общества по тому Всемилостивѣйшему вниманію, какое ему дважды было оказано Его Императорскимъ Величествомъ въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ Александромъ Александровичемъ, а именно: въ 20-й день марта воспослѣдовало Высочайшее соизволеніе на принятіе Вашимъ Императорскимъ Величествомъ званія Почетнаго Члена Общества и за симъ во 2-й день мая Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства въ 1895 г. въ пособіе Обществу ежегодно на 1000 рублей, въ дополненіе къ производимому пособію въ размѣрѣ 2500 руб., и объ отпускѣ въ 1894 г. въ единовременное пособіе 2000 рублей.

Обществомъ въ отчетномъ году выпущенъ въ свѣтъ библіографическій указатель ко всѣмъ его изданіямъ со времени основанія Общества, которыхъ вышло по 1894 г. 89 томовъ (не считая изданій, не вошедшихъ въ серію „Извѣстій Общества") въ количествѣ 242 выпусковъ.

Говоря о дѣятельности Общества въ отчетномъ году, не могу обойти молчаніемъ дѣятельность Комитета Политехническаго Музея. Это учрежденіе, преслѣдующее распространеніе въ народѣ прикладныхъ знаній, основано по инициативѣ Общества Любителей естествознанія, и съ самаго возникновенія Музея установлена непрерывная связь между Обществомъ и Комитетомъ Музея для взаимной помощи на поприщѣ наукъ и прикладныхъ знаній. Представители Общества и его уполномоченные принимаютъ непосредственное участіе въ дѣлахъ Комитета, оказывая нравственное содѣйствіе развитію Музея, а Комитетъ Музея содѣйствуетъ достиженію цѣлей Общества, предоставляя ему въ зданіи Музея постоянное помѣщеніе какъ для его засѣданій, такъ и для библіотеки и бюро Общества. Помимо такой взаимности, дѣятельность Музея развивается еще отъ того, что на нее откликаются также члены другихъ ученыхъ обществъ, имѣющихъ отношеніе къ Музею. Въ настоящее время Московскій Музей прикладныхъ знаній—одно изъ популярнѣйшихъ учрежденій Москвы, въ которомъ отражается какъ научная, такъ и педагогическая дѣятельность столицы. Доступность его для народа и учащихся еще болѣе увеличиваетъ его популярность въ массѣ, вниманіе которой къ Музею ростетъ съ каждымъ годомъ. Для безплатныхъ посѣтителей устраиваются въ Музеѣ даровыя чтенія, объясненія коллекцій и демонстраціи съ приборами по различнымъ отраслямъ знаній.

Быстрый ростъ значенія Музея въ общественномъ сознаніи заставляетъ Комитетъ Музея обновлять составъ коллекцій и принимать мѣры къ расширенію самаго помѣщенія Музея. Въ отчетномъ году сдѣлано въ этомъ отношеніи два крупныхъ шага. По отношенію къ обновленію коллекцій открыта въ Музеѣ первая въ Москвѣ публичная архитекторская библіотека съ богатыми собраніями книгъ, чертежей, проектовъ и рисунковъ по архитектурѣ. Еще болѣе широкая мѣра принята Комитетомъ Музея по отношенію къ увеличенію размѣровъ всего помѣщенія Музея. По соглашенію съ строителями зданія музея, Комитетъ

Музея получилъ возможность съ 1896 г. занять коллекціями Музея верхніе этажи новаго зданія Музея ранѣе назначеннаго по контракту срока. Въ 1894 г., по ходатайству Почетнаго Предсѣдателя Комитета Музея Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича, выработанное измѣненіе условій контракта удостоилось Всемилостивѣйшаго одобренія.

4) Общество Любителей Россійской Словесности.

Въ отчетномъ году Общество издало сборникъ статей подъ заглавіемъ „Памяти Н. С. Тихонравова".

5) Математическое общество.

Въ отчетномъ году въ составъ его входили 68 членовъ. Обществомъ отпечатанъ въ томъ-же году третій выпускъ XVII тома издаваемаго имъ журнала „Математическій Сборникъ".

6) Физико-Медицинское общество.

Въ отчетномъ году Общество насчитывало 18 почетныхъ членовъ, дѣйствительныхъ 91 и членовъ-корреспондентовъ 38 и выпустило 1 номеръ своихъ „Трудовъ".

7) Психологическое общество.

Личный составъ за 1894 г. представлялся въ слѣдующемъ видѣ: 17 почетныхъ членовъ, 11 членовъ-учредителей, 139 дѣйствительныхъ членовъ, 41 членъ-соревнователь и 7 членовъ-корреспондентовъ.

Дѣятельность Общества выражалась, какъ и въ предшествующіе годы, въ чтеніи, выслушиваніи и обсужденіи докладовъ членовъ, въ печатаніи „Трудовъ" и „Изданій" Общества, а съ 1-го ноября 1893 г. въ изданіи журнала „Вопросы философіи и психологіи", переданнаго въ собственность Общества прежнимъ его издателемъ. Изъ переводныхъ изданій Общества слѣдуетъ указать на сочиненія: Куно Фишера „Артуръ Шопенгауеръ" (1 выпускъ), Паульсена „Введеніе въ философію" и Шеллинга „О свободѣ воли" и „Бруно".

8) Московское Юридическое общество.

Въ 1894 г. Общество состояло изъ 26 почетныхъ членовъ и 296 дѣйствительныхъ и издало 2-й и 3-й томы „Сборника правовѣдѣнія и общественныхъ знаній".

9) Общество невропатологовъ и психіатровъ.

Въ 1894 году Общество имѣло въ своемъ составѣ 3 почетныхъ членовъ, 31 дѣйствительныхъ, 46 членовъ-корреспондентовъ и 4 членовъ-сотрудниковъ.

10) Общество дѣтскихъ врачей.

Въ отчетномъ году Общество состояло изъ 1 почетнаго члена, 49 дѣйствительныхъ и 2 членовъ-корреспондентовъ.

При Харьковскомъ университетѣ:

1) Общество испытателей природы съ 8 почетными членами, 45 дѣйствительными и 55 членами-сотрудниками.

Въ отчетномъ году Общество выдало денежное пособіе на ученыя экскурсіи семи лицамъ, окончило печатаніемъ и издало въ свѣтъ XXVIII томъ своихъ „Трудовъ", продолжало печатаніе XXVIII тома и сочиненія Сомова „Орнитологическая фауна Харьковской губерніи" и пріобрѣло двѣ естественно-историческія коллекціи.

2) Общество физико-химическихъ наукъ съ 1 почетнымъ членомъ и 50 дѣйствительными.

3) Общество научной медицины и гигіены, съ 9 почетными членами, 93 дѣйствительными, 3 членами-корреспондентами и 8 членами-соревнователями, продолжавшее начатое въ 1893 г. изданіе „Журнала медицины и гигіены."

4) Историко-филологическое общество, съ 51 членомъ, издавшее въ отчетномъ году два тома „Сборника" VI и VII, при чемъ послѣдній томъ заключаетъ въ себѣ сочиненія Г. С. Сковороды и посвященъ его памяти по случаю столѣтія со дня кончины этого мѣстнаго философа. Педагогическій отдѣлъ названнаго Общества издалъ 2-й выпускъ своихъ трудовъ.

Въ состоящемъ при Обществѣ „Историческомъ архивѣ" продолжалось составленіе описи хранящихся въ немъ дѣлъ, а отдѣлъ архива „Рукописи мѣстныхъ дѣятелей" обогатился весьма цѣн-

ными письмами бывшаго профессора Харьковскаго университета И. В. Тихоновича и рукописями Г. С. Сковороды.

5) Математическое общество, съ 3 почетными членами, 48 дѣйствительными и 10 членами-корреспондентами, выпустившее въ свѣтъ въ отчетномъ году двѣ книги „Сообщеній“, а именно №№ 3 и 4 IV тома второй серіи.

Часть средствъ Общества была ассигнована на печатаніе сочиненія профессора Тихомандрицкаго „Основанія теоріи Абелевыхъ интеграловъ“.

При Казанскомъ университетѣ:

1) Общество естествоиспытателей, съ 40 почетными членами, 80 дѣйствительными и 28 членами-сотрудниками. Въ отчетномъ году Обществомъ организованы были экскурсіи: геологическая, фаунистическая, гео-ботаническая и ботаническая и изданы 6 выпусковъ „Трудовъ“, а именно 2—6 выпуски XXVII тома и 1 выпускъ XXVIII тома. Сверхъ того Обществомъ отпечатаны: „Обзоръ дѣятельности Общества за первое двадцатипятилѣтіе его существованія съ 1869—94 г.“ и XXV томъ протоколовъ засѣданій съ приложеніями.

2) Физико-математическое общество, съ 1 почетнымъ членомъ, 3 пожизненными и 213 дѣйствительными, дѣятельность котораго въ области собственныхъ предпріятій въ отчетномъ году была сосредоточена на увѣковѣченіи имени знаменитаго отечественнаго ученаго Н. И. Лобачевскаго учрежденіемъ преміи и на устройствѣ публичныхъ чтеній по физико-математическимъ наукамъ.

3) Общество врачей, съ 12 почетными членами, 178 дѣйствительными и 5 членами-сотрудниками, продолжавшее въ отчетномъ году изданіе своего „Дневника“.

4) Общество археологіи, исторіи и этнографіи, съ 15 почетными членами, 93 дѣйствительными, 65 членами-сотрудниками и 4 членами-соревнователями, отпечатавшее 6-й выпускъ XI тома и 1—5 выпуски XII тома своихъ „Извѣстій“, „Черемисско-русскій словарь“ Троицкаго и обширное историко-

этнографическое изслѣдованіе Смирнова, подъ заглавіемъ „Мордва“.

5) Общество невропатологовъ и психіатровъ съ 19 членами-учредителями, 7 почетными, 35 дѣйствительными и 1 членомъ-сотрудникомъ, закончившее въ отчетномъ году II томъ „Неврологическаго Вѣстника“.

При университетѣ Св. Владиміра:

1) Общество Нестора Лѣтописца, съ 24 почетными и 108 дѣйствительными членами.

2) Кіевское общество естествоиспытателей, съ 33 почетными членами, 136 дѣйствительными и 7 членами сотрудниками, издавшее въ отчетномъ году XX томъ „Указателя русской литературы по математикѣ, чистымъ и прикладнымъ естественнымъ наукамъ“ за 1891 г. и 1 выпускъ XIV тома „Записокъ“.

3) Кіевское юридическое общество, съ 3 почетными членами, 204 дѣйствительными и 14 по отдѣленію обычнаго права.

4) Акушерско-гинекологическое общество, съ 7 почетными членами, 25 членами-учредителями, 51 дѣйствительнымъ членомъ и 7 членами корреспондентами, напечатавшее VII томъ своихъ „Трудовъ“.

5) Кіевское физико-математическое общество, съ 79 членами.

При Новороссійскомъ университетѣ:

1) Историко-филологическое общество, выпустившее въ отчетномъ году III и IV томы своихъ „Лѣтописей“.

и 2) Новороссійское общество естествоиспытателей, съ 16 почетными членами, 190 дѣйствительными и 8 членами сотрудниками, напечатавшее 2 выпускъ XVIII тома и XIX томъ своихъ „Записокъ“.

При Юрьевскомъ университетѣ:

Общество естествоиспытателей, съ 11 почетными членами, 16 членами-корреспондентами и 239 дѣйствительными, отпечатавшее въ 1894 г. свои протоколы 3 выпускомъ X тома.

Ученая дѣятельность преподавателей университетовъ въ 1894 году, независимо отъ участія ихъ въ трудахъ поимено-

ванныхъ ученыхъ обществъ, выражалась еще въ различнаго рода поѣздкахъ и командировкахъ съ ученою цѣлью въ предѣлахъ Имперіи и за границу, а также въ чтеніи публичныхъ лекцій какъ въ зданіяхъ университетовъ, такъ и въ другихъ учрежденіяхъ и помѣщеніяхъ.

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ одинъ изъ преподавателей производилъ наблюденія надъ силой вѣтра при помощи дорожныхъ анемометровъ Фюсса и надъ температурой и влажностью нижняго слоя воздуха помощью всасывающихъ дорожныхъ психрометровъ, другой знакомился въ Лейпцигѣ съ физіологическими лабораторіями и научными учрежденіями, третій производилъ минералогическія изслѣдованія на Кавказѣ, четвертый сдѣлалъ сообщеніе на съѣздѣ французскихъ психіатровъ, пятый реферировалъ на IX съѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Москвѣ, шестой занимался зоологическими океанографическими изслѣдованіями въ Ледовитомъ океанѣ и гидрографическими—въ Бѣломъ морѣ, причемъ экскурсія эта предпринята была на средства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, седьмой участвовалъ въ коммиссіи для изслѣдованія Мраморнаго моря и былъ командированъ Департаментомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ для изслѣдованія Карабугайскаго залива и восьмой участвовалъ на парижскомъ съѣздѣ членовъ института международнаго права и содѣйствовалъ основанію въ Брюсселѣ Общества для изученія вопросовъ колоніальной политики.

Въ Харьковскомъ университетѣ въ заграничной командировкѣ находились 4 профессора и 10 привать-доцентовъ.

Въ Казанскомъ университетѣ были командированы за границу 5 профессоровъ и 1 приватъ-доцентъ и въ предѣлахъ Имперіи 2 профессора и 2 приватъ-доцента.

Въ Новороссійскомъ университетѣ командированы были за границу 7 профессоровъ, 6 приватъ-доцентовъ и 1 лекторъ, и внутри Имперіи 2 профессора и 1 приватъ-доцентъ.

Въ Варшавскомъ университетѣ состояли въ заграничной

командировкѣ 19 профессоровъ, 1 доцентъ и 1 приватъ-доцентъ, а въ предѣлахъ Имперіи 6 профессоровъ.

Въ Юрьевскомъ университетѣ командированы были за границу 9 профессоровъ и 3 доцента, а во внутреннія губерніи Россіи 2 профессора.

Что же касается публичныхъ чтеній 1894 г., то они, какъ и въ предшествующіе годы, затрогивали всевозможныя области знанія, какъ по теоретическимъ, такъ и по практическимъ вопросамъ, причемъ темы этихъ чтеній частью требовали продолжительнаго и систематическаго изложенія, частью же носили характеръ эпизодическій и исчерпывались въ одной лекціи.

Въ заключеніе обозрѣнія дѣятельности профессоровъ въ отчетномъ году нельзя не упомянуть объ ихъ участіи, по назначенію или по собственному желанію, въ различныхъ правительственныхъ, административныхъ и ученыхъ коммиссіяхъ и засѣданіяхъ. Такъ, напр., въ С.-Петербургскомъ университетѣ состояли предсѣдателями испытательныхъ коммиссій: профессоръ Помяловскій — историко-филологической при Московскомъ университетѣ, профессоръ Зѣлинскій—таковой же при университетѣ Св. Владиміра, профессоръ Сергѣевскій—юридической при Московскомъ университетѣ, профессоръ Сергѣевичъ—таковой же при Новороссійскомъ университетѣ, профессоръ Сохоцкій—физико-математической при университетѣ Св. Владиміра и профессоръ Хвольсонъ—таковой же при Казанскомъ университетѣ.

Профессоръ Иностранцевъ, въ качествѣ завѣдующаго геологическою частью Кабинета Вашего Императорскаго Величества, совершилъ лѣтомъ отчетнаго года поѣздку на Алтай и сверхъ того принималъ участіе въ коммиссіи С.-Петербургской Городской Думы по снабженію столицы питьевою водой.

Профессоръ Докучаевъ по Высочайшему повелѣнію управлялъ Ново-Александрійскимъ Институтомъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства.

Профессоръ Воейковъ принималъ дѣятельное участіе въ

работахъ Императорскаго Русскаго Географическаго Общества, въ качествѣ предсѣдателя метеорологической коммиссіи, участвовалъ въ засѣданіяхъ состоявшей при Министерствѣ Путей Сообщенія коммиссіи по изслѣдованію Полѣсья и, по приглашенію Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, представилъ ему записку объ организаціи метеорологическаго бюро при Министерствѣ.

Профессоръ Ждановъ принималъ участіе въ обсужденіи вопроса о заключеніи конвенціи съ центральнымъ бюро международнаго измѣренія земли.

Приватъ-доцентъ Савичъ, по приглашенію Министерства Финансовъ, принималъ участіе въ засѣданіяхъ Страховаго Комитета.

Профессоръ Мартенсъ по Высочайшему повелѣнію былъ назначенъ первымъ уполномоченнымъ Императорскаго Правительства на Гагской международной конференціи, созванной Нидерландскимъ правительствомъ для установленія основныхъ началъ международнаго частнаго права.

Профессоръ Фойницкій состоялъ предсѣдателемъ пенитенціарной коммиссіи при Юридическомъ Обществѣ и участвовалъ въ Высочайше учрежденныхъ коммиссіяхъ по составленію проекта уголовнаго уложенія и по пересмотру судебнаго законодательства.

Профессоръ Сергѣевскій состоялъ членомъ коммиссіи для пересмотра законоположеній по судебной части.

Приватъ-доцентъ Исаевъ состоялъ членомъ Кустарнаго Комитета Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и предсѣдателемъ коммиссій по вопросу о преобразованіяхъ, желательныхъ въ законоположеніяхъ о ремесленникахъ, и по вопросу о нормальномъ уставѣ артелей кустарей.

Приватъ-доцентъ Гольмстенъ въ качествѣ члена участвовалъ въ работахъ коммиссіи для пересмотра законоположеній по судебной части.

Приватъ-доцентъ Ходскій участвовалъ въ коммиссіи по

6*

обсужденію общаго положенія о коммерческихъ училищахъ и въ совѣщаніяхъ, происходившихъ при Департаментѣ Торговли и Мануфактуръ по вопросу о вліяніи урожаевъ хлѣбовъ и хлѣбныхъ цѣнъ на народное благосостояніе.

Приватъ-доцентъ Свѣшниковъ принималъ участіе въ коммиссіи при Министерствѣ Путей Сообщенія по преобразованію мѣстнаго управленія шоссейныхъ и водяныхъ путей и получилъ назначеніе членомъ коммиссіи по преобразованію названнаго Министерства.

Профессоръ Смирновъ участвовалъ въ состоявшей при Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія коммиссіи по вопросу объ употребленіи печатныхъ и рукописныхъ учебниковъ въ татарско-мусульманскихъ школахъ Казанскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ.

Въ Московскомъ университетѣ:

Состояли предсѣдателями испытательныхъ коммиссій: заслуженный профессоръ Ивановъ—историко-филологической при Харьковскомъ университетѣ, заслуженный профессоръ Бугаевъ—физико-математической при Новороссійскомъ университетѣ, заслуженный профессоръ Павловъ—юридической при Харьковскомъ университетѣ и профессоръ Боголѣповъ—таковой же при С.-Петербургскомъ университетѣ.

Профессоръ Ключевскій былъ командированъ въ Абасъ-Туманъ для занятій съ Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ.

Профессоръ Шварцъ былъ командированъ за границу для изученія среднихъ учебныхъ заведеній Германіи и Франціи.

Въ Казанскомъ университетѣ:

Профессоръ Бѣляевъ состоялъ предсѣдателемъ историко-филологической испытательной коммиссіи при С.-Петербургскомъ университетѣ.

Въ Харьковскомъ университетѣ профессоръ Ковалевскій состоялъ предсѣдателемъ медицинской испытательной коммиссіи при Казанскомъ университетѣ.

Въ университетѣ Св. Владиміра профессоръ Владимірскій-Будановъ состоялъ предсѣдателемъ юридической испытательной коммиссіи при Казанскомъ университетѣ.

Педагогическая дѣятельность университета не ограничивается чтеніемъ лекцій. Не мало времени удѣляется практическимъ занятіямъ, во время которыхъ одни студенты научаются приложенію своихъ теоретическихъ знаній, другіе непосредственно знакомятся съ самыми источниками и матеріалами изучаемой науки, третьи узнаютъ пути и способы полученія научныхъ знаній и т. п. Вслѣдствіе многочисленности и разнообразія практическихъ знаній, перечисленіе ихъ во всемъ объемѣ представлялось бы слишкомъ затруднительнымъ, а потому я полагалъ бы достаточнымъ отмѣтить тотъ фактъ, что университетами для усиленія учебной дѣятельности студентовъ принимались всѣ мѣры, предписываемыя для сего Министерствомъ.

Изъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій университетовъ, получившихъ жизнь въ отчетномъ году, нельзя обойти молчаніемъ химическую лабораторію при С.-Петербургскомъ университетѣ. Давно уже сказывалась настоятельная потребность въ расширеніи помѣщенія бывшей небольшой и тѣсной лабораторіи, въ которой съ трудомъ могли заниматься лишь нѣсколько десятковъ студентовъ, между тѣмъ какъ курсы химіи посѣщаются сотнями слушателей. Приступить же къ удовлетворенію этой потребности удалось не ранѣе 1890 г., когда былъ безмездно уступленъ университету военнымъ вѣдомствомъ необходимый участокъ земли и ассигнована была изъ казны на постройку зданія сумма въ 250,000 р., значительно дополненная впослѣдствіи на счетъ общихъ остатковъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и спеціальныхъ средствъ университета. Особая строительная коммиссія, Высочайше учрежденная по всеподданнѣйшему докладу моему въ 30 день апрѣля 1892 г., въ два года съ небольшимъ успѣшно окончила возложенную на нее задачу, и 16 октября 1894 г. освящена и открыта новая лабораторія. Обширное зданіе ея въ три этажа заключаетъ въ

себѣ двѣ аудиторіи (большую на 350 слушателей и малую на 72), нѣсколько залъ для практическихъ упражненій студентовъ, нѣсколько химическихъ отдѣленій и не мало отдѣльныхъ комнатъ для спеціальныхъ занятій и другихъ химическихъ работъ.

Въ новой лабораторіи университетъ пріобрѣлъ средства для успѣшнаго преподаванія химіи, сообразно числу студентовъ, и для научныхъ изслѣдованій соотвѣтственно современному уровню науки.

Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Общій составъ учащихся. Вспомоществованія учащимся. Пожертвованія.

Число лицъ, удостоенныхъ въ отчетномъ году Россійскими университетами степени доктора и магистра усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Университеты.	Степени доктора удостоено. По факультетамъ.							Степени магистра удостоено. По факультетамъ.						
	Богословскій.	Истор.-филолог.	Физико-математическій.	Юридическій.	Медицинскій.	Восточн. языковъ.	Всего.	Богословскій.	Истор.-филолог.	Физико-матем.	Юридическій.	Медицинскій (маг. фармаціи).	Восточн. языковъ.	Всего.
С.-Петербургскій	—	1	—	1	—	—	2	—	1	6	1	—	—	8
Московскій . . .	—	3	5	—	19	—	27	—	1	1	1	—	—	3
Харьковскій . . .	—	1	1	1	2	—	5	—	—	3	—	—	—	3
Казанскій	—	—	1	—	5	—	6	—	1	1	—	—	—	2
Св. Владиміра . .	—	1	—	1	3	—	5	—	1	1	—	—	—	2
Новороссійскій .	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1
Томскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскій	—	—	1	—	47	—	48	1	1	—	—	—	—	2
Варшавскій . . .	—	—	1	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Итого . . .	—	6	10	3	78	—	97	1	6	12	2	—	—	21

Таблица показываетъ число лицъ, получившихъ выпускныя свидѣтельства отъ университетовъ, на основаніи устава 1884 года, а также подвергавшихся экзаменамъ въ испытательныхъ коммиссіяхъ и удостоенныхъ дипломовъ первой и второй степени:

Университеты.	Выдано выпускн. свидѣтельствъ. По факультетамъ.						Подвергалось испытаніямъ. Въ коммиссіяхъ.						Удостоено дипломовъ въ коммиссіяхъ. Первой степени.						Второй степени.					
	Истор.-филолог.	Физико-матем.	Юридическій.	Медицинскій.	Восточн. языковъ.	Всего.	Истор.-филолог.	Физико-матем.	Юридическій.	Медицинскій.	Восточн. языковъ.	Всего.	Истор.-филолог.	Физико-матем.	Юридическій.	Медицинскій.	Восточн. языковъ.	Всего.	Истор.-филолог.	Физико-матем.	Юридическій.	Медицинскій.	Восточн. языковъ.	Всего.
С.-Петербургскій	23	123	242	—	22	410	24	160	290	—	24	498	16	87	95	—	15	213	4	34	97	—	8	143
Московскій . . .	40	101	364	211	—	716	53	118	407	249	—	827	24	80	78	28	—	210	17	20	129	189	—	355
Харьковскій . .	8	17	55	91	—	171	12	29	72	80	—	193	9	17	27	20	—	73	3	7	33	55	—	98
Казанскій . . .	1	18	45	63	—	127	—	23	56	75	—	154	—	15	10	44	—	69	—	5	32	26	—	63
Св. Владиміра .	15	33	172	148	—	368	9	25	193	152	—	379	6	13	51	17	—	87	3	8	117	121	—	249
Новороссійскій .	6	49	32	—	—	87	10	59	54	—	—	123	4	37	18	—	—	59	6	13	16	—	—	35
Томскій	—	—	—	66	—	66	—	—	—	63	—	63	—	—	—	18	—	18	—	—	—	42	—	42
Юрьевскій . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	16	—	—	степ. кандид. 3	—	—	3	—	—	дѣйств. студ. 9	—	—	9
Итого . . .	93	341	910	579	22	1945	108	414	1088	619	24	2253	59	249	282	127	15	732	33	87	433	433	8	994

Въ Юрьевскомъ и Варшавскомъ университетахъ окончательные экзамены производились не въ коммиссіяхъ (за исключеніемъ юридическаго факультета перваго изъ названныхъ университетовъ) а въ факультетахъ, согласно особымъ уставамъ, коими они управляются, и молодые люди, сдавшіе экзамены, смотря по обнаруженнымъ на оныхъ познаніямъ, удостоены были степени кандидата или званія дѣйствительнаго студента. Равнымъ образомъ и въ остальныхъ университетахъ въ 1894 г. оказалось еще нѣсколько лицъ, подвергавшихся окончательному испытанію на основаніи устава 1863 г., которыя, прослушавъ университетскій курсъ по сему уставу, лишены были по какимъ либо причинамъ возможности своевременно сдать выпускные экзамены. Число такихъ лицъ показано въ слѣдующей таблицѣ:

Университеты.	Удостоено степени кандидата.						Удостоено званія дѣйствительнаго студента.						Удостоено званія лѣкаря.
	Историко-филологическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Факультетъ восточныхъ языковъ.	Богословскій факультетъ.	ВСЕГО.	Историко-филологическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Факультетъ восточныхъ языковъ.	Богословскій факультетъ.	ВСЕГО.	
С.-Петербургскій.	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	3	—
Московскій . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Харьковскій . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—
Казанскій. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Св. Владиміра .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Новороссійскій. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскій. . . .	12	21	14	—	14	61	9	22	11	—	30	72	140
Варшавскій. . .	4	7	15	—	—	26	3	2	56	—	—	61	44
Всего .	16	28	29	—	14	87	13	26	69	—	30	138	185

Въ видахъ возбужденія въ студентахъ интереса къ самостоятельной научной работѣ, факультетами ежегодно предлагаются темы для сочиненій. Авторы такихъ сочиненій, представляемыхъ при томъ къ извѣстному сроку, смотря по достоинству разработки избранной темы, награждаются золотыми или серебряными медалями или почетнымъ отзывомъ.

Въ отчетномъ году за означенныя сочиненія были присуждены:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету 1 золотая медаль, 1 серебряная и 4 почетныхъ отзыва; по физико-математическому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная; по юридическому—4 золотыхъ медали, 3 серебряныхъ и 4 почетныхъ отзыва и по факультету восточныхъ языковъ 1 золотая медаль, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ.

Въ Московскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету 3 золотыхъ медали, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ, по физико-математическому—2 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ, по юридическому—1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 2 почетныхъ отзыва и по медицинскому—1 серебряная медаль.

Въ Харьковскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету 1 золотая медаль и 1 серебряная, по физико-математическому—2 золотыхъ медали, по юридическому—1 серебряная медаль и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—4 золотыхъ медали и 3 серебряныхъ.

Въ Казанскомъ университетѣ: по физико-математическому факультету—2 золотыхъ медали и 1 серебряная, по юридическому—1 золотая медаль и 1 серебряная и по медицинскому—2 золотыхъ медали.

Въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету—3 золотыхъ медали и 1 серебряная, по физико-математическому—1 золотая медаль и по юридическому—2 золотыхъ медали, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ.

Въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологиче-

скому факультету—3 золотыхъ медали и 1 серебряная и по физико-математическому—1 золотая медаль и 2 серебряныхъ.

Въ Варшавскомъ университетѣ: по физико-математическому факультету 2 серебряныхъ медали, по юридическому—2 серебряныхъ медали и по медицинскому—2 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ.

Въ Юрьевскомъ университетѣ: по богословскому факультету 2 золотыхъ медали и 3 серебряныхъ, по историко-филологическому—1 золотая медаль, по юридическому—1 серебряная медаль и по медицинскому—3 золотыхъ медали.

Изъ имѣющихся въ нѣкоторыхъ университетахъ денежныхъ премій за сочиненія, представленныя на заданныя факультетами темы, въ отчетномъ году были выданы слѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ: премія въ память перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей и врачей и премія имени покойнаго профессора И. А. Ильенкова.

Въ Московскомъ университетѣ: премія имени почетнаго члена и бывшаго профессора названнаго университета А. П. Разцвѣтова и премія имени Сазиковой.

Въ Харьковскомъ университетѣ: премія Зар球наго, премія имени Палюмбецкаго, премія имени профессора Каченовскаго и премія имени бывшаго профессора и ректора названнаго университета Павловскаго.

Въ университетѣ Св. Владиміра: премія имени Н. И. Пирогова и

Въ Варшавскомъ университетѣ: восемь премій, не носящихъ спеціальныхъ наименованій.

Общее число учащихся въ девяти университетахъ Имперіи къ 1 января 1895 г. можетъ быть графически выражено въ слѣдующей таблицѣ:

Университеты.	Число учащихся.		ВСЕГО.
	Студентовъ.	Посторон-нихъ слу-шателей.	
С.-Петербургскій	2768	36	2804
Московскій	3906	212	4118
Казанскій	751	34	785
Харьковскій	1275	35	1310
Св. Владиміра	2313	104	2417
Новороссійскій	503	14	517
Томскій	397	14	411
Юрьевскій	1171	227	1398
Варшавскій	892	103	995
Всего	13976	779	14755

Изъ наличнаго числа студентовъ всѣхъ университетовъ Имперіи наибольшая цифра приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а именно 5103, а наименьшая на долю изучающихъ восточные языки, а именно 89.

Распредѣленіе студентовъ на остальныхъ факультетахъ представляется въ такомъ видѣ: на медицинскомъ—5027, на физико-математическомъ—2838, на историко-филологическомъ—694 и на богословскомъ (въ Юрьевскомъ университетѣ) 225.

Составъ студентовъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ можетъ быть графически изображенъ въ слѣдующей таблицѣ:

Университеты.	Всего студентовъ.	Вѣроисповѣданія. Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Сословія. Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Прочихъ сословій.	Иностранцевъ.
С.-Петербургскій . .	2768	2092	292	230	71	9	74	1808	133	783	44
Московскій	3906	3263	225	136	155	10	117	1882	250	1686	88
Харьковскій	1275	803	61	25	338	3	45	472	56	725	22
Казанскій	751	604	27	12	95	7	6	333	59	356	3
Св. Владиміра	2313	1257	412	43	582	1	18	1050	182	1048	33
Новороссійскій . . .	503	338	42	11	97	3	12	236	38	215	14
Томскій	397	352	10	—	34	1	—	63	239	95	—
Юрьевскій	1171	88	66	709	291	—	17	278	12	855	26
Варшавскій	892	177	489	32	190	—	4	322	48	503	19
Итого . .	13976	8974	1624	1198	1853	34	293	6444	1017	6266	249

Что касается вспомоществованія недостаточнымъ студентамъ, то въ отчетномъ году, подобно предшествующимъ годамъ, оно производилось или въ видѣ назначенія стипендій и пособій, или-же въ видѣ освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій.

Въ формѣ стипендій въ С.-Петербургскомъ университетѣ выдано 93.985 р. 17 к., пособій 6604 р. 67 к. и освобождено отъ платы 20% общаго числа студентовъ. Въ Московскомъ университетѣ израсходовано на производство стипендій 150.708 р. 92 к., пособій 21.156 р. 16 к. и освобождено отъ платы около 11%. Въ Харьковскомъ университетѣ сумма выданныхъ стипендій достигла 45.069 р. 10 к., пособій 11.408 р. 94 к. и освобождено отъ платы около 15%. Въ университетахъ: Казанскомъ,

Св. Владиміра, Новороссійскомъ и Томскомъ означенныя цифры въ порядкѣ наименованій представляются въ слѣдующемъ видѣ: первая категорія—38.119 р. 82 к., 47.409 р. 42 к., 30.665 р. 30 к., вторая категорія—7.410 р. 27 к., 10.291 р. 75 к., 2.913 р. 9 к. и третья категорія около 22, 15, 29 и 21%. Въ Юрьевскомъ университетѣ выдано стипендій на сумму 9.854 р. 48 к., пособій 1.875 р. и освобождено отъ платы около 10% и, наконецъ, въ Варшавскомъ университетѣ стипендій назначено на 41.848 р. 25 к., пособій на 8.427 р. и освобождено отъ платы около 9%.

Изъ поступившихъ въ 1894 г. въ пользу университетовъ пожертвованій заслуживаютъ вниманія нижеслѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ:

1) Потомственная почетная гражданка Елена Дѣева пожертвовала 2.000 руб. на учрежденіе одной стипендіи въ память дочери ея Маріи Ѳеодоровны Дѣевой.

2) По духовному завѣщанію Контръ-Адмирала Петра Романовича Стронскаго пожертвованы 2.000 руб. для выдачи ихъ двумъ студентамъ, по выбору Совѣта университета, въ теченіе пребыванія ихъ въ университетѣ.

3) По духовному завѣщанію потомственнаго почетнаго гражданина Александра Митрофановича Кожевникова отказаны 11.000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени жертвователя.

4) По духовному завѣщанію Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Алексѣя Николаевича Мерзлякова отказаны 5.000 р. на учрежденіе одной степендіи имени жертвователя.

Въ Московскомъ университетѣ сверхъ указаннаго выше пожертвованія В. А. Алексѣевой:

1) По завѣщанію бывшаго Московскаго городского головы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника С. М. Третьякова 10.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала единовременныхъ пособій имени завѣщателя для бѣднѣйшихъ студентовъ на взносъ платы за слушаніе лекцій.

2) По завѣщанію вдовы Статскаго Совѣтника Анны Яков-

левны Ланге 6.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала одной стипендіи имени дѣйствительнаго студента Степана Яковлевича Сычева для студентовъ изъ дѣтей бѣдныхъ донскихъ дворянъ казачьяго происхожденія.

3) По завѣщанію Московской цеховой дѣвицы Маріи Богдановны Клинкерфусъ 18.000 р. на учрежденіе при университетѣ трехъ стипендій имени покойной сестры ея Прасковьи Богдановны Клинкерфусъ для бѣднѣйшихъ студентовъ, безъ различія сословій и факультетовъ.

4) Отъ вдовы Титулярнаго Совѣтника Вѣры Ѳеодоровны Костаревой, по первому браку Головиной, 2.000 р. на учрежденіе стипендіи имени умершаго сына ея, бывшаго студента Московскаго университета юридическаго факультета Павла Головина, для одного изъ студентовъ юридическаго факультета.

5) По завѣщанію штабсъ-ротмистра Михаила Ивановича Головина 6.000 р. на учрежденіе стипендіи имени завѣщателя на медицинскомъ факультетѣ для бѣднѣйшихъ студентовъ православнаго вѣроисповѣданія.

6) Отъ Правленія Ярославскаго городского общественнаго банка 6.000 р. на учрежденіе стипендіи имени бывшаго директора этого банка А. Д. Топленинова для одного изъ воспитанниковъ университета, исключительно изъ уроженцевъ г. Ярославля или Ярославской губерніи.

7) Отъ вдовы дѣйствительнаго студента Варвары Петровны Кельхъ, урожденной Базановой, 23.700 р. на учрежденіе при университетѣ двухъ стипендій покойнаго камергера Двора Вашего Императорскаго Величества Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Александровича Сиверса, для бѣднѣйшихъ студентовъ христіанскихъ вѣроисповѣданій, преимущественно для сиротъ, безъ различія сословій и факультетовъ.

8) Отъ Сердобскаго уѣзднаго дворянскаго собранія 6.000 р. на учрежденіе стипендіи имени бывшаго Сердобскаго уѣзднаго предводителя дворянства Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергѣя Адріановича Устинова, для одного изъ студентовъ изъ числа дѣтей бѣдныхъ дворянъ Сердобскаго уѣзда.

II. Историко-филологическіе институты.

а) Императорскій С.-Петербургскій:

Въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ къ 1 января 1895 г. состояли: директоръ, законоучитель, 5 ординарныхъ профессоровъ, 5 экстраординарныхъ и 9 преподавателей.

Въ отчетномъ году на всѣхъ четырехъ курсахъ числилось 71 студентъ и окончило курсъ 15, при чемъ всѣ получили назначеніе на учительскія должности.

б) Институтъ князя Безбородко въ Нѣжинѣ.

Въ историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко въ Нѣжинѣ къ 1 января 1895 г. были на лицо: директоръ, законоучитель, 5 ординарныхъ профессоровъ, 5 экстраординарныхъ и 7 преподавателей.

Студентовъ къ 1 января 1895 г. числилось 80. Въ отчетномъ году окончило курсъ 3 лица, при чемъ всѣ опредѣлены на педагогическія должности.

Въ отчетномъ году при названномъ историко-филологическомъ институтѣ учреждено историко-филологическое общество, уставъ коего утвержденъ Министерствомъ 12 марта того-же года. Къ 1 января 1895 г. помянутое общество насчитывало 49 дѣйствительныхъ членовъ.

III. Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ заключаетъ въ себѣ два учебныхъ заведенія: высшее, состоящее изъ трехъ спеціальныхъ классовъ, и среднее изъ 9-ти классовъ съ гимназическимъ курсомъ. Спеціальные классы сохранены въ институтѣ послѣ передачи его въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно Высочайшему повелѣнію 30 мая 1870 года.

Въ спеціальныхъ классахъ института въ отчетномъ году состояло: 1 экстраординарный профессоръ, 3 и. д. экстраординарнаго профессора, 1 и. д. доцента и 7 преподавателей.

Къ 1 января 1895 г. въ названныхъ классахъ числилось студентовъ 26 и стороннихъ слушателей 5, при чемъ изъ наличнаго числа студентовъ допущено было къ слушанію лекцій безплатно 12 человѣкъ, т. е. 46,1% общаго числа воспитанниковъ спеціальныхъ классовъ. Въ отчетномъ году окончило курсъ 9 студентовъ.

IV. Демидовскій Юридическій Лицей въ Ярославлѣ.

Къ 1 января 1895 г. въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ состояло: директоръ, профессоръ богословія, ординарныхъ профессоровъ 2, и. д. экстраординарнаго профессора 2, и. д. доцента 3 и приватъ-доцентовъ 5.

Вакантны были каѳедры: всеобщей исторіи права и исторіи римскаго права, гражданскаго права и гражданскаго судопроизводства.

Къ 1 января 1895 г. въ Лицеѣ числилось 306 студентовъ.

Изъ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ студентовъ 7 удостоены степени кандидата, 21 дано право на утвержденіе въ таковой степени по представленіи диссертаціи и 32 получили званіе дѣйствительнаго студента.

За сочиненія, представляемыя студентами на предложенныя темы для соисканія наградъ медалями, выдана въ отчетномъ году 1 серебряная медаль.

Въ 1894 году изданы совѣтомъ Лицея LXI, LXII, LXIII и LXIV книги „Временника“.

Число студентовъ, освобожденныхъ отъ платы въ первомъ полугодіи отчетнаго года, достигло 81, а во второмъ полугодіи 73.

Въ числѣ вовсе не платившихъ за слушаніе лекцій студен-

товъ въ теченіе года было 20 Демидовскихъ степендіатовъ и 8 студентовъ, находившихся на благотворительномъ иждивеніи и пользовавшихся таковою льготою па основаніи устава Лицея.

При Лицеѣ, согласно § 7 устава, состоитъ попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія 28 апрѣля 1871 г. и дѣйствующее на основаніи особыхъ правилъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 12 іюня того-же года.

V. Ветеринарные институты: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій.

Въ числѣ преподавателей Юрьевскаго ветеринарнаго института къ 1 января 1895 г. состояло: ординарныхъ профессоровъ 3, экстраординарныхъ—1, доцентовъ 5, (изъ нихъ 1 сверхштатный) прозекторъ 1 и ученый кузнецъ 1.

Въ отчетномъ году командированъ былъ съ ученою цѣлью за границу 1 доцентъ.

Къ 1 января 1895 г. въ институтѣ числилось студентовъ 269, постороннихъ слушателей 3 и фельдшерскихъ учениковъ 15.

Стипендіями пользовались 23 студента, освобождено было отъ платы въ 1-мъ полугодіи 28 студептовъ, а во 2-мъ—27 и единовременныхъ пособій назначено было на 440 рублей.

Медалей за конкурсныя работы въ отчетномъ году не выдавалось, а премія сенатора фонъ-Брадке присуждена 2 студентамъ.

Въ отчетномъ году степени магистра ветеринарныхъ наукъ удостоено 1 лицо и степени ветеринарнаго врача 42.

Въ Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ въ отчетномъ году состояло: ординарныхъ профессоровъ 3, экстраординарныхъ 3 (изъ нихъ 2 сверхштатныхъ), доцентовъ 3 и 1 прозекторъ.

Студентовъ къ 1 января 1895 года числилось 261, посторонних слушателей 2 и фельдшерскихъ учениковъ 9.

Въ отчетномъ году стипендіями пользовались 24 лица, освобождено было отъ платы въ 1-мъ полугодіи студентовъ 24 и фельдшерскихъ учениковъ 4, а во второмъ—студентовъ 32 и фельдшерскихъ учениковъ 3. Сверхъ того выдано было пособій на сумму 4.669 р. 21 к.

За конкурсное сочиненіе выдана была серебряная медаль одному студенту.

Степени ветеринарнаго врача удостоено 33 лица, изъ коихъ 3 съ отличіемъ.

Въ Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ къ концу отчетнаго года состояло: ординарныхъ профессоровъ 3, экстраординарныхъ 2, доцентъ 1, приватъ-доцентъ 1 и 1 ученый кузнецъ.

Съ ученою цѣлью внутри Имперіи командированъ былъ 1 доцентъ.

Къ 1 января 1895 г. въ институтѣ числилось 276 студентовъ и учениковъ ветеринарно-фельдшерской школы 53.

Въ 1894 г. удостоено степени ветеринарнаго врача 28 лицъ и званія ветеринарнаго фельдшера 9 лицъ.

Изъ наличнаго числа студентовъ пользовались стипендіями 20 человѣкъ, получили пособія въ первомъ полугодіи 45 и во второмъ 23 и освобождено было отъ платы въ первомъ полугодіи 33, а во второмъ—43.

Въ отчетномъ году вышелъ въ свѣтъ XI томъ „Ученыхъ записокъ“ института.

Въ Варшавскомъ ветеринарномъ институтѣ въ отчетномъ году состояло: директоръ, помощникъ директора, доцентовъ 4, прозекторъ и ученый кузнецъ.

Къ 1 января 1895 года студентовъ числилось 113.

Изъ наличнаго числа студентовъ въ отчетномъ году состояло стипендіатовъ 13 человѣкъ, пособія выданы были 19 лицамъ и освобождены отъ платы въ обоихъ полугодіяхъ по 11 студентовъ.

Степени ветеринарнаго врача удостоено 20 лицъ.

Какъ на особенность въ устройствѣ Варшавскаго ветеринарнаго института, отличающую его отъ прочихъ ветеринарныхъ институтовъ Имперіи, нельзя не указать на отсутствіе при немъ ветеринарно-фельдшерской школы. Посему названный институтъ не выпускаетъ ветеринарныхъ фельдшеровъ.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Гимназіи и прогимназіи.

Число гимназій и прогимназій и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ классическихъ среднеучебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія къ 1 января 1895 г. было 236 [1]), въ числѣ коихъ 168 правительственныхъ гимназій, 5 гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, 3 гимназіи, содержавшіяся на средства частныхъ лицъ, 1 коллегія и 58 правительственныхъ прогимназій, изъ нихъ 19 шестиклассныхъ и 39 четырехклассныхъ.

Число гимназій въ отчетномъ году увеличилось одной, такъ какъ Одесская шестиклассная прогимназія преобразована въ полную гимназію; общее число прогимназій осталось такимъ-же какъ и въ предшествовавшемъ году, но при этомъ произошли слѣдующія перемѣны: Рославльская четырехклассная прогимназія преобразована въ шестиклассную, Херсонская шестиклассная въ четырехклассный составъ, въ гг. Новороссійскѣ и Семипалатинскѣ вновь открыты четырехклассныя прогимназіи и существовавшая въ г. Краснослободскѣ четырехклассная прогимназія закрыта.

Въ распредѣленіи гимназій и прогимназій по учебнымъ округамъ сдѣлано нѣкоторое измѣненіе, а именно: на основаніи

---

1) А съ гимназическими классами Лазаревскаго института восточныхъ языковъ и лицея Цесаревича Николая 238.

Высочайше утвержденнаго въ 30 день мая 1894 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ изъятіи изъ вѣдѣнія Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири гражданскихъ учебныхъ заведеній Забайкальской области, Читинская гимназія перешла въ раіонъ Приамурскаго Генералъ-Губернаторства.

Такимъ образомъ, за указанными преобразованіями и измѣненіями, распредѣленіе классическихъ среднеучебныхъ заведеній по учебнымъ округамъ представлялось къ 1 января 1895 года въ слѣдующемъ видѣ:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ всѣхъ правительственныхъ гимназій 21, изъ которыхъ 12 находятся въ С.-Петербургѣ, а остальныя въ городахъ: Царскомъ Селѣ (Императорская Николаевская), Кронштадтѣ, Нарвѣ, Архангельскѣ, Вологдѣ, Новгородѣ, Петрозаводскѣ (Олонецкая), Псковѣ и Гельсингфорсѣ.

Кромѣ гимназій правительственныхъ въ С.-Петербургѣ существуетъ еще три гимназіи частныхъ, пользующихся правами правительственныхъ: Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Гуревича, Статскаго Совѣтника Мая и доктора Видемана, а также гимназическія отдѣленія 4-хъ нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатскихъ.

Прогимназій въ С.-Петербургскомъ округѣ 3, въ С.-Петербургѣ 2 и одна въ Петергофѣ (Императора Александра II).

Въ Московскомъ учебномъ округѣ всѣхъ гимназій 22, изъ которыхъ 6 находятся въ Москвѣ, а остальныя въ городахъ: Владимірѣ, Вязьмѣ (Александровская Смоленскаго земства), Ельцѣ, Калугѣ, Коломнѣ, Костромѣ, Орлѣ, Рыбинскѣ, Рязани, Смоленскѣ, Твери, Тулѣ, Шуѣ, Ярославлѣ и Нижнемъ-Новгородѣ, (гдѣ также помѣщается подходящій по типу къ гимназіямъ дворянскій институтъ Императора Александра II); къ числу гимназій относится и находящееся въ Москвѣ училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. апостоловъ Петра и Павла.

Прогимназій въ Московскомъ учебномъ округѣ 13, изъ нихъ шестиклассныя въ городахъ: Москвѣ, Бѣльскѣ, Егорьевскѣ, Ржевѣ, Сергіевскомъ посадѣ, Серпуховѣ и четырехклассныя въ Москвѣ, Бѣлевѣ, Ефремовѣ, Карачевѣ, Касимовѣ, Рославлѣ и Рязани.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ 9 гимназій, а именно: три въ г. Казани и по одной въ гг. Астрахани, Вяткѣ, Самарѣ, Саратовѣ, Симбирскѣ и Царицынѣ.

Четырехклассная прогимназія находится въ г. Алатырѣ.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ 6 гимназій,—въ гг. Оренбургѣ, Екатеринбургѣ, Перми, Троицкѣ, Уральскѣ и Уфѣ. Уральская гимназія, въ виду постепеннаго ея преобразованія въ реальное училище, въ первой половинѣ отчетнаго года состояла изъ 4 классовъ (V—VIII), а во второй изъ трехъ (VI—VIII).

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 17 гимназій, изъ которыхъ 3 въ Харьковѣ, 2 въ Пензѣ, а остальныя въ городахъ: Бѣлгородѣ (Его Королевскаго Высочества Герцога Эдинбургскаго), Елатьмѣ, Корочѣ (Александровская), Воронежѣ, Курскѣ, Новочеркасскѣ, Старобѣльскѣ, Сумахъ, Ростовѣ-на-Дону, Таганрогѣ, Тамбовѣ и Усть-Медвѣдицкой станицѣ.

Прогимназій 9, три шестиклассныхъ и шесть четырехклассныхъ. Шестиклассныя въ городахъ: Ахтыркѣ, Острогожскѣ, Борисоглѣбскѣ; четырехклассныя—въ Харьковѣ, Рыльскѣ, Воронежѣ, Бобровѣ, Лебедяни и Азовѣ.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ 18 гимназій, а именно: 4 въ Одессѣ, 2 въ Кишиневѣ и по одной въ Херсонѣ, Николаевѣ (Александровская), Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Екатеринославѣ, Маріуполѣ (Александровская), Павлоградѣ, Симферополѣ, Керчи (Александровская), Бердянскѣ, Ѳеодосіи и Болградѣ (Императора Александра II).

Прогимназій 8, изъ нихъ 4 шестиклассныя въ городахъ: Измаилѣ, Аккерманѣ, Бахмутѣ и Ялтѣ и 4 четырехклассныя въ Одессѣ, Вознесенскѣ, Евпаторіи и Херсонѣ.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ одна коллегія и 17 гимназій. Коллегія (Павла Галагана) и 5 гимназій находятся въ Кіевѣ,

а остальныя гимназіи въ м. Бѣлой Церкви, городахъ: Златополѣ, Житомирѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Нѣжинѣ, Новгородъ-Сѣверскѣ и Глуховѣ.

Прогимназій 6. Шестиклассныя въ городахъ Острогѣ и Умани, четырехклассныя въ Житомирѣ, Стародубѣ, Суражѣ и Черкасахъ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ 9 гимназій, изъ нихъ въ Вильнѣ 2 и по одной въ Ковнѣ, Гроднѣ, Минскѣ, Витебскѣ, Могилевѣ, Шавляхъ и Слуцкѣ.

Прогимназій 4, изъ нихъ шестиклассныя въ Гомелѣ и Мозырѣ и четырехклассныя—въ Бобруйскѣ и Брестъ-Литовскѣ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 21 гимназія, которыя размѣщены по округу слѣдующимъ образомъ: въ Варшавѣ 7 и по одной въ Бѣлѣ, Калишѣ, Кѣльцахъ, Лодзи, Ломжѣ, Люблинѣ, Маріуполѣ, Петроковѣ, Плоцкѣ, Радомѣ, Сѣдлецѣ, Сувалкахъ, Холмѣ и Ченстоховѣ.

Прогимназій 7, всѣ четырехклассныя; распредѣленіе ихъ по округу слѣдующее: въ Варшавѣ 2 и по одной въ Грубешовѣ, Замостьѣ, Пинчовѣ, Пултускѣ и Сандомирѣ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ гимназій 10, изъ нихъ въ Ригѣ 3 (Александровская, Императора Николая I и городская), въ Ревелѣ 2 (Александровская и Императора Николая I), а остальныя въ городахъ: Юрьевѣ, Перновѣ, Митавѣ, Либавѣ (Николаевская) и Аренсбургѣ.

Четырехклассная прогимназія одна въ мѣстечкѣ Полангенѣ.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ гимназій 9, а именно: въ Тифлисѣ 3 и по одной въ Кутаисѣ, Ставрополѣ, Елисаветполѣ, Эривани, Владикавказѣ и Екатеринодарѣ.

Прогимназій 3: въ Пятигорскѣ шестиклассная и четырехклассныя въ Кутаисѣ и Новороссійскѣ, гдѣ въ отчетномъ году существовало пока два первыхъ класса и приготовительный.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 4 гимназіи, а именно въ Томскѣ, Тобольскѣ, Омскѣ и Вѣрномъ.

Прогимназія одна въ Семипалатинскѣ, открытая въ отчетномъ году лишь въ составѣ первыхъ двухъ классовъ.

Въ Восточной Сибири 2 гимназіи: въ Иркутскѣ и Красноярскѣ.

Шестиклассная прогимназія въ Енисейскѣ.

Въ Приамурскомъ краѣ 2 гимназіи: въ Благовѣщенскѣ и Читѣ.

Шестиклассная прогимназія въ Владивостокѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ одна гимназія, которая находится въ г. Ташкентѣ.

Число классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ классовъ въ 167 [1] гимназіяхъ и 58 прогимназіяхъ къ 1 января 1895 г. было 2105, въ томъ числѣ 1630 основныхъ, 186 приготовительныхъ и 289 параллельныхъ.

Въ отчетномъ году въ распредѣленіи классовъ по каждому изъ учебныхъ округовъ произошли слѣдующія перемѣны: въ *С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ* общее число параллельныхъ отдѣленій оставалось тоже, какъ и въ предшествовавшемъ году, но, въ частности, сдѣлано незначительное измѣненіе—параллельное отдѣленіе при первомъ классѣ С.-Петербургской I гимназіи закрыто и, вмѣсто него, открыто параллельное отдѣленіе при пятомъ классѣ. *Въ Московскомъ учебномъ округѣ* число параллельныхъ отдѣленій въ гимназіяхъ уменьшилось двумя, именно: закрыто по одному отдѣленію въ Елецкой и Нижегородской гимназіяхъ; кромѣ того въ гимназіяхъ Московской 3-й, Елецкой, Калужской, Нижегородской, Рязанской, Тверской и Тульской параллельныя отдѣленія перемѣщены изъ однихъ классовъ въ другіе. *Въ Казанскомъ учебномъ округѣ* открытъ приготовитель-

---

[1]) Въ это число не вошла гимназія при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ.

ный классъ при Ахтырской прогимназіи. *Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ*, взамѣнъ закрытой при III классѣ Екатеринбургской гимназіи, параллель открыта при II классѣ и вновь открыта параллель при III классѣ Уфимской гимназіи; число параллельныхъ классовъ уменьшилось однимъ въ виду закрытія V класса въ Уральской гимназіи, постепенно преобразуемой въ реальное училище. *Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ* закрыты параллельныя отдѣленія при III классѣ Курской гимназіи и при V классѣ Воронежской гимназіи; на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5 августа 1888 г. о постепенномъ закрытіи Усть-Медвѣдицкой гимназіи, при ней въ отчетномъ году закрытъ VII классъ и на основаніи Высочайшаго повелѣнія 3 іюня 1894 г. закрыта Краснослободская четырехклассная прогимназія; открыты: параллельныя отдѣленія при VII классѣ Воронежской гимназіи и при V классѣ Тамбовской гимназіи. *Въ Одесскомъ учебномъ округѣ* число основныхъ классовъ увеличилось двумя, а параллельныхъ однимъ, а именно открыты: VIII классъ при Павлоградской гимназіи, VII классъ при Одесской 4-й гимназіи, V классъ при Ялтинской прогимназіи, два параллельныхъ отдѣленія: при VII классѣ Одесской 1-й (Ришельевской) гимназіи и при I классѣ Симферопольской гимназіи, и закрыты VI классъ при Херсонской прогимназіи и параллельное отдѣленіе при VII классѣ Одесской 1-й (Ришельевской) гимназіи; кромѣ того, при послѣдней гимназіи открытъ приготовительный классъ. *Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ* открыто вновь два параллельныхъ отдѣленія — при I и II классахъ Каменецъ-Подольской гимназіи; въ гимназіяхъ Кіевской 3-й, Кіевской 4-й и Полтавской параллельныя отдѣленія перемѣщены изъ однихъ классовъ въ другіе. *Въ Виленскомъ учебномъ округѣ* открыты параллельныя отдѣленія при VI классахъ Виленской 1-й, Минской и Витебской гимназій и закрыты при IV классѣ Ковенской, при V Минской и VII Виленской 1-й гимназій. *Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ* открыты параллельныя отдѣленія при слѣдующихъ классахъ гимназій: Варшавской 5-й при I и VIII, Ка-

лишской при IV, Петроковской при I и Радомской при IV; закрыты паралельныя отдѣленія при классахъ гимназій: Варшавской 5 при V и Радомской при III.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ въ Рижской Александровской гимназіи приготовительный классъ раздѣленъ на два восходящихъ отдѣленія, въ Рижской гимназіи Императора Николая I открыто паралельное отдѣленіе при III классѣ, въ Рижской городской гимназіи открыто паралельное отдѣленіе при IV классѣ, въ Митавской гимназіи закрыты паралельныя отдѣленія при II и IV классахъ и открыты при I и III.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ открыты паралельныя отдѣленія: при V и VIII классахъ Тифлисской 2-й гимназіи, при II классѣ Ставропольской гимназіи и при IV классѣ Екатеринодарской гимназіи; закрыты: при VII классѣ Тифлисской 2-й и при III Ставропольской гимназіи; кромѣ того, открыто 3 нормальныхъ класса въ учрежденной съ 21 сентября 1894 г. Новороссійской прогимназіи.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ открыто 2 нормальныхъ класса въ учрежденной 18 сентября отчетнаго года Семипалатинской прогимназіи.

Въ Восточной Сибири открыто паралельное отдѣленіе при I классѣ Благовѣщенской гимназіи.

Въ Туркестанскомъ краѣ закрыто паралельное отдѣленіе при I классѣ Ташкентской гимназіи и открыто при II.

Распредѣленіе нормальныхъ, паралельныхъ и приготовительныхъ классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ, за вышеприведенными измѣненіями, къ 1 января 1895 г. усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Учебные округа.	Число нормальныхъ классовъ.	Число параллельныхъ классовъ.	Число приготовительныхъ классовъ.	Общее число классовъ.
Московскій	259	61	20	340
Варшавскій	196	9	28	233
С.-Петербургскій	172	38	20	230
Кіевскій	164	43	20	227
Одесскій	182	4	21	207
Харьковскій	171	7	20	198
Рижскій	115	34	12	161
Виленскій	92	27	12	131
Кавказскій	72	32	15	119
Казанскій	76	18	5	99
Оренбургскій	43	8	4	55
Западно-Сибирскій	36	2	2	40
Восточная Сибирь	22	3	3	28
Приамурскій край	22	1	3	26
Туркестанскій край	8	2	1	11
Всего	1630	289	186	2105

Источники содержанія гимназій и прогимназій. Расходы.

На содержаніе правительственныхъ гимназій и прогимназій поступило въ отчетномъ году 11.515.926 р. 14¾ к., въ томъ числѣ на содержаніе гимназій 9.934.395 руб. 65½ коп. и на содержаніе прогимназій 1.581.530 руб. 49¼ коп.

Участіе государственнаго казначейства въ показанной суммѣ выражается отпускомъ 4.616.277 руб. 81 коп. на содержаніе гимназій и 756.776 руб. 87 коп. на содержаніе прогимназій,

а на тѣ и другія заведенія 5.373.056 руб. 68 коп., что составяетъ 47% общей суммы. Изъ остальныхъ 53% — 28% приходится на сумму сбора за ученіе, поступившую въ количествѣ 3.278.761 руб. 1/4 коп., 10% на сумму сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ—въ количествѣ 1.172.539 руб. 47 1/4 коп. и 15% на другіе источники, а именно на обязательные взносы почетныхъ попечителей и блюстителей—9.290 руб., на суммы дворянства—14.234 р. 74 коп., на суммы отъ городскихъ обществъ 390.590 р. 99 коп., на суммы отъ земствъ 231.297 р. 75 к., на % съ пожертвованныхъ капиталовъ 307.713 р. 99 1/2 к., на единовременныя пожертвованія 586.368 руб. 73 коп., на войсковыя суммы 25.857 р. 21 к., на суммы изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ 3.145 р. 98 к. и на разные другіе источники, изъ которыхъ поступило 96.069 р. 59 3/4 к.

Если разсматривать источники содержанія по каждому изъ учебныхъ округовъ, то наибольшія суммы, именно 2.007.949 р. 53 1/4 к. или 17,4%, приходится на Московскій учебный округъ и затѣмъ 1.511.649 р. 93 1/4 к. или 14% на С.-Петербургскій учебный округъ; наименьшая сумма приходится на Туркестанскій край, именно 54.286 руб. 14 коп., что составляетъ 0,5% общей суммы.

Единовременныя пожертвованія, какъ усматривается изъ приведенныхъ цифръ, составляютъ весьма значительный процентъ суммъ, поступившихъ въ отчетномъ году на содержаніе гимназій и прогимназій. Изъ отдѣльныхъ пожертвованій важнѣйшія поступили въ слѣдующихъ учебныхъ округахъ: въ Одесскомъ отъ почетнаго попечителя, служащихъ и учениковъ Одесской 2-й гимназіи, собравшихъ по подпискѣ 2.500 руб. для учрежденія въ память незабвеннаго Родителя ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ Бозѣ почившаго Государя Императора, стипендіи одному изъ бѣднѣйшихъ учениковъ гимназіи; по завѣщанію дворянки Екатерины Чолакъ въ Кишеневскую 1-ую гимназію поступилъ капиталъ въ 9.000 руб., на

каковыя деньги, согласно ея послѣдней воли, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, учреждены при означенной гимназіи три стипендіи имени жертвовательницы для сиротъ бѣднѣйшихъ дворянъ; на постройку церкви при Кишиневской 2-й гимназіи отъ почетнаго попечителя этой гимназіи поступило 5.000 руб.; на нужды Ялтинской прогимназіи пожертвовано почетнымъ ея попечителемъ, нынѣ умершимъ, А. Г. Кузнецовымъ 6.000 руб. Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ — въ Харьковскія 1, 2 и 3 гимназіи отъ душеприказчиковъ умершаго Валковского мѣщанина И. И. Иванова представлены въ каждую изъ сихъ гимназій, согласно волѣ завѣщателя, по одному билету Харьковской конторы Государственнаго Банка, по 2.000 руб. каждый, на уплату изъ процентовъ сбора за обученіе бѣдныхъ учениковъ гимназій мѣщанскаго и купеческаго сословій христіанскаго исповѣданія и на покупку имъ пособій. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ Коллежскимъ Совѣтникомъ С. Заславскимъ на учрежденіе стипендіи его имени при Минской гимназіи пожертвовано 6.000 руб.

Плата за ученіе въ гимназіи, поступившая въ 1894 г. въ суммѣ 3.278.761 руб. ¼ коп., по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ и даже въ гимназіяхъ одного и того-же округа, какъ и прежде, была неодинакова, будучи устанавливаема съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями каждаго заведенія. Предѣльные размѣры платы за ученіе въ каждомъ изъ округовъ могутъ быть представлены слѣдующею таблицею: (см. стр. 110).

Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ размѣръ платы за ученіе былъ неодинаковъ даже для всѣхъ учениковъ. Такъ, на основаніи частныхъ постановленій, въ слѣдующихъ гимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа существуютъ особыя правила для взиманія этого сбора: въ гимназіи Императорскаго человѣколюбиваго общества плата устанавливается по назначенію помощника главнаго попечителя общества, въ Императорской Николаевской Царскосельской гимназіи съ дѣтей общественниковъ

городовъ Царскаго Села, Павловска и Гатчины, а также домовладѣльцевъ города Царскаго Села, плата за ученіе взимается по 25 р., съ прочихъ-же по 60 р. въ годъ, въ Кронштадтской гимназіи съ дѣтей моряковъ, получающихъ пособіе отъ правительства, взимается по 60 р., съ прочихъ-же по 50 р. въ годъ.

<table>
<tr><th>Учебные округа.</th><th>Въ гимназіяхъ.</th><th>Въ приготовительныхъ при гимназіяхъ классахъ.</th><th>Въ прогимназіяхъ.</th><th>Въ приготовительныхъ при прогимназіяхъ классахъ.</th></tr>
<tr><td>С.-Петербургскій . .</td><td colspan="2">15 — 70</td><td colspan="2">40 — 52</td></tr>
<tr><td>Московскій . . . . .</td><td colspan="2">30 — 75</td><td>25 — 60</td><td>25 — 40</td></tr>
<tr><td>Казанскій . . . . . .</td><td colspan="2">40 — 50</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>Оренбургскій . . . .</td><td colspan="2">40 — 50</td><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td>Харьковскій . . . . . .</td><td colspan="2">25 — 60</td><td colspan="2">25 — 40</td></tr>
<tr><td>Одесскій. . . . . . .</td><td>40 — 70</td><td>30 — 60</td><td colspan="2">40 — 50</td></tr>
<tr><td>Кіевскій . . . .</td><td colspan="2">40 — 60</td><td colspan="2">40 — 50</td></tr>
<tr><td>Виленскій . . . . . .</td><td>40 — 70</td><td>40 — 50</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>Варшавскій . . . . .</td><td colspan="2">20 — 30</td><td colspan="2">20 — $22\frac{1}{2}$</td></tr>
<tr><td>Рижскій . . . .</td><td>32 — 60</td><td>25 — 50</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>Кавказскій . . . . .</td><td colspan="2">15 — 35</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>Западно-Сибирскій. .</td><td colspan="4">40</td></tr>
<tr><td>Восточная Сибирь . .</td><td colspan="4">40</td></tr>
<tr><td>Приамурскій край . .</td><td colspan="4">25</td></tr>
<tr><td>Туркестанскій край .</td><td colspan="4">40</td></tr>
</table>

Отъ взноса платы за ученіе въ каждомъ учебномъ заведеніи освобождается значительное число учениковъ, такъ какъ по дѣйствующему уставу гимназій и прогимназій, помимо дѣтей лицъ служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 10% общаго

числа учениковъ, при условіи хорошихъ успѣховъ ихъ и недостаточности родителей, обучается безплатно; кромѣ того, при многихъ гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ пансіоны, существуютъ стипендіи Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставляемыя съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія особенно даровитымъ и прилежнымъ, но бѣднымъ ученикамъ. Большою помощью недостаточнымъ ученикамъ служатъ также, учрежденныя при нѣкоторыхъ гимназіяхъ, стипендіи частныхъ лицъ. Открытыя при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ особыя общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ и такъ называемыя „братства" съ своей стороны приходятъ на помощь учащимся и оказываютъ имъ матеріальную поддержку какъ выдачей пособій, такъ и взносомъ платы за право ученія.

Наиболѣе значительная часть суммъ, поступившихъ на содержаніе гимназій и прогимназій въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, была израсходована на содержаніе учебно-воспитательнаго персонала, какъ это видно изъ слѣдующей таблицы, въ коей обозначено процентное отношеніе расходовъ по тремъ округамъ: С.-Петербургскому, Московскому и Одесскому.

Статьи расходовъ.	Учебные округа.		
	С.-Петербургскій.	Московскій.	Одесскій.
	въ п	роцен	тахъ
Содержаніе личнаго состава служащихъ	48.9	59,9	60,9
Наемъ и ремонтъ помѣщеній и хозяйственные расходы	14,1	18.0	18,3
Содержаніе пансіонеровъ	9,3	7,1	5,2
Жалованье низшимъ служителямъ	4,2	4,0	4,7
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	1,8	2,0	2,7
Награды и пособія служащимъ	2,2	2,1	2,8
Стипендіи и пособія учащимся	1,0	1,3	1,7
Учебныя пособія и библіотеки	1,2	1,7	2,6
Жалованье врачу и санитарные расходы	1,0	1,1	1,1
Остальные расходы	16,3	2,8	—

Стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ одного ученика зависитъ не только отъ числа учащихся въ этихъ заведеніяхъ, но и отъ цифры единовременныхъ затратъ на первоначальное обзаведеніе, ремонтъ помѣщеній и другіе сверхштатные расходы.

По учебнымъ округамъ наибольшая и наименьшая стоимость обученія распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Названіе гимназій.	Стоимость обученія.		Названіе прогимназій.	Стоимость обученія.	
		р.	к.		р.	к.
С.-Петербургскій	Псковская . . .	92	13	С.-Петербургская	180	—
	Гельсингфорская	279	12	Петергофская .	280	—
Московскій . . .	Московская 1-я	94	57	Рославльская . .	147	3
	Коломенская . .	259	12	Ефремовская . .	461	1
Казанскій. . . .	Астраханская. .	109	84	Алатырская. . .	270	62
	Царицынская . .	148	2	—	—	—
Оренбургскій . .	Уфимская. . . .	78	15	—	—	—
	Троицкая. . . .	167	2	—	—	—
Харьковскій . .	Пензенская 1-я .	83	58	Харьковская . .	96	85
	Усть-Медвѣдицк.	808	65	Краснослободск..	878	80
Одесскій	Симферопольская	99	76	Одесская	144	99
	Болградская . . .	278	89	Евпаторійская. .	273	90
Кіевскій	Бѣлоцерковская.	67	30	Уманская. . . .	108	14
	Златопольская .	187	89	Суражская . . .	322	4
Виленскій . . .	Виленская 1-я .	99	81	Брестская . . .	161	—
	Слуцкая	159	88	Бобруйская. . .	202	81
Варшавскій. . .	Варшавская 6-я.	109	62	Варшавская 1-я	89	72
	Петроковская . .	175	59	Пинчовская. . .	150	20
Рижскій.	Перновская. . .	71	56	Полангенская. .	88	2
	Аренсбургская .	139	60	—	—	—
Кавказскій . . .	Ставропольская.	90	—	Новороссійская .	100	—
	Эриванская. . .	178	—	Пятигорская . .	174	—
Приамурск. край.	Благовѣщенская	125	—	Владивостокская	278	—
	Читинская . . .	192	—	—	—	—
Туркестанск. край	Ташкентская . .	159	79	—	—	—

Средняя стоимость обученія одного ученика въ каждомъ учебномъ округѣ усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Учебные округа.	Въ гимназіяхъ.		Въ прогимназіяхъ.		Общая средняя стоимость.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	143	—	210	—	145	97
Московскій	122	17	226	87	136	52
Казанскій	124	28	270	62	138	91
Оренбургскій	106	73	—	—	106	73
Харьковскій	132	27	177	91	140	30
Одесскій	138	2	194	95	147	4
Кіевскій	110	17	150	60	114	54
Виленскій	117	12	178	13	125	38
Варшавскій	133	36	111	12	129	89
Рижскій	99	79	88	2	94	70
Кавказскій	106	—	139	—	117	—
Приамурскій край	158	—	278	—	198	33
Туркестанскій край	159	79	—	—	159	79

Вообще можно сказать, что въ отчетномъ году, какъ всегда, стоимость обученія столичнаго ученика была менѣе, чѣмъ провинціальнаго; такъ средняя стоимость обученія каждаго ученика изъ С.-Петербургскихъ гимназій равнялась 138 руб., а провинціальнаго того-же учебнаго округа 151 руб.; кромѣ того, вообще обученіе гимназиста дешевле, чѣмъ обученіе прогимназиста.

Число служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Преподавательская и воспитательная дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Классные наставники. Соединеніе преподаванія. Вакантныя должности.

Всѣхъ должностныхъ лицъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1895 г. состояло 5139. По округамъ эти лица

распредѣлялись такъ: въ С.-Петербургскомъ 639, Московскомъ 775, Казанскомъ 244, Оренбургскомъ 117, Харьковскомъ 524, Одесскомъ 512, Кіевскомъ 546, Виленскомъ 314, Варшавскомъ 632, Рижскомъ 252, Кавказскомъ 333, Западно-Сибирскомъ 96, Восточной Сибири 74, Приамурскомъ краѣ 55 и Туркестанскомъ краѣ 26. Изъ приведеннаго числа 5139 служащихъ было: почетныхъ попечителей 106, директоровъ 186, инспекторовъ и исполняющихъ ихъ обязанности 190, законоучителей 499, учителей наукъ и языковъ 2375, учителей чистописанія и рисованія 249, воспитателей и надзирателей 552, прочихъ должностныхъ лицъ 982.

Въ пяти училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій къ 1 января 1895 г. состояло: 5 директоровъ, 6 инспекторовъ, 19 законоучителей, 89 учителей наукъ и языковъ, 9 учителей чистописанія и рисованія, 6 воспитателей и надзирателей и 21 прочихъ служащихъ, а всего 155 лицъ.

Къ тому-же сроку въ 3 частныхъ гимназіяхъ (Гуревича, Мая, Видемана) было въ наличности: почетный попечитель, 3 директора, инспекторъ, 11 законоучителей, 52 учителя наукъ и языковъ, 8 учителей чистописанія и рисованія, 9 воспитателей и надзирателей и 9 другихъ должностныхъ лицъ, а всего 94.

Личный составъ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ состоялъ изъ: почетной попечительницы, 5 членовъ совѣта коллегіи, директора, законоучителя, 10 учителей наукъ и языковъ, учителя рисованія, 2 помощниковъ воспитателя, 2 учителей искусствъ, 3 другихъ должностныхъ лицъ, а всего служащихъ было 25.

Изъ общаго числа 186 директоровъ, предметы преподаванія которыхъ показаны въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ 94 преподавали древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 20—русскій языкъ, 22—исторію и географію, 7—математику и физику и 3—новые иностранные языки.

Въ числѣ инспекторовъ и исправляющихъ ихъ обязанности было: 79 преподавателей древнихъ языковъ, 19—древнихъ языковъ въ соединеніи съ другими предметами, 36 — русскаго языка, 22—исторіи и географіи, 24—математики и физики и 5—новыхъ иностранныхъ языковъ.

Директоровъ, инспекторовъ и преподавателей, исполняющихъ обязанности классныхъ наставниковъ, въ отчетномъ году было 1876. Изъ числа учителей, состоявшихъ въ тоже время и классными наставниками и свѣдѣнія о которыхъ показаны въ отчетахъ попечителей, 11 преподавали Законъ Божій, 394—древніе языки, 258—древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 175—русскій языкъ, 85—исторію и географію, 231—математику и физику и 35—новые языки.

Воспитательная дѣятельность классныхъ наставниковъ въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущемъ, вполнѣ согласовалась съ инструкціею, данною въ руководство класснымъ наставникамъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Классные наставники, давая въ своихъ классахъ обыкновенно болѣе уроковъ, чѣмъ каждый изъ остальныхъ преподавателей, имѣютъ полную возможность ближайше ознакомиться съ личностями своихъ воспитанниковъ, что облегчаетъ выполненіе возложенныхъ на нихъ обязанностей и помогаетъ изыскивать наиболѣе соотвѣтствующія въ каждомъ данномъ случаѣ мѣры для возвышенія нравственнаго и умственнаго уровня ввѣренныхъ ихъ попеченію классовъ. Главнѣйшими средствами для достиженія намѣченной инструкціей цѣли—постояннаго надзора за ходомъ ученія и поведеніемъ—служили: сношенія съ родителями и воспитателями учениковъ, сношенія съ преподавателями различныхъ предметовъ класса, посѣщенія ученическихъ квартиръ и руководственныя указанія и наставленія со стороны классныхъ наставниковъ своимъ воспитанникамъ. Сношенія классныхъ наставниковъ съ родителями учениковъ производились посредствомъ записныхъ тетрадей (дневниковъ), недѣльныхъ и мѣсячныхъ свидѣтельствъ и посредствомъ личныхъ объясненій. Классные наставники докладывали педаго-

гическимъ совѣтамъ для совокупнаго обсужденія о всѣхъ выдающихся явленіяхъ, замѣченныхъ въ ввѣренныхъ имъ классахъ относительно ученія и поведенія учениковъ, осматривали ихъ тетради, чтобы удостовѣриться въ должномъ ли порядкѣ онѣ содержатся, старались ознакомиться со степенью развитія, успѣшности въ наукахъ и характеромъ каждаго изъ учащихся. Особенное вниманіе было обращено на учениковъ, живущихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ. При посѣщеніи такихъ квартиръ классные наставники входятъ въ подробности домашней жизни воспитанниковъ и о своихъ наблюденіяхъ въ этомъ отношеніи немедленно сообщаютъ ближайшему учебному начальству.

По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, классные наставники въ отчетномъ году усердно и добросовѣстно исполняли возложенныя на нихъ обязанности.

При этомъ, однако, попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа, какъ и въ отчетѣ за 1892 г., замѣчаетъ, что большинство классныхъ наставниковъ, обремененные значительнымъ количествомъ уроковъ, домашнимъ поправленіемъ ученическихъ работъ, при многолюдности классовъ, заботами о матеріальной поддержкѣ своей семьи, при недостаточномъ вознагражденіи за труды и дороговизнѣ жизни, не смотря на все свое усердіе и стараніе и при полной добросовѣстности, не всегда могутъ съ надлежащей точностью исполнять возложенныя на нихъ какъ общей инструкціей, такъ и отдѣльными предписаніями, обязанности для цѣли учебно-воспитательнаго дѣла въ высшей степени полезныя, но для нихъ иногда непосильныя. Попечитель Варшавскаго учебнаго округа снова указываетъ, что усилія классныхъ наставниковъ во ввѣренномъ ему округѣ не всегда, къ сожалѣнію, встрѣчали надлежащую оцѣнку въ мѣстномъ обществѣ: родители и опекуны учащихся, большею частью не русскаго происхожденія, не сочувствуя русской школѣ, не только пассивно, но иногда даже враждебно относятся къ ея требованіямъ и сами нерѣдко бываютъ виновниками недостаточной успѣшно-

сти учащихся, или отвлекая ихъ отъ учебныхъ занятій тѣми или другими развлеченіями, или ослабляя ихъ рвеніе осужденіемъ состава преподавателей, предметовъ и направленія въ преподаваніи, чѣмъ подрываютъ въ учащихся необходимое довѣріе и уваженіе къ школѣ. Въ виду такихъ отношеній семьи къ школѣ, класснымъ наставникамъ приходилось нерѣдко всю тяжесть заботъ объ учащихся нести на своихъ плечахъ и быть ихъ дѣйствительными опекунами, исправляя или ослабляя зло, въ иныхъ случаяхъ причиняемое вліяніемъ семьи. Это дѣло классные наставники, за немногими исключеніями, исполняли съ полнымъ усердіемъ. Попечитель Рижскаго учебнаго округа съ большой похвалой отзывается о дѣятельности классныхъ наставниковъ во ввѣренномъ ему округѣ и, между прочимъ, относительно преподавательскаго состава Полангенской прогимназіи замѣчаетъ, что воспитательное и учебное дѣло исполнялось ими дружно, съ сознаніемъ отвѣтственности, которую несутъ учители школы, стоящей на рубежѣ государства и имѣющей дѣло съ дѣтьми почти исключительно инородческаго состава.

Общее число учителей, дававшихъ уроки по нѣсколькимъ предметамъ, было въ отчетномъ году 1211 [1]). Комбинаціи учебныхъ предметовъ, соединявшихся въ рукахъ одного учителя, были весьма различны. Чаще всего встрѣчалось соединеніе слѣдующихъ предметовъ: латинскаго и греческаго (344 случая), латинскаго и русскаго (208), математики и физики (191), исторіи и географіи (183), греческаго или латинскаго съ однимъ изъ новыхъ языковъ (52), греческаго и латинскаго съ русскимъ языкомъ (41). Были случаи такихъ комбинацій предметовъ: Закона Божія и русскаго языка (въ Полангенской прогимназіи), Закона Божія и пѣнія (въ Алатырской прогимназіи). Наибольшее число учителей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ преподаваніе, было въ

---

[1]) Кромѣ Кавказскаго учебнаго округа и Приамурскаго края, откуда свѣдѣній о соединеніи преподаванія нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ одного учителя не доставлено.

Варшавскомъ (208), Московскомъ (191) и Одесскомъ (188) учебныхъ округахъ.

Общее число вакантныхъ учительскихъ должностей въ теченіе 1894 года было въ гимназіяхъ 77 и въ прогимназіяхъ 42; изъ нихъ къ 1 января 1895 года остались незамѣщенными въ гимназіяхъ 39 и въ прогимназіяхъ 36. Наибольшее количество преподавательскихъ вакансій было по новымъ языкамъ: 24 въ гимназіяхъ и 21 въ прогимназіяхъ, затѣмъ по Закону Божію: 18 въ гимназіяхъ и 9 въ прогимназіяхъ. По древнимъ языкамъ вакантныхъ учительскихъ должностей было 15 въ гимназіяхъ и 4 въ прогимназіяхъ, по математикѣ и физикѣ 8 въ гимназіяхъ и 3 въ прогимназіяхъ, по русскому языку и словесности 6 въ гимназіяхъ и 1 въ прогимназіи, по исторіи и географіи по 3 въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Къ 1 января 1895 г. остались свободными по новымъ языкамъ въ гимназіяхъ 14 мѣстъ и въ прогимназіяхъ 16, по Закону Божію 6 въ гимназіяхъ и 3 въ прогимназіяхъ, по древнимъ языкамъ 6 въ гимназіяхъ и 3 въ прогимназіяхъ, по математикѣ и физикѣ по 3 въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по русскому языку и словесности 2 въ гимназіяхъ и по исторіи и географіи 1 въ гимназіяхъ.

По учебнымъ округамъ число учительскихъ вакансій къ 1 января 1895 г. распредѣлялось такимъ образомъ: въ Харьковскомъ 11, Варшавскомъ 9, Приамурскомъ краѣ 8, Кавказскомъ и Восточной Сибири по 7, Кіевскомъ и Виленскомъ по 6, Рижскомъ 5, Одесскомъ и Западно-Сибирскомъ по 3. Въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ и Туркестанскомъ краѣ вакантныхъ учительскихъ должностей къ 1 января 1895 г. не было.

Замѣщеніе учительскихъ вакансій, кромѣ должностей преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ, происходитъ безъ всякихъ затрудненій, такъ какъ на каждую открывшуюся вакансію является нѣсколько кандидатовъ. Преподаваніе по вакантнымъ учительскимъ должностямъ или распредѣлялось между наличными преподавателями каждаго изъ учебныхъ заведеній по принадлеж-

ности, или же поручалось изъ платы по найму лицамъ, выдержавшимъ установленное испытаніе на званіе учителя гимназіи, а также преподавателямъ другихъ учебныхъ заведеній.

Пропущенные преподавателями уроки. Замѣщеніе свободныхъ уроковъ. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ.

Въ теченіе 1894 года учащими гимназій и прогимназій было пропущено всего 69.474 урока изъ общаго числа 1.490.878 уроковъ, которые имъ слѣдовало дать. По учебнымъ округамъ эти числа распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Число уроковъ, которое слѣдовало бы дать въ теченіе года.	Число пропущенныхъ уроковъ.	% отношеніе числа пропущенныхъ уроковъ къ числу данныхъ въ округѣ.
С.-Петербургскій . . .	181850	7274	4%
Московскій	257300	10245	4%
Казанскій	76107	4112	5,4%
Оренбургскій	41264	1486	3.6%
Харьковскій	174207	7816	4,5%
Одесскій	161917	6737	4,2%
Виленскій	106525	4708	4,4%
Варшавскій.	203577	7095	3,4%
Рижскій	110270	5000	4,5%
Кавказскій	106520	4045	3,8%
Западно-Сибирскій . .	29592	1691	5,7%
Восточная-Сибирь . . .	22246	616	2,7%
Приамурскій край . . .	10713	225	2,1%
Туркестанскій край. . .	8790	343	3,9%

Въ пяти училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ теченіе отчетнаго года было пропущено преподавателями изъ 47.576 положенныхъ уроковъ 1843 или 3,5%.

Въ трехъ частныхъ гимназіяхъ (Гуревича, Мая, Видемана) въ отчетномъ году преподавателями было пропущено 1200 уроковъ.

Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ преподаватели по росписанію должны были имѣть въ теченіе отчетнаго года 3473 урока; изъ этого числа дѣйствительно данныхъ уроковъ было 3244.

Причинами пропусковъ уроковъ были, главнымъ образомъ, болѣзни преподавателей, исполненіе ими обязанностей присяжныхъ засѣдателей и экспертовъ въ судахъ, отпуски, исполненіе церковныхъ требъ (законоучителями), другія служебныя обязанности и домашнія обстоятельства.

Пропущенные уроки замѣщались директорами, инспекторами, сверхштатными учителями, воспитателями пансіоновъ и помощниками классныхъ наставниковъ; при этомъ ученики были заняты или тѣмъ предметомъ, къ которому относился урокъ, или же имъ задавались письменныя упражненія по русскому языку и другимъ предметамъ. Хотя такимъ образомъ ученики и не оставались праздными въ классное время за отсутствіемъ кого-либо изъ учителей, тѣмъ не менѣе нельзя не замѣтить, что пропуски уроковъ преподавателями нарушаютъ правильное теченіе учебныхъ занятій и требуютъ со стороны классныхъ наставниковъ и начальства заведеній особенной заботливости, чтобы они не были продолжительны. Въ случаѣ тяжкой болѣзни преподавателя, его уроки передавались другому лицу. Только тогда, когда не представлялось совсѣмъ возможности замѣстить пропущенный урокъ, ученики отпускались домой, но, впрочемъ, лишь въ томъ случаѣ, если это былъ послѣдній урокъ, вообще же такіе отпуски были очень рѣдки.

Засѣданій педагогическихъ совѣтовъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году было 6.460, засѣданій классныхъ коммиссій 5745, предметныхъ коммиссій 2698 и засѣданій хозяй-

ственныхъ комитетовъ 8747, а всѣхъ вообще засѣданій 23650. По учебнымъ округамъ распредѣленіе числа засѣданій было слѣдующее:

Учебные округа.	Засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Засѣданій классныхъ коммиссій.	Засѣданій предметныхъ коммиссій.	Засѣданій хозяйственныхъ коммиссій.	Общее число засѣданій.
С.-Петербургскій . . .	359	242	211	690	1502
Московскій	812	575	388	1207	2982
Казанскій	299	175	133	358	965
Оренбургскій	176	635	60	349	1220
Харьковскій	1013	390	221	1150	2774
Одесскій	727	399	320	1179	2625
Кіевскій	667	544	117	996	2324
Виленскій	570	1192	722	588	3072
Варшавскій	881	822	284	969	2956
Рижскій	237	40	32	203	512
Кавказскій	440	579	110	675	1804
Западно-Сибирскій . .	114	71	41	197	423
Восточная Сибирь . .	55	—	—	96	151
Приамурскій край . . .	66	43	52	70	231
Туркестанскій край . .	44	38	7	20	109

Такимъ образомъ на каждое классическое правительственное среднеучебное заведеніе засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, коммиссій классныхъ и предметныхъ и хозяйственныхъ комитетовъ, среднимъ числомъ, приходится 105,1 или по отдѣльнымъ округамъ: С.-Петербургскому 65, Московскому 85,2, Казанскомъ 96,5, Оренбургскому 203,3, Харьковскому 106,7, Одесскому и Кіевскому по 101, Виленскому 236,3 Варшавскому 105,6,

Рижскому 46,5, Кавказскому 150,3, Западно-Сибирскому 84,6, Восточной Сибири 50,3, Приамурскому краю 77 и Туркестанскому краю 109.

Педагогическія совѣщанія происходили и въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; такихъ совѣщаній при 5 училищахъ было 133 или среднимъ числомъ на каждое училище по 26,6.

Въ трехъ частныхъ гимназіяхъ было 45 засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, въ томъ числѣ 14 въ гимназіи Гуревича, 16 въ гимназіи Мая и 15 въ гимназіи Видемана.

Въ коллегіи Павла Галагана въ отчетномъ году было 7 засѣданій совѣта коллегіи и 33 засѣданія правленія коллегіи.

Главнѣйшими предметами обсужденія педагогическихъ совѣтовъ были: оцѣнка успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за каждую четверть учебнаго года, переводъ въ высшіе классы, выдача аттестатовъ зрѣлости, присужденіе наградъ за отличные успѣхи и поведеніе, освобожденіе отъ платы за ученіе бѣднѣйшихъ и наилучшихъ учениковъ, изысканіе средствъ для вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ, распредѣленіе между ними пособій, мѣры для поднятія уровня болѣе слабыхъ учениковъ и для исправленія поведенія нѣкоторыхъ изъ нихъ. На обязанности педагогическихъ совѣтовъ, кромѣ того, лежала также оцѣнка результатовъ испытаній на разныя учительскія должности, первый классный чинъ и на званіе вольноопредѣляющагося.

Классныя коммиссіи разрѣшали вопросы, касающіеся тѣхъ или другихъ классовъ, причемъ имѣли въ виду, чтобы ученикамъ не только были сообщаемы полезныя свѣдѣнія, но чтобы они надлежащимъ образомъ усваивали ихъ себѣ, и чтобы пріобрѣтенныя знанія способствовали какъ умственному развитію, такъ и образованію характера учащагося юношества. Коммиссіи эти стремились установить болѣе или менѣе равномѣрное распредѣленіе занятій и заботились о томъ, чтобы ученики не были обременяемы домашними работами, на что въ отчетномъ году было обращено особое вниманіе.

Предметныя коммиссіи имѣли своею задачею установленіе общихъ пріемовъ преподаванія одного и того же или сходныхъ между собою предметовъ, а также вообще выработку наилучшихъ методовъ преподаванія различныхъ предметовъ, съ тѣмъ, при томъ, чтобы программы и учебные планы предметовъ гимназическаго курса могли быть въ точности и съ должною послѣдовательностью исполняемы.

Хозяйственные комитеты занимались хозяйственною частью учебныхъ заведеній и разрѣшали расходы въ тѣхъ предѣлахъ, какіе предоставлены этимъ комитетамъ. Такъ, между прочимъ, на обязанности хозяйственныхъ комитетовъ лежало: составленіе приходо-расходной смѣты на 1895 годъ, повѣрка гимназическаго имущества, сличеніе его съ инвентарными описями и каталогами, свидѣтельствованіе приходо-расходныхъ книгъ, разсмотрѣніе счетовъ подрядчиковъ и поставщиковъ и производство по нимъ уплатъ, заключеніе контрактовъ по доставкѣ топлива и съѣстныхъ припасовъ для пансіоновъ, составленіе проектовъ ремонтныхъ работъ въ гимназическихъ зданіяхъ и вообще попеченіе о внѣшнемъ благосостояніи учебныхъ заведеній.

Число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и классамъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ учениковъ въ отчетномъ году.

Общее число учащихся въ 167 правительственныхъ гимназіяхъ и 58 прогимназіяхъ къ 1 Января 1895 года было 62863, т. е. на 1437 больше сравнительно съ числомъ учащихся къ 1 Января 1894 года. Увеличеніе числа учениковъ въ отчетномъ году произошло въ 12 учебныхъ округахъ и лишь въ Варшавскомъ, Рижскомъ и Туркестанскомъ краѣ это число уменьшилось.

Распредѣленіе учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ 1894 году по учебнымъ округамъ, съ показаніемъ процентнаго отношенія учащихся въ каждомъ округѣ къ общему ихъ числу, представляется въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Число учащихся.	% отношеніе къ общему числу.
Московскій	8917	14,2
Варшавскій	8345	13,3
С.-Петербургскій	7520	12
Кіевскій	7506	11,9
Одесскій	5745	9,1
Харьковскій	5586	8,9
Кавказскій	4557	7,2
Виленскій	3962	6,3
Рижскій	3613	5,7
Казанскій	3021	4,9
Оренбургскій	1563	2,5
Западно-Сибирскій	1027	1,6
Восточная Сибирь	667	1,1
Приамурскій край	521	0,8
Туркестанскій край	313	0,5

По числу учащихся первое мѣсто занимала Кіевская 1 гимназія, въ которой обучалось 780 учениковъ; затѣмъ слѣдуютъ: Житомирская съ 752 учениками, Кіевская 2-я съ 738, Тифлисская 1-я съ 707, С.-Петербургская 6-я съ 671, Саратовская съ 622, Тифлисская 2-я съ 619, Московская 1-я и Виленская 1-я съ 589 учениками въ каждой, С.-Петербургская 3-я съ 579, Кутаисская съ 560, С.-Петербургская 5-я съ 532, Ставропольская съ 519, Смоленская съ 505 и Варшавская 5-я съ 500 учениковъ. Изъ остальнаго числа гимназій 26 имѣли отъ 400 до 500 учащихся, 55 отъ 300 до 400, 46 отъ 200 до 300 и 14 отъ 150 до 200. Меньше 150 учениковъ имѣли слѣдующія

гимназіи: Шуйская, въ которой было 143 ученика, Аренсбургская 136, Карачанская 116, Коломенская 110, Гельсингфорская 104 и подлежащія постепенному закрытію Уральская 23 и Усть-Медвѣдицкая 8 учениковъ.

Изъ прогимназій самыми многолюдными были: Варшавская II съ 239 учащимися, Варшавская I съ 234, Уманская съ 227, Кутаисская съ 219, Харьковская съ 211, Московская I съ 204 и Житомирская съ 202 учащимися. Затѣмъ въ 27 прогимназіяхъ было въ каждой отъ 100 до 200 учениковъ, въ 20 отъ 50 до 100. Въ прогимназіяхъ: Азовской обучалось 47 учениковъ, Суражской 46, Ефремовской 43 и въ Семипалатинской 34.

Въ 5 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій было къ 1 Января 1895 года 1491 учениковъ. Изъ этого числа въ училищѣ Св. Петра въ С.-Петербургѣ было 304 ученика, Св. Анны 348, Св. Екатерины 202 и Реформатскомъ 187; въ училищѣ Св. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ было 450 учениковъ.

Всѣхъ учащихся въ 3 частныхъ гимназіяхъ къ концу отчетнаго года было 341, а именно: въ гимназіи Гуревича 164, Мая 102 и Видемана 75.

Въ коллегіи Павла Галагана къ 1 Января 1895 г. было 63 воспитанника.

Распредѣленіе учениковъ правительственныхъ 167 гимназій и 58 прогимназій по вѣроисповѣданіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему ихъ числу въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ можетъ быть представлено въ слѣдующей таблицѣ:

Учебные округа.	Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго и Реформатскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.
С.-Петербургскій	83,96	5,96	7,06	2,66	0,04	0,32
Московскій	89,62	4,05	2,99	2,68	0,03	0,63
Казанскій	87,29	3,34	4,34	2,12	0,33	2,58
Оренбургскій	85,48	4,54	2,18	1.92	4,09	1,79
Харьковскій	88,44	3,76	2,63	4,17	—	1,00
Одесскій	69,94	6,93	3,32	14,83	0.38	4,60
Кіевскій	65,96	22,37	1,94	9,3	0,17	0,26
Виленскій	46,82	35,71	4.49	11,79	0,81	0,38
Варшавскій	20,58	66,61	5,01	7,71	0,07	0,02
Рижскій	17,24	20,31	54,71	7,37	—	0,37
Кавказскій	62,96	4,74	2,17	2,35	3,42	*) 24,36
Западно-Сибирскій	86,56	5,36	0,88	4,19	2.82	0,19
Восточная Сибирь	88,30	3,90	0.75	6,75	—	0.30
Приамурскій край	88,32	0,95	1,72	2,49	—	6,52
Туркестанскій край	83,38	5,75	0,96	7,67	2,24	—

Распредѣленіе учащихся въ тѣхъ же учебныхъ заведеніяхъ по сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему числу ихъ представляется въ слѣдующей таблицѣ:

*) Въ томъ числѣ 24,07% армяно-григоріанскаго исповѣданія.

Учебные округа.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ состояній.	Иностранцевъ.	Казачьяго сословія и нижнихъ чиновъ.	Инородцевъ и прочихъ званій.
С.-Петербургскій	62,33	2,94	29,53	4,15	1,05	—	—
Московскій	57,52	3,71	32,75	4,72	1,30	—	—
Казанскій	57,47	2,65	30,22	5,06	0,86	1,79	1,95
Оренбургскій	60,52	3,45	23,74	9,09	1,22	1,98	—
Харьковскій	53,74	3,69	34,60	5,96	2,01	—	—
Одесскій	48,68	2,51	38,33	4,51	4,72	1,25	—
Кіевскій	58,64	5,09	28,55	4,48	2,44	0,80	—
Виленскій	66.78	2,73	23,67	5,91	0,91	—	—
Варшавскій	58,62	3,07	30,16	7,37	0,78	—	—
Рижскій	34,16	3,65	40,33	19,62	2,24	—	—
Кавказскій	57,97	2,90	30,77	2,48	1,23	4,65	—
Западно-Сибирскій . . .	56,87	2,82	29,51	3,89	0,10	3,99	2,82
Восточная Сибирь . . .	44,52	4,05	43,33	5,70	0,45	1,50	0,45
Приамурскій край . . .	43,95	1,34	43,19	11,52	—	—	—
Туркестанскій край . .	70,61	3,51	24,28	0,96	0,64	—	—

Изъ приведенныхъ таблицъ, видно что ученики православнаго вѣроисповѣданія во всѣхъ учебныхъ округахъ, за исключеніемъ Варшавскаго и Рижскаго, составляли преобладающее большинство; высшій процентъ учениковъ православнаго исповѣданія приходится на Московскій учебный округъ (89,62%), низшій— на Рижскій учебный округъ (17,24), въ среднемъ же выводѣ православные ученики составляютъ 65,94% общаго числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Второе по количеству мѣсто за православными занимаютъ учащіеся римско-католиче-

скаго исповѣданія, которыхъ было 17,97%, лютеране и реформаты составляли въ отчетномъ году 6,59% общаго числа учащихся, евреевъ было 6,24%, магометанъ 0,54 и прочихъ исповѣданій 2,72%.

По сословіямъ преобладаютъ дѣти дворянъ и чиновниковъ, число которыхъ достигало въ отчетномъ году 35444 или 56,39% всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Учениковъ принадлежащихъ къ городскимъ сословіямъ было 19910 или 31,68%, учениковъ изъ духовнаго званія числилось 2120 или 3,72%, сельскаго состоянія 3768 или 5,99%, дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ было 480 или 0,76%, иностранцевъ 1050 или 1,32% и, наконецъ, инородцевъ и прочихъ званій 91 или 0,14.

Изъ 1491 воспитанниковъ, обучающихся при церквахъ иностранныхъ исповѣданій къ православному исповѣданію принадлежало 429 учениковъ или 28,78%, къ римско-католическому 64 или 4,29%, къ лютеранскому и реформатскому 872 или 58,48%, къ еврейскому 88 или 5,9% и къ прочимъ исповѣданіямъ 38 или 2,55%. Дѣтей дворянъ и чиновниковъ было 454 или 30,45%, дѣтей лицъ духовнаго сословія 32 или 2,15%, дѣтей лицъ городскихъ сословій 653 или 43,79%, дѣтей лицъ сельскихъ сословій 39 или 2,62% и иностранцевъ 313 или 20,99%.

Въ числѣ 341 учащихся въ 3-хъ частныхъ гимназіяхъ было православныхъ 240 учениковъ (70,38%), римско-католиковъ 17 (4,99%), лютеранъ и реформатовъ 57 (16,71), евреевъ 22 (6,45%) и 5 учениковъ (1,47%) принадлежали къ прочимъ исповѣданіямъ. По сословіямъ въ тѣхъ же гимназіяхъ ученики раздѣлялись слѣдующимъ образомъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ было 208 (60,99%), дѣтей лицъ духовнаго сословія 5 (1,47%), дѣтей лицъ городскихъ сословій 95 (27,86%), дѣтей лицъ сельскихъ сословій 6 (1,76%), и иностранцевъ 27 (7,92%).

Ученики коллегіи Павла Галагана всѣ принадлежатъ къ вѣроисповѣданію православному, такъ какъ на основаніи § 12 устава коллегіи въ это учебное заведеніе принимаются лишь

воспитанники означеннаго вѣроисповѣданія; что же касается раздѣленія ихъ по сословіямъ, то дѣтей дворянъ и чиновниковъ было 40 или 63,49% общаго числа обучающихся въ коллегіи, духовнаго званія 9 или 14,29%, дѣтей лицъ городскихъ сословій 9 или 14,29%, дѣтей лицъ сельскаго сословіи 4 или 6,34% и одинъ иностранецъ или 1,59%.

Самымъ многолюднымъ по числу учениковъ классомъ гимназій и прогимназій, какъ и въ предшествовавшіе годы, былъ первый. Къ 1 Января 1895 г. въ этомъ классѣ состояло 16,6% общаго числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Затѣмъ число учениковъ послѣдующихъ высшихъ классовъ постепенно уменьшается, какъ видно изъ слѣдующей таблицы, гдѣ показаны цифры распредѣленія учащихся гимназій и прогимназій по классамъ.

Учебные округа.	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
С.-Петербургскій	706	1053	1050	969	881	721	596	523	481
Московскій	570	1592	1431	1265	1180	882	791	631	575
Казанскій	167	512	476	440	371	356	272	228	199
Оренбургскій	135	284	246	203	178	164	138	120	95
Харьковскій	561	924	833	831	656	534	484	385	378
Одесскій	555	936	887	810	680	546	496	443	392
Кіевскій	687	1167	1106	1069	944	836	669	552	476
Виленскій	392	656	560	560	484	392	317	247	194
Варшавскій	1259	1334	1326	1214	1059	785	587	408	373
Рижскій	371	548	568	561	455	358	293	242	237
Кавказскій	746	733	687	612	489	448	301	265	236
Западно-Сибирскій	80	196	170	158	122	108	81	53	59
Восточная Сибирь	87	119	113	103	82	60	39	37	27
Приамурскій край	110	108	92	72	52	29	29	16	13
Средній выводъ въ процентахъ къ общему числу учащихся въ отчетномъ году	10,4	16,6	15,3	14,2	12,3	10,1	8,3	6,7	6,1

Сравненіе цифръ распредѣленія учениковъ гимназій и прогимназій по классамъ съ таковыми же данными за предшествовавшіе отчетные годы показываетъ, что процентное отношеніе учащихся за послѣднія 5 лѣтъ представляетъ большую устойчивость, подвергаясь лишь самымъ незначительнымъ колебаніямъ.

Число вновь поступившихъ въ правительственныя гимназіи и прогимназіи въ $189^4/_5$ учебномъ году достигло 10697. Кромѣ того 2039 человѣкъ приняты по § 27 устава гимназій и прогимназій безъ испытанія изъ числа окончившихъ курсъ въ прогимназіяхъ или бывшихъ учениковъ гимназій, со времени выбытія коихъ до поступленія въ другое заведеніе прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Всѣхъ прошеній о пріемѣ было подано 18655; изъ числа подавшихъ прошенія не явились на испытаніе 715, не выдержали испытанія 3544, не приняты за комплектомъ или по недостатку мѣста или по другимъ причинамъ 1271. Наибольшее число не принятыхъ по недостатку мѣста приходится на Одесскій учебный округъ (375), затѣмъ на Кіевскій (281), на Варшавскій (192) и на Кавказскій (153). Совсѣмъ не было случаевъ отказа въ принятіи за комплектомъ или по недостатку мѣста лишь въ Харьковскомъ учебномъ округѣ и въ Восточной Сибири. Если принять во вниманіе, что въ весьма многихъ гимназіяхъ, гдѣ позволяютъ помѣщенія и средства, существуютъ параллельные классы и что число учащихся, особенно въ младшихъ классахъ, весьма часто превышаетъ опредѣленную уставомъ норму (40 человѣкъ), то увеличеніе въ отчетномъ году числа поступившихъ въ гимназіи и прогимназіи, а равнымъ образомъ и не принятыхъ по недостатку мѣста въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, свидѣтельствуетъ о возрастающей у насъ потребности въ гимназическомъ образованіи и о необходимости возможнаго расширенія существующихъ гимназій и прогимназій и учрежденія новыхъ заведеній этого типа. Такъ, напримѣръ, попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа замѣчаетъ, что въ С.-Петербургѣ желающихъ опредѣлить дѣтей въ гимназіи оказалось бы еще болѣе, если бы прошенія принимались отъ всѣхъ безъ исключенія; но

вслѣдствіе переполненія классовъ учащимися и неимѣнія въ нихъ мѣста въ столичныхъ гимназіяхъ, въ послѣдніе годы въ такихъ случахъ вывѣшиваются объявленія, что въ извѣстные классы, за комплектомъ учащихся, нѣтъ пріема, отчего многія прошенія не подаются; а потому нѣтъ возможности опредѣлить съ точностью число желающихъ помѣстить своихъ дѣтей въ столичныя гимназіи и прогимназіи.

Общее число выбывшихъ изъ правительственныхъ гимназій и прогимназій до окончанія образованія въ отчетномъ году было 8455. Изъ этого числа, впрочемъ, около половины (4097 или свыше 48 %) не оставили ученія, а перешли по разнымъ причинамъ или въ другія гимназіи и реальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ. Изъ остальныхъ 1047 поступили на государственную или частную службу, 3089 уволены изъ числа воспитанниковъ гимназій и прогимназій (за безуспѣшность и неодобрительное поведеніе, за невзносъ платы за ученіе, а также добровольно покинули учебныя заведенія по болѣзни или домашнимъ обстоятельствамъ) и, наконецъ, 222 умерли.

Изъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ выбыло до окончанія образованія 165 учениковъ, изъ частныхъ гимназій (въ С.-Петербургѣ) 64, изъ училища при евангелическо-лютеранской церкви св. Ап. Петра и Павла въ Москвѣ 78 и изъ коллегіи Павла Галагана (въ Кіевѣ) 2 своекоштныхъ воспитанника.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, санитарныя заботы начальствъ гимназій и прогимназій, главнымъ образомъ, были направлены на возможное предупрежденіе развитія болѣзней между учащимися и на своевременную подачу имъ помощи въ случаяхъ заболѣваній. Для осмотра учениковъ и подачи имъ, по мѣрѣ нужды, необходимой медицинской помощи учебныя заведенія посѣщались состоящими при нихъ врачами, которые, кромѣ того, по указанію начальствъ гимназій и прогимназій, въ потребныхъ случаяхъ обязаны были посѣщать за-

болѣвшихъ учениковъ и на ихъ квартирахъ, какъ для осмотра, такъ и для лѣченія. Благодаря такимъ мѣрамъ, отчетный годъ въ отношеніи состоянія здоровья учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ былъ болѣе благопріятенъ, чѣмъ прошедшій. Преобладающими болѣзнями въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшихъ, были желудочно - кишечные катарры, перемежающіяся лихорадки и различнаго рода простудныя заболѣванія. Что касается дифтерита и скарлатины, съ особою силою свирѣпствовавшихъ въ Оренбургѣ, Уральскѣ и Перми, то въ средѣ учащихся гимназій и прогимназій наблюдались лишь единичные случаи этихъ болѣзней, не носившіе характера эпидемій. Единственнымъ изъ сего исключеніемъ является Кіевскій учебный округъ, въ которомъ, по свидѣтельству большинства начальниковъ гимназій и прогимназій, было множество заболѣваній корью, скарлатиной, инфлуенцей, бронхитомъ, носившихъ въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ даже эпидемическій характеръ.

Переводныя и окончательныя испытанія. Средній процентъ успѣшности. Успѣшность въ четырехъ главныхъ предметахъ. Число уволенныхъ за безуспѣшность. Результаты окончательныхъ испытаній. Возрастъ окончившихъ курсъ. Распредѣленіе ихъ по учебнымъ заведеніямъ.

Результаты переводныхъ и окончательныхъ испытаній въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году выражаются цифрами, обозначенными въ слѣдующей таблицѣ, которая показываетъ процентное отношеніе числа выдержавшихъ испытанія къ числу учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ началу этихъ испытаній.

Переведены и выпущены въ учебныхъ округахъ въ 1894 году.

Учебные округа.	Гимназіи.	Прогимназіи.
С.-Петербургскій	78,9	71,1
Московскій	77,3	72,3
Казанскій	79.3	76,1
Оренбургскій	80	—
Харьковскій	78	70,2
Одесскій	77,9	70,9
Кіевскій	78,5	74,8
Виленскій	78,4	75,5
Варшавскій	73,3	69.7
Рижскій	74,5	78,1
Кавказскій	78,1	74,9
Западно-Сибирскій	83,7	—
Восточная Сибирь	70,1	68,9
Приамурскій край	78	74,8
Туркестанскій край	77,8	—
Средній выводъ	77,5	76,4

Изъ представленной таблицы видно, что успѣшность учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году можно признать вполнѣ удовлетворительной. Въ гимназіи средній процентъ успѣшности въ общемъ итогѣ выражается цифрою 77,5, наивысшій процентъ успѣвшихъ показанъ въ гимназіяхъ Западной Сибири (83,7), наименьшій въ Восточной Сибири (70,1). Средній процентъ успѣшности въ прогимназіяхъ былъ 76,4 въ сравненіи съ гимназіями ниже на 1,1%. Равнымъ образомъ и по отдѣльнымъ округамъ средняя успѣшность въ гимназіяхъ въ отчетномъ

году, какъ и въ предшествовавшихъ годахъ, была вообще выше чѣмъ въ прогимназіяхъ, за исключеніемъ прогимназіи Рижскаго учебнаго округа, въ которой процентъ успѣшно выдержавшихъ переводныя испытанія былъ нѣсколько выше процента успѣвающихъ учениковъ гимназій.

Такимъ образомъ изъ приведенныхъ данныхъ видно, что произведенныя въ отчетномъ году переводныя испытанія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ дали вполнѣ удовлетворительные результаты. Процентъ учениковъ успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса и переведенныхъ въ высшіе классы долженъ быть признанъ достаточнымъ.

Если разсматривать успѣхи тѣхъ же учениковъ по отдѣльнымъ предметамъ гимназическаго курса, то процентъ успѣвающихъ будетъ еще благопріятнѣе.

Успѣшность занятій учениковъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году по четыремъ главнымъ предметамъ курса видна изъ слѣдующей таблицы. (См. стр. 135).

Этотъ средній выводъ успѣшности занятій по четыремъ главнымъ предметамъ показываетъ, что успѣхъ учениковъ гимназій вообще выше, чѣмъ въ прогимназіяхъ. По процентному отношенію учениковъ, получившихъ по четыремъ главнымъ предметамъ удовлетворительныя отмѣтки на переводныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ отчетномъ году, первое мѣсто занимаетъ математика (82,8%), затѣмъ русскій языкъ (82,6%), греческій языкъ (80,4%) и латинскій языкъ (79,8%); въ прогимназіяхъ первое мѣсто по успѣшности принадлежитъ греческому языку (77,5%), за которымъ идутъ русскій языкъ (77,1), математика (76,5) и латинскій языкъ (73,6%). Приведенныя цифры показываютъ, что какъ въ гимназіяхъ, такъ и въ прогимназіяхъ, успѣшность учащихся по четыремъ главнымъ предметамъ должна быть признана выше, чѣмъ удовлетворительною. Процентъ успѣвающихъ по греческому и латинскому языкамъ свидѣтельствуетъ, что изученіе древнихъ языковъ не представляетъ для учащихся особыхъ затрудненій и что мѣры, принимаемыя Министерствомъ

Учебные округа.		Изъ латинскаго языка.	Изъ греческаго языка.	Изъ рускаго языка.	Изъ математики.
С.-Петербургскій .	гимназіи	74,2	75,7	76.6	75,9
	прогимназіи	53,1	61,7	60	60,1
Московскій . . .	гимназіи	80,4	82	83.8	82,6
	прогимназіи	74,9	78,7	77,5	77,4
Казанскій . . .	гимназіи	83,7	80,7	82	86,1
	прогимназіи	73,8	100	83,3	80,9
Оренбургскій . .	гимназіи	84.9	85,4	82,3	83,1
	прогимназіи	—	—	—	—
Харьковскій . . .	гимназіи	80,2	81	83,5	83,1
	прогимназіи	75	78,6	75,9	75,1
Одесскій	гимназіи	82,4	83,7	83,8	84,5
	прогимназіи	72,1	77,1	76	74,2
Кіевскій	гимназіи	72,7	71,9	83,4	82,5
	прогимназіи	65.8	66,7	79	80,1
Виленскій	гимназіи	80,6	80.8	83,4	83.5
	прогимназіи	79,5	74,9	81,9	79,7
Варшавскій . . .	гимназіи	79,2	81,3	80,5	82,1
	прогимназіи	75,3	76,1	77,5	79
Рижскій	гимназіи	73,2	76,1	74,2	76,8
	прогимназіи	84,4	86.5	76,5	76,2
Кавкавскій . . .	гимназіи	84.8	86	85,2	85,7
	прогимназіи	86,8	80,8	84,5	83,3
Западно-Сибирск.	гимназіи	82,8	88.3	86,6	85
Восточн.-Сибирь.	гимназіи	74,2	70,4	79,4	78,7
	прогимназіи	68,5	71,7	75,7	75,7
Туркестанск. край.	гимназіи	83,4	82	85,5	87,5
Средній выводъ .	гимназіи	79,8	80,4	82,2	82,8
	прогимназіи	73,6	77,5	77,1	76,5

Народнаго Просвѣщенія къ надлежащей постановкѣ этихъ предметовъ, не остаются безъ успѣха.

Для огражденія учебныхъ заведеній отъ учениковъ, которые по упорной лѣности или слабымъ способностямъ не въ состояніи слѣдовать за курсомъ своего класса, не дозволяется оставаться, за исключеніемъ особо уважительныхъ случаевъ, болѣе двухъ лѣтъ въ одномъ и томъ же классѣ и болѣе трехъ разъ въ теченіе всего гимназическаго курса. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ и томъ же классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, или оставшіеся на второй годъ въ четвертый разъ, увольняются изъ учебнаго заведенія. Число такихъ неисправныхъ учениковъ также можетъ до извѣстной степени свидѣтельствовать объ успѣшности учащихся въ отчетномъ году.

Число учащихся, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій по лѣности и нерадѣнію или же по недостатку способностей было: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 53, въ Московскомъ 99, Казанскомъ 42, Оренбургскомъ 8, Харьковскомъ 69, Одесскомъ 70, Кіевскомъ 144, Виленскомъ 51, Варшавскомъ 195, Рижскомъ 106, Кавказскомъ 55, Западно-Сибирскомъ 11 и въ Приамурскомъ краѣ 8, всего 911, что составитъ на 62863 учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1895 года въ 238 правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ около 14 человѣкъ на 1000 учащихся или 3—4 ученика на каждое учебное заведеніе, каковой процентъ нельзя не признать весьма незначительнымъ. Большинство уволенныхъ приходится на II классъ 19,7%, затѣмъ на I—18,4%, на III—16,4%, на V—12,8%, на IV—10,1%, на приготовительный—7,6%, на V—16,5%, на VII 4,6%, и на VIII 3,9%.

Изъ этихъ данныхъ усматривается, что большая часть уволенныхъ за безуспѣшность приходится на младшіе классы; между старшими менѣе всего было уволенныхъ изъ VIII класса, причемъ въ округахъ: С.-Петербургскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ и Западно-Сибирскомъ совсѣмъ не было уволенныхъ за безуспѣшность изъ этого класса.

Изъ числа учениковъ, оставившихъ гимназіи и прогимназіи по безуспѣшности, большинство оказались слабыми по нѣсколькимъ предметамъ гимназическаго курса, и только очень немногіе уволены по безуспѣшности въ одномъ какомъ либо предметѣ. Изъ общаго числа 911 уволенныхъ учениковъ, относительно которыхъ указаны предметы, по которымъ эти ученики были неисправны, 212 учащихся оставили учебныя заведенія по малоуспѣшности въ одномъ предметѣ, остальные оказались слабыми по двумъ и болѣе предметамъ. Изъ числа уволенныхъ не оказали успѣховъ: въ латинскомъ языкѣ 551 учениковъ, въ русскомъ языкѣ 502 (въ томъ числѣ 108 въ Варшавскомъ учебномъ округѣ), въ математикѣ 465, въ греческомъ языкѣ 297, въ исторіи и географіи (отдѣльно въ томъ и другомъ предметѣ или вмѣстѣ) 257, въ новыхъ языкахъ 168, въ Законѣ Божіемъ 63 и въ физикѣ 15. Сравненіе этихъ данныхъ съ таковыми же за прежніе годы приводитъ къ заключенію, что значительное число увольняемыхъ изъ гимназій и прогимназій по безуспѣшности во многихъ предметахъ оказывается слабымъ, главнымъ образомъ, въ трехъ предметахъ: латинскомъ и русскомъ языкахъ и математикѣ.

Окончившихъ въ отчетномъ году полный курсъ гимназій и получившихъ аттестатъ или свидѣтельство зрѣлости было 3557, что составляетъ 93,6% общаго числа (3805) подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости. Изъ числа подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости не выдержало таковыхъ 248, въ томъ числѣ 164 ученика правительственныхъ гимназій, 8 учениковъ церковныхъ училищъ и частныхъ гимназій и 76 постороннихъ лицъ изъ 148.

Наибольшее число не выдержавшихъ въ отчетномъ году испытанія зрѣлости было въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, а именно 49 учениковъ изъ 365 подвергавшихся испытанію. Наиболѣе благопріятные результаты испытаній оказались въ Одесскомъ учебномъ округѣ, гдѣ всѣ ученики гимназій (70), допущенные къ экзаменамъ, удостоены аттестата или свидѣтельства зрѣлости.

Большинство гимназистовъ, признанныхъ зрѣлыми въ отчет-

номъ году, были юноши 19-ти лѣтняго возраста, именно 28,1% общаго числа получившихъ аттестатъ зрѣлости, 20-ти лѣтняго возраста 24,2%, 18-ти лѣтняго 21,8%, 21 года и болѣе насчитывалось 20,3% и наконецъ 17-ти лѣтъ было всего 5,6%.

Лучшіе ученики, изъ числа удостоенныхъ аттестата зрѣлости, были награждены золотыми и серебряными медалями. Изъ 3557 учениковъ тѣхъ гимназій, въ которыхъ были присуждены въ отчетномъ году медали, отличіе это получили 397 человѣкъ или 11,2%, изъ нихъ 203 получили золотыя медали и 194 человѣка награждены серебряными медалями.

Изъ общаго числа признанныхъ зрѣлыми гимназистовъ и постороннихъ лицъ 2966 (83,4%) изъявили желаніе поступить въ университеты или соотвѣтствующія имъ по курсу высшія учебныя заведенія; въ томъ числѣ 923 на медицинскіе факультеты или въ Императорскую Военно-Медицинскую Академію, 1051 на юридическій факультетъ, 709 на физико-математическій факультетъ, 191 на историко-филологическій факультетъ и въ историко-филологическіе институты, 55 на факультетъ восточныхъ языковъ, 12 въ Духовныя Академіи и 25 на богословскій факультетъ Юрьевскаго университета.

Въ высшія спеціальныя учебныя заведенія направилось 454 лица или 12,5% общаго числа. Изъ нихъ 171 предполагали поступить въ технологическіе институты или другія высшія техническія учебныя заведенія, 142 въ институтъ инженеровъ путей сообщенія, 42 въ сельскохозяйственные и лѣсной институты, 56 въ горный институтъ, 14 въ институтъ гражданскихъ инженеровъ, 7 въ электротехническій институтъ, 11 въ Императорскую Академію Художествъ или консерваторіи и 11 въ военныя училища.

На поприще практической дѣятельности предполагали поступить 157 (4,1%), въ томъ числѣ 86 на военную службу, 23 на гражданскую и 48 избрали частную дѣятельность.

Приведенныя данныя о результатахъ произведенныхъ въ отчетномъ году испытаній, а равно распредѣленіи признанныхъ зрѣ-

лыми по занятіямъ, къ которымъ они себя предназначали, съ достаточною убѣдительностью свидѣтельствуютъ, что гимназіи наши вполнѣ успѣшно выполняютъ возложенную на нихъ задачу: доставлять воспитывающемуся въ нихъ юношеству общее образованіе и вмѣстѣ съ тѣмъ служить приготовительными заведеніями для поступленія въ университетъ и другія высшія спеціальныя училища.

Занятія необязательными предметами. Число пропущенныхъ учениками уроковъ. Поведеніе учащихся. Взысканія. Увольненіе за неодобрительное поведеніе. О пансіонахъ при гимназіяхъ. Ученическія квартиры.

Кромѣ предметовъ обязательныхъ, въ курсъ гимназій и прогимназій входятъ также предметы необязательные, какъ-то: рисованіе, которое новыми учебными планами введено въ число обязательныхъ предметовъ преподаванія лишь въ первыхъ трехъ классахъ названныхъ учебныхъ заведеній; далѣе пѣніе, музыка и оба новыхъ языка, такъ какъ по уставу гимназій изъ послѣднихъ обязателенъ только одинъ, французскій или нѣмецкій.

Наглядное представленіе о занятіяхъ учениковъ этими необязательными предметами получается изъ слѣдующей таблицы, въ которой по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ показано процентное отношеніе числа учениковъ, занимавшихся необязательными предметами къ общему числу ихъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ преподаются эти предметы. (См. стр. 140).

Кромѣ того, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа, изъ мѣстныхъ уроженцевъ занимались изученіемъ родного языка: грузинскаго, армянскаго и татарскаго; первому обучалось 94,1%, второму 97,3% и третьему 90,0% общаго числа туземцевъ, учащихся въ младшихъ классахъ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ въ трехъ гимназіяхъ 24 ученика обучались еврейскому языку и въ одной (Митавской) 11 учениковъ латышскому. Наконецъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ

Варшавскаго учебнаго округа преподавался польскій языкъ для желающихъ, каковыми и были почти всѣ неправославные, за исключеніемъ литовцевъ, для коихъ ихъ національный языкъ преподавался особо въ двухъ гимназіяхъ — Маріампольской и Сувалкской.

Учебные округа.	Рисованіе.	Пѣніе.	Французскій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Оба новые языка.
С.-Петербургскій . . .	58,5*)	35,9	18,8	17,8	63,4
Московскій	3,4	31,1	26,1	30,3	43,6
Казанскій	0,8	26,2	33,4	48,2	18,2
Оренбургскій	42,2*)	19,4	41,6	36,1	22,2
Харьковскій	57,2*)	52,1	не по	казано.	24,8
Одесскій	56,4*)	39,3	31,8	17,3	25,0
Кіевскій	55,3	36,1	34,4	38,2	27,4
Виленскій	16,0	29,2	27,2	45.5	27,3
Варшавскій	63,8*)	27,3	17,0	47,4	35,6
Рижскій	4,6	36,5	26,8	64,3	не показано.
Кавказскій	62,9*)	44,8	62,1	18,0	19,9
Западно-Сибирскій. . .	58,9*)	32,3	43,1	24,5	32,4
Восточная Сибирь . . .	не показано.	25,9	36,7	42,9	20,4
Приамурскій край . . .	87,1*)	40,9	9,2	22,2	28,8
Туркестанскій край . .	—	61,9	41,8	5,4	26,8

Пѣніемъ занимались всѣ ученики, такъ какъ всѣ должны были умѣть пѣть общеупотребительныя молитвы и народный

*) Считая въ томъ числѣ учениковъ приготовительнаго и первыхъ трехъ классовъ.

гимнъ, но классное пѣніе обязательно только для учениковъ младшихъ классовъ. Въ многихъ гимназіяхъ были организованы изъ учащихся всѣхъ классовъ, обладающихъ хорошимъ голосомъ и слухомъ, отдѣльные хоры, участвовавшіе въ богослуженіи или въ домовыхъ церквахъ, гдѣ таковыя имѣются, или въ приходскихъ церквахъ, посѣщаемыхъ учащимися. По свидѣтельству попечителей учебныхъ округовъ преподаваніе какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго пѣнія, велось съ значительнымъ успѣхомъ, такъ что хоры гимназистовъ въ состояніи были принимать участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, которые были устраиваемы въ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году по примѣру прежнихъ лѣтъ. Такъ, напримѣръ, на устроенныхъ въ Тамбовской и Оренбургской гимназіяхъ представленіяхъ трагедіи Софокла „Антигона" избранные изъ воспитанниковъ хоры съ успѣхомъ исполнили, подъ аккомпанименты фисгармоніи, лирическія партіи къ названной трагедіи.

Обученіе музыкѣ продолжается во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ и въ прежніе годы были организованы оркестры, при чемъ строго примѣняется сдѣланное мною распоряженіе о допущеніи къ игрѣ на духовыхъ инструментахъ только тѣхъ учениковъ, которые будутъ признаны врачемъ безусловно здоровыми. Вообще же опытъ доказалъ, что ученики охотнѣе обучаются игрѣ на струнныхъ инструментахъ и могутъ начинать ее гораздо ранѣе игры на духовыхъ инструментахъ. Ученическіе оркестры также, какъ и хоры учащихся, являлись исполнителями на литературно-музыкальныхъ вечерахъ и актахъ, при чемъ вызывали живѣйшее одобреніе присутствовавшихъ. Считаю долгомъ замѣтить, что всѣ попечители учебныхъ округовъ съ большою похвалою отзываются объ усердіи и успѣхахъ учащихся въ занятіяхъ музыкой.

Занятія военной гимнастикой велись въ томъ же направленіи и съ тѣмъ же успѣхомъ, какъ и въ предшествовавшіе годы, такъ что преподаваніе этого искусства можно считать вполнѣ установившимся.

Въ отчетномъ году къ курсу гимнастики въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ присоединены подвижныя игры, какъ не требующія напряженнаго вниманія со стороны учащихся, а потому дающія имъ полную возможность отдохнуть. Придавая важное значеніе играмъ, попечитель Оренбургскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство предъ Оренбургской городской думой объ отводѣ въ чертѣ города участка земли, который бы могъ быть приспособленъ для совмѣстныхъ игръ учащихся учебныхъ заведеній г. Оренбурга. Соглашаясь съ приведенными Тайнымъ Совѣтникомъ Ростовцевымъ доводами, дума уступила на берегу рѣки Урала участокъ земли, и весною отчетнаго года на немъ возведены необходимыя постройки на совмѣстныя средства учебныхъ заведеній. Съ начала мая мѣсяца отчетнаго года игрище открыто и учащіеся собираются на немъ ежедневно подъ наблюденіемъ членовъ учебно-воспитательныхъ корпорацій. Въ виду тѣсноты школьныхъ дворовъ, недающей возможности назначать уроки гимнастики на открытомъ воздухѣ, устройство такого игрища пріобрѣтаетъ особенно важное значеніе.

Занятія ручнымъ трудомъ продолжались въ томъ же направленіи при пансіонахъ нѣкоторыхъ правительственныхъ гимназій, но болѣе широкому развитію этого полезнаго дѣла мѣшаетъ недостатокъ времени и помѣщенія. Обученіе ручному труду, къ занятію каковымъ допускаются всѣ желающіе воспитанники, ведется, по шведской системѣ, съ нѣкоторыми отъ нея отступленіями; учащіеся занимаются этимъ безспорно полезнымъ дѣломъ съ большимъ интересомъ и усердіемъ.

Кромѣ указанныхъ занятій, ученики старшихъ классовъ во многихъ гимназіяхъ занимались подъ руководствомъ преподавателей физики производствомъ метеорологическихъ наблюденій для сообщенія результатовъ этихъ наблюденій главной физической обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учениками гимназій и прогимназій въ отченомъ году составляетъ 2.866,188 для 62863 учениковъ, бывшихъ къ 1 Января 1895 г. въ тѣхъ

учебныхъ заведеніяхъ или въ среднемъ выводѣ на одного ученика приходилось 45,3 урока.

По учебнымъ округамъ число пропущенныхъ уроковъ въ среднемъ выводѣ для каждаго ученика распредѣлялось слѣдующимъ образомъ:

въ	С.-Петербургскомъ	55
„	Московскомъ	53,9
„	Казанскомъ	51,4
„	Оренбургскомъ	39
„	Харьковскомъ	49
„	Одесскомъ	46,2
„	Кіевскомъ	46,5
„	Виленскомъ	40,6
„	Варшавскомъ	31,6
„	Рижскомъ	34,3
„	Кавказскомъ	40,2
„	Западно-Сибирскомъ	46
„	Восточной Сибири	47
„	Приамурскомъ краѣ	34
„	Ташкентской гимназіи	28

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ пропущено учащимися уроковъ въ общей сложности 75,444, что составляетъ по 72,4 урока на одного ученика; въ трехъ частныхъ гимназіяхъ въ С.-Петербургѣ пропущено въ отчетномъ году 33025 уроковъ или среднимъ числомъ по 96,8 уроковъ каждымъ ученикомъ. Воспитанниками коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ всего пропущено 2522 урока, что на каждаго воспитанника составляетъ 40 уроковъ въ теченіе года.

Исправному посѣщенію уроковъ, главнѣйшимъ образомъ, мѣшали разнаго рода болѣзни, которымъ подвергались въ отчетномъ году ученики гимназій и прогимназій, въ особенности инфлуенца, корь, скарлатина, дифтеритъ, а также различнаго рода простудныя болѣзни.

Въ тѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ которыхъ обучались въ значительномъ числѣ ученики лютеранскаго исповѣданія, а также дѣти евреевъ, не малое число пропущенныхъ уроковъ

падаетъ на еврейскіе праздники и на время подготовленія лютеранъ къ конфирмаціи. Число уроковъ, пропущенныхъ учениками гимназій и прогимназій въ отчетномъ году по причинамъ неуважительнымъ, было весьма незначительно—19745, т. е. среднимъ числомъ на каждаго ученика по 0,31 урока.

О нравственномъ состояніи учащихся можно до извѣстной степени составить себѣ понятіе по ихъ отмѣткамъ за поведеніе, а также по числу наложенныхъ на нихъ взысканій за проступки.

Приводимая ниже таблица показываетъ отмѣтки за поведеніе въ процентномъ отношеніи къ общему числу учениковъ.

Учебные округа.	Проценты получившихъ отмѣтки за поведеніе.			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій	82,1	15,9	1,7	0,3
Московскій	83,7	13,6	2,3	0,4
Казанскій	80,8	17,1	1,8	0,3
Оренбургскій	79,9	18,1	1,8	0,2
Харьковскій	82,1	16,4	1,5	—
Одесскій	82,37	15,18	2,43	0,02
Кіевскій	90	8,5	1,42	0,08
Виленскій	84,8	14,1	1,1	—
Варшавскій	77,6	20	2,3	0,1
Рижскій	83,7	14,1	2,16	0,04
Кавказскій	85,4	12	2,3	0,3
Западно-Сибирскій	85	13,7	1,3	—
Восточная Сибирь	75.5	21,4	3	0,1
Приамурскій край	68,8	27,1	3,4	0,7
Ташкентская гимназія	77,8	21,8	0,4	—

На основапіи этихъ данныхъ нельзя не признать поведеніе учениковъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году вполнѣ удовлетворительнымъ. Къ такому же результату приводятъ и данныя о числѣ взысканій, наложенныхъ на учениковъ.

Въ теченіе отчетнаго года случаи взысканій распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ:

въ С.-Петербургскомъ	число	взысканій	было . .	19456
„ Московскомъ	„	„	„ . .	16717
„ Казанскомъ	„	„	„ . .	709
„ Оренбургскомъ	„	„	„ . .	1609
„ Харьковскомъ	„	„	„ . .	2840
„ Одесскомъ	„	„	„ . .	13511
„ Кіевскомъ	„	„	„ . .	15165
„ Виленскомъ	„	„	„ . .	9497
„ Варшавскомъ	„	„	„ . .	21481
„ Рижскомъ	„	„	„ . .	6639
„ Кавказскомъ	„	„	„ . .	4557
„ Западно-Сибирскомъ	„	„	„ . .	1301
„ Восточной Сибири	„	„	„ . .	2181
„ Приамурскомъ краѣ	„	„	„ . .	809
„ Ташкентской гимназіи		„	„ . .	673

Въ общемъ на 62863 ученика, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1895 г., приходится по 1,8 взысканій на каждаго ученика, каковое число нельзя не признать весьма умѣреннымъ и свидѣтельствующимъ о вполнѣ удовлетворительномъ состояніи дисциплины въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Примѣненіе различныхъ мѣръ взысканія за проступки учащихся зависитъ отъ взгляда педагогическаго персонала учебнаго заведенія на наказанія, какъ на одинъ изъ способовъ воспитательнаго воздѣйствія на учениковъ. Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ ни одинъ, хотя бы малѣйшій, проступокъ ученика не ускользалъ отъ вниманія классныхъ наставниковъ и

тотчасъ заносился въ штрафной журналъ, въ другихъ очень рѣдко прибѣгали ко взысканіямъ и заносили въ журналъ только самые важные проступки. Наибольшее число проступковъ, какъ это вполнѣ естественно и наблюдается изъ года въ годъ, приходится на младшіе классы. Съ повышеніемъ классовъ число проступковъ, приходящихся на одного ученика, значительно уменьшается. Въ четырехъ низшихъ классахъ гимназій и прогимназій на одного ученика въ отчетномъ году приходилось взысканій въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ 3,1, Казанскомъ 0,27, Оренбургскомъ 1,95, Харьковскомъ 2,6, Одесскомъ 2,5, Виленскомъ 2,8 и Варшавскомъ 2,9. Для четырехъ старшихъ классовъ гимназій соотвѣтственныя числа для учебныхъ округовъ будутъ слѣдующія: С.-Петербургскаго 1,6, Казанскаго 0,16, Оренбургскаго 0,26, Харьковскаго 1,8, Одесскаго 1,7, Виленскаго 1,4 и Варшавскаго 1,5. Тоже повторяется и въ другихъ учебныхъ округахъ.

Высшею мѣрою наказанія считается увольненіе учениковъ изъ учебныхъ заведеній. Къ этой мѣрѣ прибѣгаютъ только въ крайнихъ и исключительныхъ случаяхъ, когда ученикъ, не смотря на всѣ мѣры, принимаемыя для его исправленія, не поддается воспитательному вліянію заведенія и когда дальнѣйшее его пребываніе среди товарищей можетъ имѣть вредное на нихъ вліяніе.

Такихъ учениковъ, удаленныхъ изъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году за неодобрительное поведеніе, было 90. Изъ нихъ 63 уволены съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города, 21 съ правомъ поступленія въ учебныя заведенія другихъ городовъ и 6 лишены права на поступленіе въ какое бы то ни было учебное заведеніе. Наибольшее число уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе было въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, а именно 30. Совсѣмъ не было случаевъ увольненія за дурное поведеніе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, Восточной Сибири и Ташкентской гимназіи.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ данномъ

городѣ родителей, помѣщаются въ пансіонахъ при тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ таковые существуютъ, въ ученическихъ общежитіяхъ, у родственниковъ или у постороннихъ лицъ на частныхъ квартирахъ, одобренныхъ учебнымъ начальствомъ. Пансіоны содержатся или на средства государственнаго казначейства, или на суммы, получаемыя за содержаніе частныхъ пансіонеровъ, или на особыя пожертвованія мѣстныхъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

Въ отчетномъ году пансіоны существовали при 59 гимназіяхъ и прогимназіяхъ: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ пансіоновъ имѣлось 9, Московскомъ 10, Казанскомъ 4, Оренбургскомъ 5, Харьковскомъ 6, Одесскомъ 5, Кіевскомъ 10, Рижскомъ 2, Кавказскомъ 4, Западно-Сибирскомъ 2 и въ Восточной Сибири 2. Всѣхъ пансіонеровъ къ 1 января 1895 г. состояло 3772.

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежитъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ, на состоящихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогаютъ воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдятъ за ихъ поведеніемъ и нравственнымъ направленіемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находятся при нихъ безотлучно. Для помощи въ занятіяхъ малоуспѣвающимъ воспитанникамъ, независимо отъ участія въ этомъ дѣлѣ инспектора и воспитателей, въ нѣкоторыхъ пансіонахъ приглашаются репетиторы изъ числа преподавателей гимназіи или же особыхъ благонадежныхъ лицъ.

Въ пансіонахъ принимаются всѣ мѣры для укрѣпленія здоровья питомцевъ и для нравственнаго и умственнаго ихъ развитія. Главными факторами здоровья служатъ питаніе, воздухъ, вода, а также чистота и опрятность. Обращая на гигіеническую сторону особенное вниманіе, пансіоны старались, по возможности, предупреждать болѣзни въ средѣ своихъ питомцевъ. Немаловажную услугу здоровью пансіонеровъ оказывали занятія гимнастикой, игры на открытомъ воздухѣ и общія прогулки по городу

и въ окрестности. Во избѣжаніе вреда, причиняемаго однообразными умственными занятіями, при пансіонахъ, гдѣ позволяютъ мѣсто и средства, существуютъ мастерскія ручного труда. Для подъема среди питомцевъ религіозно-нравственнаго чувства, были совершаемы установленныя въ пансіонахъ общія молитвы утреннія и вечернія, до—и послѣобѣденныя; кромѣ того воспитанники пансіоновъ неукоснительно посѣщали въ воскресные и праздничные дни церковныя службы въ гимназическихъ церквахъ, при чемъ въ церковныхъ хорахъ участвовали главнымъ образомъ пансіонеры. Для развитія эстетическаго вкуса пансіонеры занимались музыкой на струнныхъ и духовыхъ инструментахъ и посвящали часть времени какъ въ урочные часы, такъ и вечеромъ, рисованію. Кромѣ уроковъ, общихъ съ приходящими учениками, пансіонеры въ свободные часы занимались чтеніемъ художественныхъ отрывковъ изъ русскихъ писателей, историческихъ повѣтствованій и популярныхъ научныхъ разсказовъ.

Вполнѣ удовлетворительнымъ должно быть признано санитарное и гигіеническое состояніе пансіоновъ; эпидемическія заболѣванія, которымъ подвергались нѣкоторые пансіонеры, обыкновенно по возвращеніи изъ отпуска, имѣли благопріятный исходъ и не распространялись далѣе, благодаря тому, что при всѣхъ пансіонахъ имѣются особыя, совершенно изолированныя помѣщенія для заразныхъ больныхъ.

Кромѣ пансіоновъ, существующихъ на основаніяхъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденномъ 30 іюля 1871 года уставѣ гимназій и прогимназій, при многихъ изъ этихъ учебныхъ заведеній имѣются общія ученическія квартиры или такъ называемыя общежитія, организованныя по примѣру казенныхъ пансіоновъ и находящіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебныхъ начальствъ. Источникомъ содержанія общежитій служитъ или плата, взимаемая съ воспитанниковъ (общежитія при Казанской 3-й, Елатомской, Ростовской на Дону, Могилевской гимназіяхъ, Борисоглѣбской прогимназіи и нѣкотор. др.), или пожертвованія мѣстныхъ обществъ и частныхъ лицъ. Такъ, на средства дворянства

содержатся пансіоны-пріюты для воспитанниковъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній въ городахъ Калугѣ, Смоленскѣ, Саратовѣ, Курскѣ. Для воспитанниковъ-сиротъ въ нѣкоторыхъ городахъ существуютъ такъ называемые сиротскіе дома, содержимые на средства, жертвуемыя мѣстнымъ земствомъ (Тамбовѣ, Калугѣ, Херсонѣ). При Бѣлоцерковской гимназіи общежитіе на 300 учениковъ содержитъ на свои собственныя средства почетный попечитель графъ Браницкій. При пособіи отъ почетнаго попечителя Тамбовской гимназіи Оберъ-Камергера Высочайшаго Двора Нарышкина существуетъ ученическая квартира для учениковъ гимназіи и прогимназіи г. Тамбова. При Виленской 1-й гимназіи существуетъ общая ученическая квартира для бѣдныхъ, учрежденная по Высочайшему повелѣнію въ 1845 году. Содержится эта квартира на доходы съ капиталовъ (фундушей), завѣщанныхъ въ разное время благотворителями и состоящихъ въ непосредственномъ распоряженіи гимназіи. Кромѣ того, при той же гимназіи открыто въ отчетномъ году общежитіе, въ которое принимаются пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ и штаба отдѣльнаго корпуса пограничной стражи, а равно и частные пансіонеры. При Слуцкой гимназіи общихъ ученическихъ квартиръ двѣ: одна изъ нихъ содержится на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, другая на средства Императорскаго Человѣколюбиваго общества. Кромѣ поименованныхъ общежитій въ нѣкоторыхъ городахъ существуютъ таковыя на средства мѣстныхъ благотворительныхъ учрежденій и обществъ вспоможенія бѣднымъ ученикамъ. Большинство существующихъ общежитій имѣетъ особые, утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія уставы, приближающіе ихъ по организаціи учебно-воспитательной части къ типу казенныхъ пансіоновъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ не имѣется пансіоновъ или общежитій, ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе родителей или родственниковъ, помѣщаются на квартирахъ у частныхъ лицъ.

При открытіи частныхъ ученическихъ квартиръ начальниками

гимназій и прогимназій соблюдается надлежащая осторожность. О политической и нравственной благонадежности лицъ, желающихъ открыть ученическія квартиры, предварительно разрѣшенія на такое открытіе начальниками учебныхъ заведеній собираются надлежащія свѣдѣнія, а самыя квартиры подвергаются тщательному осмотру врача заведенія совмѣстно съ инспекторомъ или классными наставниками. На основаніи добытыхъ такимъ путемъ свѣдѣній педагогическій совѣтъ рѣшаетъ вопросъ о томъ, можетъ ли быть открыта та или другая квартира и, если можетъ, то какое количество учениковъ можетъ быть помѣщено въ ней.

Порядокъ жизни учениковъ на квартирахъ опредѣляется правилами, изданными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 4 мая 1874 года, и тѣми дополнительными инструкціями, которыя вырабатываются педагогическими совѣтами примѣнительно къ условіямъ мѣстной жизни.

Каждая ученическая квартира находится подъ надзоромъ одного изъ классныхъ наставниковъ, по выбору педагогическаго совѣта, главное же наблюденіе за всѣми ученическими квартирами лежитъ на обязанности инспекторовъ и помощниковъ классныхъ наставниковъ. Послѣднимъ вмѣняется въ обязанность посѣщать квартиры, по возможности, ежедневно. Ближайшее и постоянное наблюденіе за порядкомъ въ квартирахъ, а равно за занятіемъ и поведеніемъ учениковъ, возлагается на квартиросодержателей и особыхъ старшинъ, избираемыхъ педагогическимъ совѣтомъ изъ числа извѣстныхъ своею доброю нравственностью учениковъ старшихъ классовъ. Размѣръ платы за содержаніе на квартирѣ опредѣляется взаимнымъ соглашеніемъ квартиро-содержателей съ родителями или родственниками учениковъ, педагогическіе же совѣты слѣдятъ лишь за тѣмъ, чтобы квартиро-содержатели добросовѣстно исполняли принятыя на себя обязанности и предоставляли ученикамъ всѣ удобства, необходимыя для ихъ здоровья и успѣховъ въ занятіяхъ.

О помѣщеніяхъ гимназій и прогимназій.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, значительное большинство (178) правительственныхъ гимназій и прогимназій помѣщалось въ собственныхъ зданіяхъ, 27—въ наемныхъ, а остальныя—въ зданіяхъ, предоставленныхъ этимъ учебнымъ заведеніямъ мѣстными обществами. Сравнительно съ предъидущимъ годомъ въ помѣщеніи гимназій и прогимназій въ отчетномъ году произошли слѣдующія болѣе или менѣе существенныя перемѣны. Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ окончена новая двухъ-этажная каменная пристройка къ зданію Тамбовской гимназіи, благодаря чему устраненъ недостатокъ въ комнатахъ для уроковъ музыки, пѣнія и рисованія, а равно представилась возможность съ удобствомъ размѣстить библіотеку и физическій кабинетъ. Въ новомъ помѣщеніи Московской 1-й прогимназіи, уступленномъ ей съ 1 іюля 1893 г., въ отчетномъ году произведенъ капитальный ремонтъ на сумму 16.890 руб. 94 коп., возведена соединительная пристройка главнаго дома съ флигелемъ, почти заново перестроено надворное строеніе, въ старомъ зданіи укрѣпленъ потолокъ шинельной желѣзными балками, въ классахъ расширены окна, исправлены крыши и дымовыя трубы. На отпущенныя изъ казны, согласно Высочайшему повелѣнію, средства въ отчетномъ году возведенъ вчернѣ новый двухъ-этажный корпусъ для помѣщенія 12 классовъ. Новый корпусъ пристроенъ подъ прямымъ угломъ къ старому зданію и особыми ходами будетъ соединенъ съ этимъ послѣднимъ; остающееся затѣмъ свободное пространство въ старомъ зданіи будетъ употреблено на болѣе удобныя помѣщенія для пансіонеровъ, администраціи, библіотекъ, учительской комнаты, гимнастическаго зала и пріемной. Благодаря значительному сбереженію спеціальныхъ средствъ, оказалось возможнымъ произвести ремонтъ зданія Кишиневской 1-й гимназіи: перестроены совершенно заново парадный входъ, вестибюль, актовый залъ и почти всѣ комнаты какъ верхняго, такъ и нижняго этажа по фасадной части зданія. Кромѣ того,

для церкви устроено особое зданіе рядомъ съ гимназіей. Тобольская гимназія помѣщалась съ начала отчетнаго года во вновь выстроенномъ каменномъ зданіи, а пансіонъ гимназіи переведенъ въ новое помѣщеніе въ заново-ремонтированное и приспособленное для пансіона старое каменное зданіе гимназіи. 30 ноября 1894 г. состоялось освященіе домовой церкви, устроенной въ зданіи гимназіи во имя Св. Иннокентія, Иркутскаго Чудотворца. Церковь эта устроена директоромъ гимназіи на собранныя имъ денежныя пожертвованія до 7.000 руб., а также пожертвованія разныхъ лицъ церковными вещами. Въ Омской гимназіи въ отчетномъ году были устранены нѣкоторые существовавшіе недостатки, а именно: устроена вмѣсто деревянной чугунная лѣстница, поставлены новыя печи и пр. Кромѣ указанныхъ перемѣнъ, въ очень многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были произведены въ отчетномъ году болѣе или менѣе важныя ремонтныя работы. Тѣмъ не менѣе еще далеко не всѣ помѣщенія гимназій и прогимназій вполнѣ удовлетворяютъ потребностямъ учебныхъ заведеній, но управленіями учебныхъ округовъ принимаются, по мѣрѣ возможности и насколько позволяютъ средства, надлежащія мѣры къ устраненію недостатковъ въ помѣщеніяхъ.

Важнѣйшія событія въ жизни гимназій и прогимназій.

Съ чувствомъ глубокой скорби переживали гимназіи и прогимназіи горестные для всей Россіи октябрьскіе дни. Съ полученіемъ первыхъ тревожныхъ извѣстій о состояніи здоровья Государя Императора Александра III, послѣ каждой литургіи и въ особо назначаемые часы, всѣ служащіе и учащіеся христіанскаго исповѣданія, частью въ мѣстныхъ соборахъ, частью въ домовыхъ или актовыхъ залахъ, колѣнопреклоненно молились объ исцѣленіи Его Императорскаго Величества отъ тяжкаго недуга.

21 октября, по полученіи безмѣрно-горестной вѣсти о кончинѣ Державнаго Вождя народа русскаго, служащіе и учащіеся присутствовали въ храмахъ на заупокойной литургіи и пани-

хидѣ, вознося горячія молитвы Царю Царей объ упокоеніи души въ Бозѣ почившаго Вѣнценосца; а затѣмъ ученики, каждый въ храмѣ своего исповѣданія, принимали присягу на вѣрноподданство ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и Его Императорскому Высочеству Наслѣднику Цесаревичу и Великому Князю Георгію Александровичу.

Въ девятый, двадцатый и сороковой дни по кончинѣ Великаго Царя-Миротворца и въ день погребенія Его, 7 ноября, были отслужены заупокойныя литургіи и панихиды въ присутствіи всѣхъ служащихъ и учащихся. Во всѣ указанные дни, въ знакъ особо-глубокаго траура и печали, занятія въ учебныхъ заведеніяхъ прекращались.

Навсегда запечатлѣются въ сердцахъ и памяти учащихся тѣ дни, когда имъ сообщено было слово Царской любви и привѣта, выраженное ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ въ отвѣтной телеграммѣ на подвергнутое мною къ стопамъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженіе вѣрноподданническихъ чувствъ безпредѣльной любви и преданности всѣхъ чиновъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и подвѣдомыхъ ему учрежденій и учебныхъ заведеній. Неизгладимо сильное впечатлѣніе произвели на учащихся высокомилостивыя слова ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА: „Въ Бозѣ почившій Родитель Мой съ особой заботливостью слѣдилъ за подрастающимъ учащимся поколѣніемъ и до послѣднихъ дней горѣлъ желаніемъ воспитать его на радость Россіи. Передайте дѣтямъ и юношамъ Мое сердечное пожеланіе, чтобы величавый образъ великаго душой Монарха служилъ имъ руководящимъ свѣточемъ къ нравственному совершенствованію“. По донесенію попечителей учебныхъ округовъ, вездѣ чтеніе этой трогательной телеграммы, исполненной столь истинно-царственной теплоты, сопровождалось несмолкаемыми, полными искренняго восторга: „Ура!“.

Новою радостью въ жизни среднихъ учебныхъ заведеній было извѣстіе о совершившемся 14 ноября бракосочетаніи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА съ Высоконареченной Не-

вѣстой, нынѣ ГОСУДАРЫНЕЙ ИМПЕРАТРИЦЕЙ АЛЕКСАНДРОЙ ѲЕОДОРОВНОЙ. Вознося горячія Господу Богу молитвы о благополучіи и благоденствіи ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и АВГУСТѢЙШЕЙ ВАШЕЙ СУПРУГИ, учащіе и учащіеся собраны были въ актовые залы, гдѣ былъ исполненъ народный гимнъ и долго раздавалось одушевленное дружное „Ура" всѣхъ присутствующихъ. Въ ознаменованіе этого столь радостнаго для всей Россіи событія, по распоряженію Министерства, воспитанники всѣхъ учебныхъ заведеній были освобождены отъ занятій на два дня, 15-е и 16-е ноября.

Всѣ высокоторжественные дни, а равно и день 17 октября, начинались молитвою въ храмахъ о здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома, послѣ чего учащіе и учащіеся собирались въ актовыхъ залахъ, гдѣ исполнялись ученическими хорами и оркестрами (гдѣ таковые есть) русскій народный гимнъ.

Въ цѣляхъ увѣковѣченія памяти о Монархѣ-Миротворцѣ служащими и учащимися въ Одесской 2-й гимназіи пожертвованъ капиталъ въ 2000 рублей, на счетъ процентовъ съ котораго учреждена при этой гимназіи стипендія Имени въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III.

По случаю исполнившагося въ день 9 ноября отчетнаго года пятидесятилѣтія со дня смерти знаменитаго баснописца И. А. Крылова, въ учебныхъ заведеніяхъ были отслужены панихиды по усопшемъ въ присутствіи учащихъ и учащихся, а преподавателями словесности произнесены рѣчи, въ которыхъ подробно описывались жизнь и литературная дѣятельность чествуемаго баснописца.

Къ числу выдающихся событій среди отдѣльныхъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году слѣдуетъ отнести торжество освященія домовой церкви при Шавельской гимназіи, происходившее 6 февраля. Торжество это началось въ 9 часовъ утра крестнымъ ходомъ изъ городской церкви къ зданію гимназіи. На всемъ протяженіи улицы, отъ городской церкви до гимна-

зическаго зданія были расположены шпалерами войска 113 пѣхотнаго Старорусскаго полка. По совершеніи крестнаго хода послѣдовало самое освященіе новоустроеннаго храма, совершенное Преосвященнымъ Христофоромъ, Епископомъ Ковенскимъ. По окончаніи божественной литургіи былъ отслуженъ молебенъ преподобному Сергію Радонежскому, во имя котораго основанъ храмъ. Предъ совершеніемъ молебнаго пѣнія было произнесено Преосвященнымъ Христофоромъ слово о важности воспитательнаго дѣла, объ истинныхъ цѣляхъ и задачахъ его и о значеніи для него храма Божія.

Подобное же торжество происходило въ г. Ригѣ, гдѣ 13 марта Высокопреосвященнымъ Арсеніемъ, Архіепископомъ Рижскимъ и Митавскимъ, было совершено освященіе домовой церкви при Рижской Александровской гимназіи во имя Святаго Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго.

Устройство церквей при учебныхъ заведеніяхъ должно несомнѣнно имѣть глубокое религіозно-воспитательное значеніе для учащихся.

Въ отчетномъ году были открыты въ Черниговской гимназіи и въ Острожской прогимназіи пансіоны. Открытіе пансіоновъ какъ въ Черниговской гимназіи, такъ и въ Острожской прогимназіи происходило въ присутствіи попечителя Кіевскаго учебнаго округа и было дѣйствительно торжествомъ для учебныхъ заведеній. Въ Черниговской гимназіи послѣ литургіи, отслуженной законоучителями мужской и женской гимназій, совершено было соборнс молебствіе Преосвященнымъ Питиримомъ, Епископомъ Новгородсѣверскимъ, а затѣмъ и освященіе пансіона, послѣ чего состоялся торжественный актъ, закончившійся исполненіемъ хоромъ и оркестромъ воспитанниковъ русскаго народнаго гимна. Освященіе пансіона и торжественный актъ почтилъ своимъ присутствіемъ и начальникъ губерніи.

Въ отчетномъ же году исполнилось девяносто лѣтъ со дня основанія Юрьевской гимназіи. Въ ознаменованіе этого торже ственнаго событія въ жизни учебнаго заведенія въ актовомъ залѣ

гимназіи поставленъ портретъ Императора Александра Благословеннаго, призвавшаго къ жизни это учебное заведеніе.

Для доставленія учащимся эстетическихъ удовольствій, соотвѣтствующихъ ихъ возрасту, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, устраивались литературно-музыкальные вечера и утра, на которыхъ воспитанники, подъ руководствомъ наставниковъ, читали литературные образцы и исполняли музыкальныя пьесы. 20 февраля отчетнаго года въ залѣ С.-Петербургскаго Дворянскаго Собранія, въ моемъ присутствіи, а также товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, представителей всѣхъ вѣдомствъ и родителей учениковъ, былъ данъ (безплатный) концертъ соединенныхъ хоровъ изъ воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ г. С.-Петербургѣ и при участіи хора и оркестра студентовъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета. Въ числѣ различныхъ пьесъ была исполнена „Коронаціонная Кантата“ Чайковскаго. Концертъ этотъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ. Тотъ же концертъ былъ повторенъ 27 февраля съ платою въ пользуобщества школьныхъ дачъ для С.-Петербургскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Въ Полангенской прогимназіи 26 февраля, въ день рожденія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III, былъ данъ ученическій спектакль, учениками была разыграна дѣтская пьеса „Сиротка“, при чемъ въ антрактахъ ученическій хоръ исполнилъ нѣсколько пѣсенъ.

Учениками Рижской городской гимназіи, въ мартѣ мѣсяцѣ отчетнаго года, была исполнена на сценѣ мѣстнаго городскаго театра трагедія Софокла „Антигона“ на греческомъ языкѣ. Въ день означеннаго представленія пришла вѣсть о разрушеніи землетрясеніемъ города Ѳивъ, мѣста дѣйствія названной трагедіи. Между учениками по этому поводу возникла мысль повторить представленіе „Антигоны“ въ пользу пострадавшихъ отъ земле-

трясенія жителей города Ѳивъ. Согласно разрѣшенію Министерства, эта мысль была приведена въ исполненіе, что дало возможность послать въ Грецію для названной цѣли 522 руб. 25 коп.

20 февраля отчетнаго года подобный же спектакль былъ устроенъ въ зданіи Тамбовской гимназіи. На окнахъ зала разставлены были статуи миѳологическихъ боговъ, а на стѣнахъ висѣли портретъ Софокла, довольно художественно исполненный однимъ изъ учениковъ гимназіи, и нѣсколько картинъ изъ древней исторіи. Шла извѣстная трагедія Софокла „Антигона“ на греческомъ языкѣ. Залъ былъ переполненъ публикою, состоящей изъ учащейся молодежи. Передъ началомъ спектакля одинъ изъ преподавателей гимназіи прочиталъ объясненіе къ трагедіи, а затѣмъ началась и самая трагедія, исполненная преимущественно учениками 8 класса. Участвовавшіе въ исполненіи очень добросовѣстно отнеслись къ своимъ ролямъ и читали ихъ безукоризненно.

Гимназіи и прогимназіи всѣхъ вообще учебныхъ округовъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, были ревизуемы представителями мѣстной учебной администраціи, кромѣ того весьма многія изъ этихъ учебныхъ заведеній были посѣщены, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ, высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Мною были посѣщены С.-Петербургскія гимназіи 2-я, 3-я, 5-я и 6-я, въ которыхъ я присутствовалъ на испытаніяхъ зрѣлости по нѣкоторымъ предметамъ. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія присутствовалъ во 2-й гимназіи на экзаменѣ зрѣлости по математикѣ и посѣтилъ 3-ю гимназію, при чемъ присутствовалъ во время завтрака въ пансіонской столовой.

Б. Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ съ распредѣленіемъ ихъ по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1 января 1895 года было 108, въ томъ числѣ правительственныхъ 93, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 9 и 6 реальныхъ училищъ, содержавшихся на средства частныхъ лицъ.

Число реальныхъ училищъ въ отчетномъ году увеличилось тремя, а именно: вновь открыты реальное училище въ Ташкентѣ, училище Св. Екатерины въ Кіевѣ при евангелическо-лютеранской церкви, а въ Оренбургѣ со второго полугодія мѣстный учительскій институтъ преобразованъ въ реальное училище.

Распредѣленіе реальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ представлялось къ 1 января 1895 года въ слѣдующемъ видѣ:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ 9, изъ которыхъ 2 находятся въ С.-Петербургѣ, а остальныя въ городахъ: Кронштадтѣ, Псковѣ (Сергіевское), Новгородѣ, Вологдѣ (Александровское), Выборгѣ, Череповцѣ и Великихъ Лукахъ.

Кромѣ реальныхъ училищъ правительственныхъ, въ С.-Петербургѣ существуютъ еще четыре частныхъ реальныхъ училища, пользующихся правами правительственныхъ: Гуревича, Мая, Видемана и Богинскаго, а также четыре училища при лютеранскихъ церквахъ Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и при реформатской церкви.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ 13 реальныхъ училищъ, въ городахъ: Москвѣ, Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ.

Кромѣ того въ Москвѣ находятся 2 реальныхъ училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Михаила и Св. Апостоловъ Петра и Павла и одно при реформатской церкви, а также два частныхъ училища: Воскресенскаго и Мазинга.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ 10 училищъ, по одному въ городахъ: Астрахани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Казани, Камышинѣ, Самарѣ, Сарапулѣ, Саратовѣ и Сызрани.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ 4 училища: Пермское-Алексѣевское, Екатеринбургское-Алексѣевское, Уральское и вновь открытое со второго полугодія Оренбургское, преобразованное изъ мѣстнаго учительскаго института. Уральское реальное училище, въ виду постепеннаго его преобразованія изъ классической гимназіи, въ первой половинѣ отчетнаго года состояло изъ пяти классовъ (4-хъ младшихъ и приготовительнаго), а во второй изъ шести, такъ какъ былъ открытъ пятый классъ. Оренбургское реальное училище въ отчетномъ году состояло изъ 3-хъ классовъ (приготовительнаго, I и II).

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 11 реальныхъ училищъ: Харьковское, Сумское, Изюмское, Курское, Воронежское, Тамбовское, Моршанское, Пензенское, Новочеркасское, Урюпинское и Ростовское на Дону.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ 11 училищъ, именно въ Одессѣ два правительственныхъ и состоящее при евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла и по одному въ городахъ: Херсонѣ, Николаевѣ, Елисаветградѣ (земское), Екатеринославѣ, Мелитополѣ, Севастополѣ, Кишиневѣ и въ селѣ Камратѣ.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ 8 училищъ: Кіевское, Ровенское, Кременчугское, Полтавское, Роменское, Новозыбковское-Винницкое и Кіевское училище Св. Екатерины, вновь открытое съ августа 1894 года при евангелическо-лютеранской церкви Св. Екатерины.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ 7 училищъ: Виленское, Бѣлостокское, Двинское, Минское, Могилевское, Пинское и Поневѣжское.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 3 училища: Варшавское, Влоцлавское и Ловичское.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ 6 училищъ: Рижское Императора Петра I, Рижское городское, Юрьевское, Ревельское Петровское, Митавское и Либавское.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 8 училищъ, по одному въ городахъ: Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Ейскѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское), Шушѣ и реальное отдѣленіе при Ставропольской гимназіи.

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ два училища: Томское Алексѣевское и Тюменское Александровское.

Въ Восточной Сибири одно училище—Якутское.

Въ Приамурскомъ краѣ одно училище въ Троицкосавскѣ (Алексѣевское).

Въ Туркестанскомъ краѣ реальное училище одно въ Ташкентѣ, открытое въ отчетномъ году лишь въ составѣ двухъ первыхъ классовъ.

Число классовъ въ реальныхъ училищахъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ классовъ въ 108 реальныхъ училищахъ къ 1 января 1895 г. было 932, въ томъ числѣ основныхъ 613, коммерческихъ 60, дополнительныхъ 90 (въ Казанскомъ реальномъ училищѣ дополнительный классъ раздѣляется на общее и коммерческое отдѣленія), приготовительныхъ 67 и параллельныхъ 102.

Въ отчетномъ году въ распредѣленіи классовъ по каждому изъ учебныхъ округовъ произошли слѣдующія перемѣны: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ вновь открытъ дополнительный классъ при Выборгскомъ реальномъ училищѣ, при чемъ со второго полугодія отдѣленія механико-и химико-техническія этого класса закрыты. Въ Московскомъ учебномъ округѣ вновь открытъ приготовительный классъ во Владимірскомъ Нижегородскомъ реальномъ училищѣ; общее число параллельныхъ классовъ оставалось тоже, какъ и въ предшествовавшемъ году, но сдѣланы слѣдующія измѣненія: открыты параллельныя отдѣленія въ Московскомъ училищѣ при V классѣ, въ Иваново-Вознесенскомъ при I классѣ, въ Александровскомъ Смоленскомъ при IV классѣ и закрыты параллельныя отдѣленія: въ Александровскомъ-Смо-

ленскомъ при II классѣ и въ Петропавловскомъ при II и IV классахъ. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ число параллельныхъ отдѣленій увеличилось тремя, а именно: открыты параллели въ Казанскомъ училищѣ при I классѣ, въ Астраханскомъ при I и II классахъ, въ Саратовскомъ при IV классѣ и закрыто параллельное отдѣленіе при II классѣ Астраханскаго реальнаго училища. Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ число классовъ противъ предыдущаго года увеличилось на четыре; вновь открыты три класса: приготовительный, первый и второй въ Оренбургскомъ реальномъ училищѣ, преобразованномъ изъ учительскаго института, и пятый классъ въ Уральскомъ училищѣ; параллельное отдѣленіе было открыто вь Екатеринбургскомъ училищѣ при III классѣ, взамѣнъ закрытаго при IV. Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ число параллельныхъ отдѣленій увеличилось однимъ, вновь открытымъ въ Курскомъ училищѣ при IV классѣ; кромѣ того, въ Харьковскомъ училищѣ, взамѣнъ закрытой при дополнительномъ классѣ, открыта парралель при I классѣ и въ Воронежскомъ училищѣ открыта параллель при V классѣ взамѣнъ закрытой при IV. Въ Одесскомъ учебномъ округѣ число классовъ противъ предыдущаго года увеличилось двумя, а именно открыты: дополнительный классъ при Херсонскомъ училищѣ и младшее отдѣленіе при приготовительномъ классѣ Одесскаго училища при церкви Св. Павла. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ вновь открыты три класса: приготовительный, первый и второй въ Кіевскомъ училищѣ при церкви Св. Екатерины, учрежденномъ съ августа мѣсяца отчетнаго года. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ число классовъ уменьшилось четырьмя, а именно: закрыто реальное отдѣленіе при седьмомъ классѣ Рижской городской гимназіи и этимъ окончательно упразднены при этой гимназіи классы съ курсомъ реальныхъ училищъ, закрытъ въ Либавскомъ училищѣ VI классъ коммерческаго отдѣленія, чѣмъ окончательно упразднилось коммерческое отдѣленіе при томъ реальномъ училищѣ, и закрыты параллельныя отдѣленія въ Рижскомъ училищѣ при III классѣ и въ Митавскомъ при

V. Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ число классовъ увеличилось тремя слѣдующими: открытъ приготовительный классъ при Владикавказскомъ училищѣ и открыты параллели при IV классѣ Тифлисскаго и I классѣ Ейскаго реальныхъ училищъ; кромѣ того при Бакинскомъ училищѣ открыта параллель при V классѣ, взамѣнъ закрытой при VII. Въ Приамурскомъ краѣ открытъ приготовительный классъ при Троицкосавскомъ училищѣ. Въ Туркестанскомъ краѣ открыты два первыхъ класса во вновь учрежденномъ Ташкентскомъ училищѣ.

Распредѣленіе основныхъ, коммерческихъ, дополнительныхъ, приготовительныхъ и параллельныхъ классовъ по учебнымъ округамъ за вышеприведенными измѣненіями къ 1 января 1895 г. усматривается изъ слѣдующей таблицы.

Учебные округа.	Число основныхъ классовъ.	Число приготовительныхъ классовъ.	Число коммерческихъ классовъ.	Число дополнительныхъ классовъ.	Число параллельныхъ классовъ.	Общее число классовъ.
С.-Петербургскій	92	5	18	12	2	129
Московскій	106	7	12	17	12	154
Казанскій	60	6	8	11	11	96
Оренбургскій	19	3		2	4	28
Харьковскій	66	7	6	10	19	108
Одесскій	60	8	—	8	4	80
Кіевскій	44	4	6	6	5	65
Виленскій	42	5	2	6	9	64
Варшавскій	18	3	2	2	7	32
Рижскій	36	5	4	6	14	65
Кавказскій	46	11	-	8	15	80
Западно-Сибирскій	12	1	—	2	—	15
Восточная Сибирь	6	1	—	—	—	7
Приамурскій край	4	1	2	—	—	7
Туркестанскій край	2	—	—	—	—	2
Всего . . .	613	67	60	90	102	932

Источники содержанія реальныхъ училищъ. Плата за ученіе. Расходы. Стоимость обученія одного ученика.

На содержаніе 92 *) правительственныхъ реальныхъ училищъ и училищъ при церквахъ св. Павла въ Одессѣ и св. Екатерины въ Кіевѣ въ отчетномъ году поступило изъ государственнаго казначейства 1.578.483 руб. 74 коп. **), суммъ сбора за ученіе 1.038,907 руб. 13 коп., отъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія 410.747 р. 85 коп., отъ земствъ 269.145 руб. 98 коп., платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ 62.204 руб. 50 коп., войсковыхъ суммъ 157.555 руб., процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ 53.568 руб. 34½ коп., единовременныхъ пожертвованій 78.578 руб. 11 коп., отъ дворянства 2.000 руб., обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей и блюстителей 2.342 руб. 96 коп., свѣчнаго сбора 4.487 руб. 38 коп. и изъ разныхъ другихъ источниковъ 180.232 руб. 32 коп., а всего 3.838.308 руб. 31½ коп. Если сравнить цифры ассигнованія отъ казны съ общимъ итогомъ всѣхъ суммъ, отпущенныхъ изъ разныхъ источниковъ на содержаніе реальныхъ училищъ въ отчетномъ году, то окажется, что двѣ пятыхъ своихъ средствъ, а именно 40,8%, они получили отъ государственнаго казначейства, изъ суммъ сбора за ученіе 26,8%, отъ городскихъ обществъ 10,6%, отъ земствъ 6,9%, изъ войсковыхъ суммъ 4% и изъ разныхъ другихъ источниковъ 10, 9%.

Разсматривая источники содержанія по каждому изъ учебныхъ округовъ, находимъ, что наибольшая сумма, именно 555.628 р. 11½ коп. или 14,3% приходится на Московской учебный округъ и затѣмъ 485.470 руб. или 12,5% на Кавказскій учебный округъ, наименьшая же сумма приходится на Туркестанскій край, именно 10068 руб. 50 коп., что составляетъ 0,2% общей суммы.

*) Сюда не вошло Якутское училище, о средствахъ содержанія котораго свѣдѣній не доставлено.

**) Не считая Оренбургскаго училища, преобразуемаго изъ учительскаго института.

Единовременныя пожертвованія, какъ видно изъ приведенныхъ цифръ, составляютъ въ отчетномъ году значительный капиталъ. Изъ пожертвованій важнѣйшія поступили въ слѣдующихъ учебныхъ округахъ: въ Московскомъ округѣ было пожертвовано разными лицами на различныя нужды реальныхъ училищъ: Московскаго, Ливенскаго, Иваново-Вознесенскаго, Костромскаго, Орловскаго, Тульскаго, Тверскаго и Владимірскаго 7.100 руб., въ томъ числѣ староста училищной церкви А. Н. Новиковъ пожертвовалъ 1370 руб. на облаченія для священнослужителей и на отдѣлку церкви при Иваново-Вознесенскомъ реальномъ училищѣ и почетный попечитель Орловскаго училища В. Э. Ромеръ пожертвовалъ 800 руб. для взноса платы за бѣднѣйшихъ учениковъ. Въ Кіевскомъ округѣ поступило въ отчетномъ году отъ Полтавскаго губернскаго земства 5.000 руб. на устройство пансіона при Полтавскомъ реальномъ училищѣ. Въ Харьковскомъ округѣ уѣздное земство внесло 2.500 руб. на учрежденіе при Харьковскомъ училищѣ стипендіи имени бывшаго почетнаго попечителя училища Князя Голицына, и почетный попечитель Сумскаго училища П. И. Харитоненко пожертвовалъ 2.100 руб. на пособія бѣднѣйшимъ ученикамъ, на усиленіе пѣнія и на преподаваніе музыки. Въ Одесскомъ округѣ во всѣ реальныя училища различными лицами было пожертвовано 6.939 руб. 50 коп. въ пользу недостаточныхъ учениковъ. Въ Виленскомъ округѣ отъ Бѣлостокской городской управы на содержаніе параллельныхъ классовъ и другія нужды училища поступило 1.300 руб.

Плата за ученіе въ реальныхъ училищахъ по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ и даже въ училищахъ одного и того же округа, какъ и прежде, была неодинакова, будучи установляема по постановленію педагогическаго совѣта и съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія по соображеніи съ мѣстными условіями и дѣйствительными потребностями заведенія.

Предѣльные размѣры платы за ученіе въ каждомъ изъ округовъ могутъ быть представлены слѣдующею таблицею.

Учебные округа:	Размѣръ платы:
С.-Петербургскій	25— 60
Московскій	15— 60
Казанскій	20— 40
Оренбургскій	40— 50
Харьковскій	20— 50
Одесскій	30—100
Кіевскій	25— 60
Виленскій	35— 60
Варшавскій	50
Рижскій	40— 70
Кавказскій	10— 46
Западно-Сибирскій	20— 30
Туркестанскій край	40

Низшая плата взимается въ Кубанскомъ училищѣ (10 руб. въ годъ), а высшая—въ Одесскомъ училищѣ Св. Павла (100 руб.).

Въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ размѣръ платы измѣнялся даже по отдѣльнымъ классамъ. Такъ въ Бакинскомъ, Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ и Елисаветградскомъ училищахъ плата за ученіе была троякаго размѣра: низшая—съ учениковъ приготовительнаго класса, средняя—съ учениковъ первыхъ четырехъ классовъ и высшая—съ учениковъ трехъ старшихъ классовъ. Но кромѣ этого въ нѣкоторыхъ училищахъ и въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, дѣйствовали частныя постановленія относительно платы за ученіе. Такъ въ Елисаветградскомъ реальномъ училищѣ съ дѣтей лицъ, имѣющихъ недвижимую собственность въ этомъ городѣ или его уѣздѣ, взимается въ приготовительномъ классѣ 40 руб., въ четырехъ низшихъ 50 руб. и въ трехъ высшихъ 60 руб., а съ остальныхъ учениковъ—въ приготовительномъ 50, въ четырехъ низшихъ 60 и въ трехъ высшихъ 70 р. Въ Камратскомъ училищѣ съ дѣтей поселянъ, принадлежащихъ къ обществамъ бывшихъ колонистовъ бессарабско-болгарскаго водворенія, взимается по 10 руб., а съ остальныхъ учениковъ по

30 руб. Въ Екатеринбургскомъ училищѣ съ дѣтей уроженцевъ Пермской губерніи плата 40 руб., а съ остальныхъ 50 руб. Въ Уральскомъ училищѣ съ учениковъ казачьяго сословія взимается только въ приготовительномъ классѣ по 20 руб., въ остальныхъ же классахъ они обучаются безплатно.

Отъ взноса платы за ученіе въ каждомъ учебномъ заведеніи освобождается значительное число учениковъ, именно 10% общаго числа учащихся при условіи недостаточности средствъ ихъ родителей и хорошихъ успѣховъ учащихся, и кромѣ того дѣти лицъ служащихъ и прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При многихъ реальныхъ училищахъ, при которыхъ имѣются пансіоны, существуютъ стипендіи Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставленныя съ Высочайшаго ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія особенно даровитымъ и прилежнымъ, но бѣднымъ ученикамъ. Кромѣ того, почти въ каждомъ учебномъ заведеніи имѣется по одной или по нѣскольку стипендій частныхъ лицъ для нуждающихся и достойныхъ учениковъ. Независимо отъ сего въ видахъ облегченія нуждъ учащихся при весьма многихъ училищахъ существуютъ общества вспомоществованія недостаточнымъ ученикамъ или такъ называемыя „Братства", средства которыхъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, пожертвованій и изъ суммъ, получаемыхъ съ устраиваемыхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ литературныхъ чтеній, концертовъ, спектаклей и т. п.

Наибольшая часть суммъ, отпущенныхъ въ отчетномъ году на реальныя училища, была израсходована на содержаніе учебно-воспитательнаго персонала, какъ то видно изъ слѣдующей таблицы, въ коей обозначено процентное отношеніе расходовъ по тремъ округамъ: С.-Петербургскому, Московскому и Одесскому.

Статьи расходовъ.	Учебные округа.		
	С.-Петербургскій.	Московскій.	Одесскій.
Содержаніе личнаго состава . . .	58,2	66	66,1
Содержаніе церквей	0,8	0,3	0,6
Наемъ домовъ, ремонтъ и хозяйственные расходы	16	9,2	15,7
Учебныя пособія, библіотеки и кабинеты	1,6	2.1	2,1
Жалованье низшимъ служителямъ.	4,1	3,3	3,8
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	2.2	2	2,3
Жалованье врачу и санитарные расходы	1,1	0,9	0.9
Содержаніе пансіонеровъ	6,6	—	—
Награды и пособія служащимъ . .	2,3	1,6	4,6
Стипендіи и пособія учащимся . .	-0,5	1,6	1,7
Содержаніе параллельныхъ классовъ	1	4,9	2,2
Остальные расходы	5,6	8.1	—

Стоимость обученія одного ученика въ реальномъ училищѣ подвергалась значительнымъ колебаніямъ не только въ различныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того же округа, находясь въ зависимости отъ числа учащихся и другихъ причинъ. Средняя стоимость обученія одного ученика въ реальныхъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа равняется 170 р. 36 к., Московскаго—166 р. 96 к., Казанскаго—144 р. 31 к., Оренбургскаго—114 р. 11 к., Харьковскаго—115 р. 8 к., Одесскаго—158 р. 58 к., Кіевскаго—128 р. 86 к., Варшавскаго—113 р. 86 к., Рижскаго—100 р. 76 к. и Кавказскаго—112 руб.

По учебнымъ округамъ наибольшая и наименьшая стоимость обученія распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій округъ.

Череповское училище.	. . 214 р.	35 к.	(121 ученикъ)	
С.-Петербургское 1-е.	. . 123 „	75 „	(368 „)	

Московскій округъ.

Скопинское училище.	. . 374 „	23 „	(75 „)
Московское	. . 124 „	68 „	(447 „)

Казанскій округъ.

Елабужское училище.	. . 223 „	27 „	(113 „)
Саратовское	. . 84 „	72 „	(461 „)

Харьковскій округъ.

Новочеркасское училище.	. 179 „	2 „	(176 „)
Харьковское	. . 88 „	30 „	(696 „)

Одесскій округъ.

Херсонское училище.	. . 226 „	43 „	(116 „)
Одесское Св. Павла	. . 90 „	74 „	(448 „)

Кіевскій округъ.

Новозыбковское училище.	. 189 „	33 „	(161 „)
Кременчугское	. . 123 „	27 „	(286 „)

Оренбургскій округъ.

Уральское училище	. . 144 „	39 „	(246 „)
Екатеринбургское	. . 95 „	43 „	(344 „)

Варшавскій округъ.

Ловичское училище . . .	143 р.	74 к.	(256 учениковъ)
Варшавское . .	103 „	3 „	(670 „)

Рижскій округъ.

Лабавское училище . . .	139 „	72 „	(184 „)
Митавское . .	76 „	88 „	(447 „)

Кавказскій округъ.

Ейское училище . .	127 „		(239 „)
Бакинское . .	86 „		(596 „)

Приамурскій край.

Троицкосавское училище. .	372 „		(82 „)

По Западно-Сибирскому учебному округу, училищамъ Восточной Сибири и Туркестанскаго края свѣдѣній о средней стоимости обученія одного ученика не имѣется. По объясненію попечителя Виленскаго учебнаго округа, изъ государственнаго казначейства отпускается на содержаніе 7 реальныхъ училищъ округа 170 т. руб. или на каждаго ученика около 91 руб.; съ прибавленіемъ къ этой суммѣ поступленій изъ другихъ источниковъ, училища имѣли въ своемъ распоряженіи около 260 т. руб , такъ что расходъ на одного ученика доходилъ до 112 руб.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія одного ученика приходится на Скопинское реальное училище, въ которомъ она доходила до 374 руб. 23 коп., и наименьшая (76 р. 88 к.) на Митавское училище.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ. Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Отступленія отъ плановъ въ отчетномъ году были незначительны. Измѣненія въ распредѣленіи уроковъ по классамъ были допущены въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ и состояли въ томъ, что были перенесены: изъ II класса въ VI одинъ урокъ ариѳметики, изъ VI въ IV урокъ нѣмецкаго языка, изъ IV во II урокъ французскаго языка; кромѣ того было уменьшено на одинъ число уроковъ геометріи и добавлено по одному уроку ариѳметики и алгебры. Въ Московскомъ округѣ добавлены уроки по математикѣ, русскому языку и чистописанію.

Учебники за небольшими исключеніями остались тѣ же, что и въ прошломъ году.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій при реальныхъ училищахъ, именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ, въ отчетномъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ: общее число названій въ фундаментальныхъ библіотекахъ реальныхъ училищъ всѣхъ округовъ къ 1 января 1895 г. было 224.497, количество томовъ 464.084; въ ученическихъ библіотекахъ: названій 82.278, томовъ 157.644.

Въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено въ фундаментальныя библіотеки 6714 названій въ 16.108 томахъ на сумму 28.805 руб. 11 коп. и въ ученическія 4212 названія въ 8391 томѣ, на сумму 10.408 руб. 42 к.

Слѣдующая таблица даетъ понятіе о распредѣленіи книгъ въ библіотекахъ реальныхъ училищъ по округамъ:

Учебные округа.		Названій.	Томовъ.	Пріобрѣтено въ 1894 г. Названій.	Томовъ.	На сумму. Руб.	К.
С.-Петербургскій.	фундаментальн.	22509	42353	354	854	2058	65
	ученическихъ	7397	9710	231	277	429	36
Московскій	фундаментальн.	38190	77248	786	2150	3895	71
	ученическихъ	11988	26468	426	1059	1078	76
Казанскій	фундаментальн.	24185	50429	700	1553	3254	81
	ученическихъ	11104	17621	563	957	1335	30
Оренбургскій	фундаментальн.	7037	15408	414	688	1225	10
	ученическихъ	2420	4829	177	341	368	75
Харьковскій	фундаментальн.	28095	55053	1261	2223	3916	20
	ученическихъ	8105	14787	313	613	1032	97
Одесскій	фундаментальн.	21023	44181	559	1022	2105	51
	ученическихъ	7133	14341	134	413	291	18
Кіевскій	фундаментальн.	21014	44945	550	1190	2394	5
	ученическихъ	5705	11241	297	1088	962	8
Виленскій	фундаментальн.	17667	35996	553	1093	1824	36
	ученическихъ	7276	11970	628	1137	1251	76
Варшавскій	фундаментальн.	9528	20652	307	657	1385	69
	ученическихъ	3931	7829	327	571	509	64
Рижскій	фундаментальн	9166	17307	230	482	1311	—
	ученическихъ	6062	9499	453	692	1325	—
Кавказскій	фундаментальн.	13955	33255	705	3541	3264	—
	ученическихъ	7867	14274	462	995	1574	—
Западно-Сиб.	фундаментальн.	8263	15326	194	452	1294	1
	ученическихъ	2299	3407	191	225	131	80
Восточн. Сибирь.	фундаментальн.	1674	6475	101	203	576	62
	ученическихъ	445	740	10	23	40	90
Приамурск. край.	фундаментальн.	2191	5456	—	—	299	40
	ученическихъ	616	928	—	—	76	92
Всего		306775	621728	10926	24499	39213	53

Распредѣленіе предметовъ въ кабинетахъ для преподаванія физики и естественныхъ наукъ, а также учебныхъ пособій для преподаванія географіи, исторіи, черченія и рисованія и проч., по округамъ приведено въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Предметовъ въ кабинетахъ.		Прочихъ пособій.	Пріобрѣтено въ 1894 г. на сумму.	
	Физическихъ.	Естественныхъ наукъ.		Руб.	К.
С.-Петербургскій	3925	7111	13907	655	64
Московскій	8556	31123	20214	2077	12
Казанскій	6318	12416	9096	867	45
Оренбургскій	1424	5323	2900	727	40
Харьковскій	5838	12895	16879	736	11
Одесскій	4169	13092	20387	1579	28
Виленскій	3909	3490	11301	1592	72
Кіевскій	4050	7821	10661	5643	50
Варшавскій	1308	5360	3578	1834	82
Рижскій	2059	7175	6163	1664	84
Кавказскій	3672	13748	8936	2696	—
Западно-Сибирскій	2033	1893	2234	779	37
Восточная Сибирь	268	7	244	1096	95
Приамурскій край	349	1232	206	141	90
Всего	47878	122686	126706	22093	10

Личный составъ. Директоры и инспекторы, заслуженные преподаватели, классные наставники. Вакантныя учительскія должности. Число пропущенныхъ уроковъ. Засѣданія педагогическихъ совѣтовъ съ ихъ отдѣленіями.

Къ 1 января 1895 г. всѣхъ лицъ, служащихъ въ реальныхъ училищахъ, состояло 2121, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей 59, директоровъ 104, инспекторовъ 101, законоучителей 184, учителей наукъ и языковъ 937, помощниковъ классныхъ наставниковъ 220, воспитателей 12, учителей чистописанія и рисованія 139 и прочихъ служащихъ 365.

Слѣдующая таблица показываетъ распредѣленіе служащихъ по округамъ:

Учебные округа.	Почетныхъ попечителей.	Директоровъ.	Инспекторовъ.	Законоучителей.	Учителей.	Помощниковъ классныхъ наставниковъ.	Воспитателей.	Учителей чистописанія и рисованія.	Другихъ служащихъ.	Всего.
С. Петербургскій	5	17	17	21	95	24	—	13	36	228
Московскій	12	18	19	29	170	42	—	33	58	381
Казанскій	9	10	9	20	97	21	—	13	40	219
Оренбургскій	3	4	3	4	34	8	—	8	20	80
Харьковскій	11	11	11	12	104	25	—	16	45	235
Одесскій	7	10	9	14	81	28	—	15	30	194
Кіевскій	5	7	8	15	65	15	—	10	28	153
Виленскій	—	7	7	27	62	16	—	10	25	154
Варшавскій	—	3	4	11	40	9	—	5	9	81
Рижскій	—	6	6	21	67	8	—	8	23	139
Кавказскій	4	7	6	7	89	15	12	9	43	192
Западно-Сибирскій . . .	2	2	2	1	15	4	—	—	3	29
Восточная Сибирь . . .	—	—	—	1	8	2	—	1	2	14
Приамурскій край . . .	1	1	—	1	8	2	—	1	2	16
Туркестанскій край . . .	—	1	—	—	2	1	—	1	1	6
Итого . .	59	104	101	184	937	220	12	139	365	2121

Вакантныхъ должностей въ отчетномъ году во всѣхъ реальныхъ училищахъ было 42, а именно: законоучителей 12, учителей новыхъ языковъ 12, учителей математики и механики 6, физики и химіи 1, естественной исторіи 2, русскаго языка 1, исторіи и географіи 3 и учителей искусствъ 5. Въ теченіе года вакантныя должности были въ большинствѣ случаевъ замѣщены и къ 1 января 1895 г. незамѣщенныхъ должностей оставалось только 14: законоучителей 4, учителей математики 1, иностранныхъ языковъ 4, исторіи и географіи 2, естественной исторіи 1 и учителей искусствъ 2.

Директоры и инспекторы обыкновенно преподавали нѣкоторые предметы въ своихъ училищахъ; такъ 72 директора и 55 инспекторовъ преподавали физико-математическіе предметы, 24 директора и 41 инспекторъ—русскій языкъ, исторію и географію, прочіе директоры и инспекторы преподавали новые языки и другіе предметы.

Заслуженныхъ преподавателей было 21, изъ этого числа черченіе и рисованіе преподавали 6 лицъ, математику — 6, русскій языкъ—4, исторію—3 и нѣмецкій языкъ—3.

Классныхъ наставниковъ въ отчетномъ году было 527, кромѣ директоровъ и инспекторовъ, которые тоже занимали эти должности. Классные наставники, будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за нравственностью и успѣхами ввѣренныхъ имъ классовъ, заботились объ исполненіи учащимися ихъ обязанностей, основанныхъ на началахъ религіи и нравственности, принимали надлежащія мѣры къ поднятію успѣшности, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ и чтобы вообще весь курсъ каждаго класса имѣлъ единство и не обременялъ учениковъ излишними подробностями. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ своихъ питомцевъ, классные наставники особенное вниманіе обращали на учениковъ слабыхъ и малоуспѣвающихъ,

входили въ сношенія съ ихъ родителями или опекунами для выясненія причинъ ихъ малоуспѣшности и для совмѣстнаго обсужденія мѣръ къ ихъ исправленію.

Руководствуясь инструкціей, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, классные наставники посѣщали учениковъ на дому, преимущественно тѣхъ, которые жили не у родителей или близкихъ родственниковъ, въ видахъ возможно полнаго ознакомленія со всѣми условіями внѣклассной жизни учащихся и устраненія неблагопріятныхъ обстоятельствъ домашней обстановки, руководили выборомъ матеріаловъ для чтенія, стараясь о томъ, чтобы предлагаемыя книги соотвѣтствовали возрасту и развитію учащихся. По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, дѣятельность классныхъ наставниковъ въ отчетномъ году заслуживала полной похвалы какъ со стороны прилагаемаго ими усердія, такъ и со стороны нравственнаго вліянія, которое они оказывали на учащихся.

Соединеніе преподаванія двухъ или нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ одного преподавателя въ видахъ единства преподаванія и наибольшей успѣшности при прохожденіи курсовъ сходныхъ по содержанію предметовъ довольно часто встрѣчается въ отчетномъ году въ реальныхъ училищахъ. Такъ, напримѣръ, въ Московскомъ округѣ было 99 лицъ, совмѣщавшихъ преподаваніе двухъ или болѣе предметовъ, въ Казанскомъ—59, въ Кавказскомъ—47, въ Одесскомъ—51 и въ Рижскомъ—38.

Число уроковъ, пропущенныхъ преподавателями реальныхъ училищъ, было вообще незначительно и при томъ менѣе, чѣмъ въ предшествовавшіе годы. Въ С.-Петербургскомъ округѣ пропущено 4,6% всѣхъ уроковъ, которые слѣдовало дать, въ Московскомъ 4,1%, Казанскомъ 5,5%, Оренбургскомъ 4,9%, Харьковскомъ 6,2%, Одесскомъ 3,7%, Виленскомъ 4,2%, Кіевскомъ 4,9%, Варшавскомъ 4,1%, Рижскомъ 4,4%, Кавказскомъ 5,1%, Западно-Сибирскомъ 2,4%, въ Восточной Сибири 7,6% и въ Приамурскомъ краѣ 5,2%. Слѣдовательно наибольшій процентъ пропусковъ оказался въ училищахъ Восточной Сибири,

а наименьшій—въ Западной. Главными причинами пропусковъ служили болѣзнь и другія уважительныя обстоятельства, какъ напр. исполненіе обязанностей присяжнаго засѣдателя и эксперта въ судѣ, перемѣщеніе преподавателей, исполненіе ими какихъ либо особыхъ служебныхъ обязанностей и т. п. По неуважительнымъ причинамъ пропущено весьма незначительное число уроковъ, а именно: въ Оренбургскомъ округѣ 16 уроковъ въ Уральскомъ училищѣ и въ Виленскомъ округѣ пропущенъ одинъ урокъ въ Минскомъ училищѣ, въ прочихъ округахъ совсѣмъ не было пропусковъ по такимъ причинамъ. Пропущенные уроки замѣщались директорами, инспекторами, свободными преподавателями, помощниками классныхъ наставниковъ или учащіеся отпускались домой въ тѣхъ случаяхъ, когда свободный урокъ приходился на послѣдній часъ учебнаго времени.

Учебный персоналъ реальныхъ училищъ, кромѣ участія въ преподаваніи, посвящалъ не мало времени обсужденію различныхъ педагогическихъ вопросовъ и хозяйственныхъ мѣръ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ. Кромѣ вопросовъ, разрѣшеніе которыхъ возлагается на педагогическіе совѣты Высочайше утвержденнымъ уставомъ реальныхъ училищъ, на разсмотрѣніе и утвержденіе совѣтовъ представлялись постановленія предметныхъ и классныхъ коммиссій, обсуждавшихъ подробныя программы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ и распредѣленія годичныхъ курсовъ по четвертямъ года, а также вопросы о наиболѣе цѣлесообразномъ способѣ преподаванія родственныхъ и дополняющихъ другъ друга предметовъ, о выборѣ темъ и задачъ для письменныхъ работъ и о пріемахъ преподаванія различныхъ предметовъ. Кромѣ того, педагогическіе совѣты реальныхъ училищъ занимались производствомъ испытанія постороннимъ лицамъ на разныя учительскія званія, на первый классный чинъ и на льготы по отбыванію воинской повинности.

Хозяйственные комитеты реальныхъ училищъ занимались разсмотрѣніемъ вопросовъ о хозяйственныхъ нуждахъ учебныхъ за-

веденій, руководствуясь въ своей дѣятельности инструкціей, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Всѣ вопросы, по заявленіямъ попечителей учебныхъ округовъ, были разсматриваемы съ должнымъ вниманіемъ и аккуратностью. Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ съ ихъ подраздѣленіями, бывшихъ въ отчетномъ году, приведено въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Число засѣданій.				Всего.
	Педагогическихъ совѣтовъ.	Классныхъ коммиссій.	Предметныхъ коммиссій.	Хозяйственныхъ комитетовъ.	
С.-Петербургскій . . .	147	27	164	222	560
Московскій	349	167	274	366	1156
Казанскій	216	74	17	295	602
Оренбургскій.	106	97	19	89	311
Харьковскій	349	150	44	371	914
Одесскій.	278	65	165	202	710
Кіевскій	177	79	17	246	519
Виленскій	270	113	203	246	832
Варшавскій	84	32	125	74	315
Рижскій	149	69	45	54	317
Кавказскій	171	146	68	144	529
Западно-Сибирскій. . .	50	28	9	61	148
Восточная Сибирь . . .	36	—	—	24	60
Приамурскій край . . .	19	—	—	14	33
Всего. .	2401	1047	1150	2408	7006

Изъ этой таблицы видно, что всѣхъ засѣданій было въ отчетномъ году 7006, т. е. въ среднемъ по 71 засѣданію на одно учебное заведеніе.

Число учащихся. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и классамъ.

Къ 1 января 1895 года состояло во всѣхъ реальныхъ училищахъ 26.002 учащихся. Число учащихся увеличилось сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ на 1444. Увеличеніе числа учениковъ произошло во всѣхъ округахъ кромѣ Рижскаго, въ которомъ число учениковъ уменьшилось. Общее число учащихся въ реальныхъ училищахъ съ распредѣленіемъ по округамъ и показаніемъ процентнаго отношенія учащихся въ каждомъ округѣ къ общему числу представляется въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Число учащихся.	% отношеніе къ общему числу.
С.-Петербургскій	2927	11,5
Московскій	3802	14,6
Казанскій	2481	9,5
Оренбургскій	803	3,1
Харьковскій	3327	12,7
Одесскій	2383	9,2
Кіевскій	1954	7,5
Виленскій	1840	7,1
Варшавскій	1199	4,6
Рижскій	2120	8,1
Кавказскій	2641	10,2
Западно-Сибирскій	287	1,1
Восточная Сибирь	109	0,4
Приамурскій край	82	0,3
Туркестанскій край	47	0,1
Всего	26002	100

Многолюднѣйшими реальными училищами въ отчетномъ году были: въ С.-Петербургскомъ округѣ — 1-е С.-Петербургское училище (338 уч.), въ Московскомъ Московское—училище (440 уч.), въ Казанскомъ—Саратовское (461 уч.), въ Оренбургскомъ — Екатеринбургское (278 уч.), въ Харьковскомъ—Харьковское (496 уч.) и Ростовское на Дону (536 уч.), въ Одесскомъ—Одесское 2-е Св. Павла (367 уч.), въ Кіевскомъ—Кіевское (532 уч.), въ Виленскомъ—Виленское (521 уч.), въ Варшавскомъ—Варшавское (670 уч.), въ Кавказскомъ—Бакинское (533 уч.), въ Рижскомъ — Рижское городское (593 уч.) и Митавское (496 уч.). Малолюднѣйшими въ тѣхъ же учебныхъ округахъ были слѣдующія реальныя училища: Выборгское (84 уч.), Скопинское (69 уч.), Елабужское (113 уч.), Оренбургское (117 уч.), Херсонское (103 уч.), Новозыбковское (161 уч.), Могилевское (154 уч.), Ставропольское (146 уч.), Либавское (186 уч.).

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему числу представляется въ такомъ видѣ: учениковъ православнаго вѣроисповѣданія было 63,2% общаго числа, римско-католическаго 11,2, лютеранскаго 14,8, іудейскаго 5,2, магометанскаго 1,2 и прочихъ исповѣданій 4,4. Отсюда видно, что ученики православнаго исповѣданія составляли болѣе ⅔ общаго числа. По сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ было 37,3%, городскихъ сословій 43,8, сельскихъ сословій 11,5, духовнаго званія 0,8, иностранцевъ 4,8 и прочихъ званій 1,8; слѣдовательно наибольшее число учениковъ принадлежало къ городскимъ сословіямъ (почти половина), а затѣмъ слѣдуютъ дѣти дворянъ и чиновниковъ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ (въ процентномъ отношеніи къ общему числу) въ отдѣльныхъ округахъ наглядно видно изъ прилагаемой таблицы.

Учебные округа.	Вѣроисповѣданія.						Сословія.					
	Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго и реформатскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Прочихъ сословій.
С.-Петербургскій .	69,2	3,7	24,5	1,8	—	0,8	44,3	0,6	41,5	11,9	1,7	—
Московскій. . . .	80,2	4	11,7	2,3	1,8		32,6	0,2	50,7	9,3	7,2	—
Казанскій	82,3	2,3	9,2	1,4	0,3	4,5	32,4	0,6	41,8	19,7	1,3	4,2
Оренбургскій . .	77,7	1,5	1,6	2,2	0,9	16,1	29,1	1	42,9	10,6	1	15,4
Харьковскій . . .	86,5	3,3	4,2	3,4	—	2,6	35,9	1,1	43,5	16	3,5	—
Одесскій	66,8	8,9	8,3	13	—	3	37,1	0,8	43,8	10.4	7,8	0,1
Кіевскій	60,9	22,3	6,2	8,9	1,7		46,5	0,8	38,4	6,9	5,4	2
Виленскій	36,8	40,3	9,7	12	0,5	0,7	52,4	0,9	33,1	11,4	2,2	—
Варшавскій . . .	10,9	70,3	9,3	9,4	0,1	—	49,4	0,2	44,4	5,6	0,4	—
Рижскій	9,1	6,4	76,6	7	—	0,9	20,3	0,3	56,7	16,6	6,1	—
Кавказскій . . .	59,5	2,9	2,6	2,3	10,6	22,1	46,6	1,5	35,4	8	2,3	6,2
Западно-Сибирск.	86	7,4	1	4,6	—	1	30	0,7	58,2	9,7	0,7	0,7
Восточная Сибирь	94,5	—	—	4,5	1	—	21,1	3,7	24,8	6,4	—	44
Приамурскій край	100	—	—	—	—	—	32	10	45	12	1	—
Туркестанск. край	87,4	2,1	2,1	4,2	4,2	—	47	—	49	2	2	—

Изъ этой таблицы видно, что въ Варшавскомъ округѣ преобладаютъ ученики римско-католическаго вѣроисповѣданія, а въ Рижскомъ—лютеранскаго.

По классамъ учащіеся распредѣлялись такимъ образомъ:

Учебные округа.	Приготовительный.	I	II	III	IV	V		IV		Дополнительный.
						Основн.	Коммерч.	Основн.	Коммерч.	
С.-Петербургскій	6,5	18,9	18,2	16,7	13,8	10	1,6	7,8	0,7	5,8
Московскій	6,4	18,1	18,6	15,6	14,6	9,4	2,4	8,2	1,9	4,8
Казанскій	8,7	20	18,6	15,9	14,3	9,4	0,9	6,9	0,8	4,5
Оренбургскій	19	24,2	18,2	11,5	11,2	8	—	5,1	—	2,8
Харьковскій	8,1	19,4	19	14,9	14,2	9,9	1	8,2	0,9	4,4
Одесскій	10,1	18,5	19	16,3	13,6	10,1	—	7,6	—	4,8
Кіевскій	11,2	20,4	19,4	14,9	12,5	8,4	0,9	7,3	0,8	4,2
Виленскій	9,4	19,7	19	17	12,4	10,8	0,4	6,6	0,3	4,4
Варшавскій	14,5	17,2	18,2	15,1	11,8	10,2	7,6	0,7	1,2	3,5
Рижскій	8,3	17,5	18,4	16,5	16	9,6	2	6,6	2,3	2,8
Кавказскій	19,2	17,7	16,7	15,7	11,5	8,2	—	6,5	—	4,5
Западно-Сибирскій . . .	6,8	20,2	20	16	15,3	9	—	9,3	—	3,4
Восточная Сибирь	26,6	28,4	21,1	11	7,4	1,8	—	3,7	—	—
Приамурскій край	35	16	8,6	12,3	10,9	—	4,9	—	12,3	—

Изъ этой таблицы видно, что наибольшее число учениковъ было въ I и II классахъ реальныхъ училищъ, затѣмъ число учащихся постепенно убываетъ по классамъ. Не особенно значительное число учащихся въ приготовительныхъ классахъ и въ коммерческихъ отдѣленіяхъ объясняется тѣмъ, что во многихъ учебныхъ заведеніяхъ этихъ классовъ и отдѣленій не было совсѣмъ.

Число вновь поступившихъ въ отчетномъ году въ реальныя училища представляется въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Подано прошеній.	Не явилось къ испытаніямъ.	Не выдержали испытанія.	Отказано въ пріемѣ за недостаткомъ мѣстъ.	Приняты.	
					По экзамену.	По свидѣт. изъ друг. учеб. зав.
С.-Петербургскій	649	23	189	25	384	29
Московскій	1213	31	205	19	852	106
Казанскій	836	117	12	19	587	97
Оренбургскій	350	12	46	—	260	21
Харьковскій	1146	60	245	79	762	—
Одесскій	906	26	238	76	477	89
Кіевскій	945	35	290	67	480	54
Виленскій	698	30	193	73	349	53
Варшавскій	468	20	162	1	220	55
Кавказскій	1182	88	352	72	461	209
Рижскій	943	16	339	36	512	37
Западно-Сибирскій	97	2	27	—	60	15
Восточная Сибирь	34	1	—	—	33	—
Пріамурскій край	45	—	3	—	42	—
Туркестанскій край	57	1	9	—	34	13
Всего	9569	462	2310	467	5513	778

Изъ приведенной таблицы видно, что изъ 9107 лицъ, подавшихъ прошенія и явившихся къ испытаніямъ, не выдержали ихъ 2310. По обсужденіи результатовъ испытаній приняты въ училища: 778 учениковъ по свидѣтельствамъ изъ другихъ учебныхъ заведеній (реальныхъ училищъ и гимназій) и 5513 по

экзамену. Отказано въ пріемѣ за комплектомъ или по недостатку мѣста 467 желавшимъ поступить въ училища.

Въ отчетномъ году выбыло изъ реальныхъ училищъ по окончаніи курса 1706 учениковъ и до окончанія курса 3855. Число выбывшихъ по окончаніи курса уменьшилось сравнительно съ 1893 годомъ, а число выбывшихъ до окончанія курса увеличилось.

По учебнымъ округамъ число выбывшихъ распредѣляется такъ:

Учебные округа.	Число выбывшихъ.	
	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	379	216
Московскій	575	226
Харьковскій	472	170
Казанскій	327	177
Оренбургскій	103	36
Одесскій	346	156
Кіевскій	300	126
Виленскій	248	187
Варшавскій	187	84
Рижскій	488	152
Кавказскій	369	145
Западная Сибирь	39	20
Восточная Сибирь	18	3
Приамурскій край	4	8
Всего	3855	1706

Распредѣленіе выбывшихъ до окончанія курса по классамъ, а также указаніе причинъ выбытія приведено въ слѣдующей таблицѣ:

Учебные округа.	Число учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса.											Въ томъ числѣ уволены для перехода.				Уволены по другимъ причинамъ.	Умерли.
	Изъ приготовительнаго класса.	I	II	III	IV	V		IV		Изъ дополнительнаго класса.	ВСЕГО.	Въ другія реальныя училища.	Въ другія учебн. зав. М-ва Народн. Просв.	Въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.	На службу госуд., обществ. и частную.		
						Основное.	Коммерческое.	Основное.	Коммерческое.								
С.-Петербургскій .	26	26	46	35	29	21	4	17	2	13	*) 379	46	29	64	35	34	11
Московскій . . .	28	86	104	95	97	69	23	32	9	32	575	147	68	56	124	166	14
Харьковскій . . .	30	89	102	77	61	50	7	43	2	11	472	81	101	33	64	166	27
Казанскій	31	73	57	56	33	40	5	19	1	12	327	51	22	39	4	199	12
Оренбургскій . .	11	25	24	13	10	12	—	6	—	2	103	20	5	8	1	67	2
Одесскій.	18	61	74	65	49	42	—	28	—	9	346	60	13	57	85	121	10
Кіевскій	16	62	67	40	46	22	5	23	5	14	300	40	38	41	22	153	6
Виленскій	19	36	50	38	47	27	4	17	1	9	248	50	22	18	24	121	13
Варшавскій . . .	17	28	29	33	29	26	2	13	1	9	187	27	2	8	76	72	2
Рижскій	27	57	83	112	84	64	7	41	3	10	488	32	33	34	277	105	7
Кавказскій. . .	77	76	65	51	31	28	—	33	—	8	369	76	63	—	40	181	9
Западно-Сибирск.	—	6	9	6	6	4	—	7	—	1	39	6	9	4	17	2	1
Восточная Сибирь	5	5	2	—	1	1	—	4	—	—	18	—	—	—	—	18	—
Приамурск. край.	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	4	—	—	—	—	4	—
Всего . .	305	630	712	621	524	409	57	283	24	130	3855	636	405	362	769	1409	114

*) Въ томъ числѣ 104 ученика выбыло изъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 56 изъ частныхъ реальныхъ училищъ; о томъ изъ какихъ классовъ эти ученики выбыли и по какимъ причинамъ свѣдѣній не доставлено.

Изъ этой таблицы видно, что наиболѣе выбыло учениковъ изъ II и III классовъ, затѣмъ изъ I-го, а далѣе число выбывшихъ убывало по классамъ постепенно; 38% выбыли для поступленія въ другія учебныя заведенія, 20,8% для поступленія на государственную, общественную и частную службу, 3% умерли и 38,2% выбыли по разнымъ причинамъ (большинство по домашнимъ обстоятельствамъ, согласно желанію родителей).

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній. Увольненіе за безуспѣшность. Занятія необязательными предметами. Число пропущенныхъ учащимися уроковъ.

Результаты выпускныхъ и переводныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году выражаются слѣдующими цифрами, показывающими процентное отношеніе выдержавшихъ испытаніе къ числу учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ къ началу этихъ испытаній.

Переведены и выпущены въ учебныхъ округахъ.	
С.-Петербургскомъ	72,9
Московскомъ	73,8
Казанскомъ	77,2
Оренбургскомъ	71,2
Харьковскомъ	68,8
Одесскомъ	70,4
Кіевскомъ	65,6
Виленскомъ	72,6
Варшавскомъ	67
Кавказскомъ	71,6
Рижскомъ	61
Западно-Сибирскомъ.	78,9
Восточной Сибири	54
Приамурскомъ краѣ	90
Туркестанскомъ краѣ	86,1

Изъ этой таблицы видно, что наименьшій процентъ успѣшности въ Восточной Сибири и въ Рижскомъ округѣ.

На малый процентъ переведенныхъ въ Восточной Сибири (одно Якутское училище) вліяютъ низшіе классы, особенно приготовительный, въ которомъ ученики распредѣлены на двѣ группы, а перешедшіе изъ младшей группы въ старшую показаны не допущенными къ испытаніямъ, какъ оставшіеся въ томъ же классѣ.

Въ Рижскомъ округѣ небольшой процентъ общей успѣшности объясняется тѣмъ, что преподаваніе на русскомъ языкѣ не позволяетъ достигать полныхъ успѣховъ многимъ учащимся, еще не вполнѣ свободно владѣющимъ русскою рѣчью въ этомъ округѣ.

Результаты окончательныхъ испытаній приведены въ слѣдующихъ 3-хъ таблицахъ.

1) VI классъ по основному отдѣленію.

Учебные округа.	Общее число учениковъ.	Число выдержавшихъ испытаніе.	%
С.-Петербургскій	155	108	69,7
Московскій	235	188	80
Харьковскій	243	153	63
Казанскій	131	107	81,7
Оренбургскій	34	25	73,6
Одесскій	182	132	72.5
Кіевскій	123	96	78
Виленскій	118	89	75.4
Варшавскій	69	49	71
Рижскій	136	77	58,8
Кавказскій	152	117	77
Западно-Сибирскій	18	14	77.7
Восточная Сибирь	4	3	75
Всего	1600	1158	72

2) VI классъ по коммерческому отдѣленію.

Учебные округа.	Общее число учениковъ.	Число выдержавшихъ испытанія.	%
С.-Петербургскій	17	13	76,5
Московскій	58	44	77,7
Казанскій	25	23	92
Харьковскій	40	26	65
Кіевскій	18	11	61,1
Виленскій	8	7	87,5
Варшавскій	6	4	66,6
Рижскій	45	32	71,1
Всего	217	160	73,7

Средняя успѣшность въ дополнительномъ классѣ достигла въ отчетномъ году 91,8% и была выше успѣшности основныхъ и коммерческихъ отдѣленій VI класса. Успѣшность въ дополнительномъ классѣ по округамъ приведена въ слѣдующей таблицѣ:

3) Дополнительный классъ.

Учебные округа.	Общее число учениковъ.	Число выдержавшихъ испытаніе.	%
С.-Петербургскій	83	77	92,8
Московскій	169	153	90,5
Харьковскій	27	25	92,2
Казанскій	106	100	94,3
Оренбургскій	20	20	100
Одесскій	108	105	97,1
Кіевскій	86	75	87,2
Виленскій	95	91	95,8
Варшавскій	43	31	72,1
Рижскій	54	46	85,2
Кавказскій	150	140	93,3
Западно-Сибирскій	17	17	100
Всего	958	880	91,8

Всѣхъ учениковъ въ разныхъ отдѣленіяхъ VI и дополнительнаго классовъ къ началу испытаній было 2775, изъ нихъ выдержали испытанія 2198 учениковъ, что составляетъ 79%. Учениковъ, уволенныхъ изъ разныхъ классовъ по § 31 устава за безуспѣшность, во всѣхъ реальныхъ училищахъ было 410.

Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ переведены въ слѣдующіе классы 601 изъ 782 учащихся т. е. 76,8%; въ частныхъ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищахъ 187 изъ 244 или 75,6%.

Свѣдѣнія о постороннихъ лицахъ, державшихъ окончательныя испытанія вмѣстѣ съ учениками реальныхъ училищъ, приведены въ слѣдующей таблицѣ по шести учебнымъ округамъ.

Учебные округа.	Число державшихъ испытаніе за курсъ.		Выдержавшихъ испытаніе за курсъ.			
	VI класса.	Дополнительнаго класса.	VI класса.	%	Дополнительнаго класса.	%
С.-Петербургскій	21	6	6	28,6	3	50
Казанскій	21	10	16	71,6	6	60
Кіевскій	8	7	1	12,5	4	57,1
Виленскій	4	—	3	75	—	—
Варшавскій	32	—	17	53,1	—	—
Кавказскій	13	3	1	7,7	1	33,3

Изъ этой таблицы видно, что процентъ постороннихъ лицъ, успѣшно выдержавшихъ экзаменъ, вообще незначителенъ, благодаря, конечно, недостаточной ихъ подготовкѣ.

Многіе изъ учащихся занимались необязательными предметами. Гимнастикою занимались почти всѣ учащіеся, кромѣ тѣхъ, для которыхъ эти занятія признавались вредными по свидѣтель-

ствамъ врачей (такихъ учениковъ было около 6 процентовъ). Пѣніемъ занимались около 50% всѣхъ учащихся и музыкою около 26%. Во многихъ учебныхъ заведеніяхъ образованы хорошіе хоры и оркестры, которые принимали участіе въ ученическихъ вечерахъ, а хоры пѣли въ училищныхъ церквахъ.

Кромѣ того въ Кавказскомъ учебномъ округѣ необязательно обучались языкамъ: грузинскому 95,1% учениковъ, армянскому 79,7% и татарскому 77,9%. Въ Варшавскомъ округѣ польскому языку обучались 70,5% учащихся. Въ Рижскомъ округѣ многіе обучались англійскому языку.

При нѣкоторыхъ училищахъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Кавказскаго и другихъ округовъ имѣются метеорологическія станціи, на которыхъ метеорологическія наблюденія производились преподавателями физики при помощи учениковъ; результаты этихъ наблюденій сообщались главной физической обсерваторіи.

Число пропущенныхъ учениками уроковъ въ отчетномъ году было не особенно значительно, а именно: по С.-Петербургскому учебному округу приходилось на одного ученика 42 урока, по Московскому—63,9, по Казанскому—42,6, по Оренбургскому—40,9, по Харьковскому—57, по Одесскому—34,3, по Кіевскому—34,6, по Виленскому—41, по Варшавскому—38,2, по Кавказскому—33,6, по Западно-Сибирскому—55,7, въ Восточной Сибири—42, въ Приамурскомъ краѣ—57,4 и въ Туркестанскомъ краѣ—12.

Пропуски уроковъ были большею частью по уважительнымъ причинамъ, главнымъ образомъ по болѣзни. Въ отчетномъ году во многихъ мѣстностяхъ были эпидеміи кори, скарлатины, инфлуенцы, тифа, дифтерита и лихорадки. Серьезныхъ заболѣваній, окончившихся смертію, въ отчетномъ году было 114.

Поведеніе учащихся. О числѣ взысканій. Уволенные за неодобрительное поведеніе. Пансіоны и ученическія квартиры.

Поведеніе учащихся характеризуется отмѣтками за поведеніе и свѣдѣніями о числѣ взысканій, наложенныхъ на учениковъ за разные проступки.

Процентныя отношенія числа учениковъ, получившихъ въ отчетномъ году удовлетворительныя и неудовлетворительныя отмѣтки за поведеніе, къ общему числу учащихся представлены въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Отмѣтки за поведеніе.			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій .	80,23	16,4	3,57	0,16
Московскій	81,65	15,24	3,3	0,8
Казанскій	91,9	7,8	0,3	—
Оренбургскій . . .	82	17,6	0,4	—
Харьковскій	81,85	16,8	2,7	—
Одесскій	81	16,76	2,2	0,4
Кіевскій	90,91	8,37	0,72	—
Виленскій	87,09	11,49	1,34	0,08
Варшавскій.	68,2	25,9	5,8	0,1
Рижскій	83	13,3	3,7	—
Кавказскій	81,5	15,6	2,8	0,1
Западно-Сибирскій .	85,5	13,5	1	—
Восточная Сибирь . .	85,5	13,5	1	—
Приамурскій край . .	90,38	5,77	3,85	—
Туркестанскій край. .	65,96	29,78	2,13	2,13

Изъ этой таблицы видно, что поведеніе учащихся въ отчетномъ году было весьма хорошо; неудовлетворительный баллъ (2) получили весьма немногіе ученики въ 7 округахъ, тогда какъ въ восьми другихъ такой баллъ совсѣмъ не выставлялся. Вообще по отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ постоянно улучшается.

Къ такому же выводу приводятъ и данныя, помѣщенныя въ слѣдующей таблицѣ о числѣ взысканій, наложенныхъ на учащихся въ 1894 году.

Учебные округа	Число взысканій
С.-Петербургскій	4931
Московскій	9369
Казанскій	520 *)
Оренбургскій	1681
Харьковскій	6112
Одесскій	5043
Кіевскій	3816
Виленскій	3237
Варшавскій	3741
Рижскій	3185
Кавказскій	175 *)
Западно-Сибирскій	404
Восточная Сибирь	94

По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ проступки учениковъ, за очень рѣдкими исключеніями, не выходили за предѣлы обычныхъ шалостей и нарушеній дисциплины, неизбѣжныхъ въ школьной жизни. Вмѣстѣ съ тѣмъ всѣ попечители свидѣтельствуютъ объ улучшеніи поведенія учащихся по мѣрѣ перехода ихъ въ старшіе классы, сообразно чему количество взысканій, налагаемыхъ на учениковъ высшихъ классовъ, значительно ниже числа взысканій въ младшихъ классахъ.

Взысканія состояли большею частью въ оставленіи учениковъ въ училищахъ послѣ уроковъ на 1 часъ. Болѣе важныя взысканія состояли: въ оставленіи въ училищахъ послѣ уроковъ на 2 и болѣе часовъ, въ заключеніи въ карцеръ, выговорахъ инспектора, директора и педагогическаго совѣта, съ уменьшеніемъ балла за поведеніе.

*) Сравнительно малое число взысканій въ Казанскомъ и Кавказскомъ учебныхъ округахъ объясняется тѣмъ, что въ отчетахъ по этимъ округамъ отмѣчены только случаи наиболѣе выдающихся взысканій.

Самою же высшею мѣрою взысканія было увольненіе учениковъ изъ учебныхъ заведеній за неодобрительное поведеніе. Случаевъ примѣненія послѣдней мѣры было немного: въ С.-Петербургскомъ округѣ были уволены за неодобрительное поведеніе 2 ученика, въ Московскомъ 3, въ Оренбургскомъ 2, въ Одесскомъ 3, въ Варшавскомъ 4, въ Кавказскомъ 6 и въ Рижскомъ 3 ученика. Въ остальныхъ округахъ совсѣмъ не было случаевъ увольненія учащихся за дурное поведеніе. Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ число взысканій выражается цифрой 1166, въ частныхъ реальныхъ училищахъ С.-Петербурга цифрой 864.

Пансіоновъ при реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 7, а именно: 1 въ С.-Петербургскомъ округѣ при 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ, 5 въ Кавказскомъ округѣ при училищахъ: Владикавказскомъ, Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ, Бакинскомъ, Ставропольскомъ и Кубанскомъ и 1 въ Восточной Сибири при Якутскомъ училищѣ. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ помѣщалось 685 воспитанниковъ. Кромѣ пансіоновъ были общія ученическія квартиры: въ Виленскомъ округѣ одна казенная съ 35 учениками и 1149 частныхъ, въ которыхъ число живущихъ воспитанниковъ достигало до 3082. Всѣ частныя квартиры находятся въ непосредственномъ вѣдѣніи педагогическихъ совѣтовъ реальныхъ училищъ и постоянно посѣщаются классными наставниками. Правила жизни для учениковъ, живущихъ на квартирахъ, вырабатываются педагогическими совѣтами и утверждаются окружными начальствами.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ изъ 9 правительственныхъ реальныхъ училищъ 8 помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ и одно училище (С.-Петербургское 2-е) въ наемномъ домѣ. Помѣщенія нѣкоторыхъ реальныхъ училищъ имѣютъ недостатки: такъ классы С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища

распредѣлены въ трехъ этажахъ, что затрудняетъ присмотръ за учащимися, рекреаціонныя комнаты малы и полъ въ нихъ при малѣйшемъ сотрясеніи приходитъ въ сильное колебаніе. Впрочемъ это помѣщеніе имѣетъ и хорошія стороны: домъ очень тепелъ и сухъ. Кронштадтское училище не имѣетъ рекреаціоннаго и гимнастическаго залъ. Помѣщеніе Псковскаго училища тѣсно. Новгородское училище страдаетъ тѣснотою помѣщенія и, кромѣ того, дурнымъ устройствомъ отопленія. Остальныя училища имѣютъ удовлетворительныя помѣщенія.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ изъ 13 правительственныхъ училищъ 12 помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ или въ домахъ, принадлежащихъ мѣстнымъ городскимъ обществамъ, и одно училище (Московское) въ частномъ домѣ. Помѣщенія Московскаго, Орловскаго, Зарайскаго, Тульскаго и Калужскаго училищъ страдаютъ въ большей или меньшей степени тѣснотою или неудобнымъ расположеніемъ классныхъ комнатъ. Остальныя училища имѣютъ во всѣхъ отношеніяхъ удовлетворительныя помѣщенія. Наилучшее помѣщеніе имѣетъ Владимірское Нижегородское реальное училище.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ всѣ реальныя училища помѣщаются или въ собственныхъ домахъ или въ зданіяхъ, принадлежащихъ мѣстнымъ городскимъ обществамъ. Почти всѣ зданія выстроены спеціально для учебныхъ заведеній и приспособлены къ ихъ потребностямъ настолько, что могутъ быть признаны вполнѣ удовлетворяющими своему назначенію. Наибольшими удобствами обладаютъ помѣщенія Елабужскаго, Казанскаго и Саратовскаго училищъ. Въ зданіи Самарскаго училища въ отчетномъ году устроена церковь.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ всѣ реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ. Помѣщеніе Уральскаго училища въ отчетномъ году въ общемъ удовлетворительно, хотя и не совсѣмъ просторно; этотъ недостатокъ еще болѣе будетъ ощутителенъ съ сформированіемъ въ настоящемъ году всѣхъ 6-ти классовъ реальнаго училища и устройствомъ для нихъ

учебно-вспомогательныхъ учрежденій. Наименѣе удовлетворительно помѣщеніе Пермскаго училища: въ немъ нѣтъ достаточно просторныхъ комнатъ для физическаго и естественно-научнаго кабинетовъ и библіотекъ. Кромѣ того училищное зданіе нуждается въ капитальномъ ремонтѣ. Недостатокъ всѣхъ вообще училищныхъ помѣщеній этого округа заключается въ отсутствіи квартиръ для нѣкоторыхъ служащихъ, которымъ онѣ полагаются по штату.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ 11 реальныхъ училищъ 9 помѣщаются въ зданіяхъ, отстроенныхъ для нихъ мѣстными городскими обществами и земствами, и 2 училища, а именно Новочеркасское и Урюпинское,—въ наемныхъ домахъ. Главный недостатокъ многихъ училищныхъ помѣщеній—тѣснота и проистекающія отсюда неудобства. Наиболѣе неудобны помѣщенія училищъ Пензенскаго, Новочеркасскаго и Урюпинскаго.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ всѣ училища помѣщаются или въ собственныхъ зданіяхъ или въ домахъ, принадлежащихъ мѣстнымъ городскимъ обществамъ или земствамъ. Въ общемъ всѣ помѣщенія удовлетворяютъ необходимымъ потребностямъ учебныхъ заведеній. Наименѣе удобнымъ помѣщеніемъ располагаетъ Одесское 1-е училище, въ которомъ классы низки, тѣсны и соединены недостаточно свѣтлыми и просторными корридорами.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ всѣ реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ. Въ Винницкомъ училищѣ нѣтъ квартиръ для директора и служащихъ, но въ отчетномъ году городомъ уже приступлено къ постройкѣ таковыхъ. Въ Роменскомъ реальномъ училищѣ недостаточно помѣщеніе для библіотеки. Кіевское училище Св. Екатерины имѣетъ помѣщеніе, которое по своимъ размѣрамъ не соотвѣтствуетъ потребностямъ заведенія, въ виду чего церковный совѣтъ усиленно озабоченъ скорѣйшимъ сооруженіемъ новаго зданія.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ всѣ реальныя училища имѣютъ собственныя помѣщенія, кромѣ Виленскаго, которое помѣщается въ наемномъ домѣ. Въ общемъ всѣ зданія приспособ-

лены къ потребностямъ учебныхъ заведенiй и могутъ быть признаны вполнѣ удовлетворительными.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ всѣ реальныя училища, за исключенiемъ параллельныхъ отдѣленiй Варшавскаго, имѣютъ собственные дома. Наиболѣе удобнымъ помѣщенiемъ располагаетъ Ловичское училище, Варшавское же и Влоцлавское страдаютъ отъ тѣсноты помѣщенiй.

Всѣ 6 училищъ Рижскаго учебнаго округа помѣщаются въ собственныхъ зданiяхъ, изъ которыхъ наиболѣе удобнымъ слѣдуетъ признать вновь отстроенное зданiе Рижскаго училища. Митавское, Либавское и Юрьевское училища занимаютъ помѣщенiя тѣсныя и неудобныя, требующiя капитальнаго ремонта.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ изъ 8 реальныхъ училищъ 5 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 3—въ наемныхъ. Помѣщенiя всѣхъ реальныхъ училищъ, кромѣ Ставропольскаго, составляющаго только часть гимназiи, не приспособлены къ нуждамъ учебныхъ заведенiй и потому имѣютъ крупные недостатки. Такъ къ неудобствамъ помѣщенiя Владикавказскаго училища относится тѣснота классныхъ комнатъ и корридоровъ, отсутствiе рекреацiонной, гимнастической и актовой залъ. Помѣщенiе Бакинскаго училища отличается ветхостью. Въ Кубанскомъ училищѣ комнаты такъ узки, что съ большимъ трудомъ можно помѣстить 20 учениковъ, а въ дѣйствительности въ этихъ классахъ помѣщается не менѣе 40 учащихся.

Два училища Западно-Сибирскаго учебнаго округа помѣщаются въ собственныхъ домахъ, вполнѣ удовлетворяющихъ всѣмъ требованiямъ учебныхъ заведенiй.

Въ Восточной Сибири одно училище—Якутское помѣщается въ собственномъ домѣ.

Въ Приамурскомъ краѣ—Троицкосавское училище помѣщается въ двухъ каменныхъ зданiяхъ.

Въ Туркестанскомъ краѣ—Ташкентское реальное училище помѣщается въ наемномъ домѣ. Въ виду открытiя въ текущемъ году третьяго класса, помѣщенiе это будетъ тѣсно и потому дирек-

торъ училища хлопочетъ о возможно скорѣйшей постройкѣ зданія.

Особыя событія въ жизни реальныхъ училищъ. Посѣщенія и ревизіи.

19 Августа учащіеся Бѣлостокскаго реальнаго училища имѣли счастіе видѣть вблизи себя въ Бозѣ почившаго Императора Александра III съ супругою, нынѣ вдовствующею ИМПЕРАТРИЦЕЮ МАРІЕЮ ѲЕОДОРОВНОЮ на вокзалѣ при проѣздѣ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ черезъ Бѣлостокъ въ Бѣловѣжскій дворецъ.

Учащіе и учащіеся Екатеринославскаго реальнаго училища удостоились возложить на гробъ въ Бозѣ почившаго Императора Александра III вѣнокъ на станціи Павлоградъ, при слѣдованіи траурнаго поѣзда.

Лично мною посѣщено 1-е С.-Петербургское реальное училище; оно посѣщено также Товарищемъ Министра Народнаго Просвѣщенія. Владимірское Нижегородское училище было осмотрѣно въ отчетномъ году Членомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Аноповымъ. Одесское 1-е и Св. Павла были осмотрѣны ординарнымъ академикомъ Вице-Директоромъ Департамента Народнаго Просвѣщенія Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Латышевымъ.

По отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ, мѣстные Преосвященные посѣщали учебныя заведенія во время экзаменовъ, а также губернаторы и почетные попечители училищъ.

Ревизіи учебныхъ заведеній производились попечителями округовъ, ихъ помощниками и окружными инспекторами.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ ДЛЯ ДѢВИЦЪ.

Типы учебныхъ заведеній.

Большинство среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ составляютъ женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 мая 1870 года.

Женскія гимназіи означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, при чемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ дополнительномъ классѣ—спеціально педагогическомъ—ученицы теоретически и практически подготовляются къ учительской дѣятельности. Женскія же прогимназіи представляютъ собою существующія въ качествѣ отдѣльныхъ заведеній три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій. Эти учебныя заведенія содержатся почти всецѣло на средства земствъ, городскихъ обществъ, пожертвованія и на сборъ за ученіе, съ небольшими лишь пособіями отъ государственнаго казначейства, а также и на средства частныхъ лицъ. Гимназій послѣдняго рода въ отчетномъ году было 27, а именно гимназіи: княгини Оболенской, Стоюниной, Ставиской, Стеблинъ-Каменской, Шаффе, Гедда и Таганцевой въ С.-Петербургѣ; Усачевско-Чернявское училище и гимназіи: Перепелкиной, Арсеньевой, Бессъ, Калайдовичъ и Констанъ въ Москвѣ; гимназіи: Сухотиной въ г. Орлѣ, Гоголь-Яновской въ г. Воронежѣ, Крассовской въ г. Курскѣ, Оболенской, Грегорцевичъ и Драшковской въ г. Харьковѣ, Бракенгеймеръ, Видинской, Куракиной, Теѳелій и Березиной въ г. Одессѣ,

Ващенко-Захарченко и Бейтель въ г. Кіевѣ и прогимназія Чернявской въ г. Харьковѣ. Къ числу женскихъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ, но пользующихся правами правительственныхъ женскихъ гимназій, относится классическая женская гимназія Фишеръ въ Москвѣ, въ которой проходится учебный курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками.

По отдѣльнымъ положеніямъ, представляющимъ въ сущности видоизмѣненія положенія 24 мая 1870 г., существуютъ учебныя заведенія: Виленское Маріинское высшее женское учебное заведеніе, гимназіи: Рижская Ломоносовская и Ташкентская, а также гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Москвѣ и Харьковѣ. Затѣмъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ были учреждены на основаніи особыхъ, Высочайше утвержденныхъ $\frac{5}{17}$ января 1866 г. положенія и штатовъ, 13 женскихъ гимназій, каждая въ составѣ шести классовъ, но къ 1885 году всѣ онѣ были преобразованы въ семиклассныя; эти учебныя заведенія содержатся почти исключительно на средства казны и въ курсъ ихъ введенъ для желающихъ польскій языкъ. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ существуютъ 1 гимназія (Кіевская) и 2 прогимназіи (Немировская и Златопольская), учрежденныя на основаніи положенія и штата, Высочайше утвержденныхъ 26 мая 1869 г. Эти же положеніе и штатъ примѣнены къ Динабургской (нынѣ Двинской) гимназіи и Гомельской прогимназіи.

Кромѣ поименованныхъ, есть еще нѣсколько женскихъ учебныхъ заведеній, существующихъ на основаніи положеній, значительно разнящихся отъ положенія 24 мая 1870 г. Таковы: женскія училища Острожское графа Д. Н. Блудова, Холмское Маріинское и уже упомянутая женская классическая гимназія Фишеръ въ Москвѣ; женскія училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Петра и Св. Анны въ С.-Петербургѣ, 3 училища I разряда (Оренбургское, Ревельское, Митавское св. Троицы) и 4 училища II разряда (Либавское, Вольмарское, Феллинское и Лемзальское) въ Рижскомъ учебномъ округѣ

и Владивостокское женское училище. Изъ сихъ учебныхъ заведеній особаго вниманія заслуживаютъ училища графа Блудова, въ г. Острогѣ и Холмское Маріинское. Первое изъ нихъ учреждено по положенію и штату 21 апрѣля 1875 года и содержится на совмѣстныя средства казны, Кирилло-Меѳодіевскаго братства и на проценты съ пожертвованнаго капитала; второе существуетъ на основаніи положенія $\frac{\text{29 іюля}}{\text{10 августа}}$ 1866 г., исключительно на средства казны. Оба эти училища представляютъ собою прекрасно устроенные интернаты съ строгимъ православно-русскимъ направленіемъ и преслѣдуютъ отчасти миссіонерскія цѣли, въ чемъ, по свидѣтельству мѣстныхъ училищныхъ начальствъ, достигли значительныхъ успѣховъ.

Мѣропріятія. Число учебныхъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Такъ какъ всѣ помянутыя женскія учебныя заведенія по числу классовъ и по учебнымъ курсамъ вообще соотвѣтствуютъ гимназіямъ и прогимназіямъ по положенію 24 мая 1870 г., то не можетъ встрѣтиться затрудненій въ обозрѣніи ихъ состоянія примѣнительно къ двумъ категоріямъ: гимназій и прогимназій.

Въ составѣ и управленіи женскими учебными заведеніями въ отчетномъ году произошли нижеслѣдующія измѣненія: на основаніи Высочайше утвержденнаго 30 мая 1894 года мнѣнія Государственнаго Совѣта учреждена должность окружнаго инспектора для Приамурскаго края. Посему всѣ гражданскія учебныя заведенія того края, въ томъ числѣ и женскія, находившіяся прежде въ завѣдываніи главнаго инспектора училищъ Восточной Сибири, перешли въ вѣдѣніе окружнаго инспектора названнаго края. Затѣмъ прогимназіи Великолуцкая, Ливенская, Глуховская и Ейская, а также Перновское городское женское училище, преобразованы въ гимназіи. По воспослѣдованіи сихъ преобразованій, всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 337, въ томъ числѣ 161 съ курсомъ гимназій и 176 съ курсомъ

прогимназій. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число гимназій увеличилось на 5, а число прогимназій на столько же уменьшилось. По учебнымъ округамъ женскія учебныя заведенія распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Общее число.	Въ %
С.-Петербургскій	21	17	38	11,30
Московскій	28	33	61	18.16
Казанскій	9	14	23	6,87
Оренбургскій	5	11	16	4,76
Харьковскій	17	38	55	16,36
Кіевскій	15	9	24	7,14
Одесскій	20	18	38	11,32
Виленскій	2	1	3	0,89
Варшавскій	15	4	19	5,65
Рижскій	7	5	12	3,27
Кавказскій	11	5	16	4,76
Западно-Сибирскій	3	12	15	4,46
Восточная Сибирь	3	6	9	2,68
Приамурскій край	4	3	7	2,09
Туркестанскій край	1	—	1	0,29
Итого	161	176	337	100%

Изъ приведенной таблицы видно, что наибольшее число сего рода учебныхъ заведеній приходилось на учебные округа Московскій, Харьковскій и Одесскій, что объясняется отчасти обширностію этихъ округовъ, а главнымъ образомъ значительнымъ участіемъ частныхъ лицъ въ содержаніи училищъ. Изъ

38 учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго учебнаго округа 10 приходятся на г. С.-Петербургъ, въ остальныхъ же мѣстностяхъ округа, въ составъ коего входятъ шесть губерній и великое княжество Финляндское, имѣется всего лишь 28 женскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій. Такое количество женскихъ учебныхъ заведеній, безъ сомнѣнія, не можетъ удовлетворить потребности населенія этого округа въ среднемъ женскомъ образованіи. Къ сожалѣнію увеличить число женскихъ учебныхъ заведеній въ названномъ округѣ крайне затруднительно, такъ какъ органы, могущіе оказать помощь этому дѣлу, каковы земства и городскія управленія, несутъ значительные расходы по содержанію другихъ учебныхъ заведеній, напр. городскихъ, уѣздныхъ и начальныхъ училищъ, а Министерство Народнаго Просвѣщенія не располагаетъ свободными средствами на вспомоществованіе женскому образованію. Недостатокъ въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ замѣчается и въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ земскихъ учрежденій, каковы Сѣверо-западныя губерніи, Кавказъ, Сибирь и др.

Число классовъ.

Въ женскихъ гимназіяхъ основнаго типа, какъ уже было объяснено выше, общеобразовательный курсъ проходится въ семи нормальныхъ классахъ, вслѣдствіе чего менѣе этого числа классовъ въ нихъ быть не можетъ; но при нихъ существуютъ нерѣдко классы приготовительные, параллельные и восьмые—спеціально педагогическіе. Что же касается женскихъ прогимназій, то количество классовъ въ нихъ не менѣе 3-хъ. Вообще число классовъ женскихъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году выражается слѣдующими цифрами:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.				Прогимназіи.			
	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Восьмыхъ дополнительныхъ.	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.
С.-Петербургскій	10	145	9	19	16	63	—	3
Московскій	29	193	43	24	33	119	9	1
Казанскій	6	63	17	9	11	55	—	—
Харьковскій	14	119	27	17	39	149	39	—
Оренбургскій	3	35	13	5	10	43	3	5
Одесскій	23	138	23	16	30	79	—	1
Кіевскій	10	100	—	10	8	35	—	—
Виленскій	1	14	6	1	1	4	—	—
Варшавскій	12	103	17	—	2	14	—	—
Рижскій	8	48	9	3	—	18	1	—
Кавказскій	19	81	38	6	9	20	—	—
Западно-Сибирскій	1	21	3	2	11	44	—	—
Восточная Сибирь	2	21	1	3	5	23	2	—
Туркестанскій край	1	7	2	—	—	—	—	—
Приамурскій край	—	31	—	—	1	7	—	—
Итого...	139	1119	208	115	176	673	54	10
	Всего..2494							

Количество классовъ въ отчетномъ году увеличилось на 68, но при этомъ число дополнительныхъ педагогическихъ классовъ при гимназіяхъ уменьшилось на 8; такое явленіе, происходящее также отъ неопредѣленности и ограниченности средствъ на содер-

жаніе женскихъ учебныхъ заведеній, весьма печально: дополнительные классы при гимназіяхъ имѣютъ въ виду дать воспитанницамъ педагогическую подготовку, вслѣдствіе чего лишь окончаніе курса этихъ классовъ предоставляетъ ученицамъ званіе домашней учительницы или наставницы. Поэтому Министерство всегда стремилось учредить такіе классы при всѣхъ гимназіяхъ и можно надѣяться, несмотря на существующія къ тому препятствія, что стремленіе это въ будущемъ увѣнчается успѣхомъ.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ.

Главное вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, было обращено на успѣшное и точное выполненіе женскими учебными заведеніями учебныхъ плановъ, на состояніе библіотекъ и учебныхъ пособій, на установленіе правильнаго и возможно бдительнаго надзора за домашнею жизнью воспитанницъ и на улучшеніе помѣщеній.

Учебные планы и программы выполнялись съ достаточною полнотою. Отступленія отъ учебныхъ плановъ сводились къ нижеслѣдующему; по С.-Петербургскому учебному округу: въ Гельсингфорской гимназіи, въ виду мѣстныхъ условій, прибавлено 2 урока по русскому языку, взамѣнъ 1 урока французскаго языка и 1 урока чистописанія; въ Петрозаводской гимназіи прибавлено по 1 уроку русскаго языка въ IV и VII классахъ и 1 урокъ по математикѣ въ V классѣ. По Московскому учебному округу, сообразно съ мѣстными потребностями, измѣненія произошли въ 20 учебныхъ заведеніяхъ, а именно въ 15 гимназіяхъ увеличено число уроковъ по русскому и иностраннымъ языкамъ, по математикѣ и географіи; въ 4 прогимназіяхъ прибавлены уроки по русскому языку, математикѣ, исторіи, географіи и рукодѣлію; въ курсъ Новоторжской прогимназіи введено 2 урока естественной исторіи. По Казанскому учебному округу измѣненія допущены въ прогимназіяхъ Котельничской и Уржум-

ской, при чемъ въ первой изъ нихъ прибавлено 2 урока по русскому языку и 6 уроковъ рукодѣлія; во второй число уроковъ рукодѣлія увеличено также на 6. По Одесскому учебному округу измѣненія состояли въ распредѣленіи уроковъ географіи, въ увеличеніи числа уроковъ по русскому языку, математикѣ и рисованію и въ уменьшеніи числа уроковъ по иностраннымъ языкамъ. По Варшавскому учебному округу въ приготовительномъ классѣ Варшавской первой гимназіи прибавлено 2 урока нѣмецкаго языка съ цѣлію дать возможность ученицамъ педагогическаго класса практиковаться въ преподаваніи этого языка. Въ остальныхъ учебныхъ округахъ никакихъ отступленій отъ учебныхъ плановъ не было.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ учебнаго курса, воспитанницы женскихъ гимназій и прогимназій изучаютъ иностранные языки, рисованіе, черченіе и пѣніе, а также занимаются гимнастикою. Но обученіе этимъ предметамъ, за исключеніемъ иностранныхъ языковъ, не вездѣ можетъ производиться съ надлежащимъ успѣхомъ, въ виду ограниченности средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній. Впрочемъ недостаточная успѣшность въ изученіи этихъ предметовъ не наноситъ особаго ущерба общему уровню выносимыхъ ученицами женскихъ учебныхъ заведеній познаній. Гораздо болѣе серьезный пробѣлъ въ организаціи женскихъ гимназій представляетъ собою отсутствіе при нихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ ученицы восьмыхъ спеціальныхъ классовъ могли бы практиковаться въ обученіи дѣтей. При отсутствіи сихъ школъ, ученицамъ восьмыхъ классовъ приходится давать пробные уроки въ младшихъ классахъ самыхъ гимназій, что необходимо бываетъ сопряжено съ нѣкорымъ нарушеніемъ правильности занятій въ сихъ классахъ, вызывающимъ справедливыя жалобы родителей ученицъ и заставляющимъ приводить число сихъ уроковъ къ крайнему минимуму.

Состояніе библіотекъ.

Состояніе библіотекъ ученическихъ и фундаментальныхъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.			Прогимназіи.		
	Названій.	Томовъ.	Среднее число томовъ въ одной гимназіи.	Названій.	Томовъ.	Среднее число томовъ въ одной прогимназіи.
С.-Петербургскій . .	10168	17145	1433	11884	21549	1319
Московскій	19702	41580	1577	15508	32344	980
Казанскій.	12049	24633	2737	10014	17014	1250
Оренбургскій	7604	18238	3648	10970	20780	1889
Харьковскій	17045	32974	1940	20859	41020	1079
Одесскій	35257	57567	2879	11015	21391	1889
Кіевскій	14087	28160	2011	7872	16850	1685
Виленскій	3840	6829	3414	803	1703	1703
Варшавскій	23349	63395	4227	3396	10409	2602
Рижскій	6234	12800	1828	2563	3041	760
Кавказскій	14868	35176	3198	2180	7464	933
Западно-Сибирскій .	5543	11594	3865	7251	14573	1214
Восточная Сибирь .	3740	6011	2004	3361	4293	859
Туркестанскій край .	3759	8503	8503	—	—	—
Приамурскій край .	2862	6253	1563	—	—	—
Итого .	180107	370858	44827	107676	212431	18172

Такимъ образомъ во всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ было 287783 названій книгъ въ 583289 томахъ. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число книгъ увеличилось на

21872 названія, на пріобрѣтеніе коихъ израсходовано 43520 р. 25 к.

Состояніе кабинетовъ и учебныхъ пособій.

Слѣдующая таблица показываетъ состояніе кабинетовъ физическихъ и естественныхъ наукъ, а равно количество различныхъ научныхъ пособій, каковы географическія карты, глобусы, лексиконы и проч.

Названіе учебныхъ округовъ.	Физическіе кабинеты.		Кабинеты естественныхъ наукъ.		Глобусы, географич. карты, лексиконы и проч. пособія.	
	Гимназіи.	Прогимназіи.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Гимназіи.	Прогимназіи.
	Число предметовъ.	Число предметовъ.	Число предметовъ.	Число предметовъ.		
С.-Петербургскій . .	938	12	1413	194	2470	1893
Московскій	2872	65	4856	664	8821	3738
Казанскій	1496	163	1951	287	3617	3427
Оренбургскій	971	94	1641	531	2025	5007
Харьковскій	1701	—	2017	—	6830	5643
Одесскій	3414	90	4321	591	9676	4403
Кіевскій	1348	199	1919	101	2842	1331
Виленскій	433	—	2945	122	5191	1286
Варшавскій	2926	15	6222	427	8361	654
Рижскій	722	16	2951	7	5242	827
Кавказскій	1570	2	—	—	7906	1406
Западно-Сибирскій .	551	48	514	243	932	2820
Восточная Сибирь .	285	3	297	118	533	703
Приамурскій край .	125	—	—	—	—	—
Туркестанск. край .	244	—	34	—	1465	422
Итого . .	19596	707	31081	3285	65911	33560

Изъ приведенныхъ данныхъ о состояніи библіотекъ и учебныхъ пособій можно заключить, что женскія учебныя заведенія съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе обогащаются вспомогательными научными средствами, а это, безъ сомнѣнія, въ значительной степени способствуетъ успѣшному выполненію возложенной на нихъ задачи.

Помѣщенія учебныхъ заведеній.

Значительно хуже поставлены женскія учебныя заведенія въ отношеніи помѣщеній. Вполнѣ благоустроеннымъ можетъ считаться только то учебное заведеніе, которое снабжено собственнымъ помѣщеніемъ, совершенно приспособленнымъ къ его цѣлямъ, чего нельзя ожидать отъ помѣщенія наемнаго. Первое неудобство наемнаго помѣщенія состоитъ въ томъ, что оно не можетъ быть постояннымъ и потому учебное заведеніе вынуждено бываетъ иногда перемѣщаться въ другую квартиру, что всегда сопряжено съ большими затрудненіями. Затѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не приспособлены къ педагогическимъ цѣлямъ, напр., не имѣютъ удобныхъ комнатъ для физическихъ кабинетовъ, рекреаціонныхъ залъ и т. п. Наконецъ, наемная квартира можетъ находиться въ неудобной для училища мѣстности. Между тѣмъ почти треть женскихъ учебныхъ заведеній (92) помѣщается въ наемныхъ зданіяхъ. Кромѣ того нѣкоторыя учебно-окружныя управленія заявляютъ, что и собственныя помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній не всегда удовлетворительны и нуждаются или въ ремонтѣ или же въ расширеніи. Поэтому однимъ изъ самыхъ важныхъ условій правильнаго развитія средняго женскаго образованія является снабженіе женскихъ учебныхъ заведеній собственными удобными помѣщеніями. Но безъ помощи казны трудно разсчитывать на скорое удовлетвореніе этой насущной потребности, вслѣдствіе чего заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія, направленныя къ благопріятному разрѣшенію даннаго вопроса, доселѣ не дости-

гали желательныхъ результатовъ, за отсутствіемъ въ его распоряженіи нужныхъ для этой цѣли средствъ.

Интернаты и ученическія квартиры.

Другимъ важнымъ вопросомъ въ дѣлѣ упорядоченія учебнаго дѣла въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ является устройство бдительнаго надзора за домашнею жизнью ученицъ внѣ стѣнъ учебныхъ заведеній. Кромѣ дѣтей городскихъ обывателей, въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ обучается значительное количество дѣвочекъ, привозимыхъ изъ другихъ мѣстностей, не имѣющихъ своихъ учебныхъ заведеній. Всѣ такія ученицы вынуждены жить въ наемныхъ квартирахъ, гдѣ, не говоря уже о различныхъ неудобствахъ, онѣ нерѣдко остаются безъ всякаго руководства и надзора. Въ видахъ устраненія такого ненормальнаго явленія, Министерство Народнаго Просвѣщенія поощряло и поощряетъ открытіе при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ пансіоновъ, общежитій, или, по крайней мѣрѣ, ученическихъ квартиръ, содержимыхъ вполнѣ благонадежными лицами. Но дѣло это, какъ требующее большихъ затратъ, развивается крайне неравномѣрно, такъ какъ обратить расходы по содержанію пансіоновъ и общежитій на средства мѣстныхъ земствъ, сословій и обществъ, несущихъ значительные расходы по содержанію самихъ учебныхъ заведеній, затруднительно, а обременять этими расходами государственное казначейство не представляется достаточныхъ основаній.

Въ отчетномъ году пансіоны и общежитія существовали: по С.-Петербургскому учебному округу: въ гг. Петрозаводскѣ и Вологдѣ; по Московскому: при 9 гимназіяхъ (726 учен.) и 2 прогимназіяхъ (74 учен.); по Казанскому: при Вятской и Саратовской гимназіяхъ; по Оренбургскому при всѣхъ гимназіяхъ; по Одесскому: пансіонъ при гимназіи г-жи Видинской; по Виленскому: при Маріинскомъ высшемъ училищѣ: по Варшавскому при 4 гимназіяхъ; по Кавказскому при 4 гимназіяхъ и 2 про-

гимназіяхъ; по Западно-Сибирскому при 2 гимназіяхъ; по Харьковскому при 3 гимназіяхъ и 1 прогимназіи и при Ташкентской гимназіи имѣется ученическая квартира на 33 воспитанницы.

Средства содержанія.

На содержаніе всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году поступило 5295905 руб. 94 коп., болѣе противъ предшествующаго года на 232246 р. 55 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства.	664127	р.	76	к. или	12,54%
Отъ городскихъ обществъ. .	667760	„	39	„ „	12,60%
„ земствъ	428613	„	21	„ „	8,00%
Сбора за ученіе.	2180484	„	73	„ „	41,17%
Изъ дворянскихъ и войсковыхъ суммъ	10845	„	59	„ „	0,20%
% съ пожертв. капиталовъ .	124060	„	61	„ „	2,34%
Пожертвованій	230744	„	81	„ „	4,45%
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ.	989268	„	84	„ „	18,70%

Такимъ образомъ женскія средне-учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія содержались въ отчетномъ году какъ и прежде, преимущественно на мѣстные источники и главнымъ образомъ на сборъ за ученіе (слишкомъ 41%), изъ казны же отпускалось всего 12% общей суммы. Между тѣмъ сборъ за ученіе не можетъ быть признанъ постояннымъ и неизмѣннымъ источникомъ содержанія, такъ какъ размѣръ его до извѣстной степени зависитъ отъ количества и состоятельности учащихся. Посему женскія учебныя заведенія не располагаютъ опредѣленнымъ бюджетомъ, а такое явленіе влечетъ за собою и колебанія въ постановкѣ въ нихъ учебнаго дѣла. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются гимназіи и прогимназіи Варшавскаго учебнаго округа, содержимыя почти всецѣло на средства казны

и нѣкоторыя женскія учебныя заведенія Виленскаго, Кіевскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ, получающія значительныя субсидіи изъ того же источника. Эти, сравнительно не многочисленныя, учебныя заведенія, располагающія на свое содержаніе почти $^{2}/_{3}$ всей суммы, падающей на средства казны, могутъ считаться вполнѣ обезпеченными. Далеко не въ такомъ положеніи находится остальная большая часть женскихъ учебныхъ заведеній Имперіи. На долю ихъ остается $^{1}/_{3}$ субсидіи отъ государственнаго казначейства, такъ что каждое учебное заведеніе получаетъ отъ казны не свыше 2000—3000 р., при чемъ и это пособіе не можетъ считаться постояннымъ, такъ какъ количество учебныхъ заведеній съ каждымъ годомъ возрастаетъ, а сумма, отпускаемая изъ казны на ихъ содержаніе за послѣдніе 10 лѣтъ почти не измѣнилась; поэтому случается, что одно учебное заведеніе лишается казенной субсидіи, которая употребляется на поддержаніе другаго. Далѣе плата за ученіе, обращаемая обыкновенно въ мужскихъ среднихъ заведеніяхъ въ ихъ спеціальныя средства, въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ уже было сказано, составляетъ одинъ изъ источниковъ самаго ихъ содержанія заведеній и, обыкновенно, расходуется безъ остатковъ. Вслѣдствіе сего спеціальныхъ и запасныхъ средствъ женскія учебныя заведенія, существующія по положенію 24 мая 1870 г., совершенно не имѣютъ.

Въ виду изложеннаго, учебно-окружныя начальства изъ года въ годъ заявляютъ о необходимости увеличенія кредита на пособія женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ. Скудость средствъ вообще и въ частности недостаточность казенныхъ пособій во многихъ мѣстностяхъ ведетъ прямо къ ущербу учебно-воспитательнаго дѣла: по этой причинѣ сокращается число преподавателей и самыхъ предметовъ преподаванія, предпочитается дешевый преподавательскій трудъ, нѣтъ возможности установить правильный надзоръ за домашнею жизнію воспитанницъ, ощущается недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ и т. п. Единственнымъ средствомъ къ устраненію такого печальнаго явленія можетъ послужить урегулиро-

ваніе бюджетовъ женскихъ учебныхъ заведеній путемъ увеличенія казенной субсидіи на содержаніе ихъ и введенія опредѣленныхъ штатовъ, по примѣру мужскихъ учебныхъ заведеній. Безъ соблюденія этого условія Министерству Народнаго Просвѣщенія не представляется возможности поставить среднее женское образованіе на надлежащую высоту.

Ассигнуемая на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній общая сумма распредѣлялась по учебнымъ округамъ такъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.		Въ %
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
С.-Петербургскій . .	303412	52	106020	57	409433	9	7,73
Московскій	469703	34	142922	70	612626	4	11,58
Казанскій	179370	16	56608	11	235978	27	4,46
Оренбургскій	180835	95	101147	38	281983	33	5,32
Харьковскій	406346	8	210656	26	617002	34	11,65
Кіевскій	367542	66	57592	2	425134	68	8,03
Одесскій	506799	43	150868	61	657668	4	12,42
Виленскій	113682	9	14930	48	128612	57	2,43
Варшавскій	509421	74	50067	38	559489	12	10,55
Рижскій.	130028	59	18318	7	148346	66	2,80
Кавказскій	590799	—	85328	—	676127	—	12,78
Западно-Сибирскій .	169872	—	139054	48	308926	48	5,83
Восточная Сибирь .	65951	8	34337	10	100288	18	1,89
Приамурскій край .	—	—	—	—	94936	22	1,79
Туркестанскій край	39353	92	—	—	39353	92	0,74
Итого . .	4033118	56	1167851	16	5295905	94	100%

На учебныя заведенія Привислянскаго края было отпущено 94.936 р. 22 коп.

Стоимость содержанія 1 учебнаго заведенія и 1 ученицы.

Средняя стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и обученія въ немъ одной ученицы опредѣляется слѣдующими цифрами:

Названія учебныхъ округовъ.	Одной гимназіи.		Одной прогимназіи.		Обученія одной гимназистки.		Одной прогимназистки.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій . .	14448	20	6236	50	68	—	35	—
Московскій	16776	8	4331	—	57	12	28	60
Казанскій	19930	—	4043	—	52	28	29	83
Оренбургскій	36167	20	9195	20	50	66	36	65
Харьковскій	23902	70	5543	80	65	9	36	14
Кіевскій	24502	80	6399	—	73	26	62	35
Одесскій	25339	90	8381	60	65	75	52	91
Виленскій	56841	—	14930	48	91	35	66	68
Варшавскій	33961	60	12516	80	90	36	93	32
Рижскій	21671	40	3663	60	64	5	36	38
Кавказскій	53709	—	17065	60	79	20	52	47
Западно-Сибирскій .	56624	—	11587	80	104	1	25	51
Восточная Сибирь .	21983	60	5728	30	97	75	60	3
Приамурскій край .	на каждое учебн. заведеніе 13562 руб.				54 руб. кажд. ученица.			
Туркестанскій край .	39353	92	—	—	112	76	—	—

Изъ этой таблицы видно, что стоимость содержанія учебныхъ заведеній и обученія въ нихъ ученицъ представляются весьма различными, главнымъ образомъ вслѣдствіе того, что одни изъ заведеній имѣютъ пансіоны, другія нѣтъ; одни ограничены въ своихъ расходахъ опредѣленными штатами, другія такихъ штатовъ не имѣютъ, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ существуютъ

лишніе предметы обученія, напр., польскій языкъ въ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа, армянскій и грузинскій языки въ гимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа и т. п. Наконецъ, въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ производится содержаніе предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ.

Объ учащихся. Количество ихъ и распредѣленіе по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ учащихся въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 71781, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 47854 и въ прогимназіяхъ 23927. По учебнымъ округамъ учащіяся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Всего.	Въ %
С.-Петербургскій . . .	4128	2030	6158	8,58
Московскій	8101	4383	12484	17,39
Казанскій	3330	2263	5593	7,79
Оренбургскій	1949	1796	3745	5,23
Харьковскій	5559	5878	11437	15,93
Кіевскій	3942	922	4864	6,78
Одесскій	6468	2272	8740	12,18
Виленскій	901	160	1061	1,48
Варшавскій	4624	461	5085	7,08
Рижскій	1786	496	2282	3,18
Кавказскій	4670	606	5276	7,35
Западно-Сибирскій. . .	864	1580	2444	3,40
Восточная Сибирь . . .	675	572	1247	1,74
Приамурскій край . . .	508	508	1016	1,41
Туркестанскій край . .	349	—	349	0,48
Всего . .	47854	23927	71781	100%

По сравненію съ предшествующимъ учебнымъ годомъ число ученицъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличилось на 4201. При этомъ приростъ учащихся всецѣло падаетъ на женскія гимназіи, что въ значительной степени объясняется состоявшимся въ отчетномъ году преобразованіемъ 5 прогимназій въ гимназіи. Вообще же, если принять во вниманіе, что количество женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году нисколько не увеличилось, то цифру прироста учащихся нельзя не признать весьма значительною. Ученицъ приходилось принимать нерѣдко сверхъ обычнаго комплекта и даже въ ущербъ требованіямъ гигіены. Безъ сомнѣнія цифра прироста была бы и еще значительнѣе, если бы не препятствовала этому тѣснота помѣщеній учебныхъ заведеній.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отношеніи вѣроисповѣданій и сословій представляется въ слѣдующемъ видѣ *).

По вѣроисповѣданіямъ:

Въ гимназіяхъ.

Православныхъ	33853	или	71,75%
Римско-католичекъ	3360	„	7,12%
Іудеекъ	4991	„	10,58%
Лютеранокъ	3575	„	7,58%
Магометанокъ	41	„	0,08%
Армяно-грегоріанокъ	765	„	1,62%
Раскольницъ	97	„	0,20%
Прочихъ исповѣданій	505	„	1,07%
Итого	47187	или	100%

*) Сюда не включены 1016 ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края, такъ какъ свѣдѣній о распредѣленіи ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ не доставлено.

Въ прогимназіяхъ.

Православныхъ	20017	или	84,89%
Римско-католичекъ	567	„	2,41%
Іудеекъ	1897	„	8,05%
Лютеранокъ.	552	„	2,34%
Магометанокъ	5	„	0,02%
Армяно-грегоріанокъ	225	„	0,95%
Раскольницъ	7	„	0,03%
Прочихъ вѣроисповѣданій . .	308	„	1,31%
Итого . .	23578	или	100%

По сословіямъ:

Въ гимназіяхъ.

Дочерей дворянъ и чиновниковъ .	23285	или	49,35%
„ духовнаго званія. . . .	1743	„	3,69%
„ городскихъ сословій . .	18556	„	39,32%
„ сельскихъ сословій . .	2143	„	4,55%
„ иностранокъ	1000	„	2,12%
„ прочихъ.	460	„	0,97%
Итого . .	47187	или	100%

Въ прогимназіяхъ.

Дочерей дворянъ и чиновниковъ .	5092	или	21,59%
„ духовнаго званія . . .	1695	„	7,19%
„ городскихъ сословій . .	13029	„	55,27%
„ сельскихъ сословій . .	3485	„	14,78%
„ иностранокъ	135	„	0,57%
„ прочихъ.	142	„	0,60%
Итого . .	23578	или	100%

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, составляли ученицы православнаго вѣроисповѣданія, а именно въ гимназіяхъ 71,75% всего числа учащихся, а въ прогимназіяхъ 84,89%. Послѣ православныхъ первое мѣсто по количеству принадлежитъ учащимся іудей-

скаго вѣроисповѣданія, при чемъ большая часть ученицъ этого исповѣданія приходится на учебные округа Харьковскій, Кіевскій, Одесскій и Виленскій, т. е. на мѣстности, входящія въ черты еврейской осѣдлости. Отраднымъ фактомъ является поступленіе въ женскія учебныя заведенія дочерей раскольниковъ; хотя число ученицъ раскольницъ весьма ограниченно (въ гимназіяхъ 97 и въ прогимназіяхъ 7), но все же подобное явленіе указываетъ на постепенное ослабленіе фанатическаго отчужденія раскольниковъ отъ всего православнаго и на болѣе разумное отношеніе ихъ къ дѣлу образованія дѣтей; въ будущемъ же оно несомнѣнно послужитъ къ ослабленію раскола, такъ какъ бывшія воспитанницы учебныхъ заведеній, сдѣлавшись матерями, скорѣе всего ознакомятъ своихъ близкихъ съ добрыми началами и трезвыми взглядами на вѣру и житейскія отношенія, привить которыя есть главная задача всякаго правильно организованнаго учебнаго заведенія.

Въ отношеніи подраздѣленія учащихся по сословіямъ слѣдуетъ замѣтить, что, уже въ силу нахожденія среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ городахъ, преобладающимъ элементомъ учащихся въ нихъ являются дочери дворянъ, чиновниковъ и городскихъ обывателей, при чемъ большинство послѣднихъ обучается въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ и вообще небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти по возможности скорѣе пріучались зарабатывать свой кусокъ хлѣба.

Распредѣленіе учащихся по классамъ.

Распредѣленіе учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ по классамъ представлено въ нижеслѣдующихъ таблицахъ *).

*) Свѣдѣнія о распедѣленіи учащихся по классамъ въ учебныхъ заведеніяхъ Приамурскаго края и Туркестанскаго края не доставлены.

Въ гимназіяхъ.

Названія учебныхъ округовъ.	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего.
С.-Петербургскій	192	516	592	581	587	542	461	383	274	4128
Московскій	697	1128	1175	1123	1115	932	857	646	428	8101
Казанскій	177	483	497	474	437	386	356	285	235	3330
Оренбургскій	155	289	275	242	244	268	222	153	101	1949
Харьковскій	453	686	692	794	754	717	655	482	326	5559
Кіевскій	342	566	564	562	510	500	376	345	177	3942
Одесскій	662	965	941	938	834	708	622	514	284	6468
Виленскій	48	148	140	136	120	114	94	89	12	901
Варшавскій	491	782	774	766	688	446	387	290	—	4624
Рижскій	216	256	263	282	249	197	205	86	32	1786
Кавказскій	655	666	701	694	574	481	346	315	238	4670
Западно-Сибирскій	29	109	123	135	114	108	107	86	53	864
Восточная Сибирь	74	95	89	88	81	92	62	48	46	675
Итого	4191	6689	6826	6815	6307	5491	4750	3722	2206	46997

Въ прогимназіяхъ.

Названія учебныхъ округовъ.	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего.
С.-Петербургскій	855	417	312	280	166	—	—	—		2030
Московскій	1746	965	711	610	341	10	—	—	—	4383
Казанскій	948	456	329	308	222	—	—	—	—	2263
Оренбургскій	580	343	320	306	193	54		—	—	1796
Харьковскій	2164	1266	976	873	580	19	—	—		5878
Кіевскій	224	215	194	174	115	—	—	—	—	922
Одесскій	553	479	427	396	288	82	47	—	—	2272
Виленскій	27	37	41	32	23	—	—	—	—	160
Варшавскій	68	125	118	107	43	—	—	—	—	461
Рижскій	—	117	149	107	84	39	—	—	—	496
Кавказскій	234	139	104	66	54	9	—	—	—	606
Западно-Сибирскій	623	340	251	225	128	13	—	—	—	1580
Восточная Сибирь	164	151	104	85	60	4	4	—	—	572
Итого	8186	5050	4036	3569	2297	230	51	—	-	23419

Вообще учащихся было: въ гимназіяхъ въ приготовительномъ классѣ около 8,3% всего числа учащихся, въ I—14,3%, во II—14,8%, въ III—14,4%, въ IV—13,7%, въ V—11,6%, въ VI—9,8%, въ VII—8,5% и въ педагогическомъ 4,6%. Слѣдовательно наибольшее число ученицъ было въ I, II и III классахъ и наименьшее въ приготовительномъ и педагогическомъ, при чемъ незначительное число ученицъ въ приготовительныхъ классахъ объясняется тѣмъ, что большинство состоятельныхъ родителей не рѣшаются отпускать въ учебныя заведенія малолѣтнихъ дѣтей и подготовляютъ дома прямо въ I и II классы. Незначительный же процентъ въ педагогическихъ классахъ зависитъ отъ того, что многія ученицы довольствуются пріобрѣтеннымъ ими чрезъ окончаніе курса VII классовъ званіемъ первоначальной учительницы, не добиваясь званія домашней учительницы, или же пріобрѣтаютъ это званіе болѣе легкимъ путемъ выдержанія испытанія въ испытательныхъ комитетахъ. Обратное явленіе наблюдается въ прогимназіяхъ; тамъ въ приготовительныхъ классахъ сосредоточивается наибольшее число учащихся (въ отчетномъ году было слишкомъ 36%, т. е. болѣе ⅓ всего числа учащихся), а затѣмъ по мѣрѣ перехода въ старшіе классы, число учащихся значительно убываетъ и до V и VI классовъ, гдѣ они есть, доходитъ самое ограниченное число ученицъ; такъ въ отчетномъ году въ V классѣ обучалось 0,98% всего числа учащихся, и въ VI около 0,22%. Такое явленіе зависитъ отъ того, что классы городскаго населенія, отдающіе дочерей въ прогимназіи, довольствуются элементарнымъ образованіемъ, лишь бы оно отвѣчало на нѣкоторые запросы домашняго обихода; для нихъ гораздо важнѣе основательное знаніе ихъ дочерьми рукодѣльныхъ работъ, служащее подспорьемъ для безбѣднаго существованія семьи. Поэтому правильная постановка въ прогимназіяхъ, на ряду съ предметнымъ обученіемъ, и обученія рукодѣліямъ всегда было предметомъ особенныхъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Къ сожалѣнію единственнымъ способомъ къ поддержанію этой отрасли преподаванія является взи-

маніе платы за обученіе рукодѣліямъ съ самихъ же ученицъ, а при такомъ положеніи дѣла трудно разсчитывать на быстрый успѣхъ мѣропріятій органовъ учебнаго вѣдомства.

Число выбывшихъ до окончанія курса и окончившихъ курсъ.

Выбывшихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 9790 или 13,69% всего числа учащихся, въ томъ числѣ изъ гимназій выбыло 5950 ученицъ или 12,41%, а изъ прогимназій 3840 или около 17%. Окончило курсъ въ гимназіяхъ 4757 или 9,94%, въ прогимназіяхъ 2052 или 8,62%. По учебнымъ округамъ выбывшія до окончанія и по окончаніи курса распредѣлялись такъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.		Прогимназіи.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
С.-Петербургскій . .	464	530	287	179
Московскій	961	943	697	366
Казанскій	330	314	377	190
Оренбургскій	221	231	265	205
Харьковскій	668	746	923	494
Одесскій	835	640	339	198
Кіевскій	496	431	159	113
Виленскій	101	66	27	25
Варшавскій.	734	278	69	59
Рижскій	264	—	146	—
Кавказскій	641	321	152	56
Западно-Сибирскій .	97	110	298	132
Восточная Сибирь . .	79	83	101	35
Приамурскій край . .	—	29	—	—
Туркестанскій край. .	59	35	—	—
Всего . .	5950	4757	3840	2052

Успѣшность учащихся.

Причины оставленія воспитанницами учебныхъ заведеній до окончанія курса весьма разнообразны. Немаловажное значеніе въ этомъ отношеніи имѣетъ размѣръ платы за обученіе. Служа главнымъ источникомъ существованія женскихъ учебныхъ заведеній, эта плата нерѣдко достигаетъ весьма значительной цифры, становясь очень часто непосильной бѣднымъ горожанамъ, тѣмъ болѣе, что при переходѣ изъ класса въ классъ въ большинствѣ женскихъ учебныхъ заведеній плата повышается. Поэтому очень часто родители, послѣ 2—3 лѣтъ пребыванія ихъ дочери въ гимназіи или прогимназіи, оказываются затѣмъ не въ состояніи платить за нее и дѣвочка должна покинуть учебное заведеніе. Выбываютъ воспитанницы изъ учебныхъ заведеній также по разстроенному здоровью и по малоуспѣшности, но послѣдняя причина весьма рѣдкое явленіе. Успѣшность ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній всегда стояла очень высоко, а по отзывамъ нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ даже выше, чѣмъ успѣшность учащихся въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Объясненіемъ этому служатъ отчасти сравнительная легкость программы женскихъ учебныхъ заведеній, а отчасти индивидуальныя особенности дѣвочекъ, развивающихся быстрѣе, нежели мальчики и болѣе склонныхъ къ усидчивымъ занятіямъ, чѣмъ послѣдніе. Въ общемъ успѣшность учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году характеризуется слѣдующими цифровыми данными. (См. стр. 221).

Слѣдовательно % неуспѣвшихъ ученицъ для гимназій 17 и для прогимназій около 22, если-же изъ числа неуспѣвшихъ исключить 241 ученицу, уволенныхъ за малоуспѣшность, то количество учащихся, непереведенныхъ въ слѣдующіе классы, окажется весьма незначительнымъ. Число уволенныхъ за малоуспѣшность по отношеніи ко всему числу учащихся составляетъ 0,33%, каковой процентъ нельзя не признать весьма незначительнымъ. Впрочемъ, какъ видно изъ приведенной выше таблицы, успѣшность

Названія учебныхъ округовъ.	% переведенныхъ и выпущенныхъ учениць.		Число учениць, уволенныхъ за малоуспѣшность.	
	Гимназіи.	Прогимназіи.	Гимназіи.	Прогимназіи.
С.-Петербургскій . .	91,2%	68,1%	—	—
Московскій	80,6%	66,9%	12	21
Казанскій	66,7%	76,2%	6	4
Оренбургскій	66,2%	59,5%	11	8
Харьковскій	85,7%	78,4%	24	50
Одесскій	92,5%	91,8%	35	17
Кіевскій	92,1%	80%	—	—
Виленскій	88,2%	75,4%	—	—
Варшавскій	81,7%	80,9%	36	1
Кавказскій	86,8%	64,3%	8	—
Западно-Сибирскій . .	78%	56,4%	—	—
Восточная Сибирь . .	79,7%	72,4%	2	6
Приамурскій край . .	90%	71,3%	—	—
Средній % и итогъ . .	83%	78,4%	134	107

учащихся въ различныхъ округахъ далеко не одинакова: тогда какъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ уволено за малоуспѣшность 74 ученицы и въ Одесскомъ—52, въ С.-Петербургскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ, имѣющихъ немногимъ меньшее количество женскихъ учебныхъ заведеній, не уволено ни одной; равнымъ образомъ тогда какъ число успѣвающихъ въ Оренбургскомъ учебномъ огругѣ немногимъ превышаетъ половину общаго

числа ученицъ, въ Одесскомъ учебномъ округѣ % успѣвающихъ какъ въ гимназіяхъ, такъ и въ прогимназіяхъ свыше 90%. Большую роль въ данномъ случаѣ играетъ взглядъ на дѣло преподающихъ лицъ и установившаяся въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи система оцѣнки знаній ученицъ. Только при непосредственной провѣркѣ и ближайшемъ ознакомленіи съ результатами обученія можно составить точное сужденіе о томъ, въ какихъ именно гимназіяхъ и прогимназіяхъ учебныя занятія шли лучше и въ какихъ хуже.

Поведеніе учащихся.

Поведеніе ученицъ женскихъ средне-учебныхъ заведеній за отчетный годъ также заслуживаетъ безусловной похвалы и можетъ питать лишь отрадныя чувства. Проступки ученицъ были весьма незначительны и состояли по большей части въ нарушеніи классной дисциплины, опаздываніи на уроки, недостаточно почтительномъ отношеніи къ надзирательницамъ классовъ и т. п., не выходя изъ предѣловъ дѣтскихъ шалостей. Нижеслѣдующая таблица показываетъ оцѣнку поведенія ученицъ.

Названія учебныхъ округовъ.	% ученицъ, получившихъ баллы по поведенію 5, 4 и 3.					
	Гимназіи.			Прогимназіи.		
	5	4	3	5	4	3
С.-Петербургскій	100%	—	—	100%	—	—
Московскій	96.3%	3,5%	0,1%	97,5%	2,4%	0,1%
Казанскій	96,57%	3,43%	—	98,2%	1,7%	0,1%
Оренбургскій	100%	—	—	100,%	—	—
Харьковскій	98.27%	1,6%	0,13%	97,91%	2,06%	0,03%
Одесскій	98,3%	1,6%	0,1%	96.4%	3.6%	—
Кіевскій	100%	—	—	100,%	—	—
Виленскій	85,8%	13,9%	0,3%	100,%	—	—
Варшавскій	92;9%	7,3%	0,5%	100,%	—	—
Кавказскій	97,6%	2%	0,4%	84,6%	14.8%	0,6%
Западно-Сибирскій Восточная Сибирь Туркестанскій край Приамурскій край	100%	—	—	100.%	—	—

Дѣятельность воспитательницъ и классныхъ дамъ.

Обсуждая успѣшность и поведеніе ученицъ, неизлишнимъ считаю замѣтить, что на нравственное состояніе ученицъ значительное вліяніе оказывалъ и оказываетъ, конечно въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ это возможно по составу служебнаго персонала, тщательный надзоръ за ними со стороны классныхъ надзирательницъ. Попечитель Виленскаго учебнаго округа такъ характеризуетъ дѣятельность классныхъ надзирательницъ: „дѣятельность классныхъ дамъ и воспитательницъ въ отчетномъ году“, говоритъ онъ, „вполнѣ сообразовалась съ инструкціями для нихъ и выражалась главнымъ образомъ въ наблюденіи за успѣхами и поведеніемъ ученицъ какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ ихъ. Но сверхъ внѣшняго надзора за ученицами, классныя дамы помогали малоуспѣвающимъ ученицамъ, въ свободное отъ занятій время, въ приготовленіи уроковъ, входили въ соглашеніе съ преподавателями, дабы ученицы не были обременены уроками, заступали отсутствовавшихъ учителей, слѣдили за своевременнымъ представленіемъ ученицами задаваемыхъ на домъ письменныхъ работъ, а также за чистотою и аккуратностію исполненія этихъ работъ; наблюдали за тишиной и спокойствіемъ во время уроковъ и за порядкомъ въ промежуткахъ между послѣдними. Кромѣ того классныя дамы сносились съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ своихъ классовъ и посѣщали квартиры ученицъ. Во время этихъ посѣщеній онѣ наблюдали за обстановкою квартиръ и тѣми вліяніями, подъ которыми находятся ученицы, а также освѣдомлялись о ихъ матеріальныхъ средствахъ для сужденія по вопросу объ освобожденіи ученицъ отъ платы за ученіе или о выдачѣ пособій бѣднѣйшимъ изъ нихъ“. Изъ приведеннаго отзыва видно, что классныя надзирательницы входятъ во всѣ подробности жизни учащихся, какъ въ классахъ, такъ и на квартирахъ и употребляютъ всѣ старанія для того, чтобы привить учащимся чувства исполнительности и нравственнаго благополучія. Поэтому было бы крайне желательно по возможности усилить институтъ классныхъ надзирательницъ и распространить его на всѣ женскія учебныя заведенія.

О служащихъ и учащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Число и распредѣленіе по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ служащихъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 7422, а именно въ гимназіяхъ 5007 и въ прогимназіяхъ 2415, въ томъ числѣ: попечителей и попечительницъ 216, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ 313, начальницъ 336, законоучителей 603, учителей и учительницъ 4222, надзирательницъ 856, прочихъ служащихъ 876. Распредѣленіе служащихъ по учебнымъ округамъ представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ.

Названія учебныхъ округовъ.	Число служащихъ лицъ.			
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Всего.	Въ %
С.-Петербургскій	687	215	902	12,12
Московскій	936	405	1341	18,02
Казанскій	264	175	439	5,90
Оренбургскій	156	149	305	4,11
Харьковскій	569	562	1131	15,20
Одесскій	616	291	907	12,19
Кіевскій	385	158	543	7,30
Виленскій	68	21	89	1,21
Варшавскій	453	66	519	6,97
Рижскій	170	47	217	2,92
Кавказскій	422	114	536	7,20
Западно-Сибирскій	91	127	218	2,93
Восточная Сибирь	80	67	147	1,97
Приамурскій край	78	18	96	1,29
Туркестанскій край	32	—	32	0,67
Всего	5007	2415	7422	100%

Въ числѣ преподающихъ лицъ было до 49% мужчинъ и около 51% женщинъ (въ прогимназіяхъ мужчинъ 39,8%, женщинъ—60,2%). Значительная часть преподавателей женскихъ учебныхъ заведеній служитъ изъ платы по найму, состоя на государственной службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, напр. въ мужскихъ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и т. п. Такое явленіе объясняется недостаточностію матеріальныхъ средствъ женскихъ учебныхъ заведеній, въ силу чего они по необходимости должны пользоваться преподавательскимъ составомъ другихъ учебныхъ заведеній, оплачивая труды учащихъ сравнительно незначительнымъ вознагражденіемъ. Не говоря уже о томъ, что преподаватели смотрятъ на свои занятія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ какъ на дѣло второстепенное, они могутъ брать въ нихъ лишь незначительное число уроковъ, а потому очень часто преподаваніе одного и того-же предмета дѣлится между нѣсколькими лицами. Такое раздѣленіе преподаванія предметовъ, крайне неудобное и вредное въ томъ отношеніи, что достиженіе единства метода становится при этомъ затруднительнымъ, неизбѣжно отзывается неблагопріятнымъ образомъ на успѣхахъ ученицъ и вообще нежелательно. Направленныя къ устраненію этого явленія мѣропріятія начальствъ учебныхъ округовъ достигаютъ благопріятныхъ результатовъ, но искоренить совершенно такой существенный недостатокъ возможно лишь путемъ увеличенія ассигнуемыхъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній денежныхъ средствъ.

Число пропущенныхъ уроковъ.

Несмотря на объясненныя выше неблагопріятныя условія, дѣло преподаванія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ шло правильно и успѣшно, что въ значительной степени зависѣло отъ ревностнаго и добросовѣстнаго отношенія преподающихъ къ исполненію своихъ обязанностей. Число пропущенныхъ уроковъ было очень незначительно, а именно:

Названія учебныхъ округовъ.	Въ гимназіяхъ.			Въ прогимназіяхъ.		
	Положенное число уроковъ.	Пропущенные уроки.	%	Положенное число уроковъ.	Пропущенные уроки.	%
С.-Петербургскій . .	130594	5907	4,5%	53535	2516	4,7%
Московскій	177462	8898	5,%	99512	2597	2,5%
Казанскій	58254	3437	5,9%	43115	1547	3,59%
Оренбургскій	35782	1333	3,7%	37839	1042	2,7%
Харьковскій	120524	5738	4,8%	132657	7186	5,4%
Одесскій	135788	6433	4,7%	68753	3082	4,5%
Кіевскій	83127	5251	6,3%	31436	1643	5.2%
Виленскій	15277	699	4.6%	4194	244	5.8%
Варшавскій	111855	4642	4,1%	17824	618	3,4%
Рижскій	54731	2443	4.5%	16491	419	2,5%
Кавказскій	100414	4867	4,9%	26964	1323	4,8%
Западно Сибирскій .	21916	1175	5,4%	41939	1823	4,3%
Восточная Сибирь .	16110	595	3,6%	17343	586	3,4%
Приамурскій край .	—	—	4,3	—	—	4,2%
Туркестанскій край.	9582	843	8,8%	—	—	—
Всего . .	1071416	52261	4,3%	591602	24626	4%

Такимъ образомъ изъ 1.071.416 положенныхъ уроковъ въ гимназіяхъ и 591.602 въ прогимназіяхъ (за исключеніемъ Приамурскаго края), было пропущено въ первыхъ 52.261 урокъ или съ небольшимъ 4%, и во вторыхъ—24.626 урока или 4%, при чемъ опущеніе уроковъ въ большинствѣ случаевъ зависѣло отъ перемѣщенія преподающихъ лицъ, заболѣваній ихъ и отъ неблагопріятныхъ климатическихъ условій; опущеній уроковъ по нерадивости и вообще по неизвѣстнымъ причинамъ почти не было.

Дѣятельность попечительныхъ и педагогическихъ совѣтовъ.

Подтвержденіемъ ревностнаго отношенія къ исполненію своихъ обязанностей служебнаго персонала женскихъ учебныхъ заведеній служитъ и значительное количество бывшихъ въ отчетномъ году засѣданій педагогическаго и попечительнаго совѣтовъ; такъ, напримѣръ, въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на каждую гимназію приходилось до 22 засѣданій, а въ Кавказскомъ свыше 15 засѣданій; безъ сомнѣнія тоже самое происходило и въ другихъ учебныхъ округахъ; къ сожалѣнію многими изъ нихъ не представлено точныхъ свѣдѣній о количествѣ засѣданій. Предметами занятій попечительныхъ совѣтовъ было обсужденіе мѣръ для усиленія матеріальныхъ средствъ гимназій и прогимназій, а педагогическихъ совѣтовъ—разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной части, каковы: оцѣнка успѣховъ, прилежанія и поведенія ученицъ, переводъ въ высшіе классы, награды успѣвшимъ, освобожденіе отъ платы, выборъ темъ для письменныхъ работъ, выборъ учебниковъ и книгъ для библіотекъ и т. п.

Маріинскія женскія училища.

Кромѣ женскихъ гимназій и прогимназій и подобныхъ имъ учебныхъ заведеній, въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ такъ называемыя Маріинскія училища. Училища эти имѣютъ цѣлію доставить общее элементарное образоніе дѣвицамъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій; учреждаются они въ небольшихъ городахъ, средства которыхъ недостаточны для содержанія учебнаго заведенія высшаго типа, и преимущественно на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ смѣшаннымъ населеніемъ, гдѣ школа имѣетъ значеніе средства для распространенія русскихъ началъ между иноплеменнымъ и иновѣрческимъ населеніемъ. По устройству управленія Маріинскія училища приближаются къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ прочихъ типовъ, такъ какъ попеченіе о матеріальномъ преуспѣяніи ихъ возлагается на состоящіе при нихъ попечительные совѣты, а непо-

средственное завѣдываніе ими ввѣряется смотрительницѣ, при участіи педагогическаго совѣта; по курсу же подходятъ отчасти къ женскимъ прогимназіямъ. Всѣ Маріинскія училища имѣютъ по четыре класса, въ которыхъ въ теченіе четырехъ лѣтъ ученицами изучаются: Законъ Божій, русскій и церковно-славянскій языки, ариѳметика, элементарная геометрія, географія, исторія, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рисованіе, рукодѣліе и пѣніе. Содержатся Маріинскія училища частію на средства государственнаго казначейства, частію на мѣстные источники; такъ въ отчетномъ году на содержаніе ихъ поступило изъ казны 11570 руб. и изъ другихъ источниковъ 26241 р. 47 коп. Маріинскихъ училищъ 7, въ томъ числѣ существовали до отчетнаго года: Якобштадтское, Батумское, Карсское, Маргеланское и Самаркандское и на основаніи Высочайшихъ повелѣній 1 февраля и 1 іюля 1894 г. открыты Юрьевское и Шушинское. Всѣ Маріинскія училища помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; учащихъ въ нихъ, за исключеніемъ Рижскаго учебнаго округа, было 34 и учащихся 552.

Общій обзоръ.

Въ заключеніе считаю возможнымъ засвидѣтельствовать, что несмотря на нѣкоторыя неблагопріятныя условія въ дѣлѣ правильнаго развитія женскаго средняго образованія, состояніе женскихъ учебныхъ заведеній было въ общемъ вполнѣ удовлетворительно. Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа называетъ женскія гимназіи и прогимназіи разсадниками правильнаго женскаго образованія. Всѣ остальные попечители учебныхъ округовъ, заявляя о несомнѣнной пользѣ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, о ихъ быстромъ ростѣ и о сочувственномъ отношеніи къ нимъ общества, единогласно удостовѣряютъ, что въ отчетномъ году эти заведенія вполнѣ отвѣчали своему высокому назначенію. Что касается въ частности женскихъ гимназій и прогимназій, находящихся на окраинахъ Имперіи, а именно на Кавказѣ, въ Привислянскомъ краѣ

и въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, то по отзывамъ подлежащихъ попечителей учебныхъ округовъ эти учебныя заведенія не только вполнѣ успѣшно выполняли свое прямое назначеніе, но и съ успѣхомъ служили государственной цѣли, связанной съ ихъ существованіемъ. По словамъ попечителя Кавказскаго учебнаго округа женское образованіе на Кавказѣ, кромѣ того, что опережаетъ мужское, „оказало несомнѣнныя услуги дѣлу просвѣщенія края въ самомъ обширномъ смыслѣ этого слова; женскія гимназіи дали обществу цѣлыя сотни образованныхъ труженицъ, съ успѣхомъ примѣняющихъ свои познанія въ сферѣ семьи и школы". Попечитель же Варшавскаго учебнаго округа заявляетъ, что „общее направленіе ученицъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ края—русское и правительственное въ гораздо большей степени, чѣмъ въ мужскихъ гимназіяхъ".

Выдающіяся событія въ жизни женскихъ учебныхъ заведеній.

Глубокое, невыразимое горе, постигшее Россію въ октябрѣ отчетнаго года, наравнѣ съ другими учебными заведеніями отразилось и въ жизни женскихъ гимназій и прогимназій: учащіяся пережили вмѣстѣ со всѣмъ русскимъ народомъ дни скорби при вѣсти сперва о тяжкомъ недугѣ незабвеннаго Царя-Миротворца, а затѣмъ и о безвременной Его кончинѣ. И въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, и въ мѣстныхъ городскихъ храмахъ приносили воспитанницы усердныя молитвы Господу Богу сперва объ исцѣленіи горячо любимаго Монарха, а затѣмъ объ упокоеніи Его великой души въ 9, 20 и 40 день кончины. Воспитанницы нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеній Одесскаго учебнаго округа участвовали въ печальной процессіи перенесенія останковъ въ Бозѣ почившаго Государя Императора изъ Ливадіи въ С.-Петербургъ.

Затѣмъ столь же усердныя, но уже благодарственныя молитвы возсылались воспитанницами женскихъ учебныхъ заведеніи о здравіи и благоденствіи Царствующаго Дома по поводу восшествія на престолъ и бракосочетанія ВАШЕГО ИМПЕ-

РАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Особенно торжественно произошли чествованія этихъ всенародныхъ праздниковъ въ Пермской гимназіи, гдѣ день бракосочетанія ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА рѣшено было увѣковѣчить постройкою при гимназіи, на собранныя добровольныя пожертвованія, храма во имя Святителя и Чудотворца Николая и Царицы Александры. 15 ноября въ присутствіи начальника губерніи, начальствующихъ, служащихъ, учащихъ и учащихся въ мѣстныхъ женскихъ гимназіи и прогимназіи, въ залѣ гимназіи былъ отслуженъ благодарственный молебенъ. Затѣмъ почетная попечительница гимназіи, послѣ краткой рѣчи, сообщила присутствующимъ, что она имѣла счастіе принести всеподданнѣйшія поздравленія отъ себя, попечительныхъ совѣтовъ гимназіи и прогимназіи и учащихся въ нихъ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВАМЪ ГОСУДАРЫНЯМЪ ИМПЕРАТРИЦАМЪ АЛЕКСАНДРѢ ѲЕОДОРОВНѢ и МАРІИ ѲЕОДОРОВНѢ и Ея Императорскому Высочеству Августѣйшей Покровительницѣ Пермскихъ женскихъ гимназіи и прогимназіи Великой Княгинѣ Маріи Павловнѣ, на что удостоилась получить нижеслѣдующіе всемилостивѣйшіе отвѣты:

Отъ ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ.

„Искренно радуюсь, что дорогой для Насъ день ознаменуется постройкою храма при женской гимназіи. Увѣрена, что молитвы дѣтей принесутъ Намъ счастіе. Благодаримъ за принесенныя Намъ поздравленія и благопожеланія“.

„АЛЕКСАНДРА“.

Отъ ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ:

„Искренно благодарю воспитанницъ, попечительный и педагогическій совѣты за выраженныя Мнѣ чувства и принесенныя Мнѣ поздравленія по случаю бракосочетанія Возлюбленнаго Моего Сына“.

„МАРІЯ“.

Отъ Великой Княгини Маріи Павловны:

„Великій Князь и Я благодаримъ Васъ, попечительный и педагогическій совѣты за любезное поздравленіе. Желаемъ Вамъ успѣха въ благомъ вашемъ предпріятіи, о которомъ доведу до свѣдѣнія ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ“.

„МАРІЯ“.

Въ ряду другихъ событій, ознаменовавшихъ жизнь женскихъ учебныхъ заведеній, считаю долгомъ отмѣтить нижеслѣдующія:

Ученицы Симферопольской женской гимназіи, въ числѣ учащихся въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ имѣли счастіе присутствовать при торжественной встрѣчѣ Высоконареченной Невѣсты, нынѣ благополучно Царствующей ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ.

Ученицы Севастопольской и Одесскихъ 1-й Маріинской и 2-й женскихъ гимназій удостоились встрѣчать Ея Императорское Высочество Великую Княгиню Ксенію Александровну и получить благодарность Ея Высочества за сдѣланныя ими подношенія собственной работы.

Елисаветинская женская гимназія осчастливлена была посѣщеніемъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Елисаветы Θеодоровны.

Важнымъ событіемъ въ жизни Оренбургскихъ гимназіи и прогимназіи было состоявшееся 9 января торжественное освященіе вновь устроеннаго на добровольныя пожертвованія при зданіи прогимназіи общаго для обоихъ заведеній храма, во имя Преподобнаго Сергія Радонежскаго, по случаю 500-лѣтія со дня его кончины.

Учительскіе институты.

Въ составѣ учительскихъ институтовъ въ отчетномъ году произошла нижеслѣдующая перемѣна: согласно Высочайше утвержденному 30 мая 1894 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, Оренбургскій учительскій институтъ преобразованъ въ реальное училище и съ начала 189⁴/₅ учебнаго года прекращенъ пріемъ воспитанниковъ въ первый классъ онаго. Такимъ образомъ къ 1 января 1895 года число классовъ въ учительскихъ институтахъ сократилось на 1; число же институтовъ оставалось пока тоже, что и въ предшествующемъ году, а именно 9 учрежденныхъ на общихъ основаніяхъ (С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Бѣлгородскій, Оренбургскій, Ѳеодосійскій, Глуховскій, Виленскій и Тифлисскій Александровскій) и 1 еврейскій въ г. Вильнѣ.

Перваго рода учительскіе институты, за исключеніемъ Тифлисскаго, представляютъ собою учебныя заведенія, состоящія изъ трехъ одногодичныхъ классовъ и имѣющія цѣлію подготовить учителей въ городскія училища по положенію 1872 г. Тифлисскій Александровскій институтъ готовитъ, кромѣ того, учителей и для начальныхъ народныхъ училищъ и состоитъ изъ 4 классовъ. Виленскій еврейскій институтъ приготовляетъ учителей въ низшія заведенія, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей, и имѣетъ также 4 класса. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами лежащей на нихъ задачи, при каждомъ изъ нихъ существуетъ городское училище, въ которомъ воспитанники практикуются въ преподаваніи и подготовляются къ будущей дѣятельности. Городское училище при Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ, въ силу вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія, передано съ начала 189⁴/₅ учебнаго года въ вѣдѣніе мѣстной дирекціи народныхъ училищъ. Для лучшей же постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, при всѣхъ ихъ имѣются хорошо обставленныя библіотеки, физическіе

кабинеты и значительное количество различныхъ пособій, состояніе коихъ видно изъ нижеслѣдующихъ таблицъ:

Наименованіе институтовъ.	Количество книгъ въ фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекахъ.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году.	
	Названій.	Томовъ.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	3746	6417	231	—
Московскій	1843	3389	386	54
Казанскій	4852	11208	519	98
Бѣлгородскій.	4263	6566	40	60
Оренбургскій	2271	4568	—	—
Өеодосійскій	4569	13096	291	90
Глуховскій	1898	6766	541	50
Виленскій	1477	4818	298	17
Тифлисскій	3733	5878	460	—
Еврейскій	4083	10186	132	24
Итого . .	32735	72892	2901	93

Кромѣ того въ библіотекѣ музея элементарныхъ пособій при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ состоитъ книгъ: 4649 названій въ 6582 томахъ и въ отчетномъ году пріобрѣтено на 246 руб. 25 коп.

Наиболѣе богаты по количеству книгъ библіотеки институтовъ С.-Петербургскаго, Казанскаго, Өеодосійскаго и Виленскаго еврейскаго.

Наименованіе институтовъ.	Число предметовъ въ физическихъ кабинетахъ и различныхъ пособій.				
	Въ кабинетахъ физическихъ и естествен.-историческихъ.	Различныхъ пособій и инструментовъ для ремеслъ.	Всего.	Пріобрѣтено въ 1894 г.	
				Руб.	К.
С.-Петерб. и при немъ	525	928	1453	120	—
музей элемент. пособій .	668	2840	3508	—	—
Московскій	367	235	602	30	22
Казанскій	2023	2012	4035	185	45
Бѣлгородскій	984	2172	3156	43	95
Оренбургскій	4313	1744	6057	855	21
Θеодосійскій	750	1252	2002	11	30
Глуховскій	498	492	990	53	75
Виленскій	494	938	1432	1003	21
Тифлисскій	148	606	754	847	—
Еврейскій	284	3234	3518	—	—
Итого . .	11054	16453	27507	3150	9

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что состояніе библіотекъ и научныхъ пособій продолжаетъ улучшаться; такъ въ отчетномъ году на пріобрѣтеніе книгъ истрачено 3148 руб. 18 коп. и на улучшеніе научныхъ кабинетовъ 3150 руб. 9 коп.

Нѣсколько хуже поставлены учительскіе институты въ отношеніи помѣщеній: изъ 10-ти институтовъ пять, а именно: Московскій, Оренбургскій, Глуховскій, Виленскій и Виленскій еврейскій, помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; затѣмъ Θеодосійскій помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской армянской духовной семинаріи; остальные же четыре института помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ, что, конечно, сопряжено съ нѣкоторыми неудобствами и можетъ неблагопріятно отражаться на состояніи учебно-воспитательнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ.

На содержаніе учительскихъ институтовъ съ городскими при нихъ училищами въ отчетномъ году поступило 325312 руб. 35 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ госуд. казначейст.	296094	р. 95	к.	или	91,02%
Спеціальныхъ средствъ . . .	16234	„ 36	„	„	4,99%
Свѣчнаго съ евреевъ сбора . .	3422	„ 54	„	„	1,05%
Пожертвованій и др. источн.	9560	„ 50	„	„	2,94%
Итого . .	325312	р. 35	к.	или	100%

Такимъ образомъ, большая часть всей суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ институтовъ, а именно 9/10, падаетъ на долю государственнаго казначейства; остальные источники содержанія крайне назначительны, но поступленіе ихъ важно въ томъ отношеніи, что они могутъ быть употребляемы на покрытіе разныхъ непредвидѣнныхъ расходовъ, каковы: увеличеніе платы за наемъ помѣщеній, ремонтъ зданій, повышеніе платы на съѣстные припасы и т. п., и этимъ въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ поддержанію благосостоянія институтовъ.

По отдѣльнымъ институтамъ общая сумма распредѣлялась слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій	48730	р. —	к.	или	14,98%
Московскій	34605	„ 21	„	„	10,63%
Казанскій	26929	„ 25	„	„	8,28%
Бѣлгородскій	27933	„ 96	„	„	8,60%
Оренбургскій	29929	„ 82	„	„	9,20%
Ѳеодоссійскій	30836	„ 20	„	„	9,45%
Глуховскій	29489	„ 86	„	„	9,09%
Виленскій	25858	„ 25	„	„	7,95%
Тифлисскій	37856	„ —	„	„	11,63%
Еврейскій.	33143	„ 80	„	„	10,19%
Итого . .	325312	р. 35	к.	или	100%

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что бюджеты учительскихъ институтовъ очень мало разнятся другъ отъ друга. Институты С.-Петербургскій и Тифлисскій Александровскій получаютъ на свое содержаніе нѣсколько болѣе, чѣмъ прочіе институты, но это объясняется какъ большимъ количествомъ учащихся въ нихъ, такъ и тѣмъ, что въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ ассигнуются особые кредиты на преподаваніе ручнаго труда и нѣмецкаго языка, Тифлисскій же институтъ имѣетъ четыре класса.

Всѣ учительскіе институты суть закрытыя учебныя заведенія съ тремя классами и имѣютъ одинаковый составъ учебныхъ предметовъ и одно и тоже количество уроковъ. Если и есть какое нибудь различіе учебнаго курса между учительскими институтами (кромѣ еврейскаго), то оно сводится къ тому, что въ нѣкоторыхъ изъ нихъ сверхъ обязательныхъ предметовъ преподаются нѣкоторые вспомогательные предметы, каковы: ручной трудъ, нѣмецкій языкъ, музыка и пѣніе и т. п. Занятія ручнымъ трудомъ впервые были введены въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ по иниціативѣ покойнаго Министра Финансовъ Вышнеградскаго, который въ бытность свою членомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія посѣтилъ семинарію доктора Отто Соломона въ Неесѣ и нѣкоторыя шведскія народныя школы, гдѣ введено преподаваніе ручнаго труда, и по возвращеніи въ Россію обратилъ вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на важное значеніе этого предмета для воспитанія юношества. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія тогда же были командированы четыре лица для изученія на мѣстѣ этой отрасли преподаванія и уже въ концѣ 1884 года ручной трудъ съ успѣхомъ преподавался въ названномъ институтѣ. Затѣмъ обученіе ручному труду введено постепенно въ институтахъ Казанскомъ, Виленскомъ и Глуховскомъ. Не задаваясь слишкомъ широкими цѣлями ремесленнаго образованія, преподаваніе ручнаго труда весьма важно для развитія учащихся. Занятіе ручнымъ трудомъ пріучаетъ воспитанниковъ къ порядку и аккуратности, развиваетъ

въ нихъ эстетическое чувство и охоту къ труду, смѣтливость, вѣрность глаза и умѣнье пользоваться руками; ручной трудъ, требуя постоянныхъ тѣлесныхъ движеній для своего выполненія, вызываетъ упражненіе физическихъ силъ, чѣмъ уравновѣшивается односторонность умственнаго напряженія, неизбѣжная въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся бываютъ заняты только научными предметами. Затѣмъ занятія эти даютъ воспитанникамъ возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію и др. Наконецъ, ручной трудъ полезенъ и въ томъ отношеніи, что, благодаря сему, тѣ изъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, которые по выходѣ изъ школы пойдутъ въ ремесленники или мастеровые, будутъ имѣть уже нѣкоторую подготовку и умѣніе владѣть инструментами, что, несомнѣнно, облегчитъ имъ первыя и самыя трудныя упражненія въ избранномъ мастерствѣ, и тѣ, которые предпочтутъ остаться въ семьѣ, въ состояніи будутъ сами изготовить нѣкоторые предметы, необходимые въ домашнемъ быту.

Нѣмецкій языкъ преподается въ одномъ С.-Петербургскомъ институтѣ и введенъ въ тѣхъ видахъ, что С.-Петербургскій институтъ имѣетъ цѣлію приготовлять учителей и для городскихъ училищъ прибалтійскихъ губерній, гдѣ нѣтъ особаго института. Преподаваніе музыки и пѣнія ведется почти во всѣхъ учительскихъ институтахъ. Кромѣ перечисленныхъ отраслей преподаванія, въ Тифлисскомъ Александровскомъ институтѣ воспитанники занимаются разведеніемъ шелковичнаго червя, а воспитанники Оренбургскаго института посѣщали лекціи популярной медицины, читаемыя при Оренбургской киргизской учительской школѣ.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было:

въ общихъ учительскихъ институтахъ	439
„ городскихъ при нихъ училищахъ	801
„ еврейскомъ учительскомъ институтѣ	68
„ приготовительномъ при немъ классѣ	20
„ начальномъ при немъ училищѣ	49
Всего	1377

По сравненію съ предшествующимъ годомъ, число учащихся въ общихъ учительскихъ институтахъ уменьшилось на 12 и въ городскихъ училищахъ на 105; это объясняется главнымъ образомъ прекращеніемъ пріема учащихся въ первый классъ Оренбургскаго учительскаго института и закрытіемъ существовавшаго при немъ городскаго училища.

Распредѣленіе учащихся по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

С.-Петербургскій	65	218	или	15,83%
городское училище	153			
Московскій	57	127	„	9,29%
городское училище	70			
Бѣлгородскій	40	117	„	8,50%
городское училище	77			
Казанскій	37	110	„	7,98%
городское училище	73			
Виленскій	32	105	„	7,62%
городское училище	73			
Виленскій еврейскій	88	137	„	9,94%
начальное училище	49			
Глуховскій	50	148	„	10,73%
городское училище	98			
Ѳеодосійскій	36	81	„	5,87%
городское училище	45			
Тифлисскій Александровскій	93	305	„	22,14%
городское училище	212			
Оренбургскій	—	29	„	2,10%

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: въ общихъ институтахъ православныхъ было 416 или свыше 94% всего числа учащихся, армяно-григоріанъ 14, католиковъ 5, лютеранъ 2 и прочихъ исповѣданій 2; въ городскихъ при нихъ училищахъ: православныхъ 685 или свыше 85%, раскольниковъ 2, като-

ликовъ 53, лютеранъ 5, армяно-григоріанъ 15, іудейскаго исповѣданія 37 и прочихъ исповѣданій 4. Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ и въ начальномъ при немъ училищѣ всѣ учащіеся были іудейскаго исповѣданія. Такимъ образомъ большинство учащихся какъ въ учительскихъ институтахъ, такъ и въ городскихъ при нихъ училищахъ, принадлежало къ православному исповѣданію.

Затѣмъ изъ числа учащихся въ общихъ учительскихъ институтахъ было дѣтей:

дворянъ и чиновниковъ	65
духовнаго званія	14
городскихъ сословій	159
сельскихъ сословій	183
прочихъ сословій	18

Въ городскихъ училищахъ:

дворянъ и чиновниковъ	122
духовнаго званія	23
городскихъ сословій	409
сельскихъ сословій	167
прочихъ сословій	80

Въ еврейскомъ институтѣ всѣ учащіеся принадлежали къ городскому сословію.

Учебная часть въ учительскихъ институтахъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, находилась въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Переводныя и выпускныя испытанія показали, что довольно сложная программа учебныхъ предметовъ выполнена основательно и всѣ институты выпустили 124 воспитанника, вполнѣ подготовленныхъ къ учительской дѣятельности. Выбывшихъ до окончанія курса въ отчетномъ году было всего лишь 19 человѣкъ, и тѣ оставили институты или по болѣзни, или же по семейнымъ обстоятельствамъ.

Что касается затѣмъ воспитательной части, то для достиженія

желательныхъ результатовъ въ этомъ отношеніи, администраціи учительскихъ институтовъ приходится считаться съ нѣкоторыми неблагопріятными обстоятельствами. Обстоятельства эти заключаются главнымъ образомъ въ разнообразіи состава учащихся въ институтахъ и въ неодинаковости ихъ подготовки. Въ институты очень часто принимаются юноши, учившіеся въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ (уѣздныя и городскія училища), которыя, не имѣя при себѣ интернатовъ, лишены возможности слѣдить за правильностію нравственнаго воспитанія дѣтей и вынуждены предоставить это дѣло семьѣ, нерѣдко не имѣющей достаточнаго умственнаго развитія и не могущей оказать надлежащаго воздѣйствія на ребенка; а такъ какъ въ институты поступаютъ лица болѣе или менѣе возрастные, съ сложившимися уже воззрѣніями, то и пріобрѣтенныя ими дурныя привычки не легко поддаются искорененію. Правда, благодаря устройству учительскихъ институтовъ, представляющихъ изъ себя закрытыя учебныя заведенія, и стараніямъ педагогическаго персонала дурныя наклонности воспитанниковъ не могутъ развиваться и проступки учащихся, будучи вообще весьма рѣдкими, сводятся исключительно къ нарушенію дисциплинарныхъ правилъ, но и подобныя нарушенія, въ виду важнаго назначенія воспитанниковъ институтовъ — быть учителями и воспитателями въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не должны быть допускаемы. Въ этихъ видахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно рекомендовало и рекомендуетъ начальствамъ учительскихъ институтовъ принимать въ оные новыхъ воспитанниковъ съ возможною осмотрительностію. Опытъ показалъ, что лучшій контингентъ воспитанниковъ общихъ учительскихъ институтовъ составляютъ бывшіе учители народныхъ училищъ, окончившіе курсъ учительскихъ семинарій, такъ какъ эти молодые люди, получивъ уже достаточное образованіе и основы серьезнаго направленія, собственнымъ трудомъ на отвѣтственныхъ учительскихъ должностяхъ еще болѣе укрѣпили то и другое.

Въ заключеніе считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что учи-

тельскіе институты вообще съ успѣхомъ выполняютъ свое назначеніе и пользуются довѣріемъ общества. Число подготовляемыхъ ими учителей вполнѣ достаточно для соотвѣтствующихъ низшихъ учебныхъ заведеній, а самая подготовка производится съ возможною тщательностію и въ надлежащемъ направленіи.

Учительскія семинаріи и школы.

Высочайше утвержденнымъ 23 іюня 1894 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: закрыть съ 1 іюля означеннаго года Вытегорскую учительскую семинарію и учредить съ того же срока учительскую семинарію въ г. Валкѣ, Лифляндской губерніи, съ тѣмъ, чтобы семинарія эта временно, до устройства для нея зданія, была открыта въ г. Ригѣ, въ наемномъ помѣщеніи. Объясненное мѣропріятіе вызвано было нижеслѣдующими соображеніями: въ 1886 году послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ изъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія евангелическо-лютеранскихъ сельскихъ школъ въ трехъ Прибалтійскихъ губерніяхъ. Принимая во вниманіе, что учившіеся въ этихъ школахъ не выносили изъ нихъ почти никакого знанія русскаго языка, Министерство Народнаго Просвѣщенія тогда же озаботилось введеніемъ преподаванія въ евангелическо-лютеранскихъ школахъ на русскомъ языкѣ. Производимыя, затѣмъ, чинами учебнаго вѣдомства ревизіи школъ показали, что успѣшному осуществленію этой мѣры въ значительной степени препятствуетъ недостатокъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ русскій языкъ учителей, такъ какъ двѣ существующія въ краѣ русскія правительственныя учительскія семинаріи выпускаютъ крайне ограниченное число воспитанниковъ, а лица, окончившія курсъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, неохотно поступаютъ на должности начальныхъ учителей. Признавая необходимымъ, во что бы

ни стало, усилить средства для подготовленія учителей въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, но не имѣя на это въ своемъ распоряженіи никакихъ источниковъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли упразднить одну изъ учительскихъ семинарій С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ коемъ, вообще говоря, нѣтъ недостатка въ лицахъ, подготовленныхъ къ педагогической дѣятельности въ начальныхъ школахъ. Выборъ Министерства палъ на Вытегорскую учительскую семинарію, воспитанниковъ коей, по ея закрытіи, было рѣшено перевести въ семинарію Череповецкую и Тотемскую, а освободившуюся такимъ путемъ сумму, обратить на устройство и содержаніе новой правительственной учительской семинаріи въ Рижскомъ учебномъ округѣ.

Докладывая объ этомъ Вашему ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше засвидѣтельствовать, что къ такому рѣшенію Министерство Народнаго Просвѣщенія было приведено лишь выяснившеюся невозможностью изыскать какія-либо иныя средства для устройства новой учительской семинаріи въ Прибалтійскомъ краѣ, а отнюдь не сознаніемъ излишняго числа такихъ учебныхъ заведеній въ Имперіи. Число учебныхъ заведеній для подготовленія учителей въ народныя школы не только не чрезмѣрно, но даже не можетъ быть признано достаточнымъ и соотвѣтствующимъ потребностямъ настоящаго времени. Стремленіе къ образованію въ народѣ съ каждымъ годомъ усиливается, а соотвѣтственно сему увеличивается и число народныхъ школъ; между тѣмъ число учительскихъ семинарій не только не увеличивается, но даже уменьшается: въ послѣдніе годы, кромѣ Вытегорской учительской семинаріи, по ходатайству земствъ, закрыта Новгородская земская учительская школа, а существовавшія въ Курской губерніи Курская и Бѣлгородская учительскія семинаріи соединены въ одно учебное заведеніе. Естественно, что при такомъ положеніи дѣла замѣчаемый уже и нынѣ недостатокъ хорошо подготовленныхъ учителей для начальной школы съ теченіемъ времени будетъ еще ощутительнѣе. Такъ, напри-

мѣръ, Екатеринославская губернія, располагающая весьма значительнымъ количествомъ благоустроенныхъ школъ, сильно нуждается въ хорошихъ учителяхъ; посему попечитель Одесскаго учебнаго округа неоднократно возбуждалъ ходатайство объ учрежденіи въ этой губерніи особой учительской семинаріи, но Министерство Народнаго Просвѣщенія затруднялось дать дальнѣйшее движеніе этому ходатайству изъ опасенія обременить казну новымъ расходомъ. Далѣе, хотя учрежденіе въ Рижскомъ учебномъ округѣ третьей правительственной учительской семинаріи должно отразиться благотворно на дѣлѣ развитія тамъ народнаго образованія, но мѣра эта далеко еще недостаточна для устраненія всѣхъ затрудненій, сопряженныхъ съ введеніемъ преподаванія на русскомъ языкѣ въ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ школахъ. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія, желая привлечь въ школы Прибалтійскихъ губерній возможно большее количество лицъ, окончившихъ курсъ въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, уже въ 1891 г. испросило Высочайшее повелѣніе о допущеніи въ число воспитанниковъ Гатчинской и Псковской учительскихъ семинарій молодыхъ людей изъ финновъ, эстовъ и латышей лютеранскаго исповѣданія. Но такъ какъ воспитанникамъ этимъ не преподавался Законъ Божій лютеранскаго исповѣданія и церковная музыка, какъ не положенныя по штатамъ названныхъ семинарій, то по окончаніи курса имъ не было возможности получить учительскія мѣста въ школахъ Прибалтійскихъ губерній. Въ устраненіе сего Министерствомъ было испрошено Высочайшее соизволеніе, послѣдовавшее 9 мая 1894 г., на отпускъ изъ казны по 400 р. въ годъ на покрытіе расходовъ по преподаванію лютеранскаго вѣроученія и церковной музыки въ Псковской учительской семинаріи.

Особенно сильно ощущается недостатокъ въ учительскихъ семинаріяхъ на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ преобладающимъ инородческимъ населеніемъ, каковы Казанскій, Оренбургскій и Западно-Сибирскій учебные округа и генералъ-губер-

наторства Степное, Иркутское и Приамурское. На семь губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго учебнаго округа, имѣется три учительскихъ семинаріи: Казанская, Порѣцкая и Вольская, двѣ инородческихъ учительскихъ школы: Казанская татарская и Симбирская чувашская и двѣ женскія учительскія школы: Казанская и Самарская; между тѣмъ значительная часть населенія этихъ губерній состоитъ изъ инородцевъ (татары, чуваши, черемисы, мордва, вотяки и др.), при чемъ культурно преобладающимъ среди нихъ элементомъ являются татары-магометане, искони враждебно настроенные ко всему русскому и, благодаря вліянію на окружающія другія инородческія племена, препятствующіе ассимиляціи этихъ племенъ съ русскимъ населеніемъ. Однимъ изъ лучшихъ средствъ для борьбы съ магометанскимъ вліяніемъ и для распространенія русскихъ началъ среди инородцевъ несомнѣнно является правильно организованная русско-инородческая начальная школа. Опытъ показалъ, что лучшими учителями для подобныхъ школъ могутъ быть лица, происходящія изъ среды инородцевъ же, и получившія образованіе въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ этихъ видахъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году было испрошено Высочайшее соизволеніе (9 марта) на увеличеніе числа воспитанниковъ изъ инородцевъ въ Казанской учительской семинаріи, составлявшаго до сихъ поръ $^1/_2$ всего числа учащихся, до $^2/_3$. Но мѣропріятіе это лишь незначительно увеличитъ контингентъ пригодныхъ для инородческихъ школъ учителей и, во всякомъ случаѣ, не въ состояніи удовлетворить дѣйствительной потребности въ такихъ учителяхъ. Тоже самое замѣчается и относительно Оренбургскаго округа, въ коемъ для приготовленія начальныхъ учителей служатъ 1 учительская семинарія (Благовѣщенская) и 2 инородскія учительскія школы (Бирская и Оренбургская). Послѣдняя приготовляетъ учителей въ школы Тургайской и Уральской областей и Букеевской орды. Населяющіе эти мѣстности киргизы давно уже обнаруживаютъ склонность къ русскому образованію; они охотно посылаютъ своихъ дѣтей въ русскія

школы, даютъ средства на устройство новыхъ школъ и т. п.; при такихъ условіяхъ число школъ, повидимому, должно бы увеличиваться. Между тѣмъ учебное начальство, при всемъ желаніи придти на помощь населенію въ его стремленіи къ образованію, нерѣдко вынуждено бываетъ отказывать въ открытіи новыхъ школъ, за недостаткомъ лицъ для замѣщенія учительскихъ должностей, такъ какъ число лицъ, оканчивающихъ курсъ въ названной выше школѣ, далеко не соотвѣтствуетъ ощущаемой въ нихъ потребности.

Болѣе всего чувствителенъ недостатокъ въ учителяхъ въ Западной Сибири и генералъ-губернаторствахъ Иркутскомъ, Приамурскомъ и Степномъ. На все громадное пространство Сибири существуютъ только три учительскихъ семинаріи (Омская, Иркутская и Красноярская); поэтому какъ ни незначительно количество въ этихъ краяхъ низшихъ училищъ, все же семинаріи не въ состояніи удовлетворить предъявляемаго къ нимъ спроса на учителей. Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ (Забайкальская область) число учителей, получившихъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ, не превышаетъ 2—3 и обученіе дѣтей въ школахъ по необходимости предоставляется лицамъ, получившимъ низшее образованіе и иногда малограмотнымъ. Даже въ Иркутской губерніи, имѣющей особую семинарію, населеніе нерѣдко учится грамотѣ у ссыльныхъ. При такомъ положеніи дѣло народнаго образованія безъ сомнѣнія не можетъ успѣшно развиваться. Между тѣмъ нынѣ, съ проведеніемъ великаго Сибирскаго пути, распространеніе сего образованія въ Сибири становится дѣломъ первой важности.

Все изложенное приводитъ къ тому заключенію, что увеличеніе количества учительскихъ семинарій настоятельно необходимо, тѣмъ болѣе, что, въ случаѣ отсутствія въ извѣстной мѣстности семинаріи, бываетъ очень затруднительно подыскать въ школы пригодныхъ учителей. Лица, получившія среднее образованіе, какъ уже было указано, идутъ на должности учителей въ начальныя школы весьма неохотно, въ виду крайне ограниченнаго размѣра содержанія. Окончившіе же курсъ въ низшихъ

учебныхъ заведеніяхъ не имѣютъ надлежащей подготовки. Кромѣ того въ интересахъ учебнаго дѣла желательнѣе всего учители именно изъ учительскихъ семинарій, такъ какъ для начальнаго учителя нужно не столько многообразное и разностороннее, сколько основательное и удобоприложимое къ его будущей дѣятельности образованіе, каковое и имѣютъ въ виду семинаріи.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, Министерство Народнаго Просвѣщенія обращало особое вниманіе на упорядоченіе и благоустройство учительскихъ семинарій. Въ ряду мѣропріятій, преслѣдующихъ означенныя цѣли, не излишнимъ считаю отмѣтить нижеслѣдующія. Обязанности учителя начальнаго училища состоятъ не только въ сообщеніи учащимся тѣхъ или другихъ свѣдѣній, но и въ привитіи имъ правильныхъ и здравыхъ религіозно-нравственныхъ навыковъ, а для этой цѣли учитель самъ долженъ получить соотвѣтствующее религіозно-нравственное воспитаніе; лучшимъ средствомъ для этого служитъ несомнѣнно возможно частое присутствіе воспитанниковъ семинарій въ храмахъ на богослуженіи, гдѣ молящіеся, слушая пѣснопѣнія и проповѣдь Слова Божія, укрѣпляются въ вѣрѣ и проникаются добрыми начинаніями. Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году, какъ и всегда, усиленно заботилось объ устройствѣ при учительскихъ семинаріяхъ домовыхъ церквей. Такъ въ отчетномъ году рѣшено было приступить къ устройству церквей при Туркестанской учительской семинаріи и Бирской инородческой учительской школѣ.

По штату Закавказской учительской семинаріи въ г. Гори, Тифлисской губ., положена должность законоучителя армяно-григоріанскаго исповѣданія, уравненная по окладу содержанія и правамъ службы съ должностію законоучителя православнаго исповѣданія. Съ теченіемъ времени число учениковъ изъ армянъ, при учрежденіи семинаріи весьма значительное, уменьшилось до 9, и законоучитель сего исповѣданія получалъ жалованія 1395 р. за крайне ограниченное количество уроковъ. Поэтому Высочайшимъ

повелѣніемъ 13 декабря 1894 г. положено: 1) должность законоучителя армяно-григоріанскаго исповѣданія упразднить. 2) на вознагражденіе за преподаваніе Закона Божія этого исповѣданія въ семинаріи и состоящемъ при послѣдней начальномъ училищѣ назначить 820 р. въ годъ; кромѣ того, въ этой-же семинаріи тѣмъ-же Высочайшимъ повелѣніемъ положено вмѣсто назначенной по штату суммы въ 400 р. на обученіе садоводству, отпускать на этотъ предметъ, а равно на жалованіе садоводу, наемъ рабочихъ и пріобрѣтеніе инструментовъ и пособій по сельскому хозяйству по 975 р. въ годъ.

Въ виду плохого состоянія зданій Несвижской учительской семинаріи, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испрошено было Высочайшее соизволеніе, послѣдовавшее 28 декабря 1894 г., на отпускъ изъ суммъ казны 10799 руб. на капитальный ремонтъ означеннаго зданія.

Всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія начальныхъ учителей въ отчетномъ году было 62. По условіямъ учрежденія, источникамъ содержанія и порядку завѣдыванія эти учебныя заведенія могутъ быть подраздѣлены на три категоріи: а) правительственныя учительскія семинаріи, содержимыя на счетъ казны всецѣло или съ нѣкоторымъ воспособленіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ; б) правительственныя-же учительскія школы для инородцевъ и в) учительскія школы, содержимыя на средства земствъ и частныхъ лицъ. Къ первой категоріи принадлежатъ учительскія семинаріи:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: Гатчинская, Псковская, Тотемская и Череповецкая.

Въ Московскомъ: Алферовская (Вяземскаго у. Смоленской губерніи), Карачевская (Орловской губ.), Киржачская (Покровскаго у. Владимірской губ.), Новинская (Мологскаго у. Ярославской губ.), Новоторжская (Тверской губ.) и Поливановская (Подольскаго у. Московской губерніи).

Въ Харьковскомъ: Волчанская, Воронежская, Курская, Новочеркасская и Пензенская.

Въ Казанскомъ: Вольская, Казанская и Порѣцкая (Алатырскаго у. Симбирской губерніи).

Въ Оренбургскомъ: Благовѣщенская (Уфимскаго у.).

Въ Кіевскомъ: Дедеркальская (Кременецкаго у. Волынской губ.) и Коростышевская.

Въ Одесскомъ: Байрамчская (Аккерманскаго у. Бессарабской губ.), Новобугская (Херсонскаго у.), Преславская (Бердянскаго у. Таврической губ.) и Херсонская.

Въ Виленскомъ: Молодечненская (Вилейскаго у. Виленской губ.), Несвижская (Слуцкаго у. Минской губ.), Полоцкая, Поневѣжская и Свислочская (Волковыскаго у. Гродненской губ.),

Въ Варшавскомъ: Андреевская, Бѣльская, Варшавская, Вейверская (Маріампольскаго у.), Вымыслинская (Липновскаго у.), Ленчицкая, Солецкая (Опатовскаго у.), Сѣнницкая (Ново-Минскаго у.) и Холмская.

Въ Рижскомъ: Валкская (въ г. Ригѣ), Прибалтійская (въ г. Гольдингенѣ) и Юрьевская.

Въ Кавказскомъ: Закавказская (въ г. Гори, Тифлисской губ.). Кубанская (въ Ладожской стан.), Кутаисская (въ м. Хони) и Эриванская.

Въ Западно-Сибирскомъ: Омская.

Въ Восточной Сибири: Иркутская и Красноярская.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Туркестанская въ г. Ташкентѣ.

Кромѣ того къ этой-же категоріи могутъ быть отнесены Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ и Рязанская Александровская учительская семинарія, хотя первый и содержится на пожертвованныя средства, такъ какъ по уставу своему эти учрежденія вполнѣ правительственныя.

Вторую категорію составляютъ школы: татарскія въ гг. Казани и Симферополѣ, чувашская въ г. Симбирскѣ, киргизская въ г. Оренбургѣ и Бирская инородческая.

Къ числу земскихъ и частныхъ школъ принадлежатъ: мужская съ женскимъ отдѣленіемъ въ г. С.-Петербургѣ и женскія:

Чепелевская въ Москвѣ, Максимовича въ Твери, Казанская и Самарская.

Большинство учительскихъ семинарій и школъ устроено по однообразному типу, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 17 марта 1870 г. положенію о Молодечненской учительской семинаріи, и представляетъ собою учебныя заведенія съ тремя основными классами и трехгодичнымъ курсомъ обученія, въ которыя принимаются молодые люди, достигшіе 16 лѣтняго возраста. 9 учительскихъ семинарій и школъ (Казанская, Прибалтійская и Туркестанская семинаріи, Казанская татарская, Оренбургская киргизская и Симферопольская татарская школы и Тверская, Казанская и Самарская женскія земскія школы), имѣютъ по 4 основныхъ класса. Московская женская школа Чепелевской состоитъ изъ двухъ основныхъ классовъ, съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ. При 22 учительскихъ семинаріяхъ и школахъ существуютъ приготовительные классы. Почти при всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ (за исключеніемъ семинарій Варшавской и Валкской и Симферопольской татарской учительской школы) открыты одноклассныя или двухкласныя школы, устроенныя съ тою цѣлью, чтобы воспитанники и воспитанницы семинарій имѣли возможность практиковаться въ первоначальномъ обученіи, знакомиться съ правильной постановкой веденія учебно-воспитательнаго дѣла и, такимъ образомъ, подготовляться къ предстоящей имъ дѣятельности. Управленіе семинаріями поручено педагогическимъ совѣтамъ, во главѣ которыхъ стоятъ директора семинарій; для управленія учительскими семинаріями Варшавскаго учебнаго округа назначаются инспекторы-руководители а инородческими школами—инспекторы.

Что касается организаціи въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ учебнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи начальства семинарій и школъ руководствуются правилами, изложенными въ общихъ положеніяхъ и уставахъ сихъ заведеній, въ уставахъ, изданныхъ для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ семинарій, и въ общей

инструкціи для семинарій и школъ, изданной въ 1875 году; но такъ какъ ни уставы, ни означенная инструкція не заключаютъ подробныхъ указаній относительно объема преподаванія, то начальствамъ учебныхъ округовъ предоставлено право утверждать подробныя программы преподаванія по каждому изъ положенныхъ въ семинаріяхъ предметовъ обученія. Въ видахъ достиженія потребнаго единства учебно-воспитательнаго дѣла, Министерство Народнаго Просвѣщенія обязываетъ начальства учительскихъ семинарій представлять годичные отчеты о состояніи ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній. Отчеты эти разсматриваются въ существующемъ при Министерствѣ особомъ совѣщаніи и, если въ нихъ усматриваются какія-либо ненормальности въ веденіи учебнаго дѣла, то Министерство Народнаго Просвѣщенія даетъ подлежащимъ начальствамъ соотвѣтствующія разъясненія.

Въ виду того, что задача народнаго учителя, кромѣ наученія грамотѣ, состоитъ въ воспитаніи изъ учащихся правильно вѣрующихъ и религіозныхъ людей, въ программахъ учительскихъ семинарій значительное мѣсто отводится на преподаваніе Закона Божія; въ связи съ этимъ обращается серьезное вниманіе на преподаваніе церковно-славянскаго языка, какъ языка богослужебнаго и церковнаго пѣнія. Послѣднее преподается почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и даже въ нѣкоторыхъ инородческихъ школахъ, и настолько успѣшно, что окончившіе курсъ воспитанники пріобрѣтаютъ умѣніе руководить церковными хорами. Кромѣ главныхъ предметовъ въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, введено преподаваніе инородческихъ языковъ; такъ въ Прибалтійской учительской семинаріи преподается эстонскій языкъ, въ Юрьевской латышскій, въ Поневѣжской жмудскій, въ Тотемской—зырянскій, въ Пензенской—мордовскій, въ Симбирской школѣ—чувашскій, въ Туркестанской—персидскій и сартовскій.

Въ послѣднее время большое вниманіе обращено на обученіе въ учительскихъ семинаріяхъ сельскому хозяйству. Народный

учитель, вращаясь въ крестьянской и по большей части земледѣльческой средѣ, может приносить значительную пользу сообщеніемъ какъ учащимся, такъ и взрослымъ полезныхъ теоретическихъ и практическихъ сельскохозяйственныхъ свѣдѣній, тѣмъ болѣе, что при исключительномъ положеніи учителя, какъ человѣка стоящаго значительно выше умственнаго уровня простаго крестьянина, совѣты его охотно выслушиваются и примѣняются къ дѣлу. Поэтому возможно правильная и раціональная постановка обученія въ семинаріяхъ сельскому хозяйству имѣетъ весьма важное государственное значеніе, какъ средство для поднятія сельско-хозяйственной промышленности. Въ виду такого значенія этой отрасли преподаванія, обученіе сельскому хозяйству введено почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и въ нѣкоторыхъ достигло уже значительной высоты. При многихъ семинаріяхъ устроены и образцовые посѣвы, питомники, молочныя фермы, разведены сады и огороды, имѣется полный сельскохозяйственный инвентарь и т. п. Въ этомъ отношеніи значительное содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія оказывало и оказываетъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отпуская изъ своихъ средствъ значительныя суммы на введеніе при учительскихъ семинаріяхъ преподаванія сельскаго хозяйства.

Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ преподаются ручной трудъ и ремесла. Эта отрасль преподаванія не имѣетъ близкаго отношенія ни къ назначенію учительскихъ семинарій, ни къ дѣятельности народнаго учителя, но тамъ, гдѣ есть время и возможность ввести, не причиняя ущерба выполненію прямыхъ задачъ семинарій, оно можетъ приносить несомнѣнную пользу, такъ какъ до извѣстной степени содѣйствуетъ развитію въ учащихся любви и охоты къ труду, пріучаетъ ихъ къ самостоятельности, вниманію, прилежанію и настойчивости, наконецъ помогаетъ впослѣдствіи специализироваться въ извѣстномъ ремеслѣ.

Для болѣе правильнаго хода въ учительскихъ семинаріяхъ

учебнаго дѣла и выполненія ими своего назначенія, всѣ онѣ снабжены библіотеками, физическими и естестественными кабинетами и другими пособіями, состояніе которыхъ опредѣляется нижеслѣдующими цифровыми данными:

Названія учебныхъ округовъ.	Число учебныхъ заведеній.	Библіотеки.		Физическіе кабинеты.	Кабинеты естествен. наукъ.	Прочія пособія.	Пріобрѣтено въ 1894 г. на сумму.	
		Названія.	Томовъ.				р.	к.
С.-Петербургскій	5	10186	22472	2126		2422	881	93
Московскій	9	19981	41093	1036	1519	6111	1956	88
Казанскій	7	24223	57058	3783	2080	6721	2927	29
Оренбургскій	3	8211	14962	742	398	1678	1003	70
Харьковскій	6	16236	39665	1890	1606	5730	1264	66
Кіевскій	2	6742	13142	—	874	4443	554	6
Одесскій	5	12570	29426	1168	1061	2170	1497	41
Виленскій	5	11645	32647	722	2291	3195	998	20
Варшавскій	9	13096	29876	1037		4791	1442	50
Рижскій	3	4705	12145	458	889	1283	2229	41
Кавказскій	4	11151	22062	1634		7607	1737	—
Западно-Сибирскій	1	3063	5048	215	535	562	228	35
Восточная Сибирь	2	5439	9110	1362	939	1523	344	78
Туркестанскій край	1	4586	9908	190	76	426	1013	83
ИТОГО	62	151834	338614	28631		48662	18030	—

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ въ отчетномъ году было ассигновано 1,355.464 р. 17 к., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	986.555 р.	25 к.	или	72,80%
Отъ земствъ и земскихъ сборовъ	174.857 „	58 „	„	12,90%
Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	41.957 „	64 „	„	3,09%
Изъ сбора за содержаніе воспитанниковъ и платы за ученіе	49.064 „	3 „	„	3,61%
Изъ % пожертвованныхъ капиталовъ	28.645 „	52 „	„	2,49%
Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ	74.384 „	15 „	„	5,11%
Итого	1.355.464 р.	17 к.		

На отдѣльные учебные округа изъ общей суммы приходилось:

На С.-Петербургскій	112.844 р.	10 к.
„ Московскій	174.711 „	67 „
„ Казанскій	155.153 „	64 „
„ Оренбургскій	57.913 „	52 „
„ Харьковскій	131.781 „	64 „
„ Кіевскій	51.577 „	26 „
„ Одесскій	111.879 „	70 „
„ Виленскій	90.514 „	75 „
„ Варшавскій	107.943 „	74 „
„ Рижскій	67.632 „	24 „
„ Кавказскій	157.827 „	— „
„ Западно-Сибирскій	23.401 „	84 „
„ Восточную Сибирь	64.891 „	7 „
„ Туркестанскій край	47.392 „	— „
	1.355.464 р.	17 к.

Въ среднемъ выводѣ содержаніе каждаго учебнаго заведенія для приготовленія народныхъ учителей обходится въ 21862 р., а стоимость обученія одного воспитанника доходитъ до 250 руб. въ годъ. Этотъ размѣръ ассигнованій не вполнѣ обезпечиваетъ существованіе учительскихъ семинарій и школъ, такъ что въ жизни и дѣятельности этихъ учебныхъ заведеній есть пробѣлы, всецѣло зависящіе отъ недостатка средствъ. Такъ, многія учительскія семинаріи не имѣютъ собственныхъ помѣщеній; изъ 62 учебныхъ заведеній въ собственныхъ зданіяхъ помѣщаются 46; для двухъ помѣщенія даются земствами и для остальныхъ нанимаются квартиры. Между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ совершенно не приспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, очень часто бываютъ тѣсны и ветхи, главный же недостатокъ ихъ заключается въ томъ, что они ставятъ учебное заведеніе въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры и т. п., и въ этомъ отношеніи весьма вредно отзываются на ходѣ учебнаго дѣла. Затѣмъ по самому назначенію своему—подготовить строго нравственнаго и религіознаго дѣятеля — учительская семинарія должна имѣть постоянно надзоръ за жизнью воспитанника, но этому препятствуетъ отсутствіе при нѣкоторыхъ семинаріяхъ интернатовъ и общежитій. Правда, учебнымъ начальствомъ устраиваются иногда общія ученическія квартиры, но въ большинствѣ случаевъ, а особенно тамъ, гдѣ учительскія семинаріи не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, это сопряжено съ значительными затрудненіями и воспитанники вынуждены жить на частныхъ квартирахъ, которыя, по неудобству и неудовлетворительности въ санитарномъ отношеніи, могутъ наносить значительный ущербъ нравственному воспитанію учащихся. Въ учительскія семинаріи поступаютъ юноши отъ 16 лѣтъ, еще неразвитые умственно и не пріобрѣвшіе прочныхъ и правильныхъ нравственныхъ понятій и не имѣющіе жизненнаго опыта, попавъ въ неподходящую среду, что очень легко при скудости средствъ, которыми они располагаютъ, такіе юноши могутъ

подпасть подъ дурное вліяніе и уклониться отъ истиннаго направленія. Предотвратить же дурное вліяніе путемъ установленія надъ живущими на частныхъ квартирахъ учениками постояннаго и бдительнаго надзора не представляется возможности, въ виду крайней ограниченности въ учительскихъ семинаріяхъ служебнаго персонала и многосложности его обязанностей. Наконецъ, самый желательный контингентъ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ—это дѣти крестьянъ, такъ какъ, происходя изъ народа и зная его склонности и привычки, они поступая на должность, легче другихъ могутъ примѣниться къ дѣлу и оказать надлежащее воздѣйствіе на неразвитую среду; кромѣ того опытъ показалъ, что и по своимъ качествамъ крестьянскія дѣти больше пригодны къ дѣятельности народнаго учителя, чѣмъ лица происходящія изъ другихъ сословій; они не требовательны, выносливы, относятся къ дѣлу сердечно и т. п. Между тѣмъ такихъ лицъ обучается въ учительскихъ семинаріяхъ не много болѣе половины всего числа учащихся, такъ какъ дѣти крестьянъ не имѣютъ возможности къ поступленію туда, приготовительные же классы, какъ уже было сказано, имѣютъ только 22 семинаріи и школы. Правда, Министерство Народнаго Просвѣщенія отпускаетъ иногда суммы на подготовленіе крестьянскихъ дѣтей, окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ министерскихъ училищахъ, къ поступленію въ учительскія семинаріи, но эти суммы весьма незначительны, вслѣдствіе крайней ограниченности состоящаго въ распоряженіи Министерства кредита на этотъ предметъ. Такимъ образомъ въ интересахъ правильной постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и для устраненія нѣкоторыхъ нежелательныхъ явленій въ жизни этихъ учебныхъ заведеній необходимо увеличить средства на ихъ содержаніе.

Число должностныхъ лицъ, служащихъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами, въ отчетномъ году было 772, а именно: директоровъ, инспекторовъ, начальниковъ или началь-

ницъ заведеній, носящихъ разныя наименованія 62, законоучителей, со включеніемъ сюда духовныхъ лицъ изъ иновѣрцевъ христіанскихъ и не христіанскихъ исповѣданій 72, учителей и учительницъ наукъ и искусствъ 440 и прочихъ служащихъ 198. Среднимъ числомъ на каждое заведеніе приходилось 12—13 должностныхъ лицъ. Но главные труды и обязанности по веденію учебно-воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ падаютъ собственно на начальниковъ сихъ заведеній, законоучителей и учителей или учительницъ наукъ. Число такого рода должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ весьма ограниченно, а именно въ большинствѣ заведеній ихъ полагается по 5 на каждое: директоръ или инспекторъ, законоучитель и три наставника. Переходя затѣмъ къ обзору дѣятельности педагогическаго персонала учительскихъ семинарій и школъ, неизлишнимъ считаю остановиться на трудности ихъ задачи. Если и для общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній удачный подборъ и постоянство состава служащихъ лицъ заключаютъ въ себѣ одно изъ важныхъ условій для ихъ преуспѣянія, то тѣмъ болѣе важно это условіе для такихъ спеціальныхъ заведеній, какъ учительскія семинаріи и школы. Здѣсь требуется не только преподать учащимся положенныя свѣдѣнія, но и научить какъ примѣнять эти свѣдѣнія на дѣлѣ, а главное умѣть сообщать учащимся извѣстное направленіе и укрѣпить ихъ въ этомъ направленіи, чтобы по выходѣ изъ заведенія и съ поступленіемъ на учительскія должности, предоставленные въ молодыхъ годахъ самимъ себѣ, воспитанники семинарій оказались достаточно твердыми для борьбы съ разнообразными неблагопріятными условіями жизни и дѣятельности. Только достигая этой цѣли, учительскія семинаріи и школы могутъ считать себя выполнившими свою задачу. Для достиженія же такой цѣли лицамъ, поступающимъ на службу въ названныя учебныя заведенія, недостаточно имѣть соотвѣтственное образованіе, хотя бы и высшее, а нужно обладать извѣстной опытностію въ учебно-воспитательной дѣятельности. Вслѣдствіе сего

начинающіе преподаватели, которые не обладаютъ еще достаточною опытностію, принуждены обыкновенно возстановлять этотъ недостатокъ продолжительною практикою, сопряженною съ неизбѣжными промахами и ошибками, невыгодно отражающимися на правильности и успѣшности занятій и крайне нежелательными при той кратковременности курса обученія, какая существуетъ въ учительскихъ семинаріяхъ. Посему для пользы учебно-воспитательнаго дѣла необходимо имѣть въ учительскихъ семинаріяхъ преподавателей опытныхъ не затрачивающихъ значительнаго времени на подготовку. Между тѣмъ при томъ ограниченномъ составѣ лицъ, на которыхъ лежитъ не только преподаваніе, но и исполненіе обязанностей по надзору за поведеніемъ учащихся и ихъ занятіями (особыхъ надзирателей въ учительскихъ семинаріяхъ нѣтъ), служба въ учительскихъ семинаріяхъ оказывается болѣе трудною, чѣмъ въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Если же присовокупить къ этому то обстоятельство, что многія учительскія семинаріи находятся въ селеніяхъ или въ незначительныхъ уѣздныхъ городахъ, гдѣ жизнь часто представляетъ важныя неудобства, особенно для людей семейныхъ, то вполнѣ выяснится трудность задачи подыскать для учительскихъ семинарій надежныхъ преподавателей. Въ виду изложеннаго за особое счастіе почитаю засвидѣтельстовать, что въ настоящее время педагогическій персоналъ учительскихъ семинарій болѣе или менѣе установился: перемѣны въ составѣ преподавателей очень рѣдки и вакантныхъ должностей почти совсѣмъ нѣтъ, а это несомнѣнно служитъ признакомъ благоустройства помянутыхъ учебныхъ заведеній и залогомъ ихъ успѣшной дѣятельности въ будущемъ.

Учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ отчетномъ году было 4843 и въ начальныхъ при нихъ училищахъ 3209. Распредѣленіе учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по вѣроисповѣданіямъ зависитъ отъ мѣстности, въ которой находится та или другая семинарія. Такъ въ семинаріяхъ и школахъ учебныхъ округовъ С.-Петербург-

скаго, Московскаго, Харьковскаго, Виленскаго, Кіевскаго и Восточной Сибири учащіеся, за немногими исключеніями (Гатчинская, Псковская и нѣкоторыя семинаріи Виленскаго учебнаго округа принимають небольшой процентъ лютеранъ и католиковъ), принадлежатъ къ православному исповѣданію; въ округахъ: Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кавказскомъ, Западно-Сибирскомъ и въ Туркестанскомъ краѣ, при господствующемъ количествѣ православныхъ, въ общемъ числѣ учащихся есть и иновѣрцы изъ лютеранъ, магометанъ и язычниковъ; причемъ къ послѣднимъ двумъ категоріямъ принадлежатъ всѣ учащіеся въ инородческихъ учительскихъ школахъ. Въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго и Рижскаго учебныхъ округовъ преобладающимъ элементовъ въ составѣ учащихся являются иновѣрцы изъ католиковъ и лютеранъ.

Распредѣленіе учащихся по сословіямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ (имѣются въ виду основные классы однихъ только русскихъ учительскихъ семинарій и школъ).

Наименованіе учебныхъ округовъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иныхъ сословій.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	13	12	72	227	—	324
Московскій	41	36	102	183	9	371
Казанскій	5	4	30	255	33	327
Оренбургскій	2	1	18	29	—	50
Харьковскій	29	35	93	301	1	459
Кіевскій	4	12	21	76	37	150
Одесскій	25	23	102	153	7	310
Виленскій	9	6	30	281	—	326
Варшавскій	23	11	106	467	—	607
Рижскій	2	5	13	224	—	244
Кавказскій	47	27	27	105	77	283
Западно-Сибирскій	13	—	28	15	9	65
Восточная Сибирь	6	5	37	30	26	104
Туркестанскій край	8	3	38	—	9	58
ИТОГО	227	180	717	2346	208	3678

По предмету веденія учебной и воспитательной частей учительскимъ семинаріямъ приходится также преодолѣвать немаловажныя затрудненія, обусловливаемыя главнымъ образомъ составомъ учащихся въ связи съ кратковременностію курса. Изъ приведенныхъ выше свѣдѣній о составѣ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ видно, что въ числѣ воспитанниковъ этихъ заведеній значительный процентъ составляютъ лица не сельскихъ сословій. Большинство такихъ лицъ уже обучалось въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ и выбыло оттуда по безуспѣшности. Въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія имѣются свѣдѣнія, что нѣкоторымъ семинаріямъ приходится выбирать воспитанниковъ изъ лицъ, выбывшихъ изъ гимназій, реальныхъ училищъ, военныхъ учебныхъ заведеній, духовныхъ училищъ и семинарій, городскихъ и уѣздныхъ училищъ и съ домашнимъ образованіемъ. Большинство такихъ воспитанниковъ ни по умственному развитію, ни по нравственному направленію, не соотвѣтствуетъ требованіямъ, предъявляемымъ обыкновенно къ учителямъ народныхъ училищъ. Въ этихъ видахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія требуетъ отъ начальствъ учебныхъ округовъ, чтобы предварительно пріема таковыхъ лицъ въ учительскія семинаріи и школы, были собираемы, по возможности, самыя точныя свѣдѣнія о ихъ нравственныхъ качествахъ и способностяхъ. Благодаря подобнымъ мѣропріятіямъ, а равно указаніямъ попечителей учебныхъ округовъ и внимательному и добросовѣстному отношенію къ дѣлу наставниковъ учительскихъ семинарій и школъ какъ учебная, такъ и воспитательная часть въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году находилась въ удовлетворительномъ состояніи: воспитанники усердно занимались науками и уволенныхъ по малоуспѣшности было очень мало. Изъ числа выбывшихъ въ отчетномъ году 1581 востанниковъ 998 окончили курсъ со свидѣтельствами на званіе учителя начальнаго училища, а изъ остальныхъ большинство оставило семинаріи вслѣдствіе болѣзненнаго состоянія, недостатка средствъ на содержаніе или же по домашнимъ обстоятельствамъ. Въ пове-

деніи учащихся также не было замѣчаемо ничего предосудительнаго и нетерпимаго въ учебныхъ заведеніяхъ.

Центральными событіями въ жизни учительскихъ семинарій и школъ, какъ и другихъ учебныхъ заведеній, въ отчетномъ году были всенародное горе по случаю кончины въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и радостныя событія Восшествія на престолъ и Бракосочетанія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Вознося молитвы къ Богу о вѣчномъ упокоеніи души въ Бозѣ почившаго Государя-Миротворца и о здравіи и благоденствіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Царствующаго Дома, учащіе и учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ приняли присягу на вѣрность ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Типы учебныхъ заведеній.

Къ разряду низшихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: а) городскія училища, учрежденныя на основаніи положенія 31 Мая 1872 года, б) уѣздныя училища, существующія по уставу 8 декабря 1828 года и в) учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Городскія училища.

Количество городскихъ училищъ по положенію 1872 г. въ отчетномъ году увеличилось на 12, а именно:

На основаніи Высочайше утвержденнаго 28 января 1894 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Никопольское приходское училище, Екатеринославскаго уѣзда, преобразовано въ двухклассное городское училище. Высочайше утвержденными 28 ноября 1894 г. мнѣніями Государственнаго Совѣта разрѣшено учредить городскія училища: двухклассное въ г. Николаевскѣ, Тургайской области, и два трехклассныя въ С.-Петербургѣ. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 2 и 30 мая 1894 г. мнѣній Государственнаго Совѣта, учреждено трехклассное городское училище въ С.-Петербургѣ, на Выборгской сторонѣ и преобразовано въ двухклассное городское Кокандское приходское училище.

Затѣмъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено: а) преобразовать въ городскія Можайское и Подольское

училища Московской губерніи и б) учредить городскія училища Судогодское, Владимірской губерніи, Старокрымское, Таврической губерніи, Влацлавское, Варшавской губерніи, и Оренбургское 2-е въ г. Оренбургѣ. Такимъ образомъ къ 1 января 1895 г. всѣхъ городскихъ училищъ было 452.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій	52	или	11,29%
Московскій	110	„	24,35%
Казанскій	46	„	10,19%
Оренбургскій	23	„	5,10%
Харьковскій	30	„	6,65%
Одесскій	34	„	7,53%
Кіевскій	28	„	6,20%
Виленскій	16	„	3,56%
Варшавскій	8	„	1,79%
Рижскій	27	„	5,99%
Кавказскій	36	„	7,98%
Западно-Сибирскій	17	„	3,78%
Восточная Сибирь	7	„	1,57%
Приамурскій край	8	„	1,79%
Туркестанскій край	10	„	2,23%
Итого	452		

По организаціи городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя, четырехклассныя, пятиклассныя и шестиклассныя. Къ первой категоріи въ отчетномъ году принадлежало 4 училища, ко второй—122, къ третьей—240, къ четвертой—75, къ пятой—5 и къ шестой—6. Кромѣ основныхъ классовъ, при нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ существуютъ дополнительные и ремесленные классы; первыхъ въ отчетномъ году было 33 и вторыхъ 116.

Учебныя занятія въ городскихъ училищахъ ведутся по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструк-

ціямъ и программамъ; при этомъ считаю нужнымъ замѣтить, что успѣшному выполненію программъ нѣсколько препятствуетъ принятая въ городскихъ училищахъ система преподаванія. При учрежденіи городскихъ училищъ введена была такъ называемая классная система преподаванія, состоящая въ томъ, что обученіе всѣмъ предметамъ въ томъ или другомъ классѣ возлагается на одного преподавателя, а не распредѣляется между нѣсколькими, какъ то принято въ другихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. На практикѣ эта система оказалась трудно примѣнимою, особенно тамъ, гдѣ учителю приходится заниматься не съ однимъ, а съ двумя и болѣе отдѣленіями. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признало возможнымъ, впредь до полнаго и окончательнаго рѣшенія вопроса объ измѣненіяхъ въ учебномъ устройствѣ городскихъ училищъ, допускать въ нѣкоторыхъ изъ нихъ замѣну классной системы предметною и увеличеніе, гдѣ необходимо, личнаго состава преподавателей на счетъ мѣстныхъ средствъ.

Кромѣ общеобязательныхъ предметовъ преподаванія, въ нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ учащіеся занимались и другими отраслями знанія. Такъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ городскихъ училищахъ введены занятія ремеслами и музыкою; кромѣ того, при нѣкоторыхъ училищахъ устроены курсы по Закону Божію лютеранскаго исповѣданія, а также по популярной гигіенѣ, геодезіи и черченію.

Въ городскихъ училищахъ Московскаго учебнаго округа преподаются популярная медицина и гигіена, бухгалтерія, нѣмецкій языкъ и садоводство; тоже самое въ округахъ Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ и др. Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ училищахъ Харьковскаго учебнаго округа преподается Законъ Божій армяно-грегоріанскаго исповѣданія; Кавказскаго округа—языки греческій, грузинскій, армянскій и татарскій; Варшавскаго—польскій языкъ и т. п.

Особенное вниманіе учебное начальство обращаетъ на хорошую постановку въ городскихъ училищахъ обученія ремес-

ламъ. Большинство учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ, мастеровыхъ и т. п.; для которыхъ общее образованіе важно по стольку, по скольку оно приложимо къ той или другой профессіи, и желанія которыхъ сводятся къ тому, чтобы приготовить себѣ изъ своихъ дѣтей хорошихъ помощниковъ и замѣстителей. Поэтому они придаютъ большое значеніе практической подготовкѣ дѣтей къ занятію ремеслами, такъ какъ, если сынъ, по окончаніи курса въ городскомъ училищѣ, и не пожелаетъ раздѣлить занятія отца, то во всякомъ случаѣ, пріобрѣтя въ училищѣ извѣстныя познанія въ томъ или другомъ ремеслѣ, онъ имѣетъ и время и возможность усовершенствоваться въ немъ и, такимъ образомъ, зарабатывать себѣ кусокъ хлѣба.

Въ видахъ болѣе правильной постановки въ городскихъ училищахъ учебнаго дѣла, всѣ они снабжены библіотеками, физическими и естественными кабинетами и другими пособіями, состояніе которыхъ видно изъ слѣдующей таблицы. (см. стр. 265).

На содержаніе городскихъ училищъ въ отчетномъ году былы отпущено 2.476.811 р. 10 к., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	1.086.815 р. 28 к.
Отъ городскихъ обществъ и земствъ и изъ войсковыхъ суммъ	667.704 „ 71 „
Платы за ученіе	396.708 „ 73 „
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ, % съ капиталовъ, пожертвованій и др. источниковъ	325.582 „ 47 „
Итого	2.476.811 р. 19 к.

Такимъ образомъ большая часть суммы, ассигнуемой на содержаніе городскихъ училищъ, а именно: 43,87% или свыше $^2/_5$ причитается на долю казны, ассигнованія городскихъ обществъ и земствъ составляютъ 26,96% и остальные источники 29,17% всей суммы.

Названія учебныхъ округовъ.	Библіотеки.		Предмет. кабинетовъ физическихъ и естественныхъ.	Разныхъ пособій.	Пріобрѣтено въ 1894 году на сумму.	
	Названій.	Томовъ.			Руб.	Коп.
С.-Петербургскій . .	54890	125527	9839	19648	11577	15
Московскій	Свѣдѣній не доставлено.				—	—
Казанскій	43962	92678	7427	18592	9537	3
Оренбургскій	25185	54880	5630	7618	—	—
Харьковскій	36268	94806	7223	—	1358	37
Кіевскій	—	83575	—	10760	1804	79
Одесскій	Свѣдѣній не доставлено.				5174	77
Виленскій	13109	30443	2065	5534	2752	4
Варшавскій	5464	8059	1323	2129	2662	44
Рижскій	32227	59036	12177	11390	6307	48
Кавказскій	40767	92350	5100	18392	10493	—
Западно-Сибирскій .	13269	25312	2681	3728	2477	52
Восточная Сибирь .	5947	11717	1505	1380	903	11
Приамурскій край .	5387	10344	404	1150	735	99
Туркестанскій край.	8501	20477	1788	3325	1057	44
Итого . .	284976	709204	57162	103646	56841	13

Изъ общей суммы на отдѣльные округа приходилось на:

С.-Петербургскій . . 295.493 р. 52 к. или 11,62%
Московскій . . . . . 523.865 „ 80 „ „ 21.11%
Казанскій . . . . . 190.256 „ 95 „ „ 7,68%
Оренбургскій . . . . 128.246 „ 30 „ „ 5,18%
Харьковскій . . . . 142.466 „ 46 „ „ 5,85%
Кіевскій . . . . . 115.899 „ 11 „ „ 4,78%
Одесскій . . . . . . 199.481 „ 35 „ „ 8,05%

Виленскій	74.721 р.	78 к.	или	3,01%
Варшавскій	75.991 „	84 „	„	3,16%
Рижскій	154.265 „	11 „	„	6,23%
Кавказскій	365.823 „	— „	„	14,77%
Западно Сибирскій . .	63.160 „	66 „	„	2,55%
Восточную Сибирь . .	31.619 „	63 „	„	1,35%
Приамурскій край . .	36.641 „	43 „	„	1,48%
Туркестантскій край .	78.878 „	25 „	„	3,18%
Итого . .	2.476.811 р.	19 к.		

Въ среднемъ содержаніе каждаго городскаго училища обходится около 5480 р. въ годъ, а содержаніе одного учащагося въ 45 руб. Если принять во вниманіе, что большинство городскихъ училищъ снабжено собственными помѣщеніями, или же помѣщается въ безплатныхъ квартирахъ (301 училище имѣетъ собственныя помѣщенія и 68 безплатно помѣщаются въ зданіяхъ, принадлежащихъ казеннымъ учрежденіяхъ, городскимъ управленіямъ, земствамъ и частнымъ лицамъ), а равно, что всѣ учащіеся живутъ на частныхъ квартирахъ, то безошибочно можно заключить, что училища эти въ матеріальномъ отношеніи обставлены вполнѣ удовлетворительно.

Служебный персоналъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 3369 лицъ, въ этомъ числѣ было: почетныхъ смотрителей 280, учителей-инспекторовъ и завѣдывающихъ училищами 338, законоучителей 538, учителей 1617, прочихъ должностныхъ лицъ 596.

Число учащихся въ отчетномъ году было 61.339, т. е. до 136 человѣкъ на каждое училище. По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись такъ:

С.-Петербургскій	6.285	или	10,25%
Московскій	14.227	„	23,20%
Казанскій	6.002	„	9,78%
Оренбургскій	2.739	„	4,47%

Харьковскій	3.983	или	6,50%
Кіевскій	3.213	„	5,26%
Одесскій	4.871	„	7,96%
Виленскій	2.175	„	3,56%
Варшавскій	1.594	„	2,60%
Рижскій	3.902	„	6,36%
Кавказскій	7.645	„	12,46%
Западно-Сибирскій	2.211	„	3,55%
Восточная Сибирь	949	„	1,54%
Приамурскій край	701	„	1,14%
Туркестанскій край	842	„	1,37%
Итого	61.339		

Выбыло въ отчетномъ году изъ городскихъ училищъ 16.435 человѣкъ, въ томъ числѣ до окончанія курса 11.940 и по окончаніи курса 4.495. Значительное количество выбывающихъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса (свыше 72% всего числа выбывшихъ) не зависитъ отъ постановки въ нихъ учебнаго дѣла и не свидѣтельствуетъ о неуспѣшности учащихся, а объясняется главнымъ образомъ составомъ учащихся. Какъ уже было сказано, главный контингентъ учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь мыслію дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются, если они научатся порядочно читать, писать и считать, и спѣшатъ поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты весьма значительнаго времени. Поэтому большинство родителей беретъ своихъ дѣтей изъ училищъ до окончанія ими курса.

Что же касается постановки въ городскихъ училищахъ учебнаго дѣла, то при тѣхъ условіяхъ, на которыхъ учреждаются и существуютъ городскія училища, она не оставляетъ желать ничего лучшаго. Преподавателями городскихъ училищъ обыкно-

венно назначаются окончившіе курсъ учительскихъ институтовъ, т. е. люди прекрасно подготовленные къ педагогической дѣятельности и вполнѣ знающіе свое дѣло; кромѣ того, по заявленіямъ начальствъ учебныхъ округовъ, преподаватели городскихъ училищъ въ отчетномъ году исполняли свои обязанности съ примѣрнымъ усердіемъ и въ высшей степени добросовѣстно. Поэтому учебное дѣло въ большинствѣ городскихъ училищъ стояло на надлежащей высотѣ. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются городскія училища Виленскаго учебнаго округа, въ которыхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, замѣчались слабые успѣхи по русскому языку. Такое явленіе, по донесенію попечителя Виленскаго учебнаго округа, зависѣло отъ чисто мѣстныхъ условій. Большинство учениковъ городскихъ училищъ сѣверо-западнаго края состоитъ изъ поляковъ и евреевъ, которые въ повседневной жизни слышатъ и употребляютъ исключительно польскую или еврейскую рѣчь. Русскій языкъ обязателенъ для тѣхъ и другихъ только во время нахожденія ихъ въ училищахъ. Мало того, родители-католики обыкновенно внушаютъ своимъ дѣтямъ холодность къ русскому языку; отсюда развивается въ дѣтяхъ нерасположеніе къ этому предмету, изучаемому только по необходимости.

Упомянувъ съ крайнимъ прискорбіемъ объ этомъ въ высшей степени печальномъ явленіи, ослабляющемъ, а иногда и разрушающемъ доброе патріотическое вліяніе школы, я съ тѣмъ большимъ удовольствіемъ могу указать на стремленіе къ сближенію съ русскою народностію, замѣчаемое среди инородцевъ, населяющихъ восточную и юго-восточную окраины Имперіи, а особенно въ Туркестанскомъ краѣ. По свидѣтельству мѣстнаго учебнаго начальства „туземцы Туркестанскаго края болѣе и болѣе обнаруживаютъ желаніе обучаться въ русской школѣ и научиться разговорному русскому языку“, и дѣти до такой степени свыкаются съ условіями русской жизни и школы, что по собственному побужденію не отпрашиваются къ роднымъ очень долго и оставляютъ школу только въ случаяхъ крайней необходимости.

Уѣздныя училища.

Количество уѣздныхъ училищъ по уставу 8 Декабря 1828 г. съ каждымъ годомъ уменьшается; это объясняется тѣмъ, что эти учебныя заведенія уже не отвѣчаютъ потребностямъ настоящаго времени и поэтому постепенно преобразуются въ городскія училища по положенію 31 мая 1872 г. Если до сего времени не всѣ уѣздныя училища преобразованы въ городскія, то это объясняется главнымъ образомъ бѣдностію многихъ уѣздныхъ городовъ. Содержаніе городскаго училища обходится значительно дороже уѣзднаго; при томъ и помѣщеніе для городскаго училища, имѣющаго шестилѣтній курсъ и совмѣщающаго въ себѣ приходское и уѣздное училища, требуется болѣе обширное, чѣмъ для уѣзднаго, поэтому и на приспособленіе или постройку дома необходимъ крупный единовременный расходъ. Невозможность произвести такіе расходы и вынуждаетъ нѣкоторыя городскія управленія сохранить уѣздныя училища до изысканія средствъ, необходимыхъ для преобразованія ихъ въ городскія.

Всѣхъ уѣздныхъ училищъ въ отчетномъ году было 140, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ 6, Московскомъ 32, Казанскомъ 10, Оренбургскомъ 4, Харьковскомъ 32, Одесскомъ 10, Кіевскомъ 5, Виленскомъ 25, Западно-Сибирскомъ 12, въ Восточной Сибири 2 и въ Приамурскомъ краѣ 2.

На содержаніе этихъ учебныхъ заведеній было ассигновано 440.928 руб. 42 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	313.881 р. 22 к.	или 71,19%
Отъ городскихъ обществъ, земствъ и казачьихъ войскъ	29.337 „ 69 „	„ 6,65%
Платы за ученіе	55.292 „ 64 „	„ 12,54%
Пожертвованій, % съ капиталовъ и другихъ источниковъ	42.416 „ 87 „	„ 9,62%
Итого	440.928 р. 42 к.	

Изъ общей суммы на отдѣльные округа приходилось:

на С.-Петербургскій	19.088	р.	52 к.
„ Московскій	82.239	„	8 „
„ Казанскій	31.803	„	3 „
„ Оренбургскій	17.040	„	15 „
„ Харьковскій	107.786	„	70 „
„ Кіевскій	16.910	„	99 „
„ Одесскій	44.801	„	62 „
„ Виленскій	62.928	„	93 „
„ Западно-Сибирскій	44.409	„	66 „
„ Восточную Сибирь	6.138	„	33 „
„ Приамурскій край	7.781	„	41 „
Итого	440.928	р.	42 к.

Въ среднемъ содержаніе одного учебнаго заведенія стоило около 3150 руб. въ годъ.

Служащихъ и учащихъ въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году были 923. При этомъ нужно замѣтить, что и въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, въ уѣздныхъ училищахъ оставалось значительное количество вакантныхъ должностей. Причиною этому служитъ переходное состояніе уѣздныхъ училищъ, подлежащихъ преобразованію. Опасеніе остаться за штатомъ въ случаѣ преобразованія училищъ не только препятствуетъ поступленію на службу въ уѣздныя училища новыхъ достойныхъ лицъ, но нерѣдко служитъ поводомъ къ переходу въ другія учебныя заведенія или даже на другую службу учителей, уже служившихъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ. А такъ какъ замѣна выбывшаго преподавателя другимъ, при объясненныхъ условіяхъ, сопряжена съ значительными затрудненіями и, во всякомъ случаѣ, затягивается на болѣе или менѣе продолжительное время, то обстоятельство это крайне неблагопріятно отражается на состояніи учебнаго дѣла въ уѣздныхъ училищахъ.

Учащихся въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 11188, выбыло до окончанія курса 1942 и окончило курсъ 2207. Несмотря на то, что уѣздныя училища находятся въ переходномъ состояніи, несмотря на проистекающія отъ сего неблагопріятныя условія для ихъ существованія, эти заведенія пользуются довѣріемъ городскаго населенія, подтвержденіемъ чему можетъ служить значительное количество оканчивающихъ курсъ, около 25% всего числа учащихся.

Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Къ разряду учебныхъ заведеній, подходящихъ по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, принадлежатъ 62 училища, а именно: а) 35 двухклассныхъ городскихъ училищъ съ 34 женскими отдѣленіями въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, б) 2 горнозаводскихъ училища: Воткинское въ Казанскомъ учебномъ округѣ (Вятской губ.) и Гороблагодатское въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ (Пермской губ.); в) 7 окружныхъ трехклассныхъ училищъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ (Донское 1-е, Донское 2-е, Калмыцкое, Каменское, Новочеркасское, Хоперское и Усть-Медвѣдицкое); г) 13 центральныхъ училищъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ (въ Казанскомъ округѣ: Екатериненштадтское четырехклассное Самарской губерніи, и Лѣсно-Карамышское трехклассное, Саратовской губерніи, въ Одесскомъ округѣ: Сарато-Вернеровское двухклассное, Бессарабской губерніи, Грунауское двухклассное и Хартицкое такое же, Екатеринославской губерніи, Гальбштадтское четырехклассное, Гнаденфельдское трехклассное, Нейзацкое двухклассное, Орловское трехклассное и Пришибское четырехклассное, Таврической губерніи, Березанское, Гросъ-Либентальское и Кучурганское двухклассныя, Херсонской губерніи) и д) 5 горскихъ школъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ (Грозненская, Терской области, Майкопская, Кубанской области, Нальчикская, Терской области, Назраловская той же области, и Сухумская Кутаисской губерніи.

Всѣ эти учебныя заведенія—общеобразовательныя и болѣе или менѣе подходятъ другъ къ другу, наименованія же ихъ происходятъ отъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ они существуютъ (напр. окружныя—въ округахъ области войска Донскаго); исключеніе составляютъ нѣкоторыя центральныя училища, въ задачу которыхъ входитъ приготовленіе учителей для евангелическо-лютеранскихъ начальныхъ школъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ.

На содержаніе поименованныхъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было ассигновано: 490.849 руб. 4 коп. въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства . .	204.227 р.	41 к.
Отъ городскихъ обществъ, земствъ и казачьихъ войскъ	110.955 „	91 „
Платы за ученіе	80.950 „	57 „
Пожертвованій, % съ капиталовъ и другихъ источниковъ	94.715 „	15 „

Учащихъ въ нихъ было 560 и учащихся 10481.

НАЧАЛЬНЫЯ УЧИЛИЩА.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, Министерство Народнаго Просвѣщенія прилагало особыя старанія къ усиленію средствъ образованія всей массы населенія Имперіи путемъ учрежденія народныхъ школъ, а равно къ упорядоченію состоянія учебно-воспитательной части въ существующихъ уже народныхъ училищахъ и, по возможности, къ устраненію причинъ, препятствующихъ правильному развитію школьнаго дѣла.

Въ ряду мѣропріятій, направленныхъ къ осуществленію означенныхъ цѣлей, считаю нужнымъ упомянуть о нижеслѣдующихъ:

На основаніи ст. 27 Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 г. положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, въ составъ уѣзднаго училищнаго совѣта избираются два члена отъ уѣзднаго земскаго собранія и одинъ отъ городскаго общества, а въ составъ губернскаго училищнаго совѣта—два члена отъ губернскаго земскаго собранія. Между тѣмъ Тверской губернаторъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что въ члены губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ отъ земствъ во ввѣренной ему губерніи нерѣдко избираются лица, неблагонадежныя въ политическомъ и нравственномъ отношеніи. Такое же заявленіе названный губернаторъ сдѣлалъ во всеподданнѣйшемъ отчетѣ о состояніи Тверской губерніи за 1892 г., при чемъ по оному послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III отмѣтка „Прекратить это безобразіе“.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что въ законѣ не усматривается указаній, которыя давали бы губернатору право протестовать противъ избранія тѣхъ или иныхъ лицъ въ члены училищныхъ совѣтовъ, и поэтому одна изъ самыхъ важныхъ функцій земской дѣятельности ускользаетъ отъ контроля Правительства, Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно Высочайшему соизволенію, послѣдовавшему 20 сентября 1893 г., внесло въ Государственный Совѣтъ представленіе объ измѣненіи порядка избранія и увольненія членовъ училищныхъ совѣтовъ отъ земствъ.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, полагалъ: въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1) Лица, избранныя губернскими или земскими уѣздными собраніями и городскими думами въ члены губернскихъ, городскихъ или уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, утверждаются въ должностяхъ губернаторами или градоначальниками, по принадлежности. Если лица сіи не будутъ утверждены въ означенныхъ должностяхъ, а равно въ томъ случаѣ, когда выборы ихъ не состоятся, губернаторъ или градоначальникъ, по принадлежности, предлагаетъ подлежащему земскому собранію или городской думѣ произвести новые выборы, на коихъ лица, не удостоившіяся утвержденія, не могутъ быть подвергаемы вторичной баллотировкѣ. Если сіи послѣдніе выборы не состоятся или вновь избранныя лица не будутъ утверждены, то должности, остающіяся свободными, замѣщаются, въ случаѣ надобности, на выборный срокъ, лицами, назначенными Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, какъ изъ числа гласныхъ, такъ равно изъ другихъ лицъ, имѣющихъ право голоса на земскихъ избирательныхъ собраніяхъ и городскихъ выборахъ.

2) Дѣла объ уголовной отвѣтственности членовъ училищныхъ совѣтовъ (ст. 1) за преступленія и проступки по должности возбуждаются порядкомъ, опредѣленнымъ въ статьяхъ

133 положенія о земскихъ учрежденіяхъ и 148 городоваго положенія (Св. зак. Т. II изд. 1892 г.). Преданіе суду членовъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, избираемыхъ уѣздными земскими собраніями и городскими думами, зависитъ отъ губернскаго по земскимъ и городскимъ дѣламъ присутствія, а членовъ губернскихъ и городскихъ училищныхъ совѣтовъ, избираемыхъ губернскими земскими собраніями и городскими думами,—отъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, по предварительномъ обсужденіи дѣла въ Совѣтѣ Министра.

3) Губернаторъ или градоначальникъ, по принадлежности, убѣдясь изъ дошедшихъ до него свѣдѣній, что выборный членъ училищнаго совѣта (ст. 1) оказывается неблагонадежнымъ или имѣетъ вредное вліяніе на ходъ обученія въ начальныхъ училищахъ, и признавъ необходимымъ уволить означеннаго члена отъ должности, входитъ по сему предмету въ сношеніе съ подлежащимъ предводителемъ дворянства и засимъ предположеніе свое, вмѣстѣ съ заключеніемъ предводителя, представляетъ Министру Внутреннихъ Дѣлъ, который разрѣшаетъ сіе представленіе по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 7 день февраля 1894 года удостоилось Высочайшаго утвержденія.

II. Вслѣдъ за изданіемъ Высочайше утвержденныхъ 17 мая временныхъ дополнительныхъ правилъ для управленія начальными училищами въ губерніяхъ Лифляндской, Курляндской и Эстляндской, дворянство этихъ трехъ губерній закрыло пять содержавшихся на его средства учительскихъ семинарій, вслѣдствіе чего обнаружился недостатокъ въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ для начальныхъ школъ. Кромѣ того, съ введеніемъ въ школахъ Рижскаго учебнаго округа обученія на русскомъ языкѣ, большинство учителей сихъ школъ оказалось непригоднымъ по незнанію этого языка и многіе изъ нихъ были уволены. Осуществленныя въ отчетномъ году мѣропріятія Министерства Народнаго Просвѣщенія, а именно учрежденіе въ Рижскомъ учебномъ округѣ третьей правительственной учительской

семинаріи и подготовленіе начальныхъ учителей изъ эстовъ и латышей въ Гатчинской и Псковской учительскихъ семинаріяхъ, оказались не въ состояніи удовлетворить возростающей потребности въ учителяхъ, такъ какъ мѣропріятія эти могли увеличить учительскій персоналъ на 25—30 человѣкъ въ годъ, а между тѣмъ для упорядоченія мѣстныхъ школъ требовалось до 2000 новыхъ учителей. Изыскивая способы восполнить недостатокъ въ пригодныхъ къ дѣлу учителяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли учредить при нѣсколькихъ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа педагогическіе классы, въ которыхъ способные и окончившіе съ успѣхомъ курсъ какъ въ названныхъ училищахъ, такъ и въ евангелическо-лютеранскихъ приходскихъ школахъ молодые люди, получая необходимыя методическія свѣдѣнія и практикуясь въ преподаваніи, могли-бы подготовиться къ занятію учительскихъ должностей въ элементарныхъ начальныхъ училищахъ, и представило объ этомъ Государственному Совѣту. Государственный Совѣтъ, обсудивъ ходатайство Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 20 декабря 1894 г. мнѣніемъ положилъ:

I. Учредить въ Рижскомъ учебномъ округѣ при пяти двухклассныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по выбору попечителя округа, дополнительные педагогическіе классы, по одному при каждомъ училищѣ, для приготовленія учителей въ евангелическо-лютеранскія и римско-католическія школы округа, съ допущеніемъ въ сіи классы лучшихъ учениковъ изъ окончившихъ курсъ какъ въ двухклассныхъ училищахъ Министерства, такъ и въ евангелическо-лютеранскихъ приходскихъ училищахъ.

II. Разрѣшить мѣстному училищному начальству опредѣлять успѣшно окончившихъ курсъ въ указанныхъ педагогическихъ классахъ (отд. 1) на должности учителей волостныхъ школъ, безъ требованія отъ сихъ лицъ установленнаго свидѣтельства на учительское званіе, но съ обязательствомъ прослужить въ этихъ школахъ не менѣе двухъ лѣтъ.

III. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить подробныя правила, а также программы и учебные планы для упомянутыхъ педагогическихъ классовъ.

IV. На содержаніе сихъ классовъ вносить въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1895 г., по двѣ тысячи пятисотъ рублей ежегодно, по разсчету по 500 руб. на каждый классъ.

Значительное вниманіе было обращено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году на устройство новыхъ школъ въ далекихъ окраинахъ Имперіи. Такъ, принимая во вниманіе, что въ поселкѣ Керки, въ Бухарѣ, содержится значительный русскій гарнизонъ, между тѣмъ дѣти лицъ, проживающихъ тамъ по долгу службы, а равно по частной надобности, лишены возможности получить даже начальное образованіе, Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило Высочайшее соизволеніе на устройство тамъ русскаго приходскаго училища, съ отпускомъ изъ суммъ казны по 1060 руб. въ годъ на его содержаніе. Затѣмъ, вслѣдствіе преобразованія въ 1892 году Асхабадскаго начальнаго училища въ городское училище по положенію 31 мая 1872 г., въ это училище прекратился пріемъ дѣтей женскаго пола и населеніе г. Асхабада, простирающееся до 12000 человѣкъ, не включая войскъ, (русскихъ 2300), лишилось возможности давать дѣвочкамъ хотя бы элементарное образованіе. Въ виду сего, Высочайше утвержденнымъ 28 ноября 1894 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 1000 руб. въ годъ на содержаніе въ г. Асхабадѣ особаго женскаго двухклассного училища.

Кромѣ того Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году открыто и разрѣшено открыть значительное количество новыхъ училищъ въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ.

Начальныя училища подраздѣляются на нѣсколько категорій или типовъ, каждый изъ которыхъ руководствуется особыми

законоположеніями. Главнѣйшіе типы училищъ суть слѣдующіе: двухклассныя и одноклассныя приходскія училища по уставу 8 декабря 1828 г., двухклассныя и одноклассныя сельскія училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, устрояемыя по инструкціи 4 іюля 1875 г., двухклассныя и одноклассныя нормальныя училища въ Закавказскомъ краѣ, начальныя училища по положенію 25 мая 1874 г., училища существующія по правиламъ 1863 г. въ Сѣверо-западномъ краѣ и на основаніи положенія 26 мая 1869 г. въ губерніяхъ Юго-западнаго края, училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, приходскія и волостныя евангелическо-лютеранскія и римско-католическія школы въ Рижскомъ учебномъ округѣ, школы въ поселеніяхъ бывшихъ колонистовъ, гминныя и сельскія училища въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, русско-инородческія и инородческія училища, татарскія мектебе и медрессе и т. п. Въ настоящемъ отчетѣ училища будутъ подраздѣлены на три группы, а именно: двухклассныя, одноклассныя и иновѣрческія и инородческія училища.

Всѣхъ начальныхъ училищъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ отчетномъ году было 29.241 *) въ томъ числѣ двухклассныхъ 981, одноклассныхъ 23.105 и иновѣрческихъ и инородческихъ 5.055. По учебнымъ округамъ училища распредѣлялись такъ: (см. стр. 279).

Кромѣ указанныхъ къ числу начальныхъ училищъ могутъ быть отнесены: а) подвѣдомыя Министерству Народнаго Просвѣщенія русскія школы въ Финляндіи, а именно: мужское, женское и общее начальное училища въ г. Гельсингфорсѣ, Выборгская начальная трехклассная школа, двухклассная школа въ г. Або, Красносельская одноклассная школа, Фридрихсгамская, Вильманстрандская, Тавастгустская, Свеаборгская, Новодеревенская (Выборгской губ.), Котлинская, Теріокская, Николайштадтская и Таммерфорская одноклассныя училища, б) существую-

*) Сюда не вошли училища Приамурскаго края, за недоставленіемъ о нихъ свѣдѣній, и туземныя школы Финляндіи.

Название учебныхъ округовъ.	Двух-классныя училища	Одно-классныя училища	Иновѣрч. и инородческія училища	Общее число.	Въ %.
С.-Петербургскій	92	1885	84	2061	7,05
Московскій	181	5696	—	5877	20,09
Казанскій	62	1965	914	2941	10,06
Оренбургскій	68	983	238	1289	4,41
Харьковскій	96	3091	127	3314	11,35
Кіевскій	66	1947	350	2363	8,08
Одесскій	84	1657	622	2363	8,08
Виленскій	45	1485	17	1547	5,30
Варшавскій	87	2849	349	3285	11,24
Рижскій	67	555	2053	2675	9,15
Кавказскій	122	765	61	948	3,20
Западно-Сибирскій . . .	100		26	126	0,43
Восточная Сибирь . . .	10	159	—	169	0,58
Туркестанскій край . .	1	68	214	283	0,98
Итого . . .	981	23105	5055	29141+100	100,
	100				

щія на основаніи особыхъ положеній (21) и в) училища, подвѣдомыя Министерству Народнаго Просвѣщенія только въ учебномъ отношеніи, къ каковымъ принадлежатъ: въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 2 училища Министерства Внутреннихъ дѣлъ, 4 училища коннозаводства и 3 училища Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Астраханской губерніи 7 калмыцкихъ училищъ вѣдомства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 223 церковно-приходскихъ школы армяно-григоріанскаго исповѣданія и 2121 му-

сульманскихъ школъ; въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 427 училищъ Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; 12 школъ, подвѣдомыхъ Министерству Двора, и 154 станичныхъ школы въ казачьихъ поселкахъ. Такимъ образомъ общее число училищъ въ отчетномъ году простиралось до 32.230. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число училищъ увеличилось на 1121 или почти на 4%, но такъ какъ въ отчетъ за минувшій годъ не вошли училища Восточной Сибири, то дѣйствительный приростъ школъ нѣсколько менѣе 4%.

Что касается степени соотвѣтствія количества училищъ пространству и населенію Имперіи, то она выясняется нижеслѣдующими данными: при занимаемомъ Имперіей пространствѣ въ 370.000 кв. миль и при населеніи свыше 120.000.000 человѣкъ, одно училище приходится на 12 кв. миль и 3.800 душъ жителей; если же взять въ разсчетъ населеніе школьнаго возраста, которое по принятому счисленію составляетъ приблизительно 15% всего населенія, то на одно училище приходится до 560 дѣтей. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что означенный разсчетъ не можетъ быть примѣненъ въ одинаковой мѣрѣ ко всѣмъ областямъ Имперіи: есть мѣстности, въ которыхъ % грамотныхъ и учащихся очень высокъ и наоборотъ въ нѣкоторыхъ областяхъ (напр. Якутской) почти совершенно нѣтъ школъ. Нижеслѣдующая таблипа покажетъ приблизительное отношеніе между населеніемъ и количествомъ школъ въ различныхъ учебныхъ округахъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Одна школа приходится на		
	Число квадр. вер.	Число жителей.	Число дѣтей школ. возр.
С.-Петербургскій	695	3156	473
Московскій	79	3130	470
Казанскій	221	4670	700
Оренбургскій	750	5453	817
Кіевскій	99	6000	899
Одесскій	91	3112	469
Виленскій	174	6135	920
Варшавскій	34	2807	412
Рижскій	31	951	143
Кавказскій	126	2607	309
Западно-Сибирскій	4550	6759	1014

Харьковскій учебный округъ въ отношеніи развитія народнаго образованія можетъ быть приравненъ къ Московскому учебному округу, а Туркестанскій край къ Западно-Сибирскому; въ лучшихъ условіяхъ въ этомъ отношеніи находится Рижскій учебный округъ, гдѣ обучается почти все населеніе. Количество училищъ въ Кіевскомъ и Виленскомъ учебныхъ округахъ повидимому далеко не соотвѣтствуетъ количеству населенія, но это объясняется тѣмъ, что въ составъ населенія этихъ учебныхъ округовъ входитъ значительный % евреевъ, для которыхъ существуютъ особыя школы.

Всѣ вышеприведенныя вычисленія не могутъ, конечно, быть признаны точными, такъ какъ на ряду съ школами Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ такое же количество подвѣдомыхъ духовному вѣдомству церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты; кромѣ того средствами къ распространенію образованія, помимо начальныхъ училищъ, служатъ и другія

учебныя заведенія, не вошедшія въ этотъ отдѣлъ отчета, каковы училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, городскія, уѣздныя, частныя и еврейскія училища, а также младшіе классы среднихъ учебныхъ заведеній. Тѣмъ не менѣе вопросъ о народномъ образованіи, одинъ изъ важнѣйшихъ вопросовъ государственнаго строя, еще очень далекъ отъ желательнаго разрѣшенія. Недостатокъ въ школахъ постоянно сказывается поступленіемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія значительнаго количества ходатайствъ объ открытіи новыхъ училищъ. Къ числу мѣстностей, наиболѣе нуждающихся въ школѣ, безспорно принадлежитъ Сибирь. Населеніе этой обширной части Имперіи съ каждымъ годомъ продолжаетъ увеличиваться, а въ будущемъ, съ окончаніемъ устройства великой Сибирской дороги, несомнѣнно еще болѣе возрастетъ. Кромѣ того въ составъ населенія Сибири входитъ значительное число раскольниковъ, сектантовъ и инородцевъ, чуждающихся русскихъ школъ, такъ что на школѣ лежитъ двойная задача—просвѣщать народныя массы и, совмѣстно съ церковью, распространять среди нихъ начала православія. Между тѣмъ въ обѣихъ половинахъ Сибири доселѣ насчитывалось съ небольшимъ 800 школъ разныхъ наименованій. Необходимость учрежденія въ Сибири возможно большаго количества школъ поддерживается и тѣмъ соображеніемъ, что съ поднятіемъ тамъ культуры явится болѣе широкая возможность пользоваться природными богатствами этой части Имперіи, пренебрегаемыми доселѣ за недостаткомъ умѣлыхъ рукъ и опытныхъ руководителей. Руководствуясь же такимъ соображеніемъ, можно безошибочно указать и тотъ типъ школы, который болѣе всего пригоденъ для осуществленія означенной цѣли, а именно образцовое училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, благодаря продолжительному курсу обученія въ немъ, можетъ сообщить учащимся не только необходимыя научныя познанія и извѣстное развитіе, но и элементарныя свѣдѣнія по сельскому хозяйству и естествознанію, а равно научить ихъ какому либо мастерству или ремеслу.

Не менѣе настоятельна необходимость увеличенія числа правительственныхъ школъ въ Туркестанскомъ краѣ и вообще въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами. Всѣхъ инородческихъ и иновѣрческихъ школъ въ отчетномъ году было 5.055, но большую часть этого числа составляютъ школы евангелическо-лютеранскія, римско-католическія и др. иновѣрческія. Громадныя же массы разныхъ инородческихъ племенъ, населяющихъ Имперію, почти лишены возможности получить хотя бы элементарное образованіе. Между тѣмъ лишать инородцевъ, несущихъ одинаковыя повинности съ кореннымъ русскимъ населеніемъ, правительственной помощи въ дѣлѣ образованія не только несправедливо, но и опасно. Сами по себѣ инородцы очень склонны къ воспріятію культуры и даже къ обрусѣнію, но безъ необходимой поддержки и надлежащаго руководства въ этомъ направленіи они легко подчиняются вліянію своихъ религіозныхъ руководителей и окружающихъ ихъ болѣе культурныхъ племенъ. Для подтвержденія этого довольно указать на такіе примѣры, какъ вліяніе татаръ-магометанъ на восточныхъ и юго-восточныхъ инородцевъ и армянъ на другія кавказскія племена. Фактъ вліянія татаръ-магометанъ на инородцевъ-христіанъ и язычниковъ въ учебныхъ округахъ Казанскомъ и Оренбургскомъ неоднократно засвидѣтельствованъ какъ учебнымъ начальствомъ такъ и духовнымъ. Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода за 1883 годъ, между прочимъ, говорится, что „магометанство, непрерывно и настойчиво пропагандируемое многочисленными муллами, не можетъ не оказываться весьма опаснымъ по отношенію къ новопросвѣщеннымъ какъ изъ татаръ, прежнихъ послѣдователей магометанства, такъ и изъ язычниковъ, и еще болѣе по отношенію къ инородцамъ - язычникамъ“. Вліяніе мусульманской пропаганды настолько сильно и постоянно, что крещеные инородцы губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, обнаруживали и не перестаютъ обнаруживать стремленіе къ отпаденію въ магометанство; въ недалекомъ сравнительно прошломъ (въ 80-хъ

годахъ) язычники-черемисы и вотяки Уфимской губерніи—цѣлыми деревнями переходили въ магометанство и устраивали у себя мечети и мусульманскія школы. Примѣры совращенія язычниковъ-инородцевъ въ магометанство бываютъ и въ настоящее время, при чемъ принявшіе магометанство, подъ вліяніемъ магометанскаго духовенства, становятся фанатичными и сами начинаютъ проповѣдывать отвращеніе отъ всего русскаго. Вообще воздѣйствіе магометанъ въ значительной степени препятствуетъ ассимиляціи инородцевъ съ господствующею русскою національностію. Предотвратить такое явленіе можно тѣми же средствами, какими пользуются магометане, а именно распространеніемъ среди инородцевъ христіанскихъ религіозно-нравственныхъ идей и обученіемъ грамотѣ, для каковой цѣли необходимо устройство возможно большаго количества хорошо организованныхъ русскихъ и русско-инородческихъ школъ не только среди инородцевъ-язычниковъ, но и въ тѣхъ частяхъ кореннаго русскаго населенія, а равно среди крещеныхъ язычниковъ, кои живутъ смежно съ магометанскими племенами. Эта мѣра тѣмъ болѣе дѣйствительна, что по имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ инородцы симпатизируютъ русской школѣ и охотно посылаютъ въ нее своихъ дѣтей; такъ, напримѣръ, военный губернаторъ Тургайской области сообщаетъ, что населяющіе эту область киргизы охотно посѣщаютъ русскую школу, чтобы получить возможность занимать общественныя должности. Во всякомъ случаѣ, каковы бы ни были побужденія, влекущія киргизъ въ русскую школу, несомнѣнно то, что русское образованіе въ мѣстностяхъ, населенныхъ этимъ племенемъ, въ послѣднее время замѣтно прогрессируетъ. Въ 1892 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія положило начало устройству въ Тургайской области принаровленныхъ къ образу жизни киргизъ аульныхъ школъ и въ настоящее время число этихъ школъ достигло 25. Затѣмъ киргизы внутренней Букеевской орды, собравшись на ярмарку, бывающую ежегодно въ Ханской Ставкѣ, заявили Астраханскому губернатору, что они

желаютъ установить ежегодный сборъ на учрежденіе въ Ордѣ 14 старшинскихъ школъ и тогда же положили начало этому сбору. Естественно, что при такомъ положеніи дѣла русская школа весьма скоро достигла бы намѣченныхъ цѣлей, лишь бы дѣятельность ея была повсемѣстна. Къ сожалѣнію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣетъ возможности въ должной мѣрѣ содѣйствовать развитію раціональнаго инородческаго образованія, такъ какъ находящіяся въ его распоряженіи средства на нужды народнаго образованія болѣе чѣмъ недостаточны.

Съ 1869 г. въ распоряженіе Министерства въ разное время было ассигновано изъ казны 568.000 руб. главнымъ образомъ на устройство двухклассныхъ и одноклассныхъ образцовыхъ училищъ, а затѣмъ и на другія, весьма разнообразныя нужды народнаго образованія. Съ 1881 г. всякія ассигнованія на означенныя надобности, за исключеніемъ отпуска суммъ на отдѣльныя школы и по особымъ ходатайствамъ, прекратились. За указанный періодъ времени открыто было 561 двухклассное училище и свыше 1740 одноклассныхъ; кромѣ того, изъ означенной суммы въ 568.000 руб. 170.000 руб. было ассигновано въ непосредственное распоряженіе начальства учебныхъ округовъ. Въ настоящее время изъ всей вышеозначенной суммы въ распоряженіи Министерства осталось около 11.000 руб., но и эта сумма не можетъ быть употреблена на открытіе новыхъ училищъ, такъ какъ на этотъ же источникъ относится много другихъ расходовъ, каковы: вознагражденіе лицъ, преподающихъ инородческіе языки въ трехъ учительскихъ семинаріяхъ, выдача прогоновъ лицамъ, окончившимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и опредѣляемымъ на должности учителей въ министерскія училища; ассигнованія на подготовленіе окончившихъ курсъ въ министерскихъ училищахъ къ поступленію въ учительскія семинаріи и др. Общій размѣръ всѣхъ расходовъ, не относящихся до устройства училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, обыкновенно колеблется между 7000—9000 руб., такъ что на открытіе училищъ остается не болѣе 3000—4000 р.,

изъ которыхъ могутъ быть оказываемы только единовременныя пособія училищамъ въ исключительныхъ случаяхъ.

За симъ дѣло народнаго образованія не можетъ разсчитывать и на иную поддержку, такъ какъ земскихъ учрежденій, дѣятельность которыхъ весьма благотворно отзывается на народномъ образованіи въ центральныхъ губерніяхъ Имперіи, въ Сибири и во многихъ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ не имѣется, сельское же населеніе несетъ и въ настоящее время значительныя повинности; усиленіе ихъ можетъ весьма тяжело отразиться на его матеріальномъ благосостояніи.

Все сказанное приводитъ къ тому заключенію, что для того, чтобы поставить дѣло инородческаго образованія на надлежащую высоту и достигнуть въ немъ желательныхъ въ интересахъ Правительства результатовъ, необходимо ассигнованіе на эту надобность кредитовъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Всѣхъ учащихся въ начальныхъ училищахъ къ 1 января 1895 г. числилось 1.937.076, въ томъ числѣ 1.449.492 муж. п. и 487.584 женск. п. По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихся увеличилось на 22.984 человѣка. Изъ общаго числа учащихся на отдѣльные учебные округа приходилось: (см. стр. 287).

Въ училищахъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія только въ учебномъ отношеніи, обучалось 62.496 дѣтей. Такимъ образомъ общее число учащихся въ отчетномъ году достигало 2.000.000. Хотя количество учащихся годъ отъ года замѣтно возрастаетъ (за послѣдніе четыре года оно увеличилось почти на 185.000 человѣкъ), но отношеніе между обучающимися и необучающимися въ школахъ остается тоже, что и въ прежніе годы, а именно на 15 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста приходится только 2 учащихся. Это явленіе зависитъ не отъ нежеланія учиться,—сознаніе необходимости грамоты и стремленіе къ обученію въ крестьянскомъ населеніи съ каждымъ годомъ усиливается, а объясняется исключительно недостаткомъ школъ. По свидѣтельству начальствъ учебныхъ округовъ школы пере-

полнены учащимися даже въ ущербъ гигіеническимъ требованіямъ, и при всемъ томъ многимъ приходится отказывать въ пріемѣ за недостаткомъ помѣщеній.

Названіе учебныхъ округовъ.	Число учащихся къ 1 Января 1895 г.			
	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Въ %.
С.-Петербургскій . . .	82110	35490	117600	6,07
Московскій	313430	99752	413182	21,33
Казанскій	184441	66890	251331	12,97
Оренбургскій	68869	22839	91708	4,74
Харьковскій	194192	43080	237272	12,25
Кіевскій	139246	24661	163907	8,49
Одесскій	126384	47752	174136	8,49
Виленскій	83287	14177	97464	5,04
Варшавскій	125709	59673	185382	9,57
Рижскій	69315	53759	123074	6,35
Кавказскій	50344	14514	64858	3,35
Западно-Сибирскій . .	4941	2691	7632	0,39
Восточная Сибирь . .	5532	1896	7428	0,38
Туркестанскій край *).	1692	410	2102	0,18
Итого . .	1449492	487584	1937076	100

Отраднымъ въ дѣлѣ развитія народнаго образованія является тотъ фактъ, что съ каждымъ годомъ увеличивается число учащихся дѣвочекъ. Женское образованіе имѣетъ неоспоримо

*) Не показано число учащихся въ инородческихъ училищахъ, за неимѣніемъ свѣдѣній.

важное значеніе: мать семейства является первою руководительницею и воспитательницею ребенка, подъ вліяніемъ матери развивается его умственное міровоззрѣніе, создается характеръ, складываются склонности и привычки: естественно, что грамотная, прошедшая школу мать, если и не передастъ ребенку пріобрѣтенныхъ ею знаній, все же лучше съумѣетъ воспитать его, нежели мать, лишенная образованія. Въ русской простонародной средѣ, еще плохо знакомой съ явленіями міра умственнаго и нравственнаго, склонной къ предразсудкамъ и суевѣріямъ, получившая хотя бы элементарное образованіе мать особенно желательна. Въ отчетномъ году всѣхъ учащихся въ школахъ дѣвочекъ было 487.584 или 25 % общаго числа учащихся, но еслибы увеличить количество женскихъ школъ, то число это несомнѣнно увеличилось бы.

Стремясь по мѣрѣ силъ и возможности придти на помощь сельскому населенію въ его стремленіи къ образованію, но не имѣя средствъ на учрежденіе новыхъ школъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по примѣру прежнихъ лѣтъ, старалось распространить образованіе путемъ вспомогательныхъ способовъ, не сопряженныхъ съ значительными денежными затратами. Къ числу таковыхъ способовъ могутъ быть отнесены вечерніе и воскресные классы для взрослыхъ, народныя чтенія, публичныя библіотеки и проч.

Классы для взрослыхъ устраиваются обыкновенно въ школьныхъ помѣщеніяхъ въ свободное отъ уроковъ время, т. е. вечеромъ или въ воскресные и праздничные дни, при чемъ занятія ведутся учителемъ или его помощникомъ. Классы для взрослыхъ посѣщаются какъ бывшими учениками школы, такъ и неграмотными безъ различія возрастовъ, при чемъ первые занимаются повтореніемъ пройденнаго, а вторые обучаются чтенію, письму и Закону Божію. Среди населенія классы для взрослыхъ пользуются полной симпатіей, особенно полезны они для окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ и подлежащихъ отбыванію повинности, давая имъ возможность возобновить въ памяти

пріобрѣтенныя въ училищѣ и полузабытыя свѣдѣнія, а равно упражняться въ четкости и красотѣ письма. Важное значеніе классамъ придаетъ и то обстоятельство, что дѣти крестьянъ весьма часто оставляютъ школу до окончанія въ ней курса. Такъ въ отчетномъ году до окончанія курса выбыло 445.062 или около 25% всего числа учащихся, а окончило полный курсъ лишь 201.654 человѣкъ. Классы для взрослыхъ даютъ въ этомъ случаѣ возможность пополнять вынесенныя изъ школы свѣдѣнія. Въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ Имперіи, гдѣ сильна еще латино-польская пропаганда, классы для взрослыхъ удерживаютъ населеніе отъ посѣщенія костеловъ и собраній католическихъ религіозныхъ обществъ, устраиваемыхъ съ цѣлію означенной пропаганды и привлекающихъ къ себѣ не только католиковъ, но и православныхъ. Наконецъ, классы для взрослыхъ въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ благоустройству школы: получая пользу и удовольствіе отъ обученія грамотѣ въ классахъ, крестьяне съ большею любовью и довѣріемъ относятся къ училищу и не тяготятся расходами на училищныя надобности.

Народныя чтенія не могутъ быть названы проводниками грамотности въ прямомъ смыслѣ слова, но при помощи ихъ облегчается достиженіе другой существенной задачи школы— религіозно-нравственнаго воспитанія народа и охраненія его отъ вреднаго воздѣйствія фабричной и рыночной среды. Сообразно такому характеру, народныя чтенія до 1894 г. устраивались только въ губернскихъ городахъ (на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24 декабря 1876 г. правилъ). Въ отчетномъ году одно изъ земствъ (Тверское), принимая во вниманіе, что народныя чтенія изъ года въ годъ все болѣе и болѣе привлекаютъ слушателей и въ настояще время каждое чтеніе посѣщаютъ среднимъ числомъ болѣе 300 человѣкъ, при чемъ слушателями являются не только мастеровые, но и учащіеся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также крестьяне, пріѣзжающіе въ городъ въ праздничные и торговые дни, возбудило во-

просъ объ устройствѣ таковыхъ чтеній въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ. Вопросъ этотъ былъ представленъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на усмотрѣніе Комитета Министровъ и Комитетъ, въ виду преслѣдуемой народными чтеніями благой цѣли, полагалъ на будущее время предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по предварительному каждый разъ соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, разрѣшать народныя чтенія въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ, съ тѣмъ, чтобы таковыя чтенія производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностью ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомства и чтобы нравственная и политическая благонадежность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Означенное положеніе Комитета Министровъ удостоилось Высочайшаго утвержденія въ 11 день октября 1894 г. Съ воспослѣдованіемъ изложеннаго Высочайшаго повелѣнія, число народныхъ чтеній стало быстро увеличиваться и, судя по количеству поступающихъ въ Министерство ходатайствъ, въ недалекомъ будущемъ таковыя распространятся повсемѣстно, такъ какъ простой народъ въ высшей степени интересуется сообщаемыми ему на чтеніяхъ свѣдѣніями, тѣмъ болѣе, что чтенія эти сопровождаются въ большинствѣ случаевъ пѣніемъ и туманными картинами.

Немаловажное значеніе въ дѣлѣ распространенія среди народа полезныхъ знаній имѣютъ также публичныя библіотеки и народныя читальни. Въ крестьянскомъ населеніи всегда замѣчалась любовь къ чтенію: едва лишь научившись читать по складамъ, крестьянскій мальчикъ старается прочитать попавшую въ его руки книжку, а за неимѣніемъ ея и газетный обрывокъ. До учрежденія библіотекъ среди народа обращались исключительно такъ называемыя лубочныя изданія, нерѣдко не имѣющія смысла, извращающія трезвое пониманіе русскаго человѣка и иногда прямо безнравственныя. Получившія въ 1890 г. правильную организацію библіотеки и читальни имѣютъ цѣлію

препятствовать распространенію и парализовать вліяніе подобныхъ изданій, дать здоровую пищу для ума и сердца простого русскаго человѣка и тѣмъ воздѣйствовать на его умственное и нравственное развитіе. Кромѣ того, публичная библіотека поддерживаетъ и оживляетъ связь бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ съ мѣстомъ ихъ обученія, а равно вводитъ въ сферу вліянія школы постороннихъ лицъ, если не въ качествѣ читателей, то въ качествѣ слушателей. Библіотеки наполняются книгами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ и вполнѣ соотвѣтствующими степени развитія крестьянскаго населенія; благотворное вліяніе ихъ неоднократно засвидѣтельствовано училищными начальствами.

Другимъ важнымъ предметомъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія было устраненіе стоящихъ на пути правильной организаціи начальнаго народнаго образованія препятствій. Однимъ изъ наиболѣе серьезныхъ и трудно устранимыхъ препятствій являются экономическія условія быта крестьянскаго населенія и климатическія условія страны. Экономическими и климатическими условіями объясняется оставленіе учениками школы до окончанія курса, отъ нихъ же зависитъ невозможность урегулировать учебный годъ. Лишь только, при наступленіи весны, начинаются приготовленія къ полевымъ работамъ, дѣти оставляютъ школы и являются туда не ранѣе окончанія этихъ работъ. Какъ бы ни былъ малъ ребенокъ, въ лѣтнюю пору онъ необходимъ въ домашнемъ обиходѣ крестьянина, какъ исполнитель различныхъ мелкихъ работъ, которыя крестьянину кажутся важнѣе грамоты, и разубѣдить его въ этомъ крайне затруднительно. Поэтому учебный годъ въ начальныхъ училищахъ опредѣляется продолжительностію въ извѣстной мѣстности лѣта и родомъ занятій. Въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ весна начинается поздно и полевыя работы оканчиваются сравнительно рано, учебный годъ достигаетъ 7 мѣсяцевъ; на югѣ же, гдѣ кромѣ хлѣбопашества существуютъ и другія занятія, напр. обработка свекловичныхъ полей, воздѣлываніе виноградниковъ,

продолжающіяся до глубокой осени, учебный годъ не превышаетъ 4 мѣсяцевъ. Только въ мѣстечкахъ и селахъ, населенныхъ ремесленниками или торговцами, учебный годъ приближается къ нормѣ (8—9 мѣсяцевъ).

Съ другой стороны суровая зима, сильные морозы и снѣжные заносы, при существующей разбросанности школъ на значительныя пространства, нерѣдко дѣлаютъ невозможнымъ посѣщеніе дѣтьми школъ, тѣмъ болѣе, что при краткости зимняго дня ученикамъ приходится возвращаться изъ школы уже въ сумеркахъ, а это по проселочнымъ дорогамъ не всегда безопасно. Во избѣжаніе этого послѣдняго зла, училищное начальство устраиваетъ при школахъ общежитія и ночлежные пріюты. Въ первыхъ извѣстное число учениковъ живетъ постоянно, причемъ родители доставляютъ туда пищевые продукты, а училищный сторожъ или наемная прислуга готовитъ пищу. Во вторыхъ дѣти остаются только въ тѣхъ случаяхъ, когда домой возвращаться затруднительно, и довольствуются лишь сухою пищею. Мѣропріятія эти въ высшей степени цѣлесообразны; не говоря уже о томъ, что общежитія и ученическія квартиры облегчаютъ дѣтямъ посѣщеніе школы, они имѣютъ и воспитательное значеніе: оставаясь при училищѣ, дѣти находятся подъ надзоромъ учителя и, вмѣсто того, чтобы слушать праздные, а нерѣдко и нескромные разговоры, и предаваться шалостямъ, проводятъ время за чтеніемъ или другимъ какимъ либо полезнымъ занятіемъ. Особенно полезны общежитія и ночлежные пріюты въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ вмѣстѣ съ русскими обучаются и инородцы, такъ какъ при общеніи съ русскими инородческія дѣти легче справляются съ трудностями русскаго языка и скорѣе отрѣшаются отъ присущихъ имъ національныхъ особенностей. Къ сожалѣнію повсемѣстному распространенію общежитій и ночлежныхъ пріютовъ препятствуетъ крайняя ограниченность школьныхъ бюджетовъ: въ большинствѣ случаевъ школа не имѣетъ средствъ на наемъ помѣщеній для общежитій, оставлять же дѣтей на ночь въ самыхъ училищныхъ зданіяхъ неудобно въ гигіеническомъ и санитарномъ отношеніи.

Не менѣе важнымъ препятствіемъ къ правильной постановкѣ школьнаго дѣла является скудость ассигнуемыхъ на нужды народнаго образованія денежныхъ средствъ. Недостатокъ средствъ прежде всего отражается на школьныхъ помѣщеніяхъ; многія училища помѣщаются въ зданіяхъ ветхихъ, холодныхъ и тѣсныхъ, а значительная часть ихъ совсѣмъ не имѣетъ собственныхъ помѣщеній; въ отчетномъ году изъ 29.241 училища 5.372 или 18% помѣщались въ наемныхъ зданіяхъ. Между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ совершенно не приспособлены къ потребностямъ школы, тѣсны, не имѣютъ дворовъ для дѣтскихъ игръ и квартиръ для учащихъ; кромѣ того въ городахъ, при неимѣніи училищами собственныхъ помѣщеній, приходится считаться съ наличностью квартиръ и потому бываютъ случаи, что въ однихъ частяхъ города скопляется нѣсколько училищъ, а въ другихъ нѣтъ ни одного; случается и такъ, что одно училище помѣщается въ разныхъ зданіяхъ; самое же важное неудобство наемныхъ помѣщеній заключается въ ничѣмъ не сдерживаемой эксплоатаціи со стороны домовладѣльцевъ, что особенно часто бываетъ въ городахъ и мѣстечкахъ, заселенныхъ евреями. Затѣмъ недостатокъ средствъ не позволяетъ обезпечить училища достаточнымъ количествомъ учебниковъ и учебныхъ пособій; правда, въ видахъ устраненія сего препятствія, училищное начальство устраиваетъ при училищахъ книжные склады, изъ которыхъ учащіеся могутъ пріобрѣтать нужныя имъ книги и пособія по сравнительно дешевымъ цѣнамъ и съ уплатою денегъ въ разсрочку; но мѣра эта, въ принципѣ весьма полезная, не всегда достигаетъ цѣли, такъ какъ, за отсутствіемъ въ домашнемъ обиходѣ большинства крестьянъ денегъ, даже незначительный денежный расходъ для нихъ обременителенъ; поэтому дѣти очень часто остаются безъ руководствъ или имѣютъ одно на двоихъ, троихъ и даже больше. Наконецъ, недостатокъ средствъ значительно вліяетъ на составъ учительскаго персонала въ начальныхъ училищахъ. Вознагражденіе учителей начальныхъ училищъ весьма незначительно, въ

среднемъ не превышаетъ 200 руб. въ годъ, а во многихъ школахъ значительно ниже этой цифры. Въ отчетномъ году изъ 59.637 учащихъ 2.731 не получали никакого вознагражденія, 7.618 лицъ получали менѣе 50 руб. въ годъ и 10.047 лицъ— не свыше 100 руб. Правда, къ числу лицъ, не получающихъ вознагражденія, въ большинствѣ случаевъ принадлежатъ законоучители изъ сельскихъ священниковъ, но и это явленіе крайне нежелательно. Высочайше утвержденное положеніе о начальныхъ училищахъ ставитъ прямою задачею русской школы религіозно-нравственное воспитаніе въ духѣ православной церкви; поэтому въ программахъ начальной школы Законъ Божій занимаетъ первое мѣсто, а сознательное усвоеніе истинъ вѣры вмѣняется учащимся въ непремѣнную обязанность. Между тѣмъ приходскій священникъ, не получающій никакого вознагражденія за законоучительскій трудъ, не будетъ такъ внимательно относиться къ этому дѣлу, какъ человѣкъ, трудъ котораго оплачивается, и требовать отъ него болѣе усерднаго отношенія несправедливо. Что касается остальныхъ учащихъ, то скудость получаемаго ими содержанія не только затрудняетъ для учебнаго вѣдомства пріисканіе достаточно подготовленныхъ для учительскаго дѣла лицъ, но приводитъ къ тому, что сами учителя мало дорожатъ своими мѣстами и, при первой возможности, мѣняютъ ихъ на какія либо болѣе выгодныя занятія. Это сдѣлается вполнѣ понятнымъ, если принять во вниманіе условія жизни народнаго учителя: заброшенный въ глухую деревню и получая содержаніе, едва достаточное на пропитаніе, онъ осужденъ переносить всѣ неудобства деревенской жизни—помѣщаться въ курной крестьянской избѣ, питаться чуть ли не однимъ хлѣбомъ, не имѣть никакого общенія съ людьми, хотя немного образованными и т. п., и въ заключеніе, прослуживъ въ школѣ до потери здоровья, остаться безъ мѣста и безъ средствъ къ существованію, такъ какъ пенсій учителямъ начальныхъ училищъ не положено (за исключеніемъ приходскихъ училищъ по уставу 8 декабря 1828 г., число которыхъ сравнительно очень не велико), а къ какимъ

либо занятіямъ онъ уже не способенъ. Такимъ образомъ скромный труженикъ, посвятившій всю свою жизнь и потратившій всѣ силы на служеніе ближнимъ, на распространеніе свѣта и истины, долженъ умирать въ нищетѣ. Такія условія заставляютъ покидать мѣста даже самыхъ энергичныхъ и всею душою преданныхъ своему дѣлу учителей. Послѣдствіемъ же частыхъ смѣнъ учителей необходимо является колебаніе, а иногда и совершенный упадокъ въ школахъ учебнаго дѣла, такъ какъ ушедшаго учителя приходится замѣнять лицами неопытными и часто не имѣющими установленнаго образовательнаго ценза. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ учителю, сверхъ жалованья, отводится участокъ земли; если бы эту мѣру примѣнить повсемѣстно, то положеніе начальныхъ учителей несомнѣнно улучшилось-бы.

Въ частности не маловажнымъ препятствіемъ успѣху школьнаго дѣла является противодѣйствіе русскимъ православнымъ школамъ со стороны магометанскаго духовенства въ мѣстностяхъ съ татарскммъ населеніемъ и со стороны латино-польскаго духовенства въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ и въ Привислинскомъ краѣ. Относительно вреда, причиняемаго вліяніемъ магометанъ, я уже имѣлъ счастіе докладывать ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ на страницахъ сего отчета. Что касается дѣятельности католическаго духовенства, то одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ (Кіевскій) даетъ о ней нижеслѣдующій, подтверждаемый и мѣстною администраціею, отзывъ: „проникнутое духомъ узкаго національнаго сепаратизма и религіозной исключительности, доходящей до фанатизма, латино-польское духовенство видитъ въ народной русской школѣ своего исконнаго врага и всячески старается повредить ей. Особенно сильнымъ нападкамъ католическаго духовенства подвергаются образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, которымъ католическое населеніе симпатизируетъ болѣе чѣмъ школамъ церковно-приходскимъ, внушающимъ ему чисто религіозныя опасенія. Не видя по сему серьезной

опасности въ возникновеніи школъ епархіальныхъ, руководители польской пропаганды напрягаютъ всѣ усилія къ умаленію школъ министерскихъ". Такое же почти явленіе замѣчается въ Виленскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ. Здѣсь ксендзы и мѣстная интеллигенція стараются внушить крестьянамъ-католикамъ недовѣріе къ русской школѣ, а въ особенности препятствуютъ учрежденію гминныхъ училищъ. Не указывая своихъ цѣлей, ксендзы и польская интеллигенція стараются обратить вниманіе крестьянъ на экономическую сторону вопроса и тѣмъ вызываютъ отказъ на предложеніе объ увеличеніи училищныхъ средствъ; конечно, изъясненное препятствіе имѣетъ мѣстный характеръ, но оно серьезнѣе и опаснѣе другихъ вышеуказанныхъ. Недочеты, проистекающіе отъ недостатка матеріальныхъ средствъ или порождаемые экономическими условіями, могутъ быть легко устранены воздѣйствіемъ училищныхъ органовъ на земства и общества, ежегоднымъ ассигнованіемъ небольшихъ денежныхъ суммъ и энергичною и неустанною дѣятельностію инспекціи и народныхъ учителей, и во всякомъ случаѣ не могутъ считаться кореннымъ зломъ, въ конецъ подрывающимъ дѣло народнаго образованія. Пропагандисты же латинства не только грозятъ просвѣтительной дѣятельности Министерства Народнаго Просвѣщенія, но прямо стремятся въ корень подорвать русскій авторитетъ и даже окатоличить русское населеніе. По убѣжденію Министерства Народнаго Просвѣщенія, раздѣляемому и начальствами учебныхъ округовъ, лучшею мѣрою къ пресѣченію этого зла было бы учрежденіе въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ возможно большаго количества благоустроенныхъ и достаточно обезпеченныхъ образцовыхъ министерскихъ училищъ, какъ пользующихся наибольшимъ расположеніемъ населенія, къ чему въ отчетномъ году и прилагались особыя заботы.

На содержаніе начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году было ассигновано 18.171.639 р. 66 к., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	1.362.539 р.	30 к.	или	7,50%
Отъ городскихъ обществъ .	3.357.201 „	69 „	„	18,47%
Отъ сельскихъ обществъ .	4.523.849 „	16 „	„	24,90%
Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	6.099.659 „	— „	„	33,57%
Отъ дворянства	47.174 „	7 „	„	0,25%
Взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ	1.589.313 „	33 „	„	8,75%
Изъ войсковыхъ суммъ . .	168.204 „	— „	„	0,92%
Изъ специальныхъ средствъ	705.942 „	11 „	„	3,90%
Отъ разныхъ вѣдомствъ .	14.143 „	53 „	„	0,08%
Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора	6.896 „	— „	„	0,03%
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	296.717 „	47 „	„	1,63%
Итого . . .	18.171.639 р.	66 к.		

Такимъ образомъ самая значительная часть расхода на содержаніе начальныхъ училищъ, свыше $^1/_3$ общей суммы, падаетъ на долю земствъ; изъ суммъ казны ассигновано всего лишь $7^1/_2$%.

По учебнымъ округамъ общая сумма распредѣлялась такъ:

На С.-Петербургскій	округъ	приходилось .	1,824.987 р.	54 к.
„ Московскій	„	„ .	4,224.607 „	56 „
„ Казанскій	„	„ .	1,954.064 „	80 „
„ Оренбургскій	„	„ .	999.688 „	61 „
„ Харьковскій	„	„ .	2,003.670 „	94 „
„ Кіевскій	„	„ .	1,170.043 „	7 „
„ Одесскій	„	„ .	1,819.529 „	8 „
„ Виленскій	„	„ .	684.875 „	97 „
„ Варшавскій	„	„ .	1,075.956 „	42 „
„ Рижскій	„	„ .	1,002.608 „	46 „

На Кавказскій округъ приходилось	1,081.563 р.	—	к.
„ Западно-Сибирскій округъ приходилось .	112.953 „	79	„
„ Восточную Сибирь „ „ .	154.855 „	42	„
„ Туркестанскій край „ „ .	62.235 „	—	„
Итого .	18,171.639 р.	66	к.

Средняя стоимость одного училища въ отчетномъ году простиралась до 620 р., а одного учащагося до 9 р. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что стоимость содержанія начальныхъ училищъ, сообразно различію ихъ типовъ, не вездѣ одинакова. Наиболѣе удовлетворительными по средствамъ содержанія являются двухклассныя и одноклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также училища, содержимыя городами и на пожертвованные капиталы; меньшими средствами располагаютъ училища, содержащіяся на средства земствъ и крестьянскихъ обществъ; въ послѣднихъ иногда недостаетъ средствъ на удовлетвореніе самыхъ необходимыхъ потребностей, каковы отопленіе и освѣщеніе.

Не смотря, однако, на ограниченность средствъ содержанія и на всѣ указанныя выше неблагопріятныя условія, препятствующія правильному развитію учебнаго дѣла, учебно-воспитательная часть въ большинствѣ начальныхъ училищъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, находилась въ хорошемъ состояніи: методы и пріемы обученія съ каждымъ годомъ замѣтно совершенствуются и личный составъ учащихъ постепенно измѣняется къ лучшему, посредствомъ замѣны лицъ, мало подготовленныхъ или неспособныхъ къ педагогической дѣятельности лицами, получившими спеціальную подготовку. Преподаватели главнымъ образомъ стремились къ тому, чтобы воспитать дѣтей въ чувствахъ благоговѣнія къ православной церкви и непоколебимой преданности Государю и отечеству; поэтому въ числѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ школахъ, главное мѣсто занималъ Законъ Божій; значительная доля вниманія посвящалась также чтенію на церковно-

славянскомъ языкѣ. Можно съ увѣренностію сказать, что постепенно усиливающееся въ крестьянской средѣ сознаніе потребности грамотности, поддерживаемое учителями начальныхъ училищъ путемъ воздѣйствія на дѣтей, служитъ несомнѣнной гарантіею плодотворности народной школы и ея дальнѣйшаго развитія.

Вниманіе училищнаго начальства, помимо выполненія прямыхъ и главныхъ задачъ школы, было обращено и на другіе предметы обученія, имѣющіе болѣе или менѣе близкое отношеніе къ быту крестьянина-простолюдина, каковы: пѣніе, обученіе сельскому хозяйству, ремесла; а также и на физическое развитіе дѣтей посредствомъ гимнастики.

Особенно симпатичнымъ для крестьянскаго населенія предметомъ обученія является пѣніе; простой народъ прибѣгаетъ къ пѣнію какъ къ средству выраженія своей внутренней жизни: и горе и радость и перемѣны въ жизни народа—все это выливается въ простыя, безъискусственныя пѣсни. Поэтому крестьяне охотнѣе посылаютъ дѣтей въ тѣ школы, гдѣ преподается пѣніе, и съ большею готовностію даютъ средства на содержанія такихъ школъ. Участіе же дѣтей въ церковныхъ хорахъ благотворно вліяетъ на крестьянское населеніе въ смыслѣ духовно-нравственнаго назиданія и оживленія религіознаго чувства. Въ виду такого важнаго значенія пѣнія, училищное начальство старалось развить и упрочить обученіе пѣнію по возможности во всѣхъ школахъ; съ этою цѣлію преподаваніе пѣнія введено во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, подготовляющихъ учителей въ начальныя училища, устраиваются курсы пѣнія для учителей и учительницъ, а учители, заявившіе себя особеннымъ усердіемъ и умѣніемъ въ дѣлѣ обученія пѣнію, переводятся на лучшія мѣста, или поощряются наградами. Благодаря такимъ заботамъ, обученіе пѣнію существуетъ въ большинствѣ училищъ и во многихъ достигло значительныхъ успѣховъ. Устраиваемые изъ учениковъ церковные хоры содѣйствуютъ благолѣпію богослуженія, а нѣкоторые изъ нихъ, распространяя пѣвческую дѣятельность за предѣлы мѣстныхъ приходовъ,

способствуютъ къ поддержанію благосостоянія училищъ, такъ какъ зарабатываемыя ими деньги поступаютъ въ рессурсы училища. Въ инородческихъ школахъ обученіе церковному пѣнію является прекраснымъ средствомъ для распространенія православія.

Съ неменьшимъ рвеніемъ училищное начальство старалось распространять въ крестьянскомъ населеніи при посредствѣ школы сельскохозяйственныя знанія. Крестьянское сельское хозяйство Россіи до настоящаго времени находится въ состояніи далеко неудовлетворительномъ. Вслѣдствіе быстраго роста населенія и истощенія земли прежніе примитивные пріемы обработки земли оказываются все болѣе и болѣе непригодными. Повторяющіеся неурожаи зерновыхъ хлѣбовъ, при слабомъ развитіи другихъ культуръ, нерѣдко вызываютъ серьезныя затрудненія въ продовольствіи населенія и домашняго скота. Чтобы по возможности предотвратить на будущее время бѣдствія неурожаевъ и, усиливъ производительность крестьянскаго труда, сократить потери государства, вызываемыя плохимъ состояніемъ главнѣйшей нашей промышленности, правительство остановилось на мысли придти на помощь земледѣльцу сообщеніемъ ему хотя бы элементарныхъ знаній, необходимыхъ для улучшенія хозяйства. Лучшимъ пособникомъ въ этомъ начинаніи безусловно должна быть признана народная школа, существующая въ самомъ сердцѣ Имперіи. Посему какъ Министерство Народнаго Просвѣщенія такъ и другія вѣдомства прилагаютъ особыя старанія къ развитію и правильной постановкѣ въ народныхъ школахъ обученія сельскому хозяйству; такъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ ассигнуетъ значительныя средства на преподаваніе сельскаго хозяйства въ учительскихъ семинаріяхъ; Министерство Народнаго Просвѣщенія устраиваетъ сельскохозяйственные курсы для учителей начальныхъ училищъ, на которыхъ слушатели, кромѣ теоретическаго изученія различныхъ сельскохозяйственныхъ отраслей, занимаются практическими работами подъ наблюденіемъ опытныхъ руководителей, и число такихъ курсовъ быстро возрастаетъ. Земства содержатъ на свои средства опытныхъ агрономовъ

и садоводовъ, которые, разъѣзжая по школамъ того или другого уѣзда, даютъ совѣты учителямъ и руководятъ практическими работами. Крестьянское населеніе, съ своей стороны, убѣдившись въ пользѣ и примѣнимости къ своему быту выносимыхъ дѣтьми изъ школы сельскохозяйственныхъ свѣдѣній, охотно отводитъ въ пользованіе школъ небольшіе земельные участки для устройства на нихъ садовъ, огородовъ, пасѣкъ и т. п. Благодаря этимъ мѣрамъ, преподаваніе въ народныхъ школахъ сельскаго хозяйства въ отчетномъ году замѣтно улучшилось, причемъ предметами преподаванія были травосѣяніе, садоводство, огородничество, пчеловодство, а въ южныхъ губерніяхъ и на Кавказѣ шелководство и виноградарство. Въ будущемъ предположено устроить сельско-хозяйственныя отдѣленія при всѣхъ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Обученіе ремесламъ, въ большинствѣ случаевъ сопряженное съ значительными расходами на наемъ мастеровъ и пріобрѣтеніе инструментовъ и матеріаловъ, не вездѣ ведется съ одинаковою успѣшностію. Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ главнымъ средствомъ къ существованію является земледѣліе, обученіе ремесламъ прививается очень плохо, такъ какъ крестьяне, опасаясь, что дѣти ихъ, обучившись какому либо ремеслу, отстанутъ отъ обработки земли, не позволяютъ имъ посѣщать ремесленные классы и не даютъ средствъ на ихъ содержаніе. Наоборотъ, тамъ, гдѣ существуетъ кустарная промышленность и гдѣ земледѣліе не вознаграждаетъ потраченныхъ на обработку земли усилій, обученіе ремесламъ и мастерствамъ развивается очень успѣшно, давая населенію возможность поставить кустарные промыслы на болѣе раціональную почву. Особенно полезно обученіе ремесламъ на окраинахъ Имперіи, населенныхъ инородцами—кочевниками. Нѣкоторыя кочевыя племена, какъ то киргизы и калмыки, давно уже обнаруживаютъ стремленіе къ осѣдлости, но не имѣя возможности заниматься земледѣліемъ, вслѣдствіе неблагопріятныхъ климатическихъ и почвенныхъ условій, не находятъ исхода своему стремленію. Знаніе же какого либо ремесла даетъ воз-

можность кочевнику основаться на одномъ мѣстѣ и поэтому обученіе ремесламъ очень цѣнится инородцами. Министерство Народнаго Просвѣщенія, заботясь о доставленіи инородцамъ способовъ, облегчающихъ переходъ къ осѣдлости, при каждомъ вновь учреждаемомъ училищѣ непремѣнно открываетъ и ремесленный классъ. Ремесленные классы или отдѣленія въ отчетномъ году существовали при 879 училищахъ, причемъ изучались ремесла слесарное, столярное, токарное, бочарное, сапожное и др. Въ одномъ училищѣ (Мраморскомъ, Екатеринбургскаго у., Пермской губ.) ученики обучались ваянію.

При нѣкоторыхъ училищахъ введено обученіе гимнастики, производимое обыкновенно бывшими военными. Къ сожалѣнію этотъ родъ занятій встрѣчаетъ много затрудненій въ отсутствіи пригодныхъ для этой цѣли помѣщеній. Зимою, при тѣснотѣ училищныхъ зданій, гимнастическія упражненія производить совершенно невозможно; лѣтомъ же ученики не посѣщаютъ школъ.

Что касается затѣмъ благоустройства разныхъ родовъ учебныхъ заведеній, то лучшими въ этомъ отношеніи по прежнему остаются образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ отчетномъ году такихъ училищъ числилось 2328, а именно 548 двухклассныхъ и 1780 одноклассныхъ. Благоустроенность училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія главнымъ образомъ зависитъ отъ того, что они вполнѣ обезпечены въ матеріальномъ отношеніи. Общество или лицо, желающее учредить такое училище, должно принять на себя обязательство отпускать на его содержаніе извѣстную денежную сумму, помимо пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и отвести для него участокъ земли. Поэтому большинство министерскихъ училищъ снабжено собственными удобными и вполнѣ приспособленными къ училищнымъ нуждамъ помѣщеніями. Курсъ образцовыхъ училищъ значительно превышаетъ курсы школъ другихъ типовъ, поэтому для сельскаго населенія, не имѣющаго доступа въ иныя учебныя заведенія, этотъ родъ училищъ особенно при-

годенъ. Земства охотно посылаютъ въ образцовыя училища учениковъ начальныхъ училищъ для завершенія образованія и приготовленія въ учительскія семинаріи и техническія учебныя заведенія; духовное вѣдомство нерѣдко допускаетъ окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ учителями въ школы грамоты. Правильно поставленныя въ учебномъ отношеніи, снабженныя достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій и руководствъ, надѣленныя хорошими преподавателями, въ составъ которыхъ избираются лица, зарекомендовавшія себя съ лучшей стороны какъ въ нравственномъ такъ и въ педагогическомъ отношеніи, образцовыя училища продолжаютъ пользоваться особымъ расположеніемъ простого народа; несмотря на значительныя затраты по устройству этихъ училищъ и строгія обязательства, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно поступаютъ ходатайства объ открытіи училищъ такого именно типа, или же о преобразованіи въ таковыя существующихъ начальныхъ училищъ. Если и бываютъ иногда со стороны крестьянъ уклоненія отъ выполненія принятыхъ ими на себя обязательствъ по содержанію образцовыхъ училищъ, то они объясняются исключительно неблагопріятными экономическими условіями. Весьма важное значеніе имѣютъ училища Министерства Народнаго Просвѣщенія на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ, населенныхъ иновѣрцами и инородцами. На западныхъ окраинахъ министерское училище является главнымъ носителемъ русскихъ началъ и руководителемъ юношества въ отношеніи развитія въ немъ на ряду съ русскою грамотностію сознательнаго патріотизма и крѣпкой любви къ Россіи и ея Государю, и этимъ выполняетъ высокую государственную задачу объединенія окраинъ Россіи съ ея государственнымъ ядромъ. На восточныхъ окраинахъ министерскія училища содѣйствуютъ обрусѣнію инородцевъ. Желательно было бы поэтому возможно большее число образцовыхъ училищъ. Къ сожалѣнію, при ограниченности средствъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія не въ состояніи въ должной мѣрѣ отвѣчать этой насущной потребности: въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, каковы

Западная Сибирь, Туркестанскій край и Привислянскія губерніи доселѣ совершенно нѣтъ образцовыхъ училищъ.

Хорошо поставлены въ учебно-воспитательномъ отношеніи и приходскія училища по уставу 8 декабря 1828 г., а также нормальныя училища въ Закаспійскомъ краѣ. Въ этихъ училищахъ преподаватели пользуются правами государственной службы и на пенсію; поэтому представляется возможнымъ опредѣлять на учительскія должности въ подобныя школы лицъ, имѣющихъ хорошую подготовку.

Изъ числа училищъ другихъ категорій непосредственному вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія подлежатъ школы въ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ земскихъ учрежденій, русскія школы для инородцевъ и иновѣрческія школы. Первыя изъ нихъ хотя и не располагаютъ такими значительными средствами, какъ министерскія училища, тѣмъ не менѣе, въ большинствѣ случаевъ вполнѣ удовлетворительны какъ въ учебномъ такъ и въ матеріальномъ отношеніи. „Въ основу дѣятельности народной школы въ Сѣверо-Западномъ краѣ", пишетъ попечитель Виленскаго учебнаго округа, „дѣйствующими правилами (Высочайше утвержденныя временныя правила 23 марта 1863 г.) положены начала — утвержденіе православія и русской народности которыя и доселѣ, согласно Монаршей волѣ, указанной съ высоты царскаго престола, продолжаютъ составлять краеугольный камень ея дѣятельности. Принципы эти какъ прежде такъ и теперь остаются неизмѣнны; они составляютъ ту догму, въ которой никто изъ лицъ, причастныхъ къ народному образованію въ краѣ, не сомнѣвался и не сомнѣвается и на которой зиждется все зданіе этого образованія. Даже самыя мелочныя, детальныя требованія въ организаціи школы, ея характерѣ и направленіи строго сообразованы съ вышеуказанными принципами. Настойчивое и вполнѣ успѣшное проведеніе въ жизнь мѣстнаго населенія народною школою указанныхъ принциповъ ежегодно фактически удостовѣряется лицами съ высокимъ авторитетомъ и значеніемъ— мѣстными архипастырями, посѣщающими во время обзора

епархіи народныя училища и производящими испытанія учениковъ въ Законѣ Божіемъ, церковно-славянскомъ чтеніи, пѣніи и др. предметовъ. Тоже свидѣтельствуется и мѣстными губернаторами, посѣщающими школы. Тѣ и другіе оставляютъ въ классныхъ журналахъ не мало очень лестныхъ отзывовъ о направленіи народной школы и объ успѣхахъ учащихся". Менѣе другихъ обезпечены школы въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ, существующія въ губерніяхъ сѣверо-западныхъ, юго-западныхъ, Архангельской, Оренбургской, Астраханской и Ставропольской, но въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣется кредитъ въ 18.000 р., спеціально предназначенный на пособія этимъ школамъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ къ числу хорошихъ школъ могутъ быть отнесены городскія училища, училища, субсидируемыя казною, и гминныя училища; въ менѣе удовлетворительномъ состояніи находятся сельскія училища; по заявленію попечителя Варшавскаго учебнаго округа сельскія общества въ рѣдкихъ случаяхъ относятся къ училищамъ и ихъ потребностямъ съ сочувствіемъ, которое было бы весьма желательно, особенно когда оказывается надобность въ издержкахъ на школы; предложенія объ отпускѣ средствъ на ремонтъ училищныхъ зданій, на отопленіе и другія нужды училищъ очень часто встрѣчаютъ отказы училищныхъ обществъ, мотивированные недостаткомъ средствъ. Для болѣе лучшей постановки этихъ школъ, по мнѣнію попечителя, необходимо преобразовать ихъ въ гминныя, чтобы такимъ образомъ привлечь къ участію въ содержаніи каждаго училища всю гмину.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояніе училищъ находится въ зависимости отъ состава учителей: гдѣ учитель относится къ дѣлу добросовѣстно и удовлетворительно владѣетъ русскимъ языкомъ, тамъ и учебное дѣло идетъ удовлетворительно. Въ лучшемъ состояніи въ учебномъ отношеніи находятся школы въ Рижскомъ, Венденскомъ, Вольмарскомъ и Перновскомъ уѣздахъ, Лифляндской губерніи, и во всей Курлянд-

ской губерніи, за исключеніемъ прибрежной ея полосы, гдѣ по бѣдности населенія школы располагаютъ очень ограниченными средствами содержанія. Плоше другихъ поставлены училища въ Юрьевскомъ, Верроскомъ, Везенбергскомъ и Аренсбургскомъ инспекторскихъ районахъ. Нужно надѣяться, однако, что мѣропріятія отчетнаго года, а именно учрежденіе въ Рижскомъ округѣ третьей учительской семинаріи и дополнительныхъ классовъ при пяти двухклассныхъ училищахъ скоро устранятъ недочеты, замѣчаемые въ состояніи начальныхъ училищъ названнаго учебнаго округа.

Инородческія школы въ отчетномъ году находились въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Въ виду важнаго значенія этихъ школъ, какъ проводниковъ въ инородческую среду русскаго языка, русскихъ началъ и христіанства, учебное начальство всегда обращало на нихъ особенное вниманіе. Для подготовленія опытныхъ учителей въ инородческія училища существуютъ инородческія учительскія школы; кромѣ того ежегодно устраиваются педагогическіе курсы для учителей инородческихъ училищъ, издаются особые учебники и установленъ необходимый надзоръ за правильнымъ ходомъ въ этихъ школахъ учебнаго дѣла.

Къ числу неудовлетворительныхъ училищъ должны быть отнесены канторатЫ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ и магометанскія мектебе и медрессе. Евангелическіе канторатЫ, по отзыву попечителя Варшавскаго учебнаго округа, помѣщаются въ простыхъ избахъ колонистовъ, не имѣютъ ни опредѣленнаго школьнаго устройства, ни правилъ, ни окладовъ содержанія учителей, и въ большинствѣ руководятся лицами, совершенно неспособными къ педагогической дѣятельности; замѣнить же ихъ другими лучшими не представляется возможности, въ виду крайней незначительности содержанія и враждебнаго отношенія колонистовъ ко всякимъ школьнымъ улучшеніямъ и къ преподаванію на русскомъ языкѣ Поэтому мѣстное учебное начальство настаиваетъ на необходимости преобразовать канторатЫ въ обыкновенныя училища, или же совсѣмъ закрыть.

Начальныя училища въ селеніяхъ поселянъ собственниковъ (бывшихъ иностранныхъ колонистовъ) южныхъ и приволжскихъ губерній представляютъ собою такія учебныя заведенія, относительно которыхъ въ законѣ до настоящаго времени почти нѣтъ опредѣленныхъ указаній; тѣмъ не менѣе въ колонисткихъ селеніяхъ, чуть ли не съ начала нѣмецкаго поселенія въ Россіи, существовали и мѣстною административною властію вѣдомства Министерства Государственныхъ Имуществъ признавались законно существующими особыя школы, въ курсъ которыхъ входили Законъ Божій, чтеніе и письмо на родномъ языкѣ и четыре дѣйствія ариѳметики. Русскій языкъ вовсе не имѣлъ доступа въ эти школы. Такое положеніе дѣла продолжалось до 1871 г. Согласно Высочайше утвержденному 4 іюня 1871 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, поселяне собственники были подчинены вѣдѣнію общихъ губернскихъ и уѣздныхъ, а также мѣстныхъ по крестьянскимъ дѣламъ учрежденій и привлечены къ отбыванію воинской повинности. Съ этого времени, естественно явилась необходимость въ учрежденіи въ колоніяхъ такихъ школъ, изъ которыхъ учащіеся выносили бы знаніе русскаго языка. Однако колонистское населеніе, всегда чуждавшееся русской народности и, благодаря прежнему льготному положенію, пріобрѣвшее склонность ставить себя выше этой народности, а равно руководимое своимъ духовенствомъ, стремившимся сохранить въ своихъ рукахъ управленіе школами, упорно отстаивало прежній, чуждый русскому языку и духу характеръ своихъ школъ. Въ виду сего и за совершеннымъ отсутствіемъ какого-либо надзора за колонистскими школами, возникъ вопросъ о передачѣ оныхъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ теченіе послѣднихъ четырехъ лѣтъ всѣ школы въ колоніяхъ нѣмецкихъ и болгарскихъ поселенцевъ перешли изъ вѣдомства Министерствъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и Внутреннихъ Дѣлъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. За этотъ періодъ времени Министерство принимало различныя мѣры къ упорядоченію колонистскихъ школъ и введенію въ нихъ препо-

даванія на русскомъ языкѣ; но мѣры эти не касались всѣхъ частей организаціи школъ и при непріязненномъ отношеніи колонистовъ ко всему русскому не всегда достигали цѣли, такъ что колонистскія школы продолжаютъ сохранять антирусское направленіе. Поэтому въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время выработанъ проектъ правилъ объ устройствѣ начальнаго образованія въ обществахъ поселянъ собственниковъ, примѣненіе котораго, безъ сомнѣнія, дастъ согласное съ видами Правительства направленіе учебно воспитательной части въ помянутыхъ школахъ.

Особенно плоха постановка учебнаго дѣла въ магометанскихъ школахъ, извѣстныхъ подъ названіемъ мектебъ и медрессъ. Обученіе въ этихъ школахъ нерѣдко ведется по рукописнымъ учебникамъ, изъ которыхъ многіе отличаются враждебнымъ Россіи духомъ; весь курсъ ограничивается изученіемъ татарской и арабской грамоты и механическимъ заучиваніемъ молитвъ и изреченій изъ Корана. Самое преподаваніе въ высшей степени рутинно и неумѣло, иногда простое обученіе грамотѣ продолжается до 10 лѣтъ и все же ученикъ, оставляя школу, не можетъ читать сознательно. Въ матеріальномъ отношеніи магометанскія школы поставлены еще хуже. Опредѣленныхъ средствъ на ихъ содержаніе не отпускается, а содержатся онѣ исключительно на счетъ благотворительности магометанскаго населенія; но благотворительность эта сводится лишь къ доставленію учащимся пищевыхъ продуктовъ; о школьныхъ же помѣщеніяхъ никто не заботится; поэтому помѣщенія мектебъ и медрессъ въ большинствѣ тѣсны, грязны и лишены всякихъ санитарныхъ и гигіеническихъ приспособленій. Озабочиваясь, въ предѣлахъ предоставленной ему власти, устраненіемъ неправильныхъ условій, въ которыхъ находятся магометанскія школы, Министерство Народнаго Просвѣщенія предписываетъ чинамъ учебнаго вѣдомства тѣхъ губерній, гдѣ существуютъ магометанскія селенія, отнюдь не оставлять безъ надзора и руководства мектебъ и медрессъ; въ видахъ же распространенія среди магометанскаго на-

сенія русскаго образованія, Министерство устрояетъ при медрессахъ русскіе классы, преподавателями въ которые назначаются лица опытныя и получившія хорошую подготовку. Число такихъ классовъ въ настоящее время достигаетъ значительной цифры.

Что касается засимъ начальныхъ училищъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями, то училища эти не могутъ считаться всецѣло порученными попеченію Министерства, такъ какъ непосредственное завѣдываніе ими ввѣрено училищнымъ совѣтамъ, а хозяйственная часть предоставлена усмотрѣнію ихъ учредителей и содержателей, въ большинствѣ случаевъ земствъ. Поэтому степень благоустройства сихъ училищъ обусловливается, главнымъ образомъ, степенью готовности мѣстныхъ земствъ и обществъ къ поддержанію народнаго образованія, а также составомъ училищныхъ совѣтовъ и отношеніемъ ихъ къ школамъ. По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ училища такого рода, благодаря ревностному отношенію къ нимъ со стороны земствъ, продолжали въ отчетномъ году совершенствоваться въ учебновоспитательномъ отношеніи: кругъ преподаванія въ нихъ расширился и самое преподаваніе поставлено на началахъ вполнѣ раціональныхъ, такъ что училища эти, по справедливости, могутъ быть признаны выполняющими высокое назначеніе воспитывать юношество въ духѣ Православной вѣры и любви къ Государю и отечеству.

Преподавательскій персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 59.637 лицъ, въ числѣ коихъ законоучителей было 21.299 или 35,71%, учителей 23.386 или 39,22%, учительницъ, 14.952 или 25,07%. По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихъ увеличилось на 1.614 лицъ.

По учебнымъ округамъ учащіе распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Законо-учителей.	Учителей.	Учитель-ницъ.	Всего.
С.-Петербургскій . . .	1670	1437	1308	4415
Московскій	6055	4068	4491	14614
Казанскій.	2482	1949	2355	6786
Оренбургскій	1103	1070	1146	3319
Харьковскій	3110	2675	1897	7682
Кіевскій	1928	1895	1098	4921
Одесскій	1610	1459	1151	4220
Виленскій	1571	1308	309	3188
Варшавскій	550	2939	486	3975
Рижскій	254	3240	175	3669
Кавказскій	732	1009	392	2133
Западно-Сибирскій . .	71	101	86	258
Восточная Сибирь . .	149	152	44	345
Туркестанскій край . .	14	84	14	112
Итого . . .	21299	23386	14952	59637

Въ отношеніи образовательнаго ценза учащіе могутъ быть подраздѣлены на 5 категорій: 1) окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, 2) въ среднихъ, 3) въ низшихъ, 4) получившіе спеціальную подготовку въ учительскихъ институтахъ, семинаріяхъ, школахъ и другихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеніяхъ 5) не имѣющіе установленнаго образовательнаго ценза. Къ первой категоріи въ отчетномъ году принадлежало 403 лица или 0,68% общаго числа преподавателей, ко второй 27,964 или 46,89%, къ третьей 9.045 или 15,17%, къ четвертой 19.872 или 33,32% и къ пятой 2.353 или 3,94%. Такимъ образомъ $^1/_3$ учащихъ въ начальныхъ училищахъ имѣли специ-

альную подготовку. По прежнему оставалось весьма значительное число лицъ, получившихъ низшее образованіе (15,17%) и не имѣющихъ права на преподаваніе почти 4%. Это зависитъ отъ нѣсколькихъ причинъ; изъ нихъ главная, какъ уже было объяснено,—это незначительность получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія. Очень немногія изъ лицъ, получившихъ среднее образованіе, рѣшаются навсегда посвятить свои силы учительской дѣятельности, столь мало обезпеченной, большинство же учителей, имѣющихъ аттестаты среднихъ учебныхъ заведеній, при первой возможности, мѣняютъ свои должности на болѣе выгодныя и матеріально обезпеченныя; даже учители изъ окончившихъ курсы учительскихъ семинарій не всегда мирятся съ положеніемъ народнаго учителя и уходятъ на службу въ другія вѣдомства. Поэтому въ силу необходимости училищное начальство вынуждено замѣщать учительскія должности лицами, не имѣющими установленнаго образовательнаго ценза. Затѣмъ въ учебныя заведенія, имѣющія конфессіональный характеръ, каковы канторатa, магометанскія медрессе и мектебе и др., а также въ колонистскія школы, въ большинствѣ случаевъ, учителями назначаются лица, не прошедшія никакого учебнаго заведенія, такъ какъ при религіозной исключительности иноверцевъ—лютеранъ и католиковъ и магометанъ племена эти чуждаются не только русскихъ учителей, но и своихъ единовѣрцевъ, получившихъ образованіе въ русской школѣ. Наконецъ нѣкоторыя земства и учредители школъ, пользуясь правомъ избирать кандидатовъ на учительскія должности въ содержимыя ими училища, иногда намѣренно отдаютъ предпочтеніе мало подготовленнымъ лицамъ, какъ болѣе дешевымъ учителямъ, предъ лицами, получившими спеціальную подготовку. Чтобы хоть сколько нибудь возвысить образовательный уровень учителей начальныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году пересмотрѣло и испросило разрѣшеніе на измѣненіе правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя начальнаго училища Высочайше утвержденнымъ 22 апрѣля

1868 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ установлены (ст. 1) званія: а) учителя приходскаго и началѣнаго народныхъ училищъ и б) частнаго начальнаго учителя и учительницы. При этомъ, относительно порядка пріобрѣтенія означенныхъ званій, указано, что: 1) испытаніе на званіе учителя городскаго приходскаго или городскаго начальнаго училища опредѣляется объемомъ преподаванія уѣздномъ училищѣ, а на званіе учителя сельскаго приходскаго или сельскаго начальнаго училища, равно какъ частнаго начальнаго учителя или учительницы,—объемомъ преподаванія приходскаго или начальнаго училища (ст. 5): 2) полныя испытанія на всѣ упомянутыя званія назначаются для лицъ, неокончившихъ курсъ въ уѣздномъ или равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи, и бываютъ двухъ родовъ: а) на званіе учителя городскаго приходскаго или городскаго начальнаго училища и б) на прочія, поименованныя выше званія (ст. 14 и 16) и 3) сокращенное испытаніе на всѣ сіи званія имѣетъ мѣсто для лицъ, окончившихъ курсъ по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ или равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи (ст. 15). Согласно приведенному закону были составлены и правила о спеціальныхъ испытаніяхъ на помянутыя званія, утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 мая 1870 г. Между тѣмъ только нынѣ продолжительный опытъ выяснилъ требованія, коимъ должна удовлетворять подготовка учителей и учительницъ первоначальныхъ училищъ разныхъ наименованій и самыя условія подготовки измѣнились, а именно:

Высочайше утвержденнымъ 25 мая 1874 г. положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ курсъ начальной школы установленъ безразлично какъ для городскихъ, такъ и для сельскихъ школъ, и при томъ почти тождественный съ курсомъ приходскихъ училищъ, учрежденныхъ по Уставу 8 декабря 1828 года, который также не указываетъ никакого различія между городами и селеніями. Такъ въ § 15 сего Устава сказано, что

„во всѣхъ приходскихъ училищахъ въ городахъ и селеніяхъ обучаются: 1) Закону Божію, по краткому катихизису и священной исторіи; 2) чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати и чтенію рукописей; 3) чистописанію и 4) четыремъ первымъ дѣйствіямъ ариѳметики“; а по ст. 3 Положенія 1874 года „предметами курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: Законъ Божій (краткій катихизисъ и священная исторія), чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати, письмо, первыя четыре дѣйствія ариѳметики и церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно“. Посему не усматривается никакихъ основаній сохранять не только установленное закономъ 1868 г. различіе образовательнаго ценза для учителей городскихъ и сельскихъ приходскихъ и начальныхъ училищъ, но самое различіе званій учителя приходскаго и начальнаго училища. Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что и во всѣхъ послѣдующихъ узаконеніяхъ о начальномъ образованіи нѣтъ никакихъ указаній на различіе званій учителя приходскаго и начальнаго училища и на потребный для нихъ уровень образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ объединеніи требованій образовательнаго ценза отъ учителей и учительницъ первоначальныхъ училищъ вѣдомства министерствъ всѣхъ наименованій. При этомъ, въ виду того, что послѣ изданія закона 1868 г. открыты заведенія для подготовленія учителей и вообще появилось гораздо больше лицъ, достаточно образованныхъ, ищущихъ учительскихъ должностей, а равно желая устранить произволъ учредителей школъ при избраніи кандидатовъ на учительскія должности, Министерство полагало болѣе цѣлесообразнымъ не понижать требованія, предъявляемыя при испытаніи на званіе учителя городскаго начальнаго училища, а напротивъ, повысить требованія, предъявляемыя при испытаніи на званіе сельскаго учителя.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, положилъ:

I. Въ измѣненіе, дополненіе и отмѣну ст. 1 и примѣчанія

къ ней, 4 п. в, 5, 14, 15 и 16 приложенія къ ст. 152 Устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (съ Закон. т. III изд. 1876 г., а также другихъ узаконеній постановить:

1) Специальныя испытанія по Министерству Народнаго Просвѣщенія устанавливаются для полученія слѣдующихъ званій... д) учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

2) Лица, пріобрѣвшія званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ, имѣютъ право заниматься и первоначальнымъ обученіемъ на дому.

3) Испытаніе на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ опредѣляется объемомъ преподаванія въ уѣздномъ училищѣ.

4) Полныя испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ назначаются для лицъ, не окончившихъ курса въ уѣздномъ училищѣ, или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

5) Сокращенное испытаніе на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ имѣетъ мѣсто для лицъ, окончившихъ курсъ по крайней мѣрѣ въ уѣздномъ училищѣ, или въ равномъ ему по разряду учебномъ заведеніи.

Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 12 день декабря 1894 г. удостоено Высочайшаго утвержденія. Помимо сего, въ видахъ лучшаго ознакомленія учащихъ съ задачами школы и пріемами обученія, училищное начальство ежегодно устраиваетъ въ разныхъ пунктахъ Имперіи педагогическіе курсы, на которыхъ учащими составляются планы уроковъ, обсуждаемые затѣмъ подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ, примѣняются различные методы преподаванія и т. п.

Всѣхъ лицъ, наблюдающихъ за начальными школами, въ отчетномъ году было 332, въ томъ числѣ 54 директора народныхъ училищъ, 10 начальниковъ учебныхъ дирекцій въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, 1 инспекторъ училищъ г. Варшавы, 1 инспекторъ чувашскихъ школъ (въ Казанскомъ учебномъ округѣ) 1 инспекторъ киргизскихъ школъ (въ Оренбургскомъ учебн. округѣ)

и 265 инспекторовъ народныхъ училищъ. Директоры и инспекторы продолжали ревностно слѣдить за ходомъ воспитательнаго дѣла, направляя его въ духѣ религіи и нравственности. Въ видахъ упорядоченія учебнаго дѣла, въ отчетномъ году устраивались инспекторскіе съѣзды, на которыхъ обсуждались программы занятій въ школахъ и росписаніе уроковъ. Кромѣ лицъ, непосредственно завѣдывающихъ училищами, школы посѣщались и осматривались и другими лицами, имѣющими болѣе или менѣе близкое отношеніе къ дѣлу народнаго образованія, напримѣръ предводителями дворянства, земскими начальниками, членами губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и др. При всемъ томъ надзоръ за школами не можетъ быть признанъ соотвѣтствующимъ дѣйствительной потребности въ немъ. Число училищъ постоянно и быстро возрастаетъ, составъ же дирекцій и инспекцій народныхъ училищъ почти не измѣняется; при этомъ директоры народныхъ училищъ не имѣютъ возможности часто посѣщать сельскія школы, такъ какъ большую часть времени должны употреблять на канцелярскую переписку; поэтому обязанность осматривать школы, число которыхъ превышаетъ 30,000, всецѣло лежитъ на 265 инспекторахъ. Въ губерніяхъ, имѣющихъ земскія учрежденія, въ случаяхъ недостатка надзора за школами, на помощь Правительству приходитъ земство, учреждая инспекторскія должности на свои средства, такъ въ отчетномъ году на средства земствъ содержалось 37 инспекторовъ народныхъ училищъ; на окраинахъ же Имперіи, гдѣ доселѣ не введены земскія учрежденія, необходимость въ увеличеніи числа инспекторовъ весьма ощутительна. Въ частности въ числѣ мѣстностей, гдѣ надзоръ за школами недостаточенъ, можно указать нижеслѣдующія: въ Псковской губерніи, состоящей изъ 8 уѣздовъ, надзоръ за школами возложенъ на двухъ инспекторовъ; на всю Архангельскую губернію, занимающую пространство, равное нѣсколькимъ губерніямъ, имѣются всего лишь 1 директоръ и 1 инспекторъ народныхъ училищъ; въ Астраханской губерніи, также весьма обширной по пространству, совсѣмъ нѣтъ директора народныхъ училищъ, между тѣмъ

учрежденіе этой должности весьма желательно для объединенія дѣятельности инспекторовъ народныхъ училищъ, число коихъ (3) тоже недостаточно. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ необходимо учредить должности инспекторовъ народныхъ училищъ, такъ какъ существующіе тамъ 10 начальниковъ учебныхъ дирекцій, на коихъ, кромѣ начальныхъ училищъ, возложенъ осмотръ учительскихъ семинарій, женскихъ гимназій и прогимназій и другихъ учебныхъ заведеній, не въ состояніи съ должной тщательностію выполнять свои обязанности; значительное количество школъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ дѣлаетъ положеніе сущеществующихъ инспекторовъ весьма затруднительнымъ. Затѣмъ необходимо усилить правительственный контроль за школами въ Кавказскомъ учебномъ округѣ, Тургайской и Уральской областяхъ и особенно въ Сибири, въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ послѣдней (губерніи Томская и Тобольская, Якутская обл., Приамурскій край и др.) совсѣмъ нѣтъ особыхъ лицъ для надзора за школами и осмотръ училищъ производится директорами среднихъ учебныхъ заведеній и штатными смотрителями уѣздныхъ училищъ, что, конечно, вредитъ дѣлу развитія начальнаго образованія.

Обобщая все изложенное въ настоящемъ отчетѣ, съ увѣренностію могу засвидѣтельствовать, что народная школа идетъ правильнымъ, указаннымъ Монаршею волею путемъ и въ предѣлахъ своихъ средствъ и возможности честно и усердно трудиться на пользу обществу и государству; расширяя съ каждымъ годомъ свою дѣятельность, она все болѣе и болѣе входитъ въ крестьянскую жизнь и вноситъ въ нее не только просвѣщеніе и нравственныя начала, но и всевозможныя практическія знанія.

Къ категоріи начальныхъ училищъ могутъ быть отнесены также нѣкоторыя низшія учебныя заведенія Московскаго учебнаго округа, существующія по особымъ положеніямъ, и воскресноремесленныя школы въ Варшавскомъ учебномъ округѣ. Къ числу первыхъ принадлежатъ:

1) Училище для дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ въ г. Ива-

ново-Вознесенскѣ, Владимірской губерніи; училище это устроено на основаніи Положенія о немъ 20 ноября 1866 г. и состоитъ изъ трехъ классовъ съ пятилѣтнимъ курсомъ; учебные предметы проходятся въ немъ приблизительно въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ, съ присоединеніемъ бухгалтеріи, краткихъ свѣдѣній о машинахъ, изученія законоположеній относительно торговли, фабричной промышленности и ремеслъ.

2) Александровское женское училище въ г. Киржачѣ, Владимірской губерніи, существующее на основаніи Высочайше утвержденнаго Положенія 1 мая 1884 г.; оно состоитъ изъ трехъ классовъ съ пятилѣтнимъ курсомъ. Преподаваніе ведется по программамъ сельскихъ двухкласныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ кромѣ положенныхъ въ этихъ училищахъ предметовъ преподаются пѣніе и рукодѣлія.

3) Городскія начальныя училища въ г. Москвѣ, существующія по Положенію 1839 года и представляющія однокласныя школы съ трехгодичнымъ курсомъ.

4) Ларинское приходское училище Рязанской губ., устроенное на основаніи особаго положенія и имѣющее четырехлѣтній курсъ; сверхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ обыкновенныхъ школахъ, въ немъ преподаются русская исторія, географія, геометрія и черченіе.

5) Владимірское женское училище въ г. Ржевѣ, принадлежащее къ числу общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній и состоящее изъ трехъ классовъ, преподаваніе въ которыхъ ведется приблизительно въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ.

6) Училище при домѣ призрѣнія бѣдныхъ дѣтей въ г. Ржевѣ; состоитъ изъ двухъ классовъ, съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ; объемъ преподаванія въ немъ нѣсколько выше, сравнительно съ одноклассными начальными училищами.

Всѣхъ учащихъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 99, учащихся 1982, въ томъ числѣ 1251 муж. пола и 731 женскаго; на содержаніе отпущено изъ разныхъ источниковъ 78.338 р. 18 коп.

Воскресныя ремесленныя училища въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, вопреки своему названію, не принадлежатъ къ разряду профессіональныхъ школъ, а представляютъ изъ себя учебныя заведенія съ программою двухклассныхъ начальныхъ училищъ, учреждаемыя въ мѣстностяхъ, гдѣ сосредоточены разнаго рода ремесленники, и имѣютъ цѣлію дать ученикамъ разныхъ мастеровъ или терминаторамъ элементарныя свѣдѣнія по общеобразовательнымъ предметамъ; ввести въ курсъ ихъ преподаваніе ремеслъ даже нѣтъ возможности, какъ по небольшому числу учебныхъ дней, такъ и по количеству поступающихъ въ нихъ учащихся. Въ воскресно-ремесленныхъ классахъ изучаются Законъ Божій, русскій языкъ, исторія и географія Россіи въ небольшомъ объемѣ, ариѳметика, польскій языкъ и отчасти черченіе. Всѣхъ воскресно-ремесленныхъ училищъ въ отчетномъ году было 118 съ 5065 учащимися.

Въ заключеніе считаю священною обязанностію отмѣтить, что въ умахъ и сердцахъ многочисленныхъ питомцевъ народной школы на всю жизнь запечатлѣлись высокознаменательныя то скорбныя и непосильно тяжелыя, то преисполненныя радостныхъ надеждъ событія, пережитыя нашимъ отечествомъ въ отчетномъ году; и дѣти принимали горячее участіе въ глубокомъ и неподдѣльномъ горѣ, охватившемъ Россію при извѣстіи о безвременной кончинѣ Царя Миротворца, при чемъ память о незабвенномъ Монархѣ запечатлѣна устройствомъ значительнаго количества школъ и учрежденіемъ стипендій Его имени, возникшихъ всецѣло на пожертвованія простого народа. Не менѣе сильна и неподдѣльна была радость, обнаруженная какъ взрослымъ крестьянскимъ населеніемъ, такъ и дѣтьми при восшествіи на престолъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,—о чемъ свидѣтельствуетъ также весьма значительное количество школъ, устроенныхъ въ ознаменованіе этого радостнаго событія.

ЧАСТНЫЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ отдѣльными лицами и общественными учрежденіями, къ концу отчетнаго года было 1570. Весьма значительное измѣненіе числа частныхъ учебныхъ заведеній по сравненію съ предшествующимъ годомъ (5077) произошло потому, что училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, какъ перешедшія въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, показаны въ числѣ правительственныхъ, въ отдѣлѣ начальныхъ училищъ. Въ тотъ же отдѣлъ включены и всѣ конфессіональныя школы, какъ то: евангелическо-лютеранскіе канторáты, магометанскіе мектебы и медрессы, армяно-грегоріанскія школы и др., такъ какъ школы эти, если и не подчинены учебному вѣдомству въ полной мѣрѣ, то во всякомъ случаѣ находятся подъ болѣе строгимъ правительственнымъ контролемъ, чѣмъ русскія частныя учебныя заведенія.

По составу учащихся частныя учебныя заведенія подраздѣляются на мужскія, женскія и смѣшанныя, а по объему курса преподаванія въ нихъ на три разряда. Къ 1 разряду относятся учебныя заведенія, курсъ которыхъ соотвѣтствуетъ курсу прасительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеній; ко 2 разряду принадлежатъ частныя училища съ курсомъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а равно мужскихъ и женскихъ прогимназій и къ 3 разряду учебныя заведенія для первоначальнаго обученія.

Нижеслѣдующая таблица покажетъ распредѣленіе частныхъ учебныхъ заведеній по учебнымъ округамъ, раздѣленіе ихъ по разрядамъ, а равно число учащихъ и учащихся въ нихъ.

Учебные округа.	Число учебн. заведений.				Число содержателей и учащихъ.	Число учащихся.		
	I разряда.	II разряда.	III разряда.	Всего.		Муж. пола.	Жен. пола.	Всего.
С.-Петербургскій . . .	14	17	304	335	1634	5084	6287	11371
Московскій	10	271		281	295	3694	4292	7986
Казанскій	1	8	51	60	223	1298	1216	2514
Оренбургскій	—	1	16	17	41	185	312	497
Харьковскій	1	11	99	111	304	956	1329	2285
Кіевскій	—	7	51	58	170	753	971	1724
Одесскій	В	с е	г о	71	487	непок	азано	3252
Виленскій	1	11	32	44	216	237	1744	1981
Варшавскій	17	37	105	159	непоказано.	6160	8809	14969
Рижскій	29	39	216	284	1133	5289	7809	13098
Кавказскій	4	5	87	96	411	3321	1219	4540
Западно-Сибирскій .	—	—	13	13	25	195	175	370
Восточная Сибирь . .	—	1	10	11	непоказано.	489	612	1101
Туркестанскій край .	—	—	2	2	6	32	37	69
Всего . . .	77	137	986	1542	4945	27693	34812	65757
		342				3252		

Кромѣ означенныхъ въ этой таблицѣ, въ числѣ частныхъ учебныхъ заведеній есть такія, которыя не могутъ быть отнесены къ какому либо опредѣленному разряду. Такихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 28, а именно въ С.-Петербургѣ: Училище Принцессы Терезіи Ольденбургской, пансіонъ Макалютиной, 10 профессіональныхъ и ремесленныхъ частныхъ школъ. Классы новыхъ языковъ (1), курсы живописи, новыхъ

языковъ, музыки и пѣнія (1), школа имени Комиссарова Костромскаго, училище для дѣтей бѣдныхъ лицъ иностранныхъ исповѣданій; въ Москвѣ: Арнольдовское училище для глухонѣмыхъ, школа рисованія Розанова, мужское и женское мѣщанскія училища и курсы каллиграфіи и бухгалтеріи (10).

Большинство частныхъ учебныхъ заведеній имѣетъ цѣлію приготовленіе дѣтей къ поступленію въ разныя правительственныя учебныя заведенія, напр., въ мужскія и женскія гимназіи, реальныя училища, институты, различныя военныя учебныя заведенія и т. п.; таковы почти всѣ училища 3 разряда. Учебныя заведенія 1 и 2 разрядовъ нерѣдко подготовляютъ учащихся и къ окончательнымъ экзаменамъ: къ испытанію на званіе домашнихъ и начальныхъ учителя и учительницы, къ аттестату зрѣлости. Кромѣ того, нѣкоторыя частныя учебныя заведенія готовятъ учащихся прямо къ какой либо опредѣленной дѣятельности, такъ, напр. существуютъ учебныя заведенія, подготовляющія знающихъ коммерческихъ корреспондентовъ, опытныхъ бухгалтеровъ, каллиграфовъ и т. п.

Частныя учебныя заведенія, при значительномъ количествѣ учащихся въ нихъ (свыше 65 т. человѣкъ или слишкомъ 43 учащихся на одно учебное заведеніе) приносятъ несомнѣнную пользу дѣлу народнаго образованія, идя на встрѣчу все сильнѣе и сильнѣе развивающейся потребности въ немъ, не всегда въ достаточной мѣрѣ удовлетворяемой правительственными учебными заведеніями различныхъ категорій и типовъ; въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ они являются однимъ изъ главныхъ средствъ къ распространенію образованія, что и доказывается переполненностію ихъ учащимися, такъ въ Восточной Сибири въ 11 частныхъ училищахъ обучается 1101 человѣкъ, т. е. 100 человѣкъ въ каждомъ училищѣ. Къ сожалѣнію частныя учебныя заведенія, находящіяся въ зависимости отъ денежныхъ средствъ предпринимателей, далеко не обладаютъ такою устойчивостію, какъ правительственныя и нерѣдко возникаютъ или закрываются по

различнымъ обстоятельствамъ, не имѣющимъ ничего общаго съ образовательными потребностями данной мѣстности.

Что касается постановки въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ учебно-воспитательнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи учебному вѣдомству приходится бороться съ нѣкоторыми весьма трудно устранимыми ненормальностями. При подготовительномъ характерѣ частныхъ училищъ, въ нихъ невозможно установить строго опредѣленныхъ и однообразныхъ программъ и дѣти обучаются по программамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, въ которыя желаютъ поступить; поэтому учителю нерѣдко приходится въ одно и тоже время заниматься съ нѣсколькими дѣтьми совершенно различными предметами или же однимъ, но въ различныхъ объемахъ, а это несомнѣнно вредитъ успѣшности его дѣятельности; съ другой стороны при неопредѣленности программъ возможенъ произволъ, замедляющій прохожденіе той или другой науки, что и случается, когда учебное заведеніе содержитъ лицо недобросовѣстное, преслѣдующее исключительно корыстныя цѣли. Во избѣжаніе послѣдняго явленія учебное вѣдомство даетъ разрѣшенія на открытіе учебныхъ заведеній только такимъ лицамъ, которыя имѣютъ установленный закономъ цензъ и благонадежность которыхъ надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Затѣмъ правильность хода учебнаго дѣла въ частныхъ училищахъ въ той или другой степени зависитъ отъ контроля надъ ними; между тѣмъ контролировать эти учебныя заведенія весьма затруднительно; предъявляя къ частному учебному заведенію какое либо требованіе, учебное начальство неизбѣжно затрагиваетъ личные интересы его содержателя и поэтому не можетъ настаивать на строгомъ выполненіи такихъ мѣропріятій, которыя могли бы вредно отразиться на его матеріальномъ благосостояніи.

Не смотря, однако, на изъясненныя затрудненія, учебно-воспитательное дѣло въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, находилось въ удовлетворительномъ состояніи. Содержатели училищъ, желая поддержать репутацію своихъ заведеній, старались привлекать въ нихъ

опытныхъ преподавателей, снабжали ихъ достаточнымъ количествомъ опытныхъ пособій и руководствъ, а равно внимательно слѣдили за поступками дѣтей и старались предупреждать въ нихъ дурныя наклонности. Въ частности, въ лучшемъ состояніи, попрежнему, находились частныя учебныя заведенія 1 и 2 разряда въ столицахъ и губернскихъ городахъ. Эти учебныя заведенія имѣютъ возможность приглашать опытныхъ преподавателей изъ учителей правительственныхъ учебныхъ заведеній и посему утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія программы исполняются въ нихъ съ надлежащею точностію. Лучшими изъ числа учебныхъ заведеній этого рода могутъ быть названы мужскія: Штюрмера и Мирецкаго и женскія: Докучаевой, Кнопъ, Прокофьевой, Эртманъ, Богдановой, а также принцессы Терезіи Ольденбургской въ С.-Петербургѣ, Крейцмана, Поливанова, Гроссманъ, Виноградовой, Купчинской и Пуссель въ Москвѣ и др. Изъ учебныхъ заведеній, приготовляющихъ къ практической дѣятельности, особенно выдаются мужское безплатно-ремесленное училище, содержимое Балтійскимъ судостроительнымъ заводомъ въ С.-Петербургѣ, въ которомъ учащіеся обучаются слесарному, кузнечному и токарному ремесламъ, и женскія профессіональныя школы Коробовой, Жемайловой, фонъ Дервиза и Аргамаковой въ С.-Петербургѣ.

Хуже поставлены въ учебно воспитательномъ отношеніи училища 3-го разряда. Эти учебныя заведенія открываются по большей части не подъ вліяніемъ потребности въ нихъ, а потому, что многія нуждающіяся лица расчитываютъ найти средства въ жизни путемъ обученія дѣтей; такія учебныя заведенія въ большинствѣ случаевъ не обезпеченны, хотя при достаточномъ количествѣ учащихся они приносятъ значительную пользу.

ЕВРЕЙСКІЯ УЧИЛИЩА.

Къ числу еврейскихъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, принадлежатъ 1) правительственныя еврейскія училища 1 разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 ноября 1844 г.; этого рода училища существуютъ только, въ числѣ 9, въ Рижскомъ учебномъ округѣ 2) начальныя еврейскія училища, образованныя по положенію о нихъ 24 марта 1873 года и существующія въ учебныхъ округахъ Кіевскомъ Одесскомъ и Виленскомъ 3) двухкласныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 августа 1864 года. Кромѣ того, для обученія евреевъ существуетъ весьма значительное количество частныхъ школъ. Сюда относятся школы для евреевъ земледѣльцевъ, караимскія общественныя училища, общественныя еврейскія училища, изъ коихъ одни имѣютъ значеніе исключительно образовательное, другія же преслѣдуютъ и благотворительныя цѣли, каковы талмудъ торы и пріюты и наконецъ училища разныхъ наименованій, каковы эшиботы, хедеры, профессіональныя школы и др.

Большинство еврейскихъ училищъ сосредоточено въ 4 учебныхъ округахъ: Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, т. е. почти исключительно въ предѣлахъ еврейской осѣдлости. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году состояло 3.271 училище, въ томъ числѣ: училищъ по положенію 24 марта 1873 г.: двухлассныхъ 4, одноклассныхъ 18, частныхъ 87, талмудъ торовъ 15 и хедеръ 3.147.

Въ Одесскомъ округѣ всѣхъ училищъ было 1433, а именно: училищъ по положенію 1873 г. 13, караимскихъ 12, частныхъ 130, общественныхъ 2, школъ для евреевъ земледѣльцевъ 13, талмудъ торовъ 18, эшиботъ 3, хедеръ 1241 и 1 профессіональная школа.

Въ Виленскомъ округѣ—по положенію 1873 г. 30, народныхъ двухкласныхъ 22, одноклассныхъ 16, школъ грамоты 23, эшиботъ 4, талмудъ торовъ 25, женскихъ частныхъ 33, общественныхъ частныхъ 8, хедеръ 3.962 и 1 школа для ремесленниковъ, всего 4124.

Въ Варшавскомъ округѣ всѣхъ школъ числилось 89, въ томъ числѣ казенныхъ 63, частныхъ 26.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояло 45 училищъ, а именно: 9 казенныхъ 1-го разряда и 36 частныхъ 2-го разряда.

Въ остальныхъ учебныхъ округахъ число еврейскихъ учебныхъ заведеній очень незначительно. Такъ въ Харьковскомъ было 28 (1 общественное, 2 талмудъ торы и 25 хедеръ), въ С.-Петербургскомъ 3 частныхъ, въ Московскомъ 1 еврейскій пріютъ и нѣсколько учебныхъ заведеній, въ губернскихъ городахъ, въ Оренбургскомъ 1 частное, Западно-Сибирскомъ 3 частныхъ и Кавказскомъ 39 частныхъ.

Такимъ образомъ общее число еврейскихъ училищъ въ отчетномъ году простиралось до 8875. По сравненію съ предшествующимъ годомъ, число училищъ увеличилось болѣе чѣмъ вдвое; это объясняется главнымъ образомъ тѣмъ, что съ воспослѣдованіемъ закона 1 марта 1893 года о религіозномъ обученіи евреевъ, которымъ каждому еврею предоставляется право обученія, число хедеръ начало быстро возрастать, а отчасти и тѣмъ, что въ отчетъ 1893 года не включены еврейскія учебныя заведенія нѣкоторыхъ округовъ, за недоставленіемъ о нихъ свѣдѣній. Учащихся въ еврейскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 133.565, учащихъ, за исключеніемъ Варшавскаго учебнаго округа, 10.053.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, а особенно въ училищахъ по положенію 24 марта 1873 года и въ казенныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа, находится вообще въ удовлетворительномъ состояніи. Преподавателями въ эти училища назначаются лица, если и не получившія специальной подготовки, то во всякомъ случаѣ опытныя въ дѣлѣ преподаванія и отличающіяся хорошей выдержкой. Они съ усердіемъ относятся къ исполненію своихъ обязанностей и ведутъ преподаваніе съ надлежащимъ пониманіемъ педагогическихъ пріемовъ, приблизительно въ объемѣ двухклассныхъ училищъ, вслѣдствіе чего и успѣхи учащихся могутъ быть признаны безусловно удовлетворительными. Особенное вниманіе въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ обращается на преподаваніе русскаго языка. Обыкновенно въ еврейскія училища поступаютъ дѣти, совершенно не умѣющіе говорить по русски, но уже въ приготовительномъ классѣ, на второмъ году обученія, они начинаютъ понимать и устную русскую рѣчь и то, что читаютъ по русски, оканчивающіе же курсъ училища довольно грамотно пишутъ и хорошо читаютъ по русски, хотя имъ трудно дается правильная разговорная рѣчь. Изъ другихъ общеобразовательныхъ предметовъ большое значеніе придается отечественной географіи и исторіи, какъ имѣющимъ не только образовательное, но и воспитательное значеніе и содѣйствующими усвоенію еврейскими дѣтьми міровозрѣній русскаго народа. Въ числѣ необязательныхъ въ означенныхъ училищахъ преподаются еврейскіе предметы, при чемъ главное вниманіе обращается на то, чтобы учащіеся понимали священныя книги ветхаго завѣта, согласно съ дѣйствительнымъ смысломъ библейскаго текста. Кромѣ того во многихъ еврейскихъ училищахъ преподаются пѣніе, гимнастика и ремесло. Въ воспитательномъ отношеніи еврейскія училища по положенію 24 марта 1873 г. заботятся главнымъ образомъ о томъ, чтобы путемъ разумныхъ доводовъ и разъясненій привить учащимся правила строгой нравственности, выражающейся въ искорененіи разныхъ религіозныхъ и бытовыхъ

предразсудковъ, въ любви къ своему отечеству, въ безпредѣльной преданности и высокомъ благоговѣнiи къ священной особѣ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, въ любви и почтенiи къ родителямъ и въ терпимомъ отношенiи ко всѣмъ людямъ, безъ различiя нацiональностей. На сколько успѣшно выполняется такая серьезная задача, можно судить по нижеслѣдующимъ отзывамъ учебно окружныхъ управленiй: Попечитель Кiевскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ говоритъ: „оканчивающiе курсъ въ правительственныхъ еврейскихъ учебныхъ заведенiяхъ, по внѣшнему виду, по привычкамъ, по складу понятiй почти ничѣмъ не отличаются отъ своихъ товарищей христiанъ, и только дальнѣйшая жизнь въ сомкнутой своей средѣ можетъ мало-по-малу наложить на нихъ обособляющiй отпечатокъ“; а попечитель Виленскаго учебнаго округа заявляетъ, что „учащiеся въ начальныхъ еврейскихъ училищахъ дѣти своимъ опрятнымъ видомъ рѣзко отличаются отъ еврейской грязной толпы; разнятся они отъ нея и своею скромностiю и вѣжливостiю, обнаруживаемыми какъ въ училищахъ, такъ и на улицѣ и въ общественныхъ мѣстахъ“. Вообще по подготовленности преподавателей, удобствамъ помѣщенiй, достаточному запасу учебныхъ пособiй, правильной организацiи обученiя и дисциплинарному строю правительственныя еврейскiя школы не только превосходятъ всѣ другiе типы еврейскихъ училищъ, но и близко подходятъ къ городскимъ училищамъ по положенiю 1872 г. Постепенно возрастающее число этихъ училищъ свидѣтельствуетъ о полной ихъ цѣлесообразности.

Таковы же почти результаты обученiя и воспитанiя въ частныхъ еврейскихъ училищахъ, открываемыхъ на общемъ основанiи: знанiе русскаго языка евреямъ нужно, а потому частная школа усиленно объ этомъ заботится. Ежедневно предъ уроками читается молитва за ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА; учащiеся заучиваютъ на память патрiотическiя стихотворенiя, обучаются по книгамъ, въ составъ которыхъ входятъ образцовыя произведенiя русскихъ писателей. Въ этихъ училищахъ почти

всюду устроены ученическіе хоры, весьма успѣшные, благодаря природной музыкальности еврейскихъ дѣтей, при чемъ въ большинствѣ случаевъ поются русскія патріотическія пѣсни; во многихъ училищахъ преподается гимнастика.

Воспитательная часть въ еврейскихъ народныхъ училищахъ съ женскими школами Виленскаго учебнаго округа составляетъ предметъ особыхъ заботъ учебнаго начальства. Весьма нелегкій трудъ для учителя подчинить массу еврейскихъ дѣтей, при обычной живости ихъ характера, правильной и строгой школьной дисциплинѣ. Тѣмъ не менѣе терпѣніемъ и настойчивостію преподаватели достигали своей цѣли.

Въ ряду другихъ учебныхъ заведеній для евреевъ обращаютъ на себя вниманіе талмудъ торы и эшиботы. Эти учебныя заведенія, въ большинствѣ случаевъ интернаты, существуютъ на средства еврейскихъ общинъ, учащіеся принимаются въ нихъ разнаго возраста и для пребыванія въ учебномъ заведеніи нѣтъ опредѣленнаго числа лѣтъ. Талмудъ торы и эшиботы, какъ уже было сказано, въ значительной степени носятъ характеръ благотворительный, — они имѣютъ цѣлію дать образованіе неимущимъ. Поэтому учебныя заведенія эти до нѣкоторой степени состоятъ подъ завѣдываніемъ старшинъ, избираемыхъ отъ общества, на обязанности которыхъ лежитъ заботиться о способахъ содержанія дѣтей и доставленія имъ учителей. До настоящаго времени учебное дѣло въ талмудъ торахъ и хедерахъ находилось въ рутинномъ состояніи, что объясняется во первыхъ тѣмъ, что старшины, по большей части люди фанатичные, вмѣшивались въ преподаванія и старались направить его въ нежелательномъ для правительства духѣ, и во вторыхъ назначеніемъ учителями въ эти учебныя заведенія людей, не умѣющихъ ни читать, ни писать по русски и вообще не получившихъ никакого образованія. Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сдѣлало распоряженіе (5 января) о томъ, чтобы учителями въ талмудъ торахъ были лица, имѣющія званіе не ниже частнаго начальнаго учителя. Хотя это мѣропріятіе не успѣло

еще получить повсемѣстное фактическое осуществленіе, но тамъ, гдѣ оно примѣнено, къ концу года уже было замѣтно улучшеніе.

Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній являются такъ называемые хедеры, родъ школъ грамоты, въ коихъ малолѣтніе дѣти (иногда 5—6 лѣтъ) обучаются у еврейскихъ учителей „меламедовъ" начальный еврейской грамотѣ. Постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ хедерахъ весьма неприглядна: меламеды, или лица получившія особыя свидѣтельства на право обученія, часто не имѣютъ самыхъ элементарныхъ понятій объ обученіи и берутся за это дѣло лишь изъ за куска хлѣба, или вслѣдствіе неспособности къ какимъ либо другимъ занятіямъ. Естественно, что такіе учителя только уродуютъ дѣтей физически и умственно, тѣмъ болѣе, что обученіе начинается въ самомъ нѣжномъ возрастѣ. Отсутствіе какой либо системы обученія въ хедерахъ, изученіе дѣтьми недоступныхъ ихъ пониманію предметовъ, напр., библіи съ различными толкованіями, талмуда, отсутствіе школьной дисциплины, тѣсное и убогое помѣщеніе, служащее въ большинствѣ случаевъ помѣщеніемъ и семьѣ меламеда, въ которомъ не можетъ быть и рѣчи о соблюденіи даже простѣйшихъ гигіеническихъ требованій, дѣлаетъ это учебное заведеніе самымъ не симпатичнымъ. Поэтому и принимая во вниманіе, что невѣжественная еврейская масса считаетъ хедеры существенно необходимыми для религіознаго образованія своихъ дѣтей, Министерство Народнаго Просвѣщенія давно изыскивало способы къ урегулированію ихъ въ минувшемъ году, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 марта того года о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона вѣры-меламедахъ, Министерствомъ (5 сентября) были утверждены правила о порядкѣ примѣненія вышеприведеннаго закона. Правила эти имѣли въ виду не только воспрещеніе недозволеннаго и тайнаго (безъ свидѣтельствъ) обученія, но и упорядоченіе самыхъ хедеръ, а равно установленіе за ними бдительнаго надзора; такъ § 15 правилъ предписывается, чтобы меламедъ, желающій открыть хедеръ, имѣлъ чистую и свѣтлую отдѣльную

классную комнату, достаточно просторную и, по размѣрамъ своимъ, отвѣчающую тому количеству учениковъ, какое онъ намѣренъ обучать, по § 16 въ помѣщеніи, отводимомъ подъ хедеръ, въ которомъ исключительно обучаются еврейскія дѣти закону ихъ вѣры и начальной еврейской грамотѣ (чтеніе, письмо), а) не должно быть никакихъ предметовъ, кромѣ классной мебели и учебныхъ принадлежностей, б) не дозволяется жить ни самому меламеду, ни членамъ его семьи и в) не допускаются никакія сборища дѣтей или взрослыхъ для иныхъ цѣлей, кромѣ вышеуказанной.

§ 22-мъ требуется, чтобы общее наблюденіе за хедерами принадлежало директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, въ помощь которымъ, для непрерывности надзора, могутъ быть назначаемы завѣдывающіе городскими училищами, смотрителя уѣздныхъ училищъ, а также и завѣдывающіе еврейскими начальными училищами; наблюденію ихъ предоставляется преимущественно надзоръ за употребляемыми въ хедерахъ учебными книгами и за воспитательною и гигіеническою частями; гражданскому же вѣдомству предоставляется повѣрка, имѣютъ ли меламеды надлежащія свидѣтельства, не занимаются ли они при учительствѣ какими либо другими профессіями и вообще образомъ жизни и поведеніемъ заслуживаютъ ли довѣрія. Результаты наблюденія въ сихъ отношеніяхъ сообщаются надлежащему директору народныхъ училищъ на окончательное, въ случаѣ надобности, распоряженіе".

До наступающаго времени дѣйствіе означенныхъ правилъ сказалось лишь на весьма быстромъ и значительномъ ростѣ числа хедеръ. Но нужно надѣяться, что съ теченіемъ времени, при осмотрительной выдачѣ меламедскихъ свидѣтельствъ и при строгомъ наблюденіи за выполненіемъ изложенныхъ въ правилахъ требованій, правила эти въ должной мѣрѣ посодѣйствуютъ къ улучшенію состоянія хедеръ.

———

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Высшія специальныя учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло пять высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній, именно: два технологическихъ института въ С.-Петербургѣ и Харьковѣ, Императорское техническое училище въ Москвѣ, институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи и политехническое училище въ Ригѣ.

Какъ и въ предшествовавшемъ, 1893 году, главнѣйшія заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія сосредоточивались въ продолженіи отчетнаго года на вопросахъ, касающихся преобразованія трехъ послѣднихъ изъ поименованныхъ выше высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, на основаніи новыхъ положеній. Хотя проектъ преобразованія Ново-Александрійскаго института былъ окончательно выработанъ еще въ 1893 году и 17 апрѣля сего года удостоился Высочайшаго утвержденія, тѣмъ не менѣе постепенное примѣненіе къ институту новыхъ положенія и штата требовало отъ центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія подробной разработки многихъ второстепенныхъ вопросовъ, которые не могли быть предусмотрѣны при составленіи упомянутаго выше проекта. Но, безъ сомнѣнія, важнѣйшія и наиболѣе серьезныя работы Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году посвящены были Императорскому Московскому техническому училищу, проектъ преобразованія котораго по типу техническихъ институтовъ былъ

внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта въ весеннюю сессію его и удостоился 6-го іюня этого года Высочайшаго одобренія. Что касается Рижскаго политехническаго училища, то вопросъ о преобразованіи его въ принципѣ уже былъ рѣшенъ утвердительно и въ отчетномъ году Министерство Народнаго Просвѣщенія продолжало необходимыя для этой цѣли подготовительныя работы.

Такимъ образомъ, въ отношеніи высшаго техническаго образованія, дѣятельность Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году представляла въ общихъ чертахъ характеръ преобразовательный; тѣмъ не менѣе обычный ходъ учебной жизни въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ не нарушался вслѣдствіе преобразованія ихъ, что и можно усмотрѣть изъ нижеслѣдующихъ статистическихъ данныхъ.

I. Практическіе технологическіе институты.

а) С.-Петербургскій.

Общее число профессоровъ, адъюнктъ-профессоровъ, преподавателей, мастеровъ и другихъ служащихъ въ институтѣ лицъ, руководившихъ занятіями студентовъ, въ 1894 году было 73, въ томъ числѣ 12 профессоровъ, 7 адъюнктъ-профессоровъ, 1 законоучитель, 32 преподавателя, 1 механикъ, 1 лаборантъ, 1 библіотекарь, 1 хранитель музея, 1 инспекторъ студентовъ, 4 помощника инспектора и 12 лаборантовъ и мастеровъ механическихъ мастерскихъ по найму.

Общее число студентовъ въ институтѣ въ отчетномъ году было 733 (на 7 чел. болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году), изъ нихъ на I курсѣ состояло 135, на II—150, на III—183, на IV—160 и на V курсѣ 105 человѣкъ.

Изъ общаго числа студентовъ, за исключеніемъ 135, состоявшихъ на I, общемъ курсѣ, на химическомъ отдѣленіи было 134 челов., въ томъ числѣ на II курсѣ—31, на III—40, на

IV—30 и на V—33, и на механическомъ отдѣленіи—464 чел., въ томъ числѣ 119 на II курсѣ, 143 — на III, 130 — на IV курсѣ и 72 на V.

Въ числѣ студентовъ, состоявшихъ въ институтѣ въ 1894 году, было 87 казенныхъ стипендіатовъ, 10 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ неплатящихъ, 94 безплатныхъ учащихся, 60 платящихъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ и 482 платящихъ студента.

По вѣроисповѣданію учащіеся распредѣлялись такъ: православнаго—388 (53%), старообрядческаго—3, армяно-григоріанскаго—32, римско-католическаго—242 (33%), лютеранскаго 38, реформатскаго—2, раскольниковъ—1, караимовъ—1, іудеевъ—20 и магометанъ—6.

По сословіямъ: дворянъ—202, штабъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—157, потомств. почетн. гражданъ—23, почетныхъ гражданъ—12, сыновей священно и церковно-служителей—16, купеческихъ дѣтей—34, мѣщанъ—153, крестьянъ—65, иностранцевъ—16 и разночинцевъ—55.

По образованію: окончившихъ полный курсъ въ университетахъ—33, въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—1, въ гимназіяхъ—116, въ реальныхъ училищахъ—529, въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—25, въ коммерческихъ училищахъ—12 и въ прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—17.

Въ отчетномъ году окончили курсъ 90 студентовъ, изъ нихъ 55 со званіемъ инженеръ-технолога и 35 со званіемъ технолога. Число переведенныхъ изъ одного курса въ другой—489, число выбывшихъ по разнымъ причинамъ до окончанія курса—108 и вновь принятыхъ въ I, II, III, IV и V курсы института—205 человѣкъ.

Общее число молодыхъ людей, желавшихъ поступить на I курсъ института, въ отчетномъ году было 602, изъ нихъ на пріемныя конкурентныя испытанія явилось 522 человѣка и было принято 168 человѣкъ.

Въ теченіе отчетнаго года библіотека института обогатилась

165-ю сочиненіями и 123-мя періодическими изданіями на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, всего на сумму 3.390 р., такъ что стоимость библіотеки повысилась до 74.329 руб.

Въ музеѣ института къ концу отчетнаго года состояло: машинъ, аппаратовъ и деталей 399 нумеровъ, моделей—387, коллекцій и образцовъ 116 и чертежей 100, всего же 1002 нумера, кромѣ собранія описаній выданныхъ за границею привилегій на пріобрѣтенія и усовершенствованія въ числѣ 65,709 брошюръ.

Источниками содержанія института въ 1894 году служили: суммы, отпускавшіяся изъ средствъ государственнаго казначейства, плата за право слушанія лекцій и доходъ отъ продажи издѣлій мастерскихъ. Всего на содержаніе института отпущено было по смѣтѣ 260.848 р. 50 к. Капиталовъ, пожертвованныхъ и завѣщанныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ на сумму 420.950 р.

Расходы по содержанію института въ отчетномъ году составляли: содержаніе личнаго состава 108.664 р. 93 к., содержаніе казенныхъ стипендіатовъ — 42.877 р., содержаніе учебныхъ и другихъ учрежденій института — 40.162 р. 91 к., хозяйственныя потребности — 36.909 р. 25 коп., канцелярскіе расходы, содержаніе прислуги и проч. 13.405 р. 69 к.

б) Харьковскій.

Составъ преподающихъ въ Харьковскомъ технологическомъ институтѣ лицъ въ отчетномъ году былъ слѣдующій: а) состоящіе на штатной службѣ: 8 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 6 адъюнктъ-профессоровъ, 1 законоучитель и 7 штатныхъ преподавателей, въ томъ числѣ лаборантъ и механикъ; б) приглашенные преподавать изъ платы по найму: 5 профессоровъ и 1 приватъ-доцентъ Харьковскаго университета, 3 преподавателя среднихъ учебныхъ заведеній, 1 горный инже-

неръ, 1 инженеръ путей сообщенія, 1 гражданскій инженеръ, 1 академикъ архитектуры, 2 инженера-технолога, 5 кандидатовъ университета, 1 докторъ философіи заграничнаго университета, 1 прослушавшій полный курсъ физико-математическаго факультета, но не подвергавшійся окончательному экзамену.

Къ началу экзаменовъ въ институтѣ въ 1894 году всѣхъ студентовъ числилось 526 человѣкъ, изъ нихъ 154 на I курсѣ, 116 на II курсѣ, 125 на III (86 на механическомъ и 39 на химическомъ отдѣленіи), 65 на IV курсѣ (42 на механическомъ и 23 на химическомъ отдѣленіи) и 66 на V курсѣ (43 на механическомъ и 23 на химическомъ отдѣленіи).

Въ отчетномъ году состоялся пятый со времени открытія института выпускъ питомцевъ этого заведенія, окончившихъ въ немъ полный курсъ, причемъ изъ 66 студентовъ V курса 60 человѣкъ подверглись окончательнымъ испытаніямъ въ особыхъ испытательныхъ коммиссіяхъ по пазначенію Министерства Народнаго Просвѣщенія и на основаніи этихъ испытаній 34 лица удостоены званія инженеръ-технолога (23 по механическому и 11 по химическому отдѣленію), а остальные 26 получили званіе технолога (17 по механическому и 9 по химическому отдѣленію).

Число желавшихъ поступить на I курсъ института дошло въ отчетномъ году до 203 человѣкъ т. е. на 78 превысило число имѣвшихся вакансій, причемъ отъ лицъ іудейскаго исповѣданія вовсе не принимались прошенія о пріемѣ, такъ какъ общее число студентовъ сего исповѣданія, состоявшихъ въ институтѣ въ это время, уже превышало 10% комплектъ, установленный закономъ. Съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія на I курсъ института принято 149 человѣкъ и, кромѣ того, обратно принятъ бывшій студентъ института; на старшіе курсы поступили 17 человѣкъ.

Такимъ образомъ, общее число студентовъ Харьковскаго технологическаго института къ началу 1894—5 учебнаго года простиралось до 542 человѣкъ, т. е. на 42 человѣка болѣе установленнаго комплекта. Студенты эти распредѣлялись по курсамъ

слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ 146, на II курсѣ 127, на III—144 (110 на механическомъ и 34 на химическомъ отдѣленіи), на IV курсѣ 74 (47 на механическомъ и 27 на химическомъ отдѣленіи) и на V курсѣ 51 (28 на механическомъ и 23 на химическомъ отдѣленіи).

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ студенты распредѣлялись такъ: православныхъ—340, римско-католическаго—89, лютеранскаго—30, армяно-григоріанскаго—16, іудейскаго – 64, прочихъ исповѣданій—3; засимъ дворянъ и дѣтей чиновниковъ — 211, духовнаго званія—10, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи—11, купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ—234, крестьянъ—46, казачьяго сословія – 14 и иностранцевъ—16.

Пополненіе учебно-вспомогательныхъ учрежденій института въ отчетномъ году выразилось въ слѣдующемъ: пріобрѣтено новыхъ предметовъ по библіотекѣ на сумму 3.279 р. 37 к., по музею на 598 р. 40 к., по физическому кабинету на 921 р. 19 к., по электротехнической лабораторіи 1153 р. 46 к., по химической лабораторіи на 1.214 р. 35 к.. по ботаническому кабинету на 116 р. 71 к., по минералогическому кабинету на 229 р. 50 к., по механическимъ мастерскимъ на 1.675 р. 96 к. и по химическимъ мастерскимъ на 2.801 р. 64 коп., а всего на сумму 11.990 р. 58 к.

Опытъ перваго года частныхъ работъ въ мастерскихъ института далъ удовлетворительные результаты: всего продано издѣлій мастерскихъ на сумму 4.991 р. 40 коп.; за вычетомъ отсюда расхода на матеріалъ и заработную плату, въ количествѣ 3.807 р. 3 к., чистый доходъ опредѣляется въ суммѣ 1.578 р. 37 к.

Мастерскія института въ отчетномъ году не прекращали исполненія работъ для внутреннихъ нуждъ института, удовлетворяя хозяйственнымъ и учебнымъ потребностямъ.

Общій расходъ по технологическому институту въ отчетномъ году составлялъ сумму въ 208.975 р. 81 к.; изъ нихъ штатною суммою покрыто 188.375 р. 81 к. и суммою на усиленіе средствъ института 20.600 р. Изъ общей суммы расходовъ на

содержаніе личнаго состава института истрачено 85.345 р. 6 к., на хозяйственныя потребности 108.630 р. 75 к. и на стипендіи студентамъ—15.000 р.

II. Императорское Московское техническое училище.

Въ началѣ отчетнаго года всѣ предварительныя работы по составленію проекта преобразованія Императорскаго Московскаго техническаго училища были закончены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вполнѣ и весною этого года означенный проектъ внесенъ былъ Министерствомъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Хотя начала, положенныя въ основу преобразованія названнаго техническаго училища, въ главныхъ своихъ чертахъ согласованы были съ положеніями о С.-Петербургскомъ и Харьковскомъ технологическихъ институтахъ, типъ которыхъ можно считать уже установившимся достаточно опредѣленно, тѣмъ не менѣе подготовительныя работы Министерства по упомянутому преобразованію значительно усложнились, въ виду желанія Министерства сохранить въ Императорскомъ техническомъ училищѣ тѣ особенности преподаванія спеціальныхъ предметовъ, которыя представляются, безъ сомнѣнія, весьма цѣнными для промышленности и давно уже заслужили одобреніе ученыхъ какъ въ Россіи, такъ и за границею.

6-го іюня 1894 года состоялось Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта о преобразованіи Императорскаго Московскаго техническаго училища на основаніи новыхъ положенія и штата и Министерство тотчасъ же приступило къ болѣе подробной разработкѣ условій и порядка предстоявшаго постепеннаго преобразованія училища, именно: къ составленію новаго устава для училища и учебнаго плана, къ организаціи испытаній студентовъ, къ выработкѣ различныхъ правилъ и руководственныхъ инструкцій.

Съ введеніемъ новаго штата личный преподавательскій составъ училища остался почти тотъ же, такъ что въ отчетномъ

году служебный персоналъ опредѣлился слѣдующимъ образомъ: 1 директоръ училища, 10 профессоровъ, въ томъ числѣ одинъ сверхштатный, 3 доцента, 1 законоучитель, 12 преподавателей, 3 лаборанта, въ томъ числѣ 1 главный и 2 помощника главнаго лаборанта, 4 репетитора, 2 ассистента и 5 воспитателей. Кромѣ того 1 инспекторъ училища, 1 помощникъ его и 25 другихъ лицъ, служащихъ по хозяйственной и административной части.

Въ отчетномъ году Императорское техническое училище состояло изъ 6 классовъ — 3-хъ общихъ и 3-хъ спеціальныхъ и общее число студентовъ 651 чел. распредѣлялось по классамъ слѣдующимъ образомъ: въ I общемъ классѣ состояло 135 чел., во II общемъ—141, въ томъ числѣ по механическому отдѣленію 109 и по химическому—32, въ III—117, въ томъ числѣ 112 по механическому отдѣленію и 5 по химическому, въ I спеціальномъ классѣ—109 чел., въ томъ числѣ 93 по механическому отдѣленію и 16 по химическому, во II спеціальномъ классѣ 67, въ томъ числѣ 53 по механическому отдѣленію и 14 по химическому, наконецъ, въ III 82 чел., изъ нихъ 69 на механическомъ отдѣленіи и 13 на химическомъ.

Окончили курсъ училища въ отчетномъ году 60 воспитанниковъ, изъ нихъ 44 со званіемъ инженеръ-механика и 6 со званіемъ инженеръ-технолога; кромѣ того выпущены изъ училища со званіемъ инженеръ-механика безъ гражданскихъ правъ, присвоенныхъ сему званію, 6 человѣкъ, занимавшихся въ училищныхъ мастерскихъ.

Въ отчетномъ году подано было 269 прошеній о пріемѣ на I курсъ училища, къ испытаніямъ явились 244 человѣка, подверглись испытаніямъ по всѣмъ предметамъ 198, прекратили испытанія до окончаніи ихъ 46, успѣшно выдержали экзамены 190, принято на I курсъ 110 человѣкъ; кромѣ того, въ III общій классъ принято безъ экзамена 14 чел.

Вновь принятые въ училище молодые люди (124 чел.) распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ: пра-

вославныхъ — 25, армяно-григоріанъ—6, рим.-католиковъ—8, еванг.-лютеранъ—9, іудеевъ—4, караимовъ—1 и магометанъ—1.

По предварительному образованію: окончили курсъ въ университетахъ—14, въ гимназіяхъ—13, реальныхъ училищахъ—86, въ коммерческихъ училищахъ—2, духовныхъ семинаріяхъ—1, кадетскихъ корпусахъ — 4 и въ комисаровскомъ техническомъ училищѣ—4.

Въ теченіе лѣтняго вакаціоннаго времени 1894 года студенты обоихъ отдѣленій, переведенные на послѣдній курсъ, были командированы на средства училища на фабрики, заводы и желѣзныя дороги для практическихъ занятій, съ цѣлью приготовленія къ проектированію по машиностроенію и по спеціальнымъ предметамъ. Занятія командированныхъ студентовъ происходили по инструкціямъ, утвержденнымъ педагогическимъ совѣтомъ училища, по возвращеніи же студентами представлены были профессорамъ, завѣдующимъ проектированіемъ, надлежащіе отчеты о ихъ занятіяхъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища пополнились въ отчетномъ году значительнымъ числомъ предметовъ, именно: въ технической лабораторіи пріобрѣтено новыхъ инструментовъ 63 на сумму 347 р. 4 к., для физическаго кабинета пріобрѣтено 23 предмета на сумму 544 р. 7 к., для механическаго кабинета 4 предмета на сумму 454 руб. 5 коп.; кабинетъ естественной исторіи пріобрѣлъ 26 предметовъ на 60 руб., библіотека училища пополнилась 676-ю томами на сумму 2.901 р. 9 к.

Въ продолженіе отчетнаго года помѣщеніе кузнечной мастерской было расширено и вновь поставлено 4 горна. Кромѣ того было пріобрѣтено разнаго рода предметовъ 41 экземпляръ.

III. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи.

Отчетный годъ былъ первымъ годомъ, въ которомъ жизнь Ново-Александрійскаго института начала слагаться, согласно Высочайше утвержденному 17-го апрѣля 1893 года новому положенію, потому что только съ этого года отпущена была

сполна назначенная по новому штату сумма на содержанiе института.

Вслѣдствiе этого всѣ учрежденiя и весь служебный персоналъ института должны были въ отчетномъ году посвятить весьма значительную часть времени и особые труды экстреннымъ работамъ, имѣвшимъ цѣлью организацiю института.

Работы эти распадались на двѣ группы, съ одной стороны это были труды по организацiи собственно учебнаго дѣла, а съ другой такiя, которыя имѣли въ виду обезпеченiе матерiальныхъ условiй существованiя института, какъ высшаго учебнаго заведенiя съ опредѣлеными задачами.

Важнѣйшими изъ работъ перваго рода слѣдуетъ признать— выработку новыхъ устава и учебнаго плана института.

Новый уставъ былъ составленъ вполнѣ согласно съ новымъ положенiемъ объ институтѣ и былъ утвержденъ мною 24 iюня 1894 года.

Очень трудною и сложною задачею представлялась разработка учебнаго плана института, такъ какъ для исполненiя этой задачи требовалось выяснить нѣсколько частныхъ вопросовъ, какъ напримѣръ, о распредѣленiи предметовъ чтенiй между 22 каѳедрами, и ассистентуръ по каѳедрамъ, а также объ организацiи лѣтнихъ практическихъ занятiй и экскурсiй, о согласованiи программъ теоретическаго и практическаго преподаванiя и т. д. Не малое количество времени затрачено было также на выработку различныхъ правилъ и инструкцiй, какъ то: для студентовъ института, для завѣдывающихъ кабинетами и лабораторiями, для пользованiя фундаментальною библiотекою, относительно печатанiя изданiй института и т. п.

Что касается работъ второго рода т. е. хозяйственно-административнаго характера, то важнѣйшими изъ этихъ работъ должны быть признаны слѣдующiя: составленiе плановъ и смѣтъ на возведенiе новой лабораторiи, хозяйственныхъ построекъ въ имѣнiи и на фермѣ; на проведенiе воды, канализацiю, освѣщенiе, капитальный ремонтъ зданiя института и устройство каби-

нетовъ, а также выработка инструкцій для завѣдывающихъ отдѣльными хозяйствами на институтскихъ земляхъ.

Для обсужденія перечисленныхъ выше организаціонныхъ дѣлъ Совѣтъ Института имѣлъ въ отчетномъ году 32 засѣданія, продолжавшіяся въ общей сложности 65 часовъ, причемъ большинство этихъ дѣлъ обсуждалось предварительно въ избираемыхъ для сего спеціальныхъ коммиссіяхъ.

Къ началу 1894 года Ново-Александрійскій институтъ имѣлъ въ личномъ составѣ ученаго и учебнаго персонала 24 лица, къ концу же этого года составъ служащихъ и преподающихъ въ институтѣ лицъ увеличился до 37 человѣкъ, изъ нихъ 1 директоръ, 6 профессоровъ, 14 адъюнктъ-профессоровъ (въ томъ числѣ 3 сверхштатныхъ), 10 ассистентовъ, 2 преподавателя, 1 инспекторъ, 1 помощникъ завѣдывающаго опытною фермою, 1 помощникъ управляющаго имѣніемъ и 1 библіотекарь.

Общее число студентовъ Ново-Александрійскаго института къ концу отчетнаго года достигло 184 человѣка, изъ коихъ на I курсѣ состояло 70, на II курсѣ 66, въ томъ числѣ 52 человѣка на сельскохозяйственномъ отдѣленіи и 14 на лѣсномъ, на III 48, въ томъ числѣ 37 на сельскохозяйственномъ отдѣленіи и 11 на лѣсномъ.

Всѣ учащіеся (184 человѣка) распредѣлялись—по сословіямъ: дѣтей потомственныхъ дворянъ—86, личныхъ дворянъ—25, потомственныхъ и личныхъ гражданъ—9, духовнаго званія—7, купеческаго также 7, разныхъ городскихъ сословій—34, разныхъ сельскихъ сословій 8, казаковъ разныхъ сословій—5, принявшихъ русское подданство—2 и 1 иностранецъ; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 115, рим.-католиковъ—53, армяно-григоріанъ—4, лютеранъ—5, караимовъ 1 и іудеевъ—6; по предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ университетахъ—6, бывшихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но не окончившихъ тамъ курса—28, окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ—29, въ реальныхъ училищахъ 110, въ кадетскихъ и пажескомъ корпусахъ 4, въ духовныхъ семинаріяхъ—2, въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—3.

Въ отчетномъ году отъ платы за слушаніе лекцій освобождено: въ весеннее полугодіе 11 студентовъ и въ осеннее 18, кромѣ того въ институтѣ пользовались казенными стипендіями 14 человѣкъ.

Къ конкуррентнымъ испытаніямъ для поступленія въ институтъ допущено было въ 1894 году 111 человѣкъ, изъ нихъ приступило къ испытаніямъ 92 человѣка, прекратили испытанія до окончанія ихъ 4 человѣка, продолжали 88 и принято было всего 69 человѣкъ.

Дѣятельность института въ отношеніи улучшенія и усиленія учебно-вспомогательныхъ учрежденій заслуживаетъ особаго вниманія въ отчетномъ году. Прежде всего число существовавшихъ раньше кабинетовъ и лабораторій пополнилось открытіемъ слѣдующихъ новыхъ: 1) кабинетъ таксаціи и лѣсоустройства, 2) кабинетъ лѣсоупотребленія, 3) почвенный кабинетъ и лабораторія почвовѣдѣнія, 4) лабораторія общаго земледѣлія, 5) зоофизіологическая лабораторія, 6) кабинетъ физіологіи растеній и ученія о низшихъ организмахъ. Кромѣ того вновь устроена метеорологическая обсерваторія и приступлено къ устройству зоотехнической лабораторіи и кабинета для общей зоотехніи. Всѣ садовыя и лѣсныя учрежденія расширены, библіотека пополнена новыми книгами и изданіями и вновь открыта читальня для студентовъ.

Къ началу отчетнаго года общая стоимость предметовъ, находящихся въ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ института, доходила до 130.686 р. 31 к., а къ концу года сумма эта возвысилась до 138.219 р. 20 к.

Средства института составляются изъ штатныхъ суммъ, изъ сбора за слушаніе лекцій, изъ доходовъ отъ лѣсного и сельскаго хозяйствъ, изъ пожертвованныхъ капиталовъ и частныхъ суммъ.

На содержаніе института въ отчетномъ году израсходовано 182.296 р. 54 к., въ томъ числѣ изъ средствъ государственнаго казначейства 140.122 р. 62 к.

IV. Рижское политехническое училище.

Въ отчетномъ году Рижское политехническое училище состояло изъ семи отдѣленій: сельско-хозяйственнаго, химико-техническаго, инженернаго, инженерно-механическаго, архитектурнаго, коммерческаго и землемѣрнаго. Въ послѣднемъ не было, впрочемъ, ни одного студента, такъ что фактически оно не существовало.

Общее число преподававшихъ въ училищѣ лицъ въ отчетномъ году было 58, изъ нихъ 17 профессоровъ, 15 доцентовъ, 1 приватъ-доцентъ, 4 лектора и 20 ассистентовъ и 1 учитель рисованія.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было 1037 человѣкъ, на 137 ч. больше сравнительно съ предыдушимъ годомъ; всѣ учащіеся распредѣлялись по отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ: на сельско-хозяйственномъ было 143 человѣка; на химико-техническомъ 287, на инженерномъ 113, на механическомъ 275, на архитектурномъ 25 и на коммерческомъ—194 человѣка.

По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 188 человѣкъ, армяно-григоріанъ—6, рим.-католиковъ—240, лютеранъ—337, реформатовъ—10, іудеевъ—250, магометанъ—2 и прочихъ исповѣданій—4.

По сословіямъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ—335, духовнаго званія—11, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи—89, купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ -451, крестьянъ—104, казаковъ—5, иностранныхъ подданныхъ—42.

По предварительному образованію: изъ б. приготовительныхъ курсовъ Рижскаго политехническаго училища—94, учениковъ реальныхъ училищъ—642, гимназистовъ—169, изъ другихъ учебныхъ заведеній—107 и принятыхъ на основаніи особаго испытанія—25.

Общее число воспитанниковъ, окончившихъ курсъ Рижскаго политехническаго училища въ отчетномъ году, было 90, изъ нихъ съ похвальнымъ аттестатомъ 74 и безъ таковаго аттестата 16. Окончившіе курсъ распредѣлялись по отдѣленіямъ:

съ похвальнымъ аттестатомъ: по сельскохозяйственному 7, химико-техническому—26, инженерному—3, инженерно-механическому—26, архитектурному—3 и коммерческому—9; безъ похвальнаго аттестата: по сельскохозяйственному отдѣленію—1, по химико-техническому—6, инженерному—2, инженерно-механическому—3, и по коммерческому—4.

Отъ платы за слушаніе лекцій въ отчетномъ году было 57 студентовъ.

Бюджетъ училища въ отчетномъ году составляла сумма въ 215.346 р. 88 к., въ числѣ коихъ 10.000 р. отпущено изъ государственнаго казначейства. Платы за слушаніе лекцій въ 1894 году внесено было 144.557 р.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состояли изъ библіотеки, различныхъ спеціальныхъ кабинетовъ и коллекцій, лабораторій и мастерскихъ, опытной фермы, а также сельскохозяйственной и химической опытной и сѣмеконтрольной станціи.

Въ общій составъ библіотеки училища входятъ 13.151 сочиненій въ 34.073 томахъ, а мебель ея состоитъ изъ 114 нумеровъ.

Въ натуральномъ кабинетѣ въ отчетномъ году было 3160 нумеровъ, въ физіологическомъ кабинетѣ 108 нумеровъ, минералогическо-геологическомъ—8374, физическомъ—733, химическомъ съ лабораторіею—5577, астрономическомъ—99, геодезическомъ—295, въ сельскохозяйственномъ музеѣ—3274, въ сельскохозяйственной и сѣмеконтрольной станціи—2464.

Живого инвентаря на опытной фермѣ было всего 150 головъ, инвентаря вещей 431 нумеръ.

Различнаго рода учебныхъ коллекцій въ 1894 г. состояло въ училищѣ 7905 нумеровъ.

Образованная при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія подъ предсѣдательствомъ Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа Тайнаго Совѣтника Капустина особая коммиссія изъ представителей Министерствъ: Финансовъ, Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, Путей Сообщенія и Внутреннихъ Дѣлъ, а

также представителей отъ Рижскаго политехническаго училищ и другихъ лицъ, вполнѣ компетентныхъ въ вопросахъ высшаго техническаго образованія, продолжала и въ отчетномъ году свои занятія по вопросу о преобразованіи Рижскаго политехническаго училища и къ концу его закончила свои труды, выработавъ проектъ новаго положенія объ этомъ учебномъ заведеніи, удостоившійся впослѣдствіи Высочайшаго одобренія.

Особыя событія въ жизни высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній.

Между исключительными событіями въ жизни высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній вѣдомства ввѣреннаго мнѣ Министерства за 1894 годъ слѣдуетъ указать на прискорбныя волненія, произведенныя въ стѣнахъ С.-Петербургскаго технологическаго института 24 сентября студентами, недовольными вновь утвержденнымъ положеніемъ о студенческой столовой, содержимой обществомъ пособія учащимся института. Хотя эти волненія продолжались очень короткое время и совершенно не имѣли политическаго характера, все же пришлось уволить изъ института 17 человѣкъ, наиболѣе виновныхъ въ этомъ дѣлѣ, а нѣкоторыхъ стипендіатовъ, также замѣченныхъ въ сходкахъ, лишить стипендіи за одинъ мѣсяцъ. Этихъ мѣръ было вполнѣ достаточно для возстановленія спокойствія въ стѣнахъ института.

Харьковскій технологическій институтъ имѣлъ счастіе участвовать въ торжественной встрѣчѣ Государя Императора Александра III въ Боркахъ, при освященіи храма, построеннаго на мѣстѣ чудеснаго событія 17 октября 1888 г.

Тревожныя вѣсти о тяжкомъ недугѣ, постигшемъ Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Александровича скорбно отозвались въ сердцахъ служащихъ и учащихся въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ и повсюду въ Россіи. Въ институтахъ и училищахъ неоднократно были совершаемы молебствія о возстановленіи дра-

го́цѣнныхъ для Отечества силъ Августѣйшаго Больного, но Провидѣнію угодно было иначе и вмѣстѣ со всею Россіею высшія техническія учебныя заведенія были опечалены преждевременною и внезапною кончиною Царя Миротворца.

Харьковскій технологическій институтъ принималъ участіе въ горестной встрѣчѣ печальнаго поѣзда съ тѣломъ въ Бозѣ почившаго Императора на ст. Харьковѣ, причемъ по окончаніи панихиды на гробъ Государя-Миротворца былъ возложенъ вѣнокъ отъ всѣхъ служащихъ въ институтѣ.

Въ церемоніи погребенія тѣла въ Бозѣ почившаго Императора Александра III участвовали депутаціи отъ С.-Петербургскаго технологическаго института и отъ института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи, причемъ обѣими депутаціями возложены были на гробъ Царя-Миротворца вѣнки.

Въ день восшествія на престолъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ было совершено благодарственное молебствіе и принесена служащими и учащимися присяга ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и Наслѣднику Цесаревичу и Великому князю Георгію Александровичу.

Вслѣдъ за принятіемъ присяги Ново-Александрійскій институтъ испросилъ разрѣшеніе повергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженія своихъ вѣрноподданическихъ чувствъ въ видѣ нижеслѣдующаго адреса:

„ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, Всемилостивѣйшій Государь!

Безвременная кончина незабвеннаго Родителя ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА повергла въ глубокую скорбь всю землю Русскую.

Склоняясь предъ неисповѣдимыми судьбами Промысла Божія, всѣ чины Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства и учащіеся въ немъ возносятъ горячія молитвы къ Богу объ упокоеніи души Того, чьей Державной волѣ институтъ обязанъ своимъ возрожденіемъ и обновленіемъ.

Вступленіе ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА на прародительскій престолъ служитъ утѣшеніемъ для всѣхъ вѣрныхъ сыновъ Россіи въ минуту тяжкой печали.

Повергая въ стопамъ ВАШИМЪ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШІЙ ГОСУДАРЬ выраженіе чувствъ безпредѣльной преданности, Совѣтъ Института молитъ Всевышняго, да ниспошлетъ Онъ Вамъ силы для подъятія Царственнаго подвига на радость и счастіе всѣхъ вѣрноподданныхъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, по всему лицу необъятнаго Царства Русскаго.

Въ отвѣтъ на этотъ адресъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 3-й день декабря 1894 года приказать благодарить всѣхъ служащихъ и учащихся въ Ново-Александровскомъ Институтѣ.

Б. Среднія и низшія техническія учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 5 среднихъ техническихъ учебныхъ заведеній, именно: Комисаровское техническое училище въ Москвѣ, Красноуфимское промышленное, Лодзинское высшее ремесленное, Иркутское промышленное и Одесское коммерческое училища. Низшихъ техническихъ училищъ всего было три: Омское и Брянское по механической спеціальности и Кологривское по сельскохозяйственной.

Всѣ три училища руководствовались нормальнымъ уставомъ низшихъ техническихъ училищъ, составленнымъ согласно основнымъ положеніямъ 7-го марта 1888 года.

Ремесленныхъ училищъ, существующихъ на основаніи тѣхъ же положеній 7-го марта 1888 г., было также три 3: въ Батумѣ, въ Елизаветполѣ и въ Варшавѣ частное-Кина.

Кромѣ того, въ вѣдѣніи Министерства находилось свыше

30 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и 60 съ курсомъ начальныхъ училищъ, 19 школъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества и 12 школъ для фабричныхъ рабочихъ.

Отчетный годъ былъ вторымъ со времени учрежденія въ составѣ Департамента Народнаго Просвѣщенія особаго Отдѣленія для завѣдыванія промышленными училищами, поэтому многія начатыя въ предшествовавшемъ году и даже ранѣе предварительныя работы по устройству и организаціи промышленныхъ училищъ были закончены и нѣкоторыя изъ сихъ послѣднихъ явилась возможность открыть съ начала 1894—95 учебнаго года.

Безъ сомнѣнія, важнѣйшими изъ вновь открытыхъ учебныхъ заведеній являются низшія техническія училища въ гг. Архангельскѣ и Иваново-Вознесенскѣ по механической спеціальности и въ г. Костромѣ по химической.

На первыхъ двухъ училищахъ, какъ нельзя очевиднѣе подтвердилась справедливость той мысли, что центральныя губерніи Россіи гораздо больше благопріятствуютъ учрежденію промышшенныхъ училищъ, чѣмъ окраины нашего отечества. Архангельское низшее механико-техническое училище, намѣченное Высочайше учрежденною коммиссіею для опредѣленія мѣстностей, гдѣ промышленныя училища должны быть открыты на средства казны, на первую очередь, было учреждено при самыхъ благопріятныхъ внѣшнихъ условіяхъ; выстроенное для училища каменное четырехъ-этажное зданіе, занимая собою площадь въ 360 кв. саж. и заключая въ себѣ до 146 отдѣльныхъ помѣщеній, представляется на столько грандіознымъ, что свободно могло бы помѣстить въ себѣ не только среднее, но даже и высшее учебное заведеніе. Тѣмъ не менѣе желающихъ поступить въ училище оказалось такъ мало, что Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено прибѣгнуть къ искусственнымъ мѣрамъ для привлеченія учащихся, а именно къ устройству при училищѣ интерната.

Между тѣмъ, Иваново-Вознесенское низшее механико-тех-

ническое училище открыто, съ 1-го сентября отчетнаго года, во временномъ, не приспособленномъ помѣщеніи, такъ какъ постройка собственнаго зданія для училища не была окончена къ этому сроку и, не смотря на то, желающихъ поступить оказалось гораздо больше 40 человѣкъ, принятыхъ въ училище; остальнымъ же отказано въ пріемѣ по недостатку помѣщенія.

Этотъ не совсѣмъ удачный опытъ открытія Архангельскаго низшаго механико-техническаго училища, не оправдавшаго по крайней мѣрѣ въ первое время своего существованія, затраченныхъ на устройство его казною огромныхъ суммъ, привелъ Министерство Народнаго Просвѣщенія къ убѣжденію въ необходимости отклониться нѣсколько отъ предположеннаго упомянутаго выше коммиссіею плана и порядка открытія промышленныхъ училищъ и озаботиться прежде всего насажденіемъ таковыхъ училищъ въ центральныхъ губерніяхъ Россіи, являющихся по размѣрамъ своей заводской и фабричной производительности главнымъ промышленнымъ центромъ и входящихъ въ составъ Московскаго учебнаго округа. Въ этомъ именно случаѣ, какъ уже объяснено мною во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за минувшій, 1893 годъ, мѣстныя условія вполнѣ благопріятствуютъ учрежденію промышленныхъ училищъ.

Костромское низшее химико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова открыто въ составѣ 1-го класса 15 сентября 1894 года, въ собственномъ домѣ, разсчитанномъ на 120 человѣкъ учащихся и содержится всецѣло на счетъ отчисляемыхъ для сего процентовъ съ капитала Чижова.

Кромѣ поименованныхъ трехъ низшихъ техническихъ училищъ, въ отчетномъ году открыты еще слѣдующія учебныя заведенія: въ городахъ: Тулѣ и Читѣ ремесленныя училища, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ, первое съ 1-го сентября, а второе съ 1-го іюля 1894 года. Засимъ при Бѣжецкомъ, Брянскаго уѣзда, заводѣ и при фабрикахъ Прохоровской трехгорной мануфактуры въ Москвѣ открыты школы ремесленныхъ

учениковъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 20 декабря 1893 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и штата сихъ школъ. При Батумскомъ ремесленномъ училищѣ открыто съ 1-го іюля отчетнаго года шелкоткацкое отдѣленіе на средства казны. Оренбургское городское ремесленное училище, открытое 1-го сентября 1870 года, существовавшее до 30-го іюля 1894 г. на основаніи положенія о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ этого срока преобразовано по нормальному типу ремесленныхъ училищъ устава 27-го сентября 1889 г.

Кромѣ того, въ Харьковской губерніи открыто нѣсколько частныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, такъ называемыхъ „Александровскихъ ремесленныхъ училищъ", именно: въ гг. Зміевѣ, Валкахъ, Краснокутскѣ и Новопсковѣ.

Въ отчетномъ же году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія были внесены на уваженіе Государственнаго Совѣта представленія объ открытіи въ г. Москвѣ средняго техническаго училища съ механическою и химическою спеціальностями, въ соединеніи съ пятью классами реальнаго училища, въ городахъ Царицынѣ, Рыбинскѣ, Бахмутѣ, Сапожкѣ, Ростовѣ на Д., Томскѣ Ташкентѣ ремесленныхъ училищъ; въ г. Нижнемъ-Новгородѣ школы ремесленныхъ учениковъ и въ г. Жиздрѣ при городскомъ училищѣ, дополнительныхъ классовъ по садоводству и огородничеству.

Въ то же время Министерство заканчивало работы по устройству и оборудованію пяти ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа въ гг. Петрозаводскѣ, Нѣжинѣ, Златоустѣ и въ селахъ Павловѣ и Клинцахъ, подлежавшихъ открытію въ 1895 г.

Какъ я уже имѣлъ счастье объяснить во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по ввѣренному мнѣ Министерству за 1893 годъ, давно уже ощущается въ нашемъ отчествѣ потребность въ недорогихъ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ, что побудило Министерство выработать болѣе дешевый типъ ремесленныхъ училищъ „школъ ремесленныхъ учениковъ", проектъ коихъ удостоился 20 декабря 1893 года Высочайшаго одобренія.

Но съ установленіемъ этого типа ремесленныхъ учебныхъ заведеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія не считало исчерпанною возложенную на него задачу по разработкѣ нормъ промышленнаго образованія и поставило себѣ цѣлью выработать и другіе типы профессіональныхъ школъ, по возможности упрощая ихъ организацію, чтобы сдѣлать ихъ болѣе доступными для практическаго осуществленія, какъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, такъ и со стороны матеріальныхъ издержекъ по устройству и содержанію такихъ школъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія выработало въ отчетномъ году и представило на уваженіе Государственнаго Совѣта новый типъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, такъ называемыхъ „низшихъ ремесленныхъ школъ“, цѣль которыхъ состоитъ въ сообщеніи учащимся практическихъ свѣдѣній въ какомъ либо ремеслѣ и производствѣ.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ въ объемѣ курса сельскихъ одноклассныхъ школъ, въ низшихъ ремесленныхъ школахъ преподаются: технологія изучаемаго ремесла, счетоводство, рисованіе и черченіе и изучаются практически ремесла.

Курсъ обученія въ этихъ школахъ продолжается четыре года и распредѣляется на 4 класса, причемъ четвертый (послѣдній) годъ обученія предполагается исключительно практическій. Для поступленія въ низшія ремесленныя школы требуется свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы, но допускается принимать и не окончившихъ этого курса, если они умѣютъ читать и писать и выдержатъ пріемное испытаніе.

Проектируемыя школы предполагается учреждать по преимуществу въ селеніяхъ, такъ какъ главная ихъ цѣль открыть доступъ къ ремесленному образованію крестьянскимъ дѣтямъ, не отрывая ихъ отъ привычной имъ сельской обстановки, но разумѣется, подобныя школы могутъ быть учреждаемы съ большою и несомнѣнною пользою и въ городахъ, и въ посадахъ, въ виду того, что недостатокъ въ умѣлыхъ мастеровыхъ для самыхъ простыхъ работъ ощущается повсемѣстно.

Ежегодное содержаніе низшей ремесленной школы исчислено по штату въ 2.800 руб. т. е. въ значительно меньшемъ размѣрѣ сравнительно съ штатомъ школъ ремесленныхъ учениковъ.

Безъ сомнѣнія, проектируемая ремесленная школа является такимъ ремесленнымъ учебнымъ заведеніемъ, которое по своей несложной организаціи, по сравнительно незначительной стоимости своего содержанія и, въ то же время, по совершенной законченности курса ремесленнаго обученія, должна получить въ будущемъ широкое распространеніе во всѣхъ мѣстностяхъ Имперіи и, конечно, найдетъ частныхъ учредителей. Главное ея преимущество состоитъ въ томъ, что она вполнѣ доступна для учрежденія въ селахъ и посадахъ, весьма нуждающихся въ подобныхъ ремесленныхъ заведеніяхъ и, кромѣ того, спеціальное обученіе въ этой школѣ можетъ быть посвящено не только столярному и слесарному ремеслу, какъ въ ремесленныхъ училищахъ по уставу 27 сентября 1889 г. или въ школахъ ремесленныхъ учениковъ, но и другимъ ремесламъ.

Само собою разумѣется, что установленіе, какъ нормальныхъ, такъ и всевозможныхъ другихъ типовъ промышленныхъ училищъ, давая точныя и опредѣленныя формы для практическаго осуществленія возложенной на Министерство Народнаго Просвѣщенія задачи по насажденію такихъ училищъ, представляется однимъ изъ самыхъ сильныхъ средствъ для ускоренія дѣйствительнаго, существенно важнаго для страны, развитія промышленнаго образованія. Едва ли нужно доказывать, что установленные типы училищъ не только не могутъ стѣснять учредителей профессіональныхъ школъ, но, напротивъ, должны содѣйствовать дѣлу распространенія промышленнаго образованія *).

---

*) Въ Австріи. гдѣ подробно изучены и окончательно установлены типы промышленныхъ училищъ, возникаетъ ихъ болѣе, чѣмъ гдѣ либо, или съ малымъ пособіемъ изъ государственнаго казначейства, или даже вовсе безъ всякаго казеннаго пособія.

Дѣйствительно, обыкновенно мысль объ учрежденіи какого либо промышленнаго училища въ данной мѣстности возникаетъ вслѣдствіе ощущенія потребности помочь посредствомъ образованія мѣстному промыслу; но въ чемъ должна заключаться помощь школы, какъ она должна быть организована для того, чтобы при возможно необременительныхъ затратахъ извлечь изъ нея наибольшую пользу, какъ велики будутъ сопряженные со школою расходы, все это обыкновенно представляется въ очень смутной формѣ даже для людей образованныхъ, но не занимавшихся спеціально школьнымъ дѣломъ и вслѣдствіе этого возникшая мысль объ учрежденіи школы или угасаетъ, или же школа устраивается на несоотвѣтствующихъ ея потребностямъ началахъ и приноситъ весьма мало пользы. Поэтому выработанныя нормы профессіональныхъ школъ въ этихъ именно случаяхъ могутъ принести большую и несомнѣнную пользу.

Помимо разработки новыхъ, болѣе дешевыхъ и практичныхъ типовъ промышленныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія было озабочено въ отчетномъ году еще однимъ существенно важнымъ вопросомъ, именно, какимъ путемъ ускорить по возможности насажденіе въ Россіи промышленнаго образованія, не обременяя казну непосильными расходами, а привлекая различныя общества, сословія и частныхъ лицъ къ дѣятельному участію въ этомъ полезномъ и благомъ дѣлѣ. По обстоятельномъ и всестороннемъ обсужденіи этого вопроса, Министерство остановилось на мысли объ учрежденіи при промышленныхъ училищахъ попечительныхъ совѣтовъ, въ составъ которыхъ должны войти, помимо представителей учебнаго вѣдомства, также мѣстные дѣятели, представители разныхъ обществъ и сословій, близко стоящіе къ промышленному дѣлу и заинтересованные въ возможно широкомъ развитіи промышленнаго образованія. Задача этихъ попечительныхъ совѣтовъ должна состоять въ заботахъ о матеріальномъ благосостояніи промышленныхъ училищъ, а также въ попеченіи объ успѣшномъ пріобрѣтеніи учащимися познаній по спеціальнымъ предметамъ,

по окончаніи же ими курса ученія, объ опредѣленіи ихъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ.

Подробно разработанный проектъ объ учрежденіи при промышленныхъ училищахъ попечительныхъ совѣтовъ былъ законченъ въ отчетномъ году и вмѣстѣ съ проектомъ низшихъ ремесленныхъ школъ внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Указавъ въ общихъ чертахъ важнѣйшія работы, которыми озабочено было Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году, перехожу, засимъ, къ обозрѣнію внутренней жизни тѣхъ техническихъ и ремесленныхъ училищъ, которыя въ 1894 г. существовали на общихъ для всѣхъ промышленныхъ училищъ основаніяхъ т. е. по закону 7-го марта 1888 года.

1. Красноуфимское промышленное училище, преобразованное въ 1889 году изъ реальнаго училища, состоитъ изъ 6-ти классовъ токоваго и двухъ техническихъ отдѣленій: горнозаводскаго и сельскохозяйственнаго.

Составъ учащихся въ отчетномъ году представлялся въ слѣдующемъ видѣ: въ общеобразовательныхъ классахъ общее количество учениковъ было 166 человѣкъ (въ I классѣ—28, во II—46, въ III—27, въ IV—25, въ V—26 и въ VI—14), въ спеціальныхъ классахъ горнозаводскаго отдѣленія—46 учениковъ, изъ нихъ—18 чел. въ I классѣ, 10—во II-мъ, 13 въ III-мъ, и 5 въ IV классѣ, а въ сельскохозяйственномъ отдѣленіи 65 человѣкъ, въ томъ числѣ въ I классѣ—20 учениковъ, во II—14, въ III—14 и въ IV—17 учениковъ. Такимъ образомъ общее число учащихся въ Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ—277, на 35 человѣкъ болѣе сравнительно съ предыдущимъ, 1893 годомъ.

Учащіеся реальнаго училища распредѣляются по сословіямъ слѣдующимъ образомъ: дѣтей чиновниковъ—53 чел. (36%), купцовъ—20 чел. (8%), крестьянъ и мѣщанъ—92 чел. (56%) и 1 иностранецъ. Большинство изъ нихъ, именно 165 чел., по мѣсту жительства родителей принадлежатъ къ губерніямъ Пермской, Оренбургской и Уфимской, и только одинъ происходитъ не изъ этихъ губерній.

Изъ числа 166 учениковъ, 71 чел. живутъ у родителей, 55—на частныхъ квартирахъ и 40 чел.—въ общежитіи.

Въ 1894 году былъ произведенъ четвертый выпускъ учащихся въ спеціальныхъ отдѣленіяхъ. Ко времени выпускныхъ испытаній на горнозаводскомъ отдѣленіи (IV классѣ) состояло 8 учениковъ, а въ IV классѣ сельско-хозяйственнаго отдѣленія 6 учениковъ, изъ коихъ всѣ были допущены къ окончательнымъ испытаніямъ и, за исключеніемъ двоихъ, выдержали таковыя удовлетворительно и были удостоены аттестатовъ.

Всѣ окончившіе курсъ на обоихъ отдѣленіяхъ Красноуфимскаго промышленнаго училища тотчасъ же получили мѣста, вполнѣ соотвѣтствующія полученному ими образованію.

Въ 1894 году въ училище поступило вновь 47 учениковъ. Средняя стоимость каждаго учащагося составляла около 315 р.

Плата за учащихся въ общеобразовательныхъ классахъ установлена по 15 р. въ годъ и въ техническихъ по 25 р.

Ежегодный расходъ по училищу составлялъ 63.522 р., каковая сумма, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25 іюня 1889 года, отпускается изъ средствъ государственнаго казначейства.

Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія былъ разрѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ вопросъ о переводѣ горнозаводскаго отдѣленія изъ Красноуфимска въ Пермь, съ присоединеніемъ его къ Пермскому Алексѣевскому реальному училищу, и сдѣлано было сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ относительно отпуска потребныхъ для осуществленія этого мѣропріятія суммъ.

2. Иркутское промышленное училище, находящееся подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича, состоитъ изъ пяти общихъ и четырехъ спеціальныхъ классовъ; общіе классы по своему курсу соотвѣтствуютъ первымъ пяти классамъ реальнаго училища, а спеціальные составляютъ курсъ средняго механико-техническаго училища.

Составъ преподавателей слагался изъ 12 штатныхъ учителей, въ томъ числѣ директоръ и инспекторъ училища, и 5-ти служащихъ изъ платы по найму. Изъ этого учебнаго персонала 8 лицъ занимались исключительно преподаваніемъ предметовъ общаго образованія, специальные же предметы распредѣлялись между остальными 9-ю лицами, со включеніемъ директора и инспектора училища.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было 194, изъ нихъ 140 учениковъ въ 5-ти общеобразовательныхъ классахъ и 54 чел. въ 4-хъ спеціальныхъ. По классамъ учащіеся распредѣлялись такъ: общіе классы: I — 43, II — 25, III — 27, IV—23 и V—22. Первый классъ въ отчетномъ году раздѣлялся на два параллельныхъ отдѣленія, съ 23 учениками въ одномъ и 20 — въ другомъ отдѣленіи. Средства на открытіе параллельнаго отдѣленія даны были городскимъ обществомъ въ размѣрѣ 1.800 р. въ годъ. Классы спеціальные: VI—17 учениковъ, VII—14, VIII—15 и IX—8 учениковъ.

Большинство учащихся принадлежало къ числу постоянныхъ жителей г. Иркутска, а по сословію къ дѣтямъ мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ (²/₃ общаго числа). Дѣти дворянъ и чиновниковъ составляли 15%, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи — 6%, крестьянъ около 7%, казачьяго сословія—3%, наконецъ четверо учениковъ были дѣтьми ссыльныхъ и одинъ иностранецъ.

По вѣроисповѣданіямъ громадное большинство учениковъ, а именно 87% принадлежало къ православному, 10% были іудейскаго, четверо (2%)—римско-католическаго и одинъ лютеранскаго исповѣданія.

Возрастъ учащихся заключался въ предѣлахъ отъ 10 до 22 лѣтъ включительно. Сравнительно большія цифры падаютъ на долю 12, 14 и 15-лѣтняго возраста, всего 77 человѣкъ.

Какъ и въ предыдущіе годы, въ отчетномъ году въ мастерскихъ училища исполнялись всевозможнаго рода частные заказы; всего было исполненно 248 такихъ заказовъ на сумму 21.883 р.

Наибольшее число заказовъ было исполнено для городскихъ учрежденій и разныхъ лицъ, а именно: 187 заказовъ на сумму 14.962 р. Изъ остальныхъ 35 заказовъ на сумму 4.884 р. были исполнены для фабрикъ, хозяйствъ и разныхъ заведеній и 26 заказовъ на сумму 2.336 р. для собственныхъ нуждъ училищныхъ мастерскихъ.

Источниками содержанія Иркутскаго промышленнаго училища въ отчетномъ году служили: пособіе изъ государственнаго казначейства 14.000 р., отъ городского общества—25.300 р., сбора за ученіе 9.020 р., отъ продажи издѣлій – 4.538 р. 70 к., пожертвованій и другихъ доходовъ — 2.525 р. 76 к., а всего 55.384 р. 48 к.

Училище помѣщается въ собственномъ домѣ и при немъ имѣется ученическая квартира.

Въ заключеніе считаю нужнымъ замѣтить, что Иркутское промышленное училище пользуется среди мѣстнаго общества весьма большимъ довѣріемъ и сочувствіемъ, которое выражается въ значительной матеріальной помощи, оказываемой училищу городскимъ обществомъ, а также и въ крупныхъ частныхъ пожертвованіяхъ, поступавшихъ и продолжающихъ поступать на устройство училища и удовлетвореніе его главнѣйшихъ нуждъ.

3. Омское низшее механико-техническое училище, преобразованное, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 мая 1890 г., изъ средняго техническаго училища, состоитъ изъ трехъ классовъ.

Педагогическій и служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 12 лицъ, въ томъ числѣ директоръ, инспекторъ, законоучитель, два преподавателя наукъ, учитель рисованія и черченія, 2 руководителя практическими занятіями, надзиратель, письмоводитель, экономъ и врачъ. Директоръ и инспекторъ училища преподавали спеціальные предметы.

Къ 1-му января 1895 года общее число воспитанниковъ въ училищѣ достигало 60 человѣкъ, изъ нихъ 30 человѣкъ въ I классѣ, 19—во II и 11—въ III классѣ. По возрастамъ они распредѣлялись такъ: 14-ти лѣтъ 3, 15-ти—10, 16-ти—17,

17-ти—16, 18-ти—9, 19-ти—3 и 20-ти—2. Пансіонеровъ въ отчетномъ году было 44.

Окончили курсъ училища въ 1894 году 20 человѣкъ, изъ которыхъ 12 человѣкъ окончили полный курсъ прежняго четырехкласснаго училища и 8 человѣкъ полный курсъ низшаго механико-техническаго училища.

Расходъ по содержанію училища составлялъ сумму 27.500 р., изъ коихъ 16.000 р. отпускается изъ государственнаго казначейства, а 11.500 р. изъ губернскаго земскаго сбора Тобольской и Томской губерній, причемъ на послѣднюю сумму относится, между прочимъ, содержаніе въ училищѣ 30 безплатныхъ пансіонеровъ городскихъ и сельскихъ обществъ названныхъ губерній.

Училище имѣетъ весьма благоустроенныя мастерскія: модельно-столярную, учебно-слесарную, слесарно-механическую, кузницу и чугунно-мѣдно-литейную.

Кромѣ мастерскихъ при училищѣ имѣются физическій кабинетъ и лабораторія.

По § 20 устава, ежегодно для обозрѣнія публики, должны быть выставлены рисунки, чертежи и другія работы учениковъ. Такая выставка въ отчетномъ году была открыта въ среднихъ числахъ августа; въ это же время были открыты для осмотра и мастерскія училища въ обыкновенномъ видѣ и при полномъ ихъ дѣйствіи.

4. Брянское низшее механико-техническое училище, открытое въ 1890 году, существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ. Оно помѣщается въ собственномъ домѣ, причемъ въ классныхъ помѣщеніяхъ могутъ заниматься приблизительно до 100 воспитанниковъ.

Служебный и педагогическій персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 10 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, законоучитель, 2 учителя наукъ, надзиратель и 4 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учащихся къ 1-му января 1895 года было 82 человѣка, изъ нихъ въ I классѣ 34, въ II—также 34 и въ III—14 учениковъ. Изъ общаго числа учащихся 27 воспитанниковъ принадлежали къ мѣстнымъ жителямъ г. Брянска, а 55 человѣкъ были пріѣзжіе.

По сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ было 18, духовнаго званія—2, дѣтей купцовъ—5, мѣщанъ—22, крестьянъ—23 и другихъ сословій—12.

Распредѣленіе ихъ по возрастамъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Классы.	Возрастъ.						
	13—14	14—15	15—16	16—17	17—18	18—19	19—20 и свыше.
I	1	3	8	8	7	6	1
II	—	—	—	4	12	7	10
III	—	—	—	1	3	8	2

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 7 воспитанниковъ, въ томъ числѣ 5 изъ перваго класса и 2 изъ второго.

Въ этомъ же году произведенъ былъ второй выпускъ окончившихъ полный курсъ училища: всего выпущено 12 учениковъ. Изъ нихъ 4 поступили на Брянскій рельсо-прокатный заводъ и зарабатываютъ по 1 рублю въ день, трое на Мальцевскіе заводы, 1—помощникомъ машиниста на Полѣсскую желѣзную дорогу съ жалованьемъ по 50 руб. въ мѣсяцъ, 1 въ Брянскій мѣстный арсеналъ въ слесарную мастерскую на жалованье 30 руб. въ мѣсяцъ, 1 на канатную фабрику Комарова въ Брянскѣ, 1 слесаремъ при заводѣ Императорскаго Московскаго техническаго училища и 1 при Екатеринославскомъ заводѣ Брянскаго акціонернаго общества.

Со времени утвержденія учебныхъ плановъ для низшихъ ме-

ханико-техническихъ училищъ (10 ноября 1893 г.) Брянское училище слѣдуетъ этимъ учебнымъ планамъ, введя лишь сверхъ программы въ 1 классѣ одинъ урокъ каллиграфіи, что является весьма полезнымъ для учениковъ, поступающихъ въ училище совершенно не подготовленными по каллиграфіи; между тѣмъ изученіе различныхъ шрифтовъ, имѣющихъ мѣсто въ надписаніи чертежей, приноситъ большую пользу, доставляя возможность не обезображивать чертежей неумѣлымъ письмомъ, а придавать имъ нѣкоторую изящность исполненія.

При обученіи мастерствамъ даютъ объясненія какъ относительно пріемовъ работы, такъ и относительно матеріала и орудій, потому что изученіе матеріаловъ предшествуетъ, согласно программамъ и учебнымъ планамъ, классному изученію технологіи дерева и металловъ. Всѣ издѣлія мастерскихъ учащіеся исполняютъ и заканчиваютъ сами.

Издѣлія эти идутъ большею частью на пополненіе мастерскихъ, такъ какъ при открытіи училища не было отпущено особыхъ средствъ на оборудованіе мастерскихъ, а самое оборудованіе произведено было на остатки по содержанію училища въ первые годы его существованія.

Источниками содержанія училища служили: отпускаемыя государственнымъ казначействомъ суммы—15.705 руб. 33 к., отъ города пособіе 3.500 р. и плата за ученіе—780 р., всего 19.985 р. 33 к. Расходъ по училищу въ отчетномъ году составлялъ сумму въ 19.205 р. 33 к. Стоимость обученія одного ученика въ томъ же году простиралась до 234 руб.

Вообще говоря, Брянское механико-техническое училище вслѣдствіе своего чисто практическаго характера и органической связи, существующей между работами учащихся въ училищѣ и мѣстными производствами, встрѣчаетъ полное сочувствіе, какъ со стороны мѣстныхъ обществъ, такъ и со стороны владѣльцевъ различныхъ мѣстныхъ заводовъ, признающихъ учениковъ Брянскаго училища хорошимъ матеріаломъ для заводовъ.

5. Кологривское низшее сельско-хозяйственное техническое

училище имени Ѳ. В. Чижова, открытое 1-го октября 1892 г. на средства извѣстнаго благотворителя Ѳ. В. Чижова, нынѣ покойнаго, является пока первымъ и единственнымъ въ Россіи учебнымъ заведеніемъ подобнаго типа; находится это училище въ усадьбѣ Екимцево, въ 3-хъ верстахъ отъ г. Кологрива и помѣщается въ собственномъ домѣ, устроенномъ на 160 человѣкъ учащихся.

Цѣль названнаго училища выпускать людей нужныхъ и желательныхъ для сельскаго хозяйства и мелкой технической промышленности по переработкѣ сырыхъ продуктовъ земледѣлія и скотоводства и вообще по техническимъ производствамъ, болѣе сроднымъ деревнѣ, главнымъ же образомъ подготовлять работниковъ, практически изучившихъ одну изъ техническихъ спеціальностей: кожевенную, сыроваренную или льнообдѣлочную.

Для практическаго обученія сельскому хозяйству при училищѣ имѣются обширная ферма, скотные дворы и другія приспособленія, на которыхъ всѣ работы производятся руками учениковъ. Механическія же и техническія производства изучаются въ мастерскихъ и небольшихъ, но хорошо обставленныхъ учебныхъ заводахъ.

Въ теченіе дня ученики улилища, въ періодъ классныхъ занятій, работаютъ по хозяйству фермы, въ мастерскихъ и заводахъ; въ лѣтній же періодъ времени они почти исключительно заняты сельскохозяйственными работами на поляхъ и огородахъ фермы.

Въ отчетномъ году училище состояло изъ трехъ классовъ, не считая приготовительнаго съ двумя отдѣленіями.

Служебный и педагогическій персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 13 лицъ: директора училища, законоучителя, двухъ преподавателей спеціальныхъ предметовъ, одного общеобразовательныхъ, одного графическихъ, руководителя по сельскому хозяйству, руководителя по кожевенному производству, руководителя по обдѣлкѣ льна, сыровара, кузнеца, слесаря и столяра.

Общее число учащихся въ отчетномъ года было 105 человѣкъ, изъ нихъ въ приготовительномъ классѣ—25, въ первомъ—35, во второмъ—25 и въ третьемъ классѣ 20 человѣкъ.

По возрасту всѣ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: 15 лѣтъ—6 уч., 16 л.—14 уч., 17 л.—15 уч., 18 л.—25 уч., 19 л.—14 уч., 20 л.—14 уч., 21 г.—7 уч., 22 л.—3 уч., 23 л.—1 уч. и 24 л.—1 уч.

По сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—18, изъ духовнаго званія—5 учен., городскихъ сословій (мѣщанъ, купцовъ и почетныхъ гражданъ)—37 и сельскихъ сословій 45 человѣкъ.

Кромѣ сельскохозяйственныхъ работъ, обязательныхъ для всѣхъ учениковъ училища, работали въ слесарной мастерской 23 уч., въ столярной - 18, уч., въ кузнечной—22 уч., въ кожевенномъ заводѣ—14 уч., въ лѣсообдѣлочномъ—16 уч. и сыроваренномъ—12 учениковъ.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 10 учениковъ; тогда же состоялся первый выпускъ учениковъ, прошедшихъ полный курсъ ученія; всѣхъ окончившихъ курсъ было 20 человѣкъ, 8 по сыроваренной спеціальности, 6 по лѣсообдѣлочной и 6. по кожевенной.

При училищѣ имѣется интернатъ, въ которомъ въ отчетномъ году жило 104 ученика, такъ что только одинъ былъ приходящимъ.

За право обученія взимается съ приходящихъ по 6 руб. въ годъ, а съ живущихъ въ пансіонѣ по 100 р., для бѣдныхъ учениковъ имѣется 20 стипендій имени Θ. В. Чижова, по 100 р. каждая.

Бюджетъ училища въ отчетномъ году выразился слѣдующими цифрами: приходъ составлялъ сумму 39.246 р. 99 к., а расходъ—35.322 руб. 52 коп. Содержаніе каждаго пансіонера по смѣтѣ отчетнаго года обошлось въ 96 р. 55 к.

6. Костромское низшее химико-техническое училище имени Θ. В. Чижова, открытое 15 сентября 1894 года въ составѣ

одного класса, имѣетъ цѣлью готовить мастеровъ для химическихъ заводовъ и лицъ, могущихъ вести самостоятельно нѣкоторыя несложныя химическія производства. Училище помѣщается въ собственномъ домѣ, разсчитанномъ на 120 человѣкъ учащихся, и содержится всецѣло на счетъ отчисляемыхъ для сего процентовъ съ капитала Чижова; въ отчетномъ году изъ процентовъ съ этого капитала на училище было назначено 14.000 р., израсходовано было 13.548 р. 22 к.

Учебный персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 9 лицъ: начальника училища, законоучителя, четырехъ преподавателей, руководителя практическихъ работъ и двухъ его помощниковъ. За исключеніемъ помощниковъ руководителя, всѣ остальныя лица получили высшее образованіе.

Въ отчетномъ году въ I классѣ училища состояло 41 чел., изъ нихъ имѣвшихъ менѣе 15 лѣтъ—2, отъ 15 до 16 л.—7, отъ 16 до 17 л.—19, отъ 17 до 18 л.—11 и болѣе 18—2 чел., по сословіямъ учащіеся распредѣлялись: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 9, купцовъ и почетныхъ гражданъ—5, духовнаго званія - 2, мѣщанъ—20 и крестьянъ—5. Въ теченіе года изъ училища выбылъ 1 ученикъ.

Въ отчетномъ году всѣ ученики изучали слесарное, кузнечное и паяльное дѣло; мѣстное населеніе въ особенности сочувствуетъ обученію слесарному и кузнечному, но по заявленію училищнаго начальства, высокій образовательный цензъ для поступленія въ училище служитъ препятствіемъ желающимъ отдать своихъ дѣтей въ число учениковъ.

Плата за обученіе взимается по 3 р. въ годъ, пансіона при училищѣ не имѣется.

Экзамены въ училищѣ въ отчетномъ году не производились, а были лишь полугодовыя репетиціи и ученики переводились на основаніи годовыхъ отмѣтокъ.

Въ теченіе отчетнаго года учениками производились осмотры мѣстныхъ фабрикъ и заводовъ.

7. Архангельское низшее механико-техническое училище

Императора Петра I, открытое въ сентябрѣ 1894 года, помѣщается въ собственномъ каменномъ четырехъ этажномъ зданіи, вполнѣ приспособленномъ къ нуждамъ училища. Здѣсь имѣются помѣщенія для мастерскихъ: столярно-модельной, слесарно-токарной, кузницы и литейной. Стоимость постройки зданія для училища превышаетъ сумму 165.000 р., покупка сахарнаго завода, который былъ перестроенъ въ зданіе училища обошлась въ 10.000 р., оборудованіе же его мастерскихъ машинами, инструментами и станками достигаетъ суммы 35.000 р.

Училище названо именемъ Императора Петра I въ ознаменованіе исполнившагося въ 1894 году двухсотлѣтія посѣщенія г. Архангельска Императоромъ Петромъ I-мъ.

Ко дню открытія училища, 25 сентября 1894 года, всѣхъ штатныхъ учащихъ и другихъ служащихъ лицъ было 8, въ томъ числѣ директоръ, законоучитель, учитель наукъ, онъ же руководитель практическихъ занятій, учитель рисованія и черченія, надзиратель, училищный врачъ, письмоводитель и руководитель работъ въ модельной, кромѣ того служащихъ по найму постоянныхъ 6 человѣкъ.

Всѣхъ учениковъ ко времени открытія училища въ составѣ одного лишь перваго класса было принято 24, которые распредѣлялись по образованію такъ: 15 чел. окончили курсъ въ городскихъ училищахъ, 2 — въ уѣздныхъ и 7—въ двухклассныхъ сельскихъ; по вѣроисповѣданію: 23 ученика православныхъ и одинъ лютеранскаго; по происхожденію: духовнаго званія — 1, мѣщанъ—6, дѣтей чиновниковъ—9, солдатскихъ—4 и крестьянскихъ—1. Къ 1-му января 1895 года всѣхъ учащихся уже было 26.

Въ мастерскихъ училища имѣлось 59 различныхъ машинъ, станковъ и инструментовъ. Мелкихъ инструментовъ и разныхъ матеріаловъ числилось на сумму 1.159 р. 79 к.

Въ фундаментальной библіотекѣ училища числилось въ отчетномъ году 292 тома.

8. Иваново-Вознесенское низшее механико-техническое

училище, открытое 1-го сентября 1894 года въ составѣ одного класса, согласно Высочайше утвержденному въ 9-й день мая 1894 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, имѣетъ цѣлью подготовленіе третьестепенныхъ техниковъ (машинистовъ, монтеровъ, мастеровъ) преимущественно для Иваново-Вознесенскаго мануфактурно-фабричнаго района.

Училище устроено на 200 человѣкъ учащихся, въ отчетномъ году оно помѣщалось въ большомъ домѣ купца Шодрина, пожертвованномъ училищу.

Въ отчетномъ году педагогическій персоналъ училища состоялъ изъ 6 лицъ, а число поступившихъ въ I классъ учениковъ было 40 чел.; въ томъ числѣ дѣтей мѣщанъ 19, крестьянъ—14, солдатскихъ—5, духовнаго званія—1 и 1 купеческій сынъ. По возрасту учащіеся распредѣлялись такъ: 12 лѣтъ—14 чел., 13 лѣтъ—16, 14 лѣтъ—7 и 15 лѣтъ—3 чел.

За право ученія въ училищѣ взимается 10 р. въ годъ.

Училище содержится на средства казны съ вспомоществованіемъ отъ г. Иваново-Вознесенска по 2.500 р. въ годъ и на % съ неприкосновеннаго капитала имени купца А. Н. Шодчина въ 28.200 р. Въ отчетномъ году на приходъ училища поступило 13.976 р.

9. Батумское ремесленное училище, открытое 8 октября 1889 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. положенія о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ.

Въ училищѣ преподаются ремесла столярное съ токарнымъ по дереву и слесарно-кузнечное. Первый выпускъ окончившихъ курсъ училища показалъ, что по мѣстнымъ условіямъ 3-лѣтній курсъ недостаточенъ для приготовленія хорошихъ рабочихъ, а потому возбуждено было ходатайство объ открытіи 4-го дополнительнаго, практическаго класса для желающихъ усовершенствоваться въ ремеслѣ.

Служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 8 человѣкъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, инспекторъ, законо-

учитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ, преподаватель ремеслъ, врачъ и 2 прочихъ должностныхъ лица.

Къ 1-му января 1895 г. въ училищѣ состояло 56 учениковъ: въ I классѣ 24, во II—17, въ III—11 и въ IV классѣ 4 ученика.

При Батумскомъ ремесленномъ училищѣ существуетъ пансіонъ, въ которомъ живутъ 32 ученика.

Училище содержится на средства государственнаго казначейства съ небольшимъ пособіемъ (въ 500 р.) отъ городского общества на содержаніе общежитія.

Необходимо замѣтить, что число русскихъ учениковъ въ училищѣ постепенно возрастаетъ, а также возрастаетъ число крестьянъ и мѣщанъ.

10. Тульское ремесленное училище. Въ 1891 году тульскій купецъ Д. Я. Ваныкинъ пожертвовалъ Министерству Народнаго Просвѣщенія каменный двухъэтажный домъ на усадьбѣ въ 600 кв. саж., съ цѣлью открытія въ Тулѣ ремесленнаго училища по Высочайше утвержденному 26 іюня 1889 г. штату. Вмѣстѣ съ тѣмъ имъ же было внесено въ государственное казначейство 10.000 р., проценты съ коихъ предназначались на содержаніе ремесленнаго училища и капиталъ въ 15.000 р. на учрежденіе пяти стипендій для выдачи ихъ бѣднѣйшимъ ученикамъ.

На помощь этому благому дѣлу пришло также и мѣстное городское общество, постановившее отпускать ежегодно на содержаніе училища по 2.000 р.; недостающая затѣмъ на этотъ предметъ сумма, по ходатайству Министерства Народнаго Просвѣщенія, принята на счетъ казны.

7 декабря 1893 года состоялось Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Тульскаго ремесленнаго училища и 1 сентября 1894 г. училище это было открыто, причемъ на содержаніе его со дня открытія по 1-е января 1895 года Ваныкинымъ пожертвовано 2.000 р. Кромѣ этого имъ же пожертвовано 15 тыс. р. на расширеніе зданій училища, оказавшихся тѣсными.

Въ настоящее время домъ Тульскаго ремесленнаго училища имѣетъ 20 комнатъ въ главномъ корпусѣ, слесарную мастерскую, длиною 65 арш. и столярную мастерскую такой же длины; усадебное мѣсто занимаетъ 1000 кв. саж.

При открытіи училища въ I классъ поступило 19 человѣкъ, — 13 чел. на слесарное отдѣленіе и 6 на столярное. По сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: дѣтей дворянъ—1, потомств. почетныхъ гражданъ—1, чиновниковъ — 2, мѣщанъ—9, крестьянъ—6 и цеховыхъ—1.

Плата за ученіе положена въ размѣрѣ 3 руб. въ годъ съ каждаго ученика.

Личный составъ училища къ началу 1894—95 учебнаго года состоялъ изъ 8 должностныхъ лицъ.

11. Частное ремесленное училище Кина въ Варшавѣ, открытое въ 1879—1880 учебномъ году, преобразовано съ начала 1890 г. по штату и уставу ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа и пользуется всѣми правами и преимуществами сихъ послѣднихъ.

Въ отчетномъ году въ училищѣ состояло 15 преподавателей, изъ нихъ 5 чел. преподаютъ ремесла, а 10 чел. научные предметы и графическія искусства. Общее число учащихся было 124, изъ нихъ 55 въ I классѣ, 41—во II и 28 въ III классѣ; изъ общаго числа 124 слесарей было 108 и столяровъ 16.

По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дворянъ—37 и мѣщанъ — 87, а по возрастамъ: 13 лѣтъ — 17, 14 лѣтъ — 26, 15 л.—45, 16 л.—25, 17 л.—15 и 18 л.—6 человѣкъ.

12. Елисаветпольское Михайловское ремесленное училище, учрежденное въ 1883 г., преобразовано съ 1-го іюля 1893 г. на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7-го марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ. Преподаваніе въ немъ ремеслъ ведется по программамъ ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа; кромѣ того, въ составъ спеціальныхъ классовъ входитъ сельско-хозяйственное отдѣленіе, въ коемъ изучаются: садоводство, виноградарство, огородничество и шелководство.

Ученики этого отдѣленія, когда нѣтъ занятій въ саду и огородѣ, занимаются ремеслами: кузнечнымъ, плотничнымъ, бондарнымъ и колеснымъ.

При ремесленномъ училищѣ находится начальное училище, состоящее изъ трехъ отдѣленій, и приготовительный классъ.

Въ училищѣ 7 преподавателей ремеслъ и 5 преподавателей другихъ предметовъ.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было: въ приготовительномъ классѣ — 19 чел., въ начальномъ училищѣ — 56, изъ коихъ въ I отдѣленіи — 22, во II—26 и въ III—16 чел., и въ ремесленномъ училищѣ 44 чел., изъ коихъ 15 чел. въ I классѣ, 21 — въ II и 8 въ III классѣ, всѣхъ же учащихся въ училищѣ 127 чел.

13. Оренбургское городское ремесленное училище, открытое 1-го сентября 1870 г. по инициативѣ бывшаго генералъ-губернатора Крыжановскаго, содержится, главнымъ образомъ, на средства городского общества. До 30-го іюля 1894 г. училище существовало на основаніи положенія о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ указаннаго же срока къ училищу примѣненъ уставъ ремесленныхъ училищъ 27-го сентября 1889 г. Училище состоитъ изъ 4-хъ классовъ, считая въ томъ числѣ и приготовительный, и обучаетъ слѣдующимъ ремесламъ: столярно-токарному, слесарно-токарному, кузнечному и сапожно-башмачному; 4 лица преподаютъ мастерства и 8—остальные предметы. Общее число учащихся въ отчетномъ году было 73 чел., въ томъ числѣ въ приготовительномъ классѣ — 27 чел., въ I — 24, во II—10 и въ III—12 чел.; кромѣ того, 10 чел. оставлены на годъ для практическихъ занятій.

Бюджетъ училища составляется изъ взносовъ Оренбургскаго городского общества и изъ платы за содержаніе пансіонеровъ и обученіе. Въ отчетномъ году на содержаніе училища поступило 12.453 руб. 55 коп., израсходовано въ томъ же году 12.376 руб. 90 коп.

Къ числу среднихъ техническихъ учебныхъ заведенiй, существующихъ на основанiи особыхъ уставовъ, принадлежатъ Комисаровское техническое въ Москвѣ и Лодзинское высшее ремесленное училище.

Въ **Комисаровскомъ техническомъ училищѣ** въ отчетномъ году состояло 7 основныхъ и 6 параллельныхъ классовъ.

Всѣхъ служащихъ въ училищѣ числилось 35 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, инспекторъ, 2 законоучителя, 11 учителей наукъ и языковъ, 4 преподавателя графическихъ искусствъ, 10 воспитателей и надзирателей и 5 другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся въ училищѣ достигло въ отчетномъ году 589 чел., изъ нихъ въ I классѣ было—104 ученика, во II—99, въ III—101, въ IV—102, въ V—75, въ VI—57 и въ VII классѣ 51 человѣкъ.

Изъ общаго числа учащихся пансiонеровъ было 215, приходящихъ—374.

По сословiямъ ученики распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ—196, духовнаго званiя—1, мѣщанъ и купцовъ—322, крестьянъ—57 и другихъ сословiй—13, 47 воспитанниковъ окончили курсъ училища.

Лодзинское высшее ремесленное училище имѣло въ своемъ составѣ 6 основныхъ классовъ и 5 параллельныхъ.

Общее число учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 428, изъ нихъ въ I классѣ—93 человѣка, во II—92, въ III—85, въ IV—77, въ V—42 и въ VI классѣ—39 человѣкъ. По сословiямъ учащiеся распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ среднимъ числомъ 38%, купцовъ и мѣщанъ—52%, крестьянъ 2% и иностранцевъ—8%. По мѣсту рожденiя 2/3 учащихся мѣстныхъ городскихъ и 1/3 иногороднихъ.

Кромѣ перечисленныхъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведенiй, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенiя состоитъ еще около 100 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и начальныхъ училищъ. Изъ нихъ обращаютъ

на себя вниманіе ремесленныя училища: Кулибинское въ Нижнемъ-Новгородѣ, Мальцевское земское въ Владимірѣ, Владикавказское графа Лорисъ-Меликова, Александровское въ Саратовѣ, Дегтяревское земское, Путивльское Маклаковыхъ, Ставропольское-Михайловское, Рязанское, Охтенское въ С.-Петербургѣ, Тверское благотворительнаго общества „Доброхотной копѣйки", Ирбитское, Кишиневское, Александровское, Вятское земское, Смоленское, Черниговское, Александровское, Гродненское, Александровское, Харьковское и Елабужское.

Во всѣхъ этихъ училищахъ главнымъ предметомъ обученія служатъ ремесла слесарное и кузнечное. Большинство училищъ этого рода содержатся на средства городовъ, земствъ и другихъ обществъ, нѣкоторыя же—на капиталы, пожертвованные частными лицами и только немногія пользуются субсидіями изъ государственнаго казначейства.

Ученые труды профессоровъ и преподавателей университетовъ.

С.-Петербургскій университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ И. В. Помяловскій: 1) издалъ житіе св. Григорія Синаита по московской рукописи и 2) перевелъ и объяснилъ Евсевія и Іеронима о названіяхъ мѣстностей, встрѣчающихся въ Свящ. писаніи.

Профессоръ А. И. Соболевскій напечаталъ: рѣчь, произнесенную на торжественномъ актѣ въ археологическомъ институтѣ: Южно-славянское вліяніе на русскую письменность XIV—XV вѣковъ.

Профессоръ А. И. Незеленовъ занимался продолженіемъ изслѣдованій о Пушкинѣ и второю частью сочиненія „А. С. Пушкинъ въ его поэзіи".

Профессоръ С. Ѳ. Платоновъ напечаталъ входящіе въ XV томъ „Русской Исторической Библіотеки", издаваемой археографической коммиссіей, тексты Новгородскихъ кабальныхъ книгъ 1597, 1599 и 1600 гг. и помѣщалъ отзывы о книгахъ по русской исторіи въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Приватъ-доцентъ П. А. Сырку редактировалъ: 1) 1 и 2 томы „Книги Бытія Моего" епископа Порфирія Успенскаго; 2) Путешествіе въ Метеорскіе и Оссоолимпійскіе монастыри, того-же

епископа Порфирія и приготовилъ къ печати житія св. Григорія Синаита, Ромила и Николая Софійскаго.

Приватъ-доцентъ Э. А. Вольтеръ: 1) оканчивалъ печатаніе списка населенныхъ мѣстъ Сувалкской губерніи. Въ „Сообщеніяхъ Литовско-Литературнаго Общества“ вып. 19, 1894 г., напечаталъ: 2) Литуанизмы западно-русскаго актоваго языка; 3) О литовской библіи 1660 г. (Хилинскаго); 4) Романтическіе и легендарные мотивы литовской народной пѣсни; 5) Латышскія изслѣдованія о Литвѣ, по литовской этнографіи и грамматикѣ; 6) Мелкія извѣстія изъ области литовской этнологіи и филологіи; 7) Къ литовской библіографіи; 8) помѣстилъ разныя статьи по литвовѣдѣнію и біографіи латышскихъ и литовскихъ этнографовъ и литераторовъ въ энциклопедическомъ словарѣ Брокгауза.

Приватъ-доцентъ Г. В. Форстенъ напечаталъ книгу: „Балтійскій вопросъ въ XVI и XVII столѣтіяхъ“, т. II.

Приватъ-доцентъ І. П. Сениговъ: 1) предпринялъ изданіе сборниковъ статей по древней, средней, новой и русской исторіи для приходскихъ библіотекъ; 2 написалъ нѣсколько главъ историко-юридическаго изслѣдованія „Старинно-русское земство“; 3) въ журналѣ „Дѣтское чтеніе“ напечаталъ статью: Народныя сказки и пѣсни о Новгородѣ Великомъ; 4) приготовилъ къ печати статьи „Любимый сокольникъ русскаго народа“ и „Великій мастеръ и наставникъ“.

Приватъ-доцентъ А. С. Лаппо-Данилевскій напечаталъ статью: Кормленая книга Костромской чети 1613—1627 гг.

Приватъ-доцентъ Н. Д. Чечулинъ: 1) окончилъ печатаніе предисловія и указателя къ „Писцовымъ книгамъ XVI в.“, изданнымъ Императорскимъ Русскимъ Географическимъ Обществомъ; 2) напечаталъ біографическій очеркъ „Іоаннъ III Васильевичъ, великій князь всея Руси“—въ словарѣ Императорскаго Русскаго Историческаго Общества и 3) въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія статью: Проектъ Императорскаго Совѣта въ первый годъ царствованія Екатерины II.

По физико-математическому факультету.

Профессоръ А. В. Совѣтовъ издалъ, вмѣстѣ съ профессоромъ В. В. Докучаевымъ, IX выпускъ „Матеріаловъ по изученію русскихъ почвъ".

Профессоръ Н. А. Меншуткинъ напечаталъ: 1) Химическая лабораторія С.-Петербургскаго университета (историческая записка, изданная ко дню освященія лабораторіи) и 2) Новая лабораторія С.-Петербургскаго университета (рѣчь, сказанная въ день освященія лабораторіи).

Профессоръ А. А. Иностранцевъ напечаталъ: 1) О формахъ выдѣленія платины въ коренной породѣ Урала; 2) Гнейсъ, какъ фундаментъ дна С.-Петербурга; 3) Есть-ли возможность найти артезіанскую воду на сѣверномъ склонѣ Кавказа и 4) О возрастѣ сланцевъ главнаго Кавказскаго хребта.

Профессоръ В. В. Докучаевъ редактировалъ слѣдующіе труды: 1) Матеріалы къ оцѣнкѣ почвъ Полтавской губерніи, естественно-историческая часть, т. XVI; 2) Труды Невской Коммиссіи, в. 1; 3) Пады, естественно-историческій очеркъ имѣнія г. Нарышкина; 4) Труды особой экспедиціи Лѣснаго Департамента по испытанію и учету различныхъ способовъ и пріемовъ лѣснаго и воднаго хозяйствъ въ степяхъ Россіи, 8 выпусковъ.

Профессоръ А. И. Воейковъ напечаталъ въ Метеорологическомъ Вѣстникѣ: 1) Поѣздка по Россіи лѣтомъ 1893 г.; 2) Нижегородская дождемѣрная сѣть; 3) Влажность почвы въ полѣ, степи и лѣсу; 4) Снѣжный покровъ въ Россіи 1892—1893 гг.; 5) Удѣльный вѣсъ снѣжника и ледниковаго льда; 6) Засуха и дождь; 7) Климатъ Каменскаго завода; 8) Снѣжный покровъ въ четныя и нечетныя зимы; 9) сохраненіе снѣга въ горныхъ лѣсахъ; 10) Роса и иней; 11) Круговращеніе воды въ природѣ (2 статьи); 13) Климатъ Кореи, ю. Манчжуріи и с.-в. Китая и 14) Температура воды Днѣпра въ Кіевѣ.

Профессоръ С. П. фонъ-Глазенапъ напечаталъ: 1) Observations astronomiques faites à Abastouman, 1894; new orbit of 9 Argus (Monthly Notices of the R. A. S., vol. LIV. № 5);

2) New orbit of the double star β 416 = Scorpii 185 (Proceed. of the R. S. of the New South Wales): 3) Перемѣнная звѣзда У Cygni (Извѣстія Р. Астр. Общ., вып. III); 4) Наблюденія надъ блескомъ перемѣнной звѣзды у Aquilae (тамъ-же) и 5) Рисунки Юпитера, составленные Марковичемъ въ Ярославлѣ (тамъ-же).

Профессоръ О. Д. Хвольсонъ напечаталъ въ „Метеорологическомъ Вѣстникѣ" статью: Актинометрическія изслѣдованія, произведенныя въ Константиновской обсерваторіи.

Приватъ-доцентъ А. М. Никольскій приготовилъ къ печати сочиненіе о русскихъ птицахъ подъ заглавіемъ: Ornitographia rossica.

Приватъ-доцентъ П. А. Земятченскій напечаталъ: 1) Къ вопросу о химическомъ составѣ главконита; 2) Великоанадольскій участокъ—почвенно геологическій очеркъ (въ трудахъ экспедиціи, снаряженной Лѣснымъ Департаментомъ) и 3) Къ минералогіи Кавказа.

Приватъ-доцентъ В. Н. Аггеенко напечаталъ обзоръ растительности Крыма съ топографической и флористической точки зрѣнія—отдѣльное сочиненіе.

Приватъ-доцентъ Н. М. Книповичъ напечаталъ: 1) Отчетъ о гидрологическихъ излѣдованіяхъ въ 1893 г. (Труды Географ. Общ.); 2) Отчетъ о плаваніи на крейсерѣ „Наѣздникъ" въ Ледовитомъ океанѣ лѣтомъ 1893 г. (Труды СПБ. Общ. Естеств.) и 3) Отчетъ о плаваніи на крейсерѣ „Наѣздникъ", представленный Министерству Государств. Имущ. (Вѣстникъ Рыбопромышленности).

Приватъ-доцентъ Р. Э. Регель напечаталъ: 1) Теорія размноженія растеній черенками и отводками (Вѣстникъ И. Р. О. Садов. 1894, 1); 2) Отчетъ о курсахъ плодоводства и огородничества, устроенныхъ СПБ. губернской земской управой (Доклады СПБ. Губ. З. У. 1894) 3) Отчетъ о поѣздкахъ въ нѣкоторыя народныя училища СПБ. губерніи осенью 1893 г. для осмотра садовъ при школахъ и подачи совѣтовъ учителямъ (тамъ-же).

Приватъ-доцентъ Н. И. Андрусовъ напечаталъ: О сѣрово-

дородномъ броженіи въ Черномъ морѣ (Записки Ак. Наукъ, 1, прил. 1).

Приватъ-доцентъ Н. А. Соколовъ приготовилъ къ печати трудъ: О происхожденіи лимановъ южной Россіи. Напечаталъ: 1) Нижнеолигоценовая фауна глауконитовскихъ песковъ Екатеринослава и 2) Гидрогеологическія изслѣдованія въ Херсонской губерніи въ 1893 г.

По юридическому факультету.

Профессоръ В. И. Сергѣевичъ напечаталъ въ Журналѣ Министерства Юстиціи, за ноябрь 1894, статью: „Новыя направленія въ наукѣ государственнаго права" и издалъ „Лекціи и изслѣдованія по исторіи русскаго права".

Профессоръ В. А. Лебедевъ напечаталъ: 1) въ Журналѣ Юридическаго Общества статью „Реформа денежнаго обращенія въ Австріи" и 2) въ газетѣ „Русская Жизнь" двѣ замѣтки о квартирномъ налогѣ.

Профессоръ Н. Л. Дювернуа печаталъ продолженіе книги „Изъ курса лекцій по русскому гражданскому праву" и приготовилъ къ печати „Замѣчанія на проектъ вотчиннаго устава".

Профессоръ Ѳ. Ѳ. Мартенсъ напечаталъ: 1) въ Парижскомъ журналѣ La revue d'histoire diplomatique—статью La Russie et l'Angleterre au commencement du XIX siècle. Эта статья читана была въ общемъ собраніи парижскаго общества: La société d'histoire diplomatique, бывшемъ въ Маѣ 1894 года; 2) эту-же статью съ значительными дополненіями и передѣлками въ „Вѣстникѣ Европы" за октябрь и ноябрь 1894 г., подъ заглавіемъ: Россія и Англія въ началѣ нынѣшняго столѣтія; 3) въ брюссельскомъ журналѣ La revue de droit international et de la législation comparée—статью: La question de désarmément dans les relations entre la Russie et l'Angleterre и 4) приготовилъ къ печати XI томъ собранія трактатовъ и конвенцій, заключенныхъ Россіей съ иностранными державами, съ историческими очерками на русскомъ и французскомъ языкахъ.

Профессоръ И. Я. Фойницкій напечаталъ очеркъ русскаго уголовнаго права въ Législation pénale comparée профессора Листа.

Профессоръ Н. Д. Сергѣевскій редактировалъ Журналъ Министерства Юстиціи.

Профессоръ П. И. Георгіевскій напечаталъ монографію о призрѣніи бѣдныхъ и благотворительности.

Профессоръ В. Н. Латкинъ редактировалъ Журналъ Юридическаго Общества при С.-Петербургскомъ университетѣ.

Профессоръ Н. М. Коркуновъ напечаталъ: 1) „Указъ и законъ„; 2) Значеніе Свода Законовъ—въ Журналѣ Мин. Нар. Просвѣщ.; 3) Теоретическія воззрѣнія Сперанскаго на право—тамъ-же; 4) С. Е. Десницкій, первый русскій профессоръ права—рѣчь, произнесенная въ годовомъ собраніи Юридическаго Общества—въ Журналѣ Министерства Юстиціи и 5) Наши законы о престолонаслѣдіи—тамъ-же.

Приватъ-доцентъ А. Х. Гольмстенъ напечаталъ: 1) Ученіе о правѣ кредитора опровергать юридическіе акты, совершенные должникомъ въ его ущербъ, въ современной юридической литературѣ, юридическое изслѣдованіе; 2) Учебникъ русскаго гражданскаго судопроизводства, второе изданіе исправленное и дополненное; 3) юридическія изслѣдованія и статьи; 4) О торговыхъ сдѣлкахъ по русскому праву—въ Журналѣ Юридическаго Общества; 5) Дмитрій Ивановичъ Мейеръ, его жизнь и дѣятельность,—тамъ-же; 6) О торговомъ предпріятіи по русскому праву—тамъ-же; 7) Русское гражданское право. Чтенія Д. И. Мейера, шестое исправленное и дополненное изданіе подъ редакціею Гольмстена и 8) приготовилъ къ печати „Очерки по русскому торговому праву“.

Приватъ-доцентъ Л. В. Ходскій напечаталъ: 1) Основы государственнаго хозяйства, пособіе по финансовой наукѣ и 2) Государственный квартирный налогъ—статья въ Журналѣ Юридическаго Общества.

Приватъ-доцентъ Д. Д. Гриммъ напечаталъ: 1) Разборъ

книги г. Гольмстена: Ученіе о правѣ кредитора опровергать акты, совершенные въ его ущербъ—въ Журналѣ Юридическаго Общества и 2) статью: Понятіе владѣнія по своду мѣстныхъ узаконеній губерній прибалтійскихъ—въ Журналѣ Министерства Юстиціи.

Приватъ-доцентъ М. И. Свѣшниковъ издалъ конспектъ лекцій по русскому государственному праву и приступилъ къ работѣ по изданію полнаго курса русскаго государственнаго права.

По факультету восточныхъ языковъ.

Профессоръ И. Н. Березинъ печаталъ: 1) Татарскій словарь съ присовокупленіемъ монгольскихъ словъ одного происхожденія съ татарскими; 2) приготовлялъ къ печати „Антологію турецкихъ кочевниковъ“ (въ русскомъ переводѣ): а) Кору-Курпечъ и Баянъ Сулу, киргизская поэма, б) Герой Така и в) Герой Таргимъ, киргизскія поэмы и др.

Профессоръ К. Ѳ. Голстунскій окончилъ литографированіемъ 2-й томъ составленнаго имъ монгольско-русскаго словаря.

Профессоръ баронъ В. Р. Розенъ редактировалъ отпечатанный 8-й томъ Записокъ восточнаго отдѣленія Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества.

Профессоръ В. Д. Смирновъ напечаталъ: 1) переводъ съ турецкаго „Записокъ Мухаммеда Неджати-эфенди, турецкаго плѣннаго въ Россіи въ 1871—75 гг.“; 2) „Грамату султана Османа II семейству іудейки Киры“—въ текстѣ и переводѣ, со вступительнымъ историческимъ изслѣдованіемъ. Продолжалъ печатаніе каталога турецкихъ рукописей учебнаго отдѣленія восточныхъ языковъ при Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ.

Проф. А. А. Цагарелли напечаталъ: свѣдѣнія о памятникахъ грузинской письменности, томъ I, выпускъ III (съ портретомъ проф. Д. І. Чубинова), 1894 г.

Проф. В. А. Жуковскій напечаталъ „Развалины стараго

Мерва" (матеріалы по археологіи Россіи, издаваемые Императорскою археологическою коммиссіею, № 16).

Проф. Н. И. Веселовскій напечаталъ: 1) киргизскій разсказъ о русскихъ завоеваніяхъ въ Туркестанскомъ краѣ; 2) Орхонскія открытія (въ „Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія").

Проф. А. О. Ивановскій: 1) отлитографировалъ второй выпускъ китайской христоматіи (Лунь-юй) и китайскіе тексты приложеній ко второму выпуску маньчжурской христоматіи; 2) печаталъ второй выпускъ маньчжурской христоматіи.

Прив.-доц. К. Г. Залеманъ напечаталъ: Chudâidât, ein indisch-bucharisches Gedicht (Mémoires de L'Académie).

Московскій университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Проф. Миллеръ напечаталъ въ „Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія" 3 статьи: „Наблюденіе надъ географическимъ распространеніемъ былинъ", „Къ былинамъ о Вольгѣ и Микулѣ Селяниновичѣ" и рецензію XV, XVI и XVII выпусковъ „Сборника матеріаловъ для описанія мѣстностей и племенъ Кавказа"; въ журналѣ „Русская Мысль" статью: „Былинное преданіе въ Олонецкой губерніи", въ журналѣ „Этнографическое Обозрѣніе" статьи: „Памяти Н. С. Тихонравова", „Матеріалы для исторіи былинныхъ сюжетовъ XV ст." и нѣсколько рецензій. Въ отчетномъ-же году вышло подъ редакціей Тихонравова и Миллера изданіе: „Русскія былины старой и новой записи".

Проф. Брандтъ напечаталъ: 1) „Григоровичевъ Паримейникъ въ сличеніи съ другими паримейниками. Вып. I и II (въ „Чтеніяхъ Императорскаго Общества Исторіи и Древностей Россійскихъ"); 2) Краткую фонетику и морфологію польскаго языка (въ „Ученыхъ Запискахъ университета"); 3) Разборъ сочиненія

С. К. Булича „Церковно-славянскіе элементы въ современномъ литературномъ и народномъ русскомъ языкѣ“. Ч. I Спб. 1893 („Этнографическое Обозрѣніе“ № 2).

Проф. Соколовъ напечаталъ статьи: „Некрологъ Н. С. Тихонравова“ въ отчетѣ Московскаго университета за № 1893 г.; 2) „Дѣятельность Н. С. Тихонравова по изданію памятниковъ литературы“ въ сборникѣ, посвященномъ памяти Тихонравова и 3) „Новый матеріалъ для объясненія амулетовъ, называемыхъ змѣевиками“—въ „Трудахъ Славянской Коммиссіи Императорскаго Московскаго Археологическаго Общества“.

Лекторъ Я. І. Вельмъ состоялъ редакторомъ латышскаго научно-литератунаго журнала Austrums.

Прив.-доц. Веселовскій напечаталъ въ „Вѣстникѣ Европы“ публичную рѣчь „Нѣсколько воспоминаній о Н. С. Тихонравовѣ“ и въ сборникѣ „Памяти Н. С. Тихонравова“; приготовилъ къ печати второе переработанное изданіе своей книги „Западное вліяніе въ новой русской литературѣ“.

Прив.-доц. Якушкинъ, по случаю 150-лѣтія со дня рожденія Н. И. Новикова, напечаталъ рядъ статей, посвященныхъ его памяти,—въ „Русскихъ Вѣдомостяхъ“.

Прив.-доц. Бѣльскій напечаталъ: „Гр. Алексѣй Толстой. Основные мотивы его поэзіи“. въ „Русскомъ Обозрѣніи“ 1894 года № 3.

Прив.-доц. Безобразовъ напечаталъ: 1) „С. М. Соловьевъ“, біографическій очеркъ въ изданіи Павленкова „Жизнь замѣчательныхъ людей“.

Прив.-доц. Линниченко напечаталъ: 1) „Черты изъ исторіи сословій въ юго-западной (Галицкой) Руси XIV—XV в.“, въ 20 томѣ „Записокъ Московскаго университета“ и отдѣльно; 2) „Исторія Львовскихъ Армянъ“ (на армян. языкѣ), Москва, 1894; 3) „Новооткрытое свидѣтельство времени в. князя Изяслава Ярославича“ („Археологическія извѣстія“ изд. Императорскимъ Московскимъ Археологическимъ Обществомъ, 1894, № 11).

Прив.-доц. Доброклонскій—въ „Душеполезномъ чтеніи“

продолжалъ печатаніе „Очерковъ изъ исторіи русской церкви въ синодальный періодъ“ и окончилъ печатаніе статьи: „Религіозность въ древней и новой Россіи“.

Прив.-доц. Любавскій помѣстилъ въ „Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія“ за августъ мѣсяцъ критическую статью: „Къ вопросу объ удѣльныхъ князьяхъ и мѣстномъ управленіи въ Литовско-Русскомъ государствѣ“ и издалъ ее отдѣльною брошюрою.

По физико-математическому факультету.

Проф. Бугаевъ напечаталъ въ „Дневникѣ IX Съѣзда Русскихъ Естествоиспытателей и Врачей“ рѣчь по поводу двадцатипятилѣтія математическаго Общества.

Проф. Некрасовъ издалъ: 1) „Мнѣніе о диссертаціи кн. Голицына“ („Ученыя Записки“, отд. Физико-Математическій, выпускъ XI) и 2) „Термодинамика и электричество“. По поводу „Изслѣдованій кн. Голицына по математической физикѣ“ („Учен. Зап.“ отд. Физико-Математич., вып. XI).

Проф. Тимирязевъ напечаталъ въ „Русской Мысли“ „Праздникъ русской науки“, рѣчь, произнесенную при открытіи IX Съѣзда Естествоиспытателей и Врачей.

Проф. Анучинъ: 1) составилъ „Bericht über die Länderkunde des europäischen Russlands“, напечатанный въ „Geographisches Jahrbuch“, Bd XVII, her. v. H. Wagner и 2) редактировалъ II и III книжки „Землевѣдѣнія“, періодическаго изданія Географическаго Отдѣленія Общества Любителей Естествознанія, помѣстивъ въ нихъ нѣсколько собственныхъ обзоровъ и замѣтокъ.

Проф. Мензбиръ 1) издалъ 4-й выпускъ своей книги „Птицы Россіи“, составляющій начало 2 тома и содержащій 288 стр. съ 58 рис.; 2) издалъ 4-й выпускъ Ornithologie du Turkestan; 3) напечаталъ въ журналѣ „Ibis“ статьи: On the Occurence of Whst's Trush in European Russia и On some new

or littleknown shrikes form Central Asia; 4) въ качествѣ редактора „Ученыхъ Записокъ“ Московскаго университета по отдѣлу естественныхъ наукъ издалъ XI выпускъ означеннаго изданія; 5) въ качествѣ редактора изданій Императорскаго Московскаго Общества Испытателей Природы выпустилъ Bulletin этого Общества № 4 за 1893 г. и №№ 1, 2 и 3 за 1894 г. и напечаталъ 2-й зоологическій выпускъ „Матеріаловъ къ познанію фауны и флоры Россійской Имперіи“.

Проф. Тихомировъ напечаталъ статьи: 1) „Коллекція млекопитающихъ Закаспійской области, доставленная П. А. Варенцовымъ“, 2) „Коллекція позвоночныхъ животныхъ Пермской губерніи отъ Ѳ. А. Теплоухова“, въ „Дневникѣ Зоологическаго Отдѣленія Императорскаго Общества Любителей Естествознанія“.

Проф. Зографъ 1) издалъ 3-й выпускъ „Русскіе народы“ и тотъ-же выпускъ этого изданія во французскомъ переводѣ Ф. Тастенева подъ заглавіемъ „Les peuples de la Russie“.

Прив.-доц. Львовъ напечаталъ въ журналѣ „Дѣтское Чтеніе“ популярную статью „Куница и Соболь“.

Прив.-доц. Кулагинъ напечаталъ: 1) „Саранча и мѣры ея истребленія въ Рязанской губ.“ (журналъ „Сельское хозяйство и Лѣсоводство“ 1894 г. № 2), 2) напечаталъ второе изданіе брошюры: „Насѣкомыя, вредныя для сада и огорода въ сѣверной и средней Россіи“. Изд. Девріена, Спб. 1894 года. 3) напечаталъ брошюру: „Вредное лѣсное насѣкомое шелкопрядъ-монашенка (Psilura monacha).“ Чтеніе для народа. Изд. Моск. Политехнич. Музея, Москва 1894 г.; 4) „Какое вліяніе имѣетъ вода на жизненные процессы яицъ монашенки“ („Докладъ коммиссіи по вопросу о борьбѣ съ монашенкой“, Москва 1894 г.); 5) сдѣлалъ сообщеніе на IX Съѣздѣ Естествоиспытателей „О развитіи паразитовъ перепончатокрылыхъ“.

Прив.-доц. Сабининъ напечаталъ краткое сообщеніе въ „Журналѣ Физико-Химическаго Общества“; „Матеріалы къ химическому составу зеренъ русскаго проса“.

Прив.-доц. Зерновъ совмѣстно съ другими лицами уча-

ствовалъ въ напечатаніи „Обзора проектовъ водоснабженія гор. Баку“.

Прив.-доц. Яковкинъ напечаталъ и издалъ брошюру: „По поводу гидратной теоріи проф. Ф. М. Флавицкаго“.

По юридическому факультету.

Проф. Павловъ напечаталъ въ журналѣ „Русское Обозрѣніе“ и отдѣльно: 1) „О галицкой митрополіи по византійскимъ источникамъ“ и 2) „По поводу полемики противъ Сенатскаго толкованія закона о давности въ примѣненіи къ церковнымъ землямъ“.

Проф. Тарасовъ напечаталъ 3-й выпускъ своего учебника полицейскаго права и помѣстилъ въ „Московскихъ Вѣдомостяхъ“ рядъ статей о вотчинномъ уставѣ и вотчинныхъ установленіяхъ.

Проф. Алексѣевъ напечаталъ въ „Русской Мысли“ сочиненіе: „Къ ученію о юридической природѣ государства и государственной власти“; сдѣлалъ сообщеніе въ юридическомъ обществѣ: „Доктрина субъективнаго реализма проф. Коркунова“.

Прив.-доц. Уляницкій въ „Чтеніяхъ“ Имп. Общ. Исторіи и Древностей Россійскихъ напечаталъ рефераты: „О междукняжескихъ отношеніяхъ въ Московскомъ великомъ княжествѣ XIII—XV вв.“ и по порученію Импер. Русск. Истор. Общества печаталъ 5-й т. „Политической переписи Екатерины II“.

Прив.-доц. Миклашевскій напечаталъ: 1) изслѣдованіе „Къ исторіи хозяйственнаго быта Московскаго Государства, ч. 1-я. Заселеніе и сельское хозяйство южной окраины XVII вѣка“; 2) по порученію Министра Земледѣлія составилъ записку: „Современное положеніе вопроса о разработкѣ закона о пользованіи водами въ Крыму“.

По медицинскому факультету.

Проф. Эрисманъ редактировалъ III годовой отчетъ Моск. Гор. Санитарной станціи при Гиг. Инст. моск. универс. и составилъ общую часть этого отчета.

Проф. Голубовъ 1) напечаталъ „О направленiяхъ въ Русской Клинической Медицинѣ“ и 2) „О кумысѣ“, въ „Трудахъ Фак. Тер. Клиники“, при 4-мъ выпускѣ клиническихъ лекцiй профессора Захарьина.

Прозекторъ Дурдуфи напечаталъ: Lettres de Russie, La médecine moderne №№ 1, 11, 16, 17, 24, 28, 31, 36,40 и 50.

Прив.-доц. Миллеръ напечаталъ въ „Трудахъ Общества Дѣтскихъ Врачей“ 1) „Случаи ectopiae vesicae urinariae у дѣтей Воспитательнаго Дома“ и 2) „Случай непроходимости кишекъ (atresia intestinorum) у дѣтей Воспитательнаго Дома“.

Прив.-доц. Холмогоровъ напечаталъ: 1) „Къ вопросу о леченiи полныхъ разрывовъ матки“ (изъ Московскаго Родовспомогательнаго заведенiя). „Труды V Съѣзда Общества Русскихъ Врачей въ память Пирогова“. Томъ первый, стр. 518 и сл.; Zur Behandlung der completen Uterusrupturen (Aus der Moskauer Gebäranstalt). Zeitschrift für Geburtshülfe und Gynäkologie. Bd. XXXI. S. 89 und f; 2) Die vaginale Totalexstirpation des Uterus. Sammlung klinischer Vorträge. Neue Folge № 108 (Gynäkologie № 42).

Прив.-доц. Кисель напечаталъ: 1) „Отчетъ по терапевтическому отдѣленiю дѣтской больницы Св. Ольги въ Москвѣ за 1893 годъ“. Москва 1894 г., 1) „Maladies internes chez les enfants d'après les observations faites à l'hô pital d'enfants S-te Olga à Moskou“. Moskou 1894 г., 3) „Три случая болѣзни Hodgkin'a (ложнаго бѣлокровiя) у дѣтей 4—4$^1/_2$ и 11 лѣтъ („Врачъ“ 1894 года №№ 23—24); 4) „Еще два случая узловатаго ревматизма у дѣтей (Rheumatismus nodosus infantum)“ „Библiотека врача“ 1894 г., № 5; 5) „Два случая Werlhof'овой болѣзни у дѣтей 16 и 10 лѣтъ, кончившiеся смертiю“. „Врачъ“ 1894 г., №№ 33—34; 6) „Случай тяжелой истерической анорексiи (anorexia nervosa) у дѣвочки 11 лѣтъ“. „Медицинское Обозрѣнiе“ 1894 г., № 17; 7) „Къ казуистикѣ рѣдкихъ формъ сочленовнаго ревматизма у дѣтей (rheumatismus nodosus infantum; noduli rheumatici)“. „Медицинское Обозрѣнiе“ 1894 г., № 17.

Прив.-доц. Муратовъ напечаталъ: 1) „Случай идіотизма при очаговомъ заболѣваніи головнаго мозга". „Медицинское Обозрѣніе". 1894 г.; 2) „Два случая двусторонняго спастическаго паралича"; 3) „Два случая сифилитическаго новообразованія головнаго мозга съ психическимъ разстройствомъ". „Медицинское Обозрѣніе" 1894 г.

Лаборанты и ассистенты: Поліевктовъ напечаталъ „О леченіи дифтерита кровяною сывороткою и о первыхъ случаяхъ примѣненія ея въ Московской дѣтской клиникѣ". Кусковъ помѣстилъ въ Трудахъ Общества Московскихъ дѣтскихъ врачей и въ „Библіотекѣ Врача": 1) „Случай идіопатической водянки"; 2) „Случай болѣзни Buhl'я". Яковлевъ напечаталъ въ 4-мъ выпускѣ Клиническихъ лекцій проф. Захарьина статью: „Случай смѣшаннаго цирроза печени" (та-же статья напечатана въ газетѣ Deutsche Medicinische Wochenschrift за 1894 годъ № 45—„Ein Fall gemischter Lebercirrhose"). Хомицкій приготовилъ статью „Къ вопросу о происхожденіи кистъ влагалища" къ напечатанію въ журналѣ Акушерства и женскихъ болѣзней. Поляковъ въ Клиническихъ лекціяхъ профессора Захарьина (въ 4-мъ вып.) помѣстилъ 2 статьи: „Случай съуженія кишекъ" и „Случай злокачественнаго эндокардита". Крюковъ помѣстилъ въ отчетѣ Орловскаго Губернскаго Земства: „Санитарное описаніе городовъ: Ельца, Ливнъ, Мценска и Карачева; свѣдѣнія о холерѣ въ с. Высокомъ, Студенцѣ и др. въ 1893 г." Предтеченскій напечаталъ въ Медицинскомъ Обозрѣніи № 7 за 1894 г.: 1) „Клиническія наблюденія надъ дѣйствіемъ Броунъ-Секаровской жидкости" 2) „О нѣкоторыхъ измѣненіяхъ крови подъ вліяніемъ грязевыхъ ваннъ". Рудневъ напечаталъ въ Хирургической Лѣтописи „Случай актиномикоза шеи". Лебедевъ напечаталъ въ Протоколахъ Медицинскаго Общества „Случай остраго піэлита".

Казанскій Университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Проф. Бѣляевъ напечаталъ въ Лѣтописи Историко-филологическаго Общества при Новороссійскомъ университетѣ выпускъ IV, „Изслѣдованіе Евктирій Св. Константина при порфировой колоннѣ и совершавшіеся тамъ обряды“ (стр. 1—22).

Проф. Осокинъ напечаталъ „Городской музей въ Казани“.

Проф. Корсаковъ напечаталъ историческій очеркъ „Св. Сергій Радонежскій и основанный имъ Троицкій монастырь (Троицкая Лавра)“—въ изданномъ профессоромъ Н. Ѳ. Высоцкимъ въ гор. Казани сборникѣ: „Памяти Русалки“, 1894.

Проф. Александровъ напечаталъ: а) въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета „Грамоты русскихъ государей и диптихи въ славянскихъ монастыряхъ Адріатическаго побережья“; б) въ Славянскомъ Обозрѣніи — „Торжество 400 л. ободской типографіи въ Черногоріи“ и в) въ Черногорскомъ журналѣ Луча — „Александр II цар ослободилац народа̂, реформатор и просвіетилац Русије, и Александр III цар мира“.

Проф. Буде напечаталъ: 1) въ журналѣ Этнографическое Обозрѣніе 1894 № 2 (Москва): „Матеріалы для русской діалектологіи“; 2) въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1894 г. апрѣль: „Къ ученію о синтаксисѣ простаго предложенія“; 3) въ журналѣ Русскій Филологическій Вѣстникъ (Варшава) 1894, № 3: „Главнѣйшія черты русскаго народнаго говора въ Казанской губерніи“; 4) въ Ученыхъ Запискахъ Императорскаго Казан. унив. 1894, май—іюнь: рецензію на книгу С. Булича: „Церковно-славянскіе элементы въ русскомъ литературномъ и народномъ языкѣ“. 5) Въ газетѣ Волжскій Вѣстникъ 1894 г. 3 сент. статью: „Къ вопросу о преподаваніи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ“.

Преподаватель турецко-татарскихъ нарѣчій Катановъ напечаталъ: 1) „Среди тюркскихъ племенъ“ въ XXIX т. Извѣстій Импер. Русск. Географ. Общества, стр. 519—541; 2) „Татар-

скія сказанія о семи спящихъ отрокахъ" въ VIII т. Записокъ Вост. Отдѣл. Императорскаго Русскаго Археол. Общества, стр. 223—245; 3) „Сагайскіе татары Минусинскаго округа, Енисейской губ., по статистическимъ даннымъ 1889 г." въ вып. IV года III журнала Живая Старина, стр. 559—570; 4) „Этнографическій обзоръ турецко-татарскихъ племенъ" въ III книгѣ Ученыхъ Записокъ Императ. Казан. унив. за 1894 г.; 5) „Турфанская сказка о добромъ и зломъ человѣкѣ" въ газетѣ Казанскій Телеграфъ, № 420; 6) „О погребальныхъ обрядахъ тюркскихъ племенъ съ древнѣйшихъ временъ до настоящихъ дней" въ вып. 2 тома XII журнала Извѣстія Общества Археологіи, Исторіи и Этнографіи при Казанскомъ университетѣ, стр. 109—142; 7) „Качинская легенда о сотвореніи міра" въ вып. 2 тома XII Извѣстій Общ. Арх., Ист. и Этн., стр. 185—188; 8) „Біографическія данныя о муллѣ Насръ-Эддинѣ" въ вып. 2 тома XII Извѣстій Общ. Археологіи, Исторіи и Этногр., стр. 189—190; 9) „Мусульманскія легенды (о Христѣ, Дѣвѣ Маріи и Іоаннѣ Крестителѣ)" тексты и переводы въ 3 приложеніи къ LXXV тому Записокъ Императорской Академіи Наукъ.

Прив.-доц. Ѳирсовъ напечаталъ въ газетѣ Волжскій Вѣстникъ слѣдующія статьи: 1) „Заботы правительства о сѣверо- и юго-восточныхъ промыслахъ въ 1-ю половину XVIII столѣтія"; 2) „Горнозаводскія отношенія Пермскаго и Оренбургскаго края въ царствованіе Императрицы Елизаветы Петровны"; 3) „Почему гоненіе царя Ивана Васильевича Грознаго на боярство было оправдано народомъ?" 4) „Личность и время царя Ивана Васильевича Грознаго предъ судомъ современниковъ, а также и предъ его собственнымъ"; 5) „Нѣкоторыя черты изъ жизни русской интеллигенціи XVIII стол."

Прив.-доц. Айналовъ напечаталъ въ Археологическихъ Извѣстіяхъ и замѣткахъ за 1894 г.: 1) „Обломокъ пиксиды изъ Озоруковскаго могильника" (№ 1).

По физико-математическому факультету.

Проф. А. А. Штукенбергъ напечаталъ: 1) „Буровая скважина въ окрестностяхъ Казани“ (1893). Приложеніе къ протоколамъ засѣданій Общества Естествоиспытателей при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ, № 141; 2) „Артезіанскіе колодцы Казани“ (1893), тамъ-же, № 145; 3) „Обзоръ дѣятельности Общества Естествоиспытателей при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ за первые 25 лѣтъ его существованія“ (въ протоколѣ 25 годичнаго засѣданія Казанскаго Общества Естествоиспытателей); 4) „Геологическія изслѣдованія въ области средняго Урала“. Предварительный отчетъ (Извѣстія Геологическаго Комитета 1894 г., т. XIII, № 2); 5) „Les mammiféres postpliocénes de l'Est de la Russie“ (Bull. de la soc. d. Natural. de Moscou An. 1894). Кромѣ того въ отчетномъ году проф. Штукенбергомъ закончено и послано, для напечатанія въ Трудахъ Геологическаго Комитета, описаніе изслѣдованій 127 листа общей геологической карты Европейской России.

Проф. А. В. Васильевъ продолжалъ составлять рефераты русскихъ работъ по анализу для Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik (Bd. XXII) и редактировать „Извѣстія Физико-математическаго Общества при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ“. Имъ были напечатаны: 1) „Николай Ивановичъ Лобачевскій“, рѣчь, произнесенная 22 октября 1893 г. (Сборникъ „Празднованіе Императорскимъ Казанскимъ университетомъ 100-лѣтней годовщины дня рожденія Н. И. Лобачевскаго“, англійскій переводъ рѣчи напечатанъ профессоромъ Гальстедомъ въ Аустинѣ отдѣльною брошюрою); 2) „Броннеръ и Лобачевскій“ два эпизода изъ жизни первыхъ профессоровъ Казанскаго университета (Сборникъ „Памяти Русалки“); 3) „Lobachevskyas algebraist and analist“ Bulletin of the New-Iork (нынѣ Amerikan) mathematical Society. July, 1894; 4) „Нѣсколько замѣчаній на проектъ Устава Русской Ассоціаціи для обезпеченія устройства естественно-научныхъ съѣздовъ“ (Извѣстія Физико-математическаго Общества 1894 г. № 3), и 5) „Некрологъ П. Л. Че-

бышева“ въ Вѣстникѣ опытной физики и элементарной математики, № 133.

Проф. П. И. Кротовъ напечаталъ: 1) „Предварительный отчетъ о геологическихъ изслѣдованіяхъ 1893 г., произведенныхъ въ Вятской губерніи“ (Извѣстія Геологическаго Комитета, 1894 года, № 2) „Оро-гидрографическій очеркъ западной части Вятской губерніи, въ предѣлахъ 89 листа“ (Труды Геологическаго Комитета, томъ XIII, № 2); 3) „Вятскій Увалъ“ (Землевѣдѣніе, 1894, № 3); 4) „Кокшеръ, Кокшаровъ и Котельничъ“ (Календарь и Памятная книжка Вятской губерніи на 1895 г.)

Проф. Д. А. Гольдгаммеръ напечаталъ: 1) рядъ рефератовъ о русскихъ физическихъ работахъ за 1889 и 1893 гг. въ Fortschritte der Physik, Bd. 45 и 49, —редактировалъ и издалъ: 1) „Наблюденія метеорологической обсерваторіи Императорскаго Казанскаго университета, годъ 1894“ (Ученыя Записки Казанскаго универс. 1894 г.); 2) „Наблюденія метеоролог. обсерваторіи Импер. Казан. университета, годы 1892—1893“, тамъ-же); 3) „Наблюденія магнитной обсерваторіи Императорскаго Казанскаго университета, годъ 1892“ (тамъ-же).

Прив.-доц. В. А. Ротертъ напечаталъ рядъ рефератовъ о русскихъ ботаническихъ работахъ изъ области низшихъ растительныхъ организмовъ, анатоміи, морфологіи и физіологіи растеній, помѣщенныхъ въ журналѣ Botanisches Centralblatt.

Прив.-доц. А. Я. Гордягинъ напечаталъ: 1) „Краткій отчетъ о командировкѣ съ научной цѣлью лѣтомъ 1893 года“ и 2) (совмѣстно съ М. Д. Рузскимъ) „Нѣкоторыя данныя о фаунѣ муравьевъ восточной Россіи“.

Прив.-доц. Д. М. Синцовъ напечаталъ рефераты работъ русскихъ математиковъ въ области геометріи за 1889—1891 гг. въ XXIII томѣ „Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik und Physik.

По юридическому факультету.

Проф. Н. П. Загоскинъ напечаталъ: 1) „Изъ временъ Магницкаго. Страничка изъ исторіи Казанскаго университета

20 годовъ" (въ Сборникѣ, изданномъ профессор. Казанскаго университета въ пользу семей моряковъ, погибшихъ при крушеніи броненосца „Русалка"; издано то-же и отдѣльно; 2) „Три пребыванія въ Казани въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III" (въ №№ 271—272 газеты Волжскій Вѣстникъ); 3) „Царскіе браки въ старинной Россіи" (въ № 289 той-же газеты); 4) „Николай Ивановичъ Лобачевскій. Біографическій очеркъ" (въ № 271 той-же газеты), и 5) „Графъ Л. Н. Толстой въ его студенческіе годы". Очеркъ, составленный по архивнымъ документамъ Казанскаго университета (въ журналѣ Историческій очеркъ, № 1-й).

Проф. Е. А. Нефедьевъ въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета напечаталъ сочиненіе подъ заглавіемъ „Ученіе объ искѣ". Первый выпускъ вышелъ отдѣльной брошюрой. Въ журналѣ Русское Судоходство за 1894 годъ помѣщено редакціею, подъ заглавіемъ „Разъясненіе важнаго недоразумѣнія", заключеніе Нефедьева по вопросамъ, касающимся Министерства Путей Сообщенія.

Прив.-доц. В. Ф. Залѣскій напечаталъ: 1) „Міровой законъ цѣнности" 1894 годъ; 2) рецензію на книгу Скворцова „Экономическіе этюды" въ журналѣ Юридическаго Общества при С.-Петербургскомъ университетѣ, апрѣль 1894 г.

По медицинскому факультету.

Проф. А. Я. Щербаковъ совмѣстно съ проф. А. А. Штукенбергомъ, издалъ „Артезіанскіе колодцы въ Казани" (въ Трудахъ Общ. Естествоиспыт. при Императорскомъ Казанск. университетѣ 1894 г.).

Проф. Адамюкъ напечаталъ: „Zwei Fälle von Neubildungen (d. ner. opticus und orbit) mit letalem Ausgang". Archiv für Augenheilk. Bd. 28.

Проф. Н. Ѳ. Высоцкій издалъ: 1) Сборникъ статей подъ заглавіемъ „Памяти „Русалки" броненосца русскаго флота, погибшаго въ октябрѣ 1893 года", и помѣстилъ въ немъ статью

свою „Воспоминанія врача о холерѣ 1866 г.“; 2) напечаталъ въ газетѣ Гражданинъ статью подъ заглавіемъ: „Прошедшее и настоящее Нарзана въ Кисловодскѣ“; 3) печаталъ въ газетѣ Казанскій Телеграфъ „Отчетъ о дѣятельности коммиссіи, избранной медицинскимъ факультетомъ Казанскаго университета, для изученія и оцѣнки современныхъ способовъ лѣченія дифтерита“.

Проф. М. Я. Капустинъ напечаталъ: 1) статью „Земская Медицина“ въ Энциклопед. Словарѣ Ефрона и Брокгауза; 2) Докладъ „Ueber die Wandluft und ihre Bedeutung für die Wohnungs-Hygiene“, читанную на гигіеническомъ конгрессѣ въ Буда-Пештѣ. Этотъ-же докладъ на русскомъ языкѣ во Врачѣ 1894 г., № 42; 3) „Замѣтка о гигіеническихъ соображеніяхъ при образованіи бухты на мѣстѣ Мецарскаго озера въ Нижнемъ-Новгородѣ“ (напечатана по распоряженію Казанскаго Округа Путей Сообщенія).

Проф. Н. Н. Феноменовъ помѣстилъ 1) „Къ вопросу объ эмбріотоміи. Операція перерѣзки ключицы Cleidotomia“ въ Ежедневникѣ, 2) „Къ казуистикѣ поврежденій, наносимыхъ sub coitie“, въ Журналѣ акушерства и женскихъ болѣзней 1894 г. декабрь.

Проф. В. И. Разумовскій напечаталъ: 1) „Sectio alta mit vollständig schliessend. Blasennaht und ohne Anwendung des Katheters nach der Operation“. Langenbeck's Archiv. Bd. XXXIII; 2) „Рѣзана рана лѣвой общей сонной артеріи на уровнѣ ключицы; перевязка in loco; выздоровленіе“ — въ Дневникѣ Казанскаго Общества Врачей 1894 г.

Проф. Толмачевъ напечаталъ „О необходимости увеличенія въ Россіи числа больницъ для лѣченія больныхъ заразными болѣзнями“.

Проф. Л. О. Даркшевичъ напечаталъ „Случай нервной сухотки сифилитическаго происхожденія“ (nervotabes syphilitica).

Проф. А. А. Панормовъ напечаталъ „Опредѣленіе удѣльнаго вращенія по способу проф. Канонникова“ — въ Журналѣ Русскаго Физико-Химическаго Общества.

Прив.-доц. И. М. Львовъ напечаталъ: 1) „О поврежде-

ніяхъ женскихъ половыхъ органовъ при половомъ сношеніи" (лекція студентамъ)—въ Журналѣ акушерства и женскихъ болѣзней 1894 г.; 2) „Заворотъ кишки при пуэрперальномъ параметр., чревосѣченіе, выздоровленіе" — во Врачѣ 1894 года; 3) „Lésion des organes génitaux de la femme produite pendant le coït. Nouvelle Archive d'obstetrique et gynaekologie". 1894 г., и 4) „Медицинскій отчетъ по Лихачевскому родильному дому съ 1-го сентября 1893 г. по 1-е сентября 1894 г." Отдѣльное изданіе.

Прив.-доц. В. А. Столыпинскій напечаталъ „Медицинскій отчетъ объ эпидеміи возвратнаго тифа въ г. Казани по даннымъ временной земской больницы за 1893 г."

Прив.-доц. А. И. Захарьевскій напечаталъ „Отчетъ по 1 медицинскому участку г. Казани", помѣщенный въ отчетѣ Казанской городской управы.

Прив.-доц. В. П. Неболюбовъ напечаталъ: „Случай травматическаго разрыва сердца", сообщеніе въ Обществѣ Врачей 7 октября 1894 г.

Помощникъ прозектора И. С. Рождественскій напечаталъ: 1) „Къ лѣченію Spina ventosa некровавымъ способомъ" въ Русской Медицинѣ № 39; 2) „Случай высокаго камнесѣченія безъ наполненія мочевого пузыря и прямой кишки" (изъ сельской практики) въ Русской Медицинѣ № 43; 3) „Къ вопросу о предсказаніи при лѣченіи сибирской язвы" (казуистическое сообщеніе).

Лаборанты: В. А. Арнольдовъ напечаталъ: 1) „Одинъ изъ видовъ фальсификаціи чая въ Казани", въ Дневникѣ Общества Врачей 1894 г., в. II; 2) „Санитарно-бытовой очеркъ жизни башкиръ юго-восточной части Стерлитамакскаго уѣзда, Уфимской губерніи", тамъ же, вып. IV, 1894 г.; 3) „Заразныя болѣзни и мѣры противъ нихъ въ Москвѣ въ 1892 г." (рефератъ помѣщенъ въ Казанскомъ Телеграфѣ 1894 г.). Н. С. Шешминцевъ напечаталъ: 1) „Матеріалы къ санитарному состоянію г. Царицина, Саратовской губерніи" въ Русской Ме-

дицинѣ 1894 г.; 2) „Къ лѣченію дифтерита“ въ Сарат. Санитарн. Обозрѣніи 1893 г.; 3) „Характеръ инфлюенцы и ея лѣченіе“, тамъ же.

Ординаторы клиникъ: В. А. Перимовъ напечаталъ „Случай частичной эмфиземы грудной клѣтки“, сообщено въ Обществѣ Врачей въ январѣ 1894 г. П. П. Дедюринъ напечаталъ: 1) „Санитарное состояніе земскихъ школъ Малмыжскаго уѣзда, Вятской губерніи“, въ Земскомъ Врачѣ; 2) „Сифилисъ въ крестьянскомъ населеніи“, въ Медицинской Бесѣдѣ; 3) „Leucoderma Syphiliticum“, въ Русской Медицинѣ; 4) „Зараженіе сифилисомъ при вакцинаціи“, тамъ же; „Отчетъ о глазныхъ болѣзняхъ“, въ Вѣстникѣ Офтальмологіи. В. К. Линдебергъ: 1) Отчетъ по хирургической госпитальной клиникѣ съ 1-го октября 1893 г. по 1-е октября 1894 г., помѣщенъ въ отчетѣ старшаго врача и ординаторовъ Казанской губернской земской больницы; 2) „Случай огнестрѣльнаго раненія головнаго мозга“, сообщено въ засѣданіи Общества невропатологовъ и психіатровъ при Казанскомъ университетѣ 28 февраля 1894 г. Б. И. Воротынскій: 1) „Случай исторической нѣмоты“, въ Невролог. Вѣстникѣ, т. II, вып. 4; 2) Отчетъ о научной дѣятельности Общества невропатологовъ и психіатровъ при Казанскомъ университетѣ, въ Невролог. Вѣстникѣ, т. II, вып. 2; 3) „Нѣсколько словъ по поводу дѣятельности летучихъ окулистическихъ отрядовъ въ раіонѣ Ишимскаго округа“, въ Тобольскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ.

Харьковскій университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Проф. Н. Ѳ. Сумцовъ напечаталъ: 1) „Этюды о А. С. Пушкинѣ“, вып. 2-й; 2) „Дума про Алексѣя Петровича“ (Кіевская Старина 1894 г.); 3) „Пѣсни о живомъ мертвецѣ“ (тамъ же); 4) „Рѣчь Ивана Мелешка, какъ литературный памятникъ“

(тамъ же); 5) „Сказка о Маркѣ богатомъ" (Этнографическое Обозрѣніе 1894 года); 6) „Малорусскія сказки въ сборникахъ Кольберга и Митинской (тамъ же); 7) „Рецензія на диссертацію профессора Яковлева объ Измарагдѣ" (Записки Харьков. универс. 1894 г.), и 8) „Матеріалы для исторіи Харьковскаго университета" (тамъ же).

Прив.-доц. Б. М. Ляпуновъ напечаталъ: 1) „Нѣсколько словъ о говорахъ Лукояновскаго уѣзда Нижегородской губ." (по поводу карты говоровъ В. И. Даля), во 2 кн. Живой Старины 1894—1895 г.; 2) Замѣтки объ „Изслѣдованіяхъ въ области русской фонетики" Шахматова, въ IV вып. Записокъ Харьк. университета.

Проф. Д. И. Багалѣй: 1) „Опытъ исторіи Харьковскаго университета", т. I (1802—1814 г.), вып. 1-й; 2) „Сочиненія Г. С. Сковороды, собранныя и редактированныя проф. Д. И. Багалѣемъ, со вступительной статьей автора (изд. Харьковск. историко-филологическаго общества); 3) „Исторія въ поэтическомъ воспроизведеніи" (2 публичныя лекціи, напечатанныя въ Харьк. Губ. Вѣдомост. и отдѣльнымъ оттискомъ); 4) „Элементарная методика исторіи" (въ 6-мъ томѣ сборника Харьк. истор.-фил. Общества); 5) „Рядъ статей по русской исторіи" въ Харьковскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ (Семнадцатое января 1805 г. въ Харьковскомъ университетѣ, Святогорскій Успенскій монастырь и др.); 6) Издалъ воспоминанія С. Л. Геевскаго (въ Кіевской Старинѣ).

Проф. М. Г. Халанскій напечаталъ южно-славянскія сказанія о Кралевичѣ Маркѣ въ связи съ произведеніями русскаго былеваго эпоса, ч. II.

Проф. П. А. Безсоновъ: Историко-литературная монографія за полстолѣтіе: „Князь Н. А. Цертелевъ въ литературѣ и на службѣ" (въ томъ числѣ болѣе 20-ти лѣтъ управлявшій Харьковскимъ учебнымъ округомъ, почетный членъ Императорскаго Харьковскаго университета).

Проф. В. П. Бузескулъ: Некрологъ профессора В. К. Над-

лера (Харьк. Губ. Вѣдомости, Записки Харьк. Универс., кн. 2; Журн. Мин. Нар. Просв., 1894 г., май).

Проф. П. Н. Буцинскій: „Графъ Н. Н. Муравьевъ-Амурскій, соч. Барсукова". Рецензія (Труды Академіи Наукъ).

Проф. Ѳ. А. Зеленогорскій: а) Изъ Исторіи Харьковскаго университета: „Вліяніе натурфилософіи Шеллинга". б) „Григорій Савичъ Сковорода, украинскій философъ XVIII столѣтія" (въ журналѣ: Вопросы философіи и психологіи за 1894 г.).

Прив.-доц. В. В. Лапинъ напечаталъ: „Харьковское общество благотворенія".

Проф. И. В. Нетушилъ: Указатель машинскихъ писемъ Сковороды къ Ковалинскому, въ изданіи сочиненій Сковороды подъ редакціей проф. Багалѣя.

Проф. М. С. Дриновъ: 1) О нѣкоторыхъ трудахъ Димитрія Хоматіана, какъ историческомъ матеріалѣ. (Византійскій Временникъ, т. I, кн. 2). 2) Историческія замѣтки о чествованіи памяти славянскихъ первоучителей и ихъ учениковъ („Фотиновскій сборникъ", Софія, 1894 г.).

Проф. А. С. Лебедевъ: „Къ исторіи низшихъ духовныхъ и общественныхъ школъ въ Бѣлгородской епархіи въ XVIII вѣкѣ". (Въ Харьковскомъ сборникѣ историко-филологическаго общества, 1894 г.).

По физико-математическому факультету.

Проф. М. А. Тихомандрицкій напечаталъ „Некрологъ академика П. Л. Чебышева„ въ газетѣ Южный Край.

Проф. К. А. Андреевъ: „Комментаріи къ посмертному произведенію Акад. В. Г. Имшенецкаго о нелинейныхъ дифференціальныхъ уравненіяхъ".

Проф. А. В. Гуровъ: „Двѣ лекціи о гидрологіи Екатеринославскаго, Верхнеднѣпровскаго и Славяносербскаго уѣздовъ", читанныя въ Екатеринославѣ передъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

Прив.-доц. П. П. Пятницкій: „Предварительный отчетъ объ экскурсіи въ Кривой Рогъ Херсонской губ“. (Въ Трудахъ общества испытателей природы при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ, т. XXVIII).

Проф. А. Г. Зайкевичъ: „Труды опытныхъ полей, организованныхъ въ нѣкоторыхъ частныхъ хозяйствахъ черноземной полосы Россіи“. Отчетъ за 1884 г. Вып. I и II.

Проф. А. Н. Красновъ: 1) „Травяныя степи сѣвернаго полушарія и 2) Очеркъ природы и растительности Батумскаго края“ (Труды Харьковскаго общества естествоиспытателей).

По Юридическому факультету.

Проф. Н. О. Куплеваскій: 1) „Русское государственное право, т. I (курсъ) и 2) Рецензія на курсъ русскаго государственнаго права Коркунова (Записки Императорскаго Харьковскаго университета, т. II).

Проф. Л. Н. Загурскій: 1) „Къ вопросу о литературной конвенціи“ и 2) „Обязательная наслѣдственная доля“.

Проф. А. Н. Стояновъ: „Воспоминаніе о Д. И. Каченовскомъ“ (біографическій этюдъ). Записки Императорскаго Харьковскаго университета.

Проф. В. Ф. Левитскій: „Предметъ, задача и методъ науки полицейскаго права“ (Записку Императорскаго Харьковскаго университета 1894 г. кн. 1).

Проф. И. М. Собѣстіанскій: „Отчетъ о состояніи Тифлисской 1-ой гимназіи за 1893 г.“ Въ 2 вып. Педагогическаго Сборника 1894 г.

По Медицинскому факультету.

Прив.-доц. М. Поповъ: „Боржомская соль при антисифилитическомъ методѣ лѣченія“ (Русская медицина).

Проф. А. Д. Чириковъ: „Анализъ Боржомской воды Екатерининскаго источника“ (Журналъ медицины и гигіены. Харьковъ, 1894 г.).

Проф. Л. Л. Гиршманъ: „Обзоръ русской офталмологической“ литературы, въ Archiv für Augenheilkunde за 1894 г.

Проф. В. П. Крыловъ: „Школьная хроника за 1893—1894 года, т. V“.

Проф. С. Д. Костюринъ: „О лѣченіи дифтерита кровяною сывороткою по способу профессора Беринга и Ру“.

Профессоръ И. П. Скворцовъ: 1) „Новыя воззрѣнія въ наукѣ о жизни“. Научное Обозрѣніе, № 5; 2) „Основные вопросы лѣчебной гигіены“. Отдѣлъ I. Лѣченіе климатическое. Журналъ медицины и гигіены №№ 1—4, и отдѣльной книгой; 3) „Бесѣды о пищѣ и питаніи“. I—IV, въ журналѣ Наша пища, съ января по іюнь; 4) „К. Д. Ушинскій, какъ психологъ“. Критическая статья. Вѣстникъ воспитанія, октябрь; 5) „К. Д. Ушинскій какъ педагогъ-публицистъ“. Критическая статья (тамъ-же, ноябрь); 6) „Краткій обзоръ мѣстностей, имѣющихъ или могущихъ имѣть климатолѣчебное значеніе въ Россіи“. Вѣстн. общ. гигіены, судебной и практической медицины, ноябрь и декабрь; 7) „Письма изъ Пятигорья“. I—IV. Русская медицина, №№ 24, 26, 28, 30 и 32; 8) „VIII международный гигіеническій конгрессъ въ Будапештѣ“. I — X корр. Русская медицина, №№ 32—39.

Профессоръ Г. А. Подрезъ напечаталъ: 1) „Два случая туберкулезнаго прободающаго перитонита“. Журналъ научной медицины и гигіены, 1894 г. № 1; 2) „Механическое расширеніе выхода желудка и выскабливаніе язвы желудка съ выздоровленіемъ“. Протоколы Харьковск. медицинск. общ., 1894 г.; 3) „И. В. Кудинцевъ. Объ опоясывающихъ ранахъ черепа“. Протоколы Харьковск. медиц. общества, 1894 г.; 4) „Докторъ Гуревичъ. О затрудненіяхъ при діагностикѣ опухолей брюшной полости“. Протоколы Харьк. мед. общ. 1894 г.; 5) „И. Д. Грановскій. Случай Tetanus acutus, излѣченный при помощи антитоксинныхъ впрыскиваній“. Протоколы Харьк. медиц. общества 1894 г. и 6) „Студентъ Б. А. Дробный. Случай самозараженія раковыми процессами“. Сообщено въ зап. Общества научной медицины и гигіены 18 декабря 1894 г.

Приватъ-доцентъ Г. Ф. Беллинъ: 1) „Процессъ Адассонъ“. Отдѣльное изданіе 1894 г.; 2) „Внушеніе и судебное слѣдствіе“. Журналъ С.-Петербургск. юридич. общества, 1894 г., мартъ; 3) „К. Ф. Славянскій и его ученыя заслуги“. Протоколы Харьк. медицинск. общества 1894 г.; 4) „Случай двойной аневризмы пазухи“. Труды Харьковск. медиц. общества, 1894 г. и 5) „Случай аневризмы arteriae coronariae cordis“. Протоколъ Харьковскаго медицинскаго общества, 1894 г.

Проф. Богословія Т. Н. Буткевичъ: 1) „Историко-статистическое описаніе Харьковскаго Каѳедральнаго Успенскаго Собора, Харьковъ. 1894 г. и 2) Послѣднее сочиненіе графа Л. Н. Толстого „Царствіе Божіе внутри васъ“. Вѣра и Разумъ за 1894 г. и три изданія отдѣльными книгами. Харьковъ. 1894 г.

Университетъ Св. Владиміра.

По историко-филологическому факультету.

Проф. Т. Д. Флоринскій напечаталъ: 1) „Лекціи по славянскому языкознанію, первая часть. Введеніе, Юго-Западные славянскіе языки К. 1894 г.; 2) „Новѣйшіе труды по изученію южно-славянской старины и народности“ (библіографич. статья въ Универс. Извѣстіяхъ).

Проф. В. Б. Антоновичъ напечаталъ томъ актовъ Архива юго-западной Россіи (Часть III, т. IV).

Проф. И. В. Лучицкій—„Обзоръ работъ по исторіи Россіи“ Jahresberichte für h. Wissenschaften за 1893 г., Jastrow'a.

Проф. И. В. Владиміровъ напечаталъ: 1) „Слово о полку Игоревѣ“ (въ Университетскихъ Извѣстіяхъ 1894 г.) и отдѣльно; 2) „Начало славянскаго и русскаго книгопечатанія въ XV—XVI в.в.“ (въ Чтеніяхъ Общества Нестора Лѣтописца, VIII в.); 3) „Библіотека Кіевскаго-Михайловскаго-Златоверхаго монастыря“ (Библіографъ, 1894 г.) и 4) по порученію Императорской Академіи Наукъ) — разборъ сочиненія А. В. Лонгинова „Историческое изслѣдованіе Слова о полку Игоревѣ“, представленнаго на Пушкинскія преміи.

Проф. Н. И. Дашкевичъ (по порученію Императорской Академіи Наукъ) разборъ монографіи В. Ө. Миллера: „Экскурсы въ область русскаго былеваго эпоса".

Проф. А. И. Сонни. „Къ вопросу о культѣ египетскихъ божествъ на сѣверномъ побережьѣ Чернаго моря" (Филолог. Обозрѣніе т. V, кн. 1).

Проф. С. Т. Голубевъ напечаталъ: 1) Изслѣдованіе о Лоѳосѣ съ присовокупленіемъ самаго памятника и собственноручныхъ отношеній къ нему Кассіяна Соковича" (Архивъ юго-зап. Россіи, ч. I, т. IV); 2) брошюру: „Объяснительный параграфъ по исторіи западно-русской церкви (Кіевъ, 1894 г.); 3) оффиціальный отзывъ о сочиненіи г. Эйнгорна „О сношеніяхъ малороссійскаго духовенства съ Московскимъ правительствомъ въ царствованіе Алексѣя Михайловича" (въ Чтеніяхъ Моск. Общ. Истор. и древностей 1894 г. и отдѣльно).

Прив.-доц. В. И. Петръ: 1) Etymologica (cousul=сосѣдъ, θεος = доухъ) въ Отчетѣ Кіево-Печерской гимназіи за 1893 г.

Прив.-доц. Г. Г. Павлуцкій критическую статью: „Ѳедотовъ и Гогартъ", въ Университетскихъ Извѣстіяхъ 1894 года.

Прив.-доц. П. В. Голубовскій напечаталъ: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ 1 главу „Исторіи Смоленской земли до начала XV ст.".

Прив.-доц. А. Н. Гренъ: въ газетѣ Кавказъ въ концѣ іюля и въ августѣ 1894 года: 1) „Эпоха царицы Тамары на Кавказѣ"; 2) „Іездеджердъ II и Армяне въ эпоху борьбы зороастризма съ христіанскою вѣрою"; 3) „Пѣсни любви на Востокѣ и ихъ связь съ древнимъ культомъ Афродиты".

Прив.-доц. В. К. Пискорскій: „Изъ прошлыхъ лѣтъ Кіевск. Университета" въ Кіевской Старинѣ въ мартѣ 1894 г.

По физико-математическому факультету.

Проф. М. Ө. Хандриковъ напечаталъ: въ Astronomische Nachrichten „Наблюденіе кометы 1892 года", произведенныя большимъ рефракторомъ обсерваторіи.

Проф. Н. Н. Шиллеръ: нѣсколько замѣчаній по поводу „Изслѣдованій и пр.“ кн. Б. Голицына Унив. Изв. 1894 г.

Проф. Б. Я. Букрѣевъ: разборъ сочиненія г. Picard'a „Traité d'Analyse“, Tome II, 2-me fascicule.

Проф. П. И. Броуновъ: 1) „Грозовая дѣятельность въ бассейнѣ Днѣпра въ 1893 г.“, Изв. Унив. Св. Владиміра 1894 г.; 2) „Матеріалы къ изученію осадковъ въ бассейнѣ Днѣпра“, Изв. Унив. Св. Владиміра 1894 г.; 3) „Снѣжный покровъ въ 1894—1895 г.г.“, Изв. Унив. Св. Владиміра 1894 г.; 4) „Метеорологическій и сельско-хозяйственный бюллютень“, № 1, Изв. Унив. Св. Владиміра 1894 г.

Проф. С. М. Богдановъ: 1) „Обзоръ успѣховъ сельскаго хозяйства въ 1892 году“, Унив. Изв. за 1894 г.; и 2) XI и XII выпуски „Сельско-хозяйственнаго Словаря“.

Проф. П. Я. Армашевскій: 1) „О нахожденіи въ Кіевѣ костей мамонта совмѣстно съ кремневыми орудіями“ и 2) „О ледниковыхъ отверстіяхъ Могилевской губ.“.

Проф. С. Г. Навашинъ: „Ueber eine neue Sclerotinia, verglichen mit Scl. Rhododendri Fischer“. Ber. der deutschen botan. Gesellschaft, B. XI H. 5; 2) „Kurzer Bericht meiner fortgesetzten Studien über die Embryologie der Betulineen“. Ber. d. deutsch. botan. Gesell. B. XII, H. 7.

Прив.-доц. В. К. Совинскій: „Отчетъ о командировкѣ въ С.-Петербургѣ для научныхъ занятій въ зоологическомъ музеѣ Императорской Академіи Наукъ“, Унив. Изв. 1894 г., № 7, іюль).

По юридическому факультету.

Проф. О. О. Эйхельманъ: въ Трудахъ Высочайше утвержденной коммиссіи по пересмотру уставовъ о земскихъ повинностяхъ: 1) „Дѣйствующее русское законодательство о мѣстныхъ налогахъ и земскихъ повинностахъ“; 2) „Записка объ основаніяхъ для реформы мѣстныхъ налоговъ и натуральныхъ повинностей въ Россіи.

Проф. Л. С. Бѣлогрицъ-Котляревскій: „О врачебной тайнѣ", въ протоколахъ Кіевскаго общества врачей.

Проф. А. М. Гуляевъ: „Объ отношеніяхъ русскаго гражданскаго права къ римскому", Унив. Изв. 1894 г.

Прив.-доц. М. Н. Ясинскій: „1-й томъ о копныхъ и вотчинныхъ судахъ въ Архивѣ Юго-Западной Россіи, издаваемомъ Кіевской, Орхеографической Коммиссіей.

По медицинскому факультету.

Проф. С. И. Чирьевъ: „Кавказскія минеральныя воды въ 1894 г.", Унив. Изв.

Проф. А. В. Ходинъ: 1) „Критическій разборъ брошюры д-ра Скребицкаго: „Къ вопросу о чрезмѣрномъ распространеніи заразныхъ глазныхъ болѣзней въ Россіи", Вѣстн. Офталмол. май и іюнь 1894 г." 2) „Рефератъ изъ русской офталмологической литературы" для Revue générale d'ophtalmologie, издаваемый въ Парижѣ Dor'омъ и E. Meyer'омъ.

Проф. Г. Е. Рейнъ: 1) „Случай кистомы яичника у шестилѣтней дѣвочки". Докладъ въ Ак. Гин. Общ. въ Кіевѣ 1894 г.; 2) „Случаи кесарскаго сѣченія по консервативному методу съ благопріятнымъ исходомъ для матери и ребенка". Докладъ въ Ак. Гин. Общ. въ Кіевѣ 1894 г.

Проф. Ф. А. Лешъ: „Изъ пропедевтич. клиники Н. А. Ильина. Къ біологіи lepthotricis buccalis", Врачъ 1894 г. № 37.

Проф. А. Д. Павловскій: 1) „О леченіи сибирской язвы искусственнымъ лейкоцитозомъ". Сообщено на XI международномъ конгрессѣ въ Римѣ, напеч. въ Русск. Мед. 1894 г. и въ трудахъ конгресса; 2) „О леченіи мѣстной бугорчатки искуственнымъ лейкоцитозомъ". Сообщено и напеч. тамъ-же; 3) „Глицериновый стерилизаторъ для хирургическихъ операцій", Русск. мед. 1894 г.

Проф. В. Е. Черновъ: „Къ вопросу о домашнемъ воспитаніи дѣтей до школьнаго возраста".

Проф. М. А. Тихомировъ: „Случай врожденнаго отсутствія лѣваго легкаго и сохраненія верхней полой вены у взрослаго человѣка“.

Проф. В. Д. Орловъ: „Данныя о холерной эпидеміи 1892 г. въ г. Самарѣ“, Дневникъ Казанскаго Общества врачей. Вып. II 1894 года).

Прив.-Доц. И. В. Троицкій: 1) „Кабинетъ безплатной выдачи обеззараженнаго коровьяго молока при лечебницѣ Общества поданія помощи больнымъ дѣтямъ въ г. Кіевѣ“. Докладъ V съѣзду русскихъ врачей въ память Н. И. Пирогова; 2) „Значеніе обезпложеннаго коровьяго молока, какъ пищи больныхъ дѣтей“, Русск. Мед. №№ 25—27 1894 г.; 3) „Les oreillons dans l'enfance. Tableau clinique“. La médecine infantile. juillet 1894; 4) „Бактеріологическія изслѣдованія обезпложеннаго коровьяго молока“, Южно - Русская Медицинская газета, №№ 39—40.

Прив.-доц. В. К. Боровскій: „Къ вопросу объ источникахъ зараженія сифилисомъ“, Военно-Медиц. журналъ 1894 г. № 8.

Прив.-доц. Н. М. Волковичъ: 1) „Костнопластическое изсѣченіе стопы съ пораженнымъ питательнымъ мостикомъ“, Хирургическая лѣтопись 1894 г. № 5; 2) „Случай, какъ своего рода unicum въ почечной хирургіи, благодаря оказавшимся въ немъ рѣзкимъ аномаліямъ въ развитіи мочеполового аппарата“.

Новороссійскій университетъ.

Проф. богословія протоіерей Войтковскій напечаталъ: „Молитвы о болящемъ Царѣ и значеніе ихъ“,—слово во время тяжкой болѣзни Государя Императора Александра Александровича, въ день воспоминанія спасенія Его Императорскаго Величества и всего Августѣйшаго Его Семейства отъ смертной опасности при крушеніи Царскаго поѣзда 17-го октября 1888 года, въ Херсонскихъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ 1894 года, № 21.

Проф. И. С. Некрасовъ—въ Изд. Общ. Люб. древн. письменности—„Древній рисунокъ, представляющій исцѣленіе въ Ордѣ Ханши Митрополитомъ Алексѣемъ",—„Сказаніе о явленіи иконы Оковецкой Богородицы"—въ т. 62 Записокъ Новороссійскаго Университета.

Проф. А. А. Кочубинскій: 1) „Графъ Сперанскій и университетскій Уставъ 1835 года" (вводная статья къ приготовленному труду къ исторіи Русскаго Славяновѣдѣнія) въ Вѣстникѣ Европы апрѣль и май; 2) „Литовскій языкъ и наша старина" въ Трудахъ Вил. Арх. Съѣзда. Москва 1894 и 3) „Вновь найденныя Ольвійскія надписи".

Проф. А. И. Маркевичъ: 1) „Качобей или Гадужбей—предшеств. Одессѣ" въ Зап. Ист. Общ. Ист. и Древн. т. XVII; 2) „Исторія Одесской Торг. и Промышл. за сто лѣтъ", въ Юбилейномъ изданіи г. Одессы; 3) „Одесса въ народной поэзіи"; (второе изданіе, знач. дополненное); 4) „Крыловъ и его басни, брошюра, два изданія; 5) Рецензіи на сочин. Акад. Васильевскаго „Русско-Византійскія отрывки" в. 2-й и другая въ Зап. Истор. Филол. Общ. при Новороссійскомъ университетѣ, также въ Кіевской Старинѣ; и замѣтки въ мѣстныхъ газетахъ.

Проф. Н. Ѳ. Красносельцевъ: „О древнихъ литургическихъ толкованіяхъ"; „Къ вопросу о мѣстоположеніи Халкопратійскаго Храма"—въ Лѣт. Ист.-Фил. Общества.

Проф. И. Ѳ. Синцовъ: „Гидрогеологическое отношеніе Одесскаго Градоначальства", Зап. Нов. Общ. Ест.

Проф. В. М. Петріевъ: Девять монографій по винодѣлію въ Грузинскомъ журналѣ Моамбе.

Проф. А. В. Клоссовскій: 1) Метеорологическое Обозрѣніе, вып. VI; 2) Distribution des orages à la surface du globe terrestre 1894 г.; 3) Специальное климатическое изученіе Россіи и задачи сельско-хозяйственной метеорологіи. 1894 г.

Проф. В. Н. Палаузовъ: „Къ вопросу о будущемъ нашемъ уголовномъ кодексѣ", въ 62 т. Унив. Записокъ и отдѣльной книгой—критическій этюдъ.

Проф. В. А. Яковлевъ: 1) Рядъ статей въ Одесскихъ Новостяхъ „Изъ исторіи умственной жизни г. Одессы"; 2) „Біографіи Де-Рибаса, Ришелье и Воронцова". 1894 г.; 3) „Нѣсколько словъ объ иностранцахъ въ Одессѣ" и 4) „Крыловъ, какъ сатирикъ"—въ Одесск. Новостяхъ.

Проф. Ф. М. Каменскій: „Neue und unbeschriebene Arten der Gattung Utricularia (Berichte d. deutsch. botan. Gesellschaft in Berlin. 1894. Bd. XII).

Проф. Л. В. Федоровичъ: „Исторія и теорія статистики" (отдѣльной книгой) съ XX таблицами графическихъ изображеній.

Проф. Н. Е. Чижовъ: „О преподаваніи ручнаго труда".

Проф. А. И. Алмазовъ: Изслѣдованіе „Тайная исповѣдь въ православной Восточной церкви". Опытъ внѣшней исторіи. Т. I—III.

Прив.-доц. В. А. Мочульскій: „Къ исторіи Малорусскаго нарѣчія. Житіе Саввы Освященнаго по рукописи XIII стол." въ Зап. Новор. университета т. LXII.

Прив.-доц. М. Г. Попруженко: 1) Ястребова—„Матеріалы по этнографіи Новороссійскаго Края (Одесса. 1894) и А. Маркевича—„Taurica" (Симферополь 1894 г.) въ Новор. Телегр. №№ 6112 и 6113 и 2) „Басни Крылова, какъ педагогическій матеріалъ" (Нов. Тел. № 6281).

Прив.-доц. Ѳ. Ѳ. Селивановъ: „Изслѣдованіе хлѣбныхъ вѣсовъ" Врем. Гл. Палаты мѣръ и вѣсовъ.

Прив.-доц. А. А. Лебединцевъ: 1) со студ. Пастернакомъ. „Къ вопросу объ измѣненіи химич. состава воды Одесск. Бухты по лѣтнимъ наблюденіямъ 1893". Зап. Од. Общ. Ест. т. XVIII, в. II, стр. 35; 2) „Организація химико-анал. изслѣд. на сельск.-хоз. станціи", въ Зап. Имп. Общ. Сельск. хоз. Ю. Р. за 1894 г. декабрь; 3) Переводъ съ Шусьевымъ. „Устройство и дѣятельность опытной сельско-хоз. станціи Галлэ" Зап. Общ. Сельск. хоз. Ю. Р. 1894 г. апрѣль; 4) Перев. съ Забаринскимъ. „Методы химическаго анализа принят. на Сельск. хоз.

ст. Галлэ“ тамъ же за 1894 янв., февр., мартъ; 5) „Химическія изслѣдованія Мраморнаго моря на турецкомъ пароходѣ. „Селаникъ“ въ 1894 г.

Прив.-доц. М. Д. Сидоренко: 1) „Петрографическое изслѣдованіе Курскаго саморода“. Зап Нов. Общ. Ест. т.XIX вып. 1; 2) „Les formations mio-plioceniques en Russie“. Bull. de la Société géologique de France. 3-serie t. XXI.

Прив.-доц. П. Н. Шеиминъ: „Учебникъ права внутренняго управленія“, въ Зап. Новор. университета.

Прив.-доц. А. А. Піонтковскій: „Объ условномъ осужденіи, или системѣ испытанія“, въ Зап. Новороссійскаго университета 62 т.

Томскій университетъ.

Профессоры: Д. Н. Бѣликовъ напечаталъ: „Царственное дѣло и личность въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III“.

Э. Г. Салищевъ. Ein Fall von tuberculöser Erkrankung des männlichen Gliedes“ (Beiträge zur patholog. Anatomie und allgem. Pathologie, Bd. XV).

А. И. Судаковъ: „Холерная эпидемія въ Томскѣ лѣтомъ 1892 г.“. Университ. Изв. 1894 г. кн. VIII.

Ф. А. Ерофѣевъ: „Отчетъ о дѣятельности окулистическаго отряда въ Бійскомъ и Барнаульскомъ округахъ Томской губерніи“.

А. М. Зайцевъ: 1) „Къ вопросу о золотоносныхъ розсыпяхъ Маріинскаго округа“, Вѣстн. Золотопром. за 1894 г.; 2) „О мѣсторожденіяхъ бураго угля въ Маріинскомъ округѣ“. Тамъ-же; 3) „О мѣсторожденіяхъ желѣзныхъ рудъ въ Томскомъ и Маріинскомъ округахъ“. Тамъ-же, 4) а) „Къ вопросу о геологич. строеніи окрестн. г. Томска“; в) „Объ отложеніяхъ известковаго туфа около дер. Пѣтуховой“ (Въ протоколахъ Томск. Общ. Ест. и Врачей за 1894 г.); 5) „Экскурсія на рѣку Четь“. Труды того-же Общества за 1894 г.; 6) Геологич. изслѣд. въ

бассейнахъ р.р. Яи и Кіи и по р. Чулыму". Горн. Журн. за 1894 г.

М. Г. Курловъ: „Случай перемѣщенія внутренностей, осложненный недостаточностью аортальныхъ заслонокъ". Врачъ № 27.

В. В. Сапожниковъ: „Бѣлки и углеводы зеленыхъ листьевъ, какъ продукты ассимиляціи". 1894 г., въ Трудахъ Общества Естествоисп. и Врачей.

С. М. Чугуновъ: „Матеріалы для антропологіи Сибири. VI. Къ вопросу объ антропологическомъ типѣ киргизовъ". Изв. Имп. Томскаго Унив. 1894 г. кн. VII.

С. К. Кузнецовъ: 1) „Статистическія данныя по Вятской губерніи за 1876 г." Въ Календарѣ Вятской губерніи на 1894 годъ; 2) „Die Krankheit und d. Todt eines Tscheremissen. Eine ethnographishe Skizze". Въ Internationales Archiv für Ethnographie, Bd IX (Leiden, 1894); 3) „Къ вопросу объ охранѣ древностей отъ истребленія". Въ Сибирскомъ Вѣстникѣ 1894, № 114, 4) „Къ вопросу о человѣческихъ жертвоприношеніяхъ". Въ Изв. Имп. Русск. Географич. Общества.

Варшавскій университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Проф. Г. Ю. Струве: въ Archiv für Geschichte der Philosophie статью: „Die polnische Literatur zur Geschichte der Philosophie" томъ VIII кн. 1.

Проф. Д. В. Цвѣтаевъ: „Петръ Великій во Франціи" въ Русскомъ Обозрѣніи и „Царь Василій Шуйскій въ Польшѣ" въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ кн. IV—V.

Проф. И. П. Созоновичъ: „Добрыня въ отъѣздѣ". Библіографическая замѣтка. Варшавскія Унив. Изв.

Проф. П. А. Кулаковскій: 1) „Рядъ писемъ изъ Черногоріи и Далматіи,—о праздновании 400-лѣтняго юбилея

славянской печати въ Московскихъ Вѣдомостяхъ“; 2) „Иллиризмъ“,—изслѣдованіе по исторіи Хорватской литературы періода возрожденія.

Проф. И. П. Хилевичъ: 1) „IX Археологическій Съѣздъ въ Вильнѣ“ Журналъ Народнаго Просвѣщенія 1894 г. I; 2) „Угорская Русь и связанные съ нею вопросы и задачи русской исторической науки“ Варшавскія Университетскія Извѣстія; 3) „Польша и Польскій вопросъ“ Русское Обозрѣніе 1894 г. IV, V, VIII, X, XI; 4) „Нѣсколько словъ о значеніи Карпатъ для русской науки“ Галицко-русскій вѣстникъ № 1.

Проф. Е. Ѳ. Карскій: 1) „О языкѣ такъ называемыхъ литовскихъ лѣтописей“ Варшавскія Университетскія Извѣстія за 1894 г. №№ II и III; 2) „Разборъ матеріаловъ для изученія быта и языка русскаго населенія сѣверо-западнаго края. П. Штейна, т. III 1893 г.“ Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1894 г. апрѣль); 3) „Разборъ церковно-славянской грамматики А. Флерова“ Русскій Филологическій Вѣстникъ 1894 г. № 1 и 2; 4) „Польская псалтырь Н. Рея“ Библіографическая замѣтка. Русскій Филологическій Вѣстникъ 1894 г. № 4.

По физико-математическому факультету.

Проф. А. Л. Потылицынъ: „Нефтяныя мѣсторожденія Крыма“.

Проф. Н. В. Насоновъ: „Списокъ и описаніе коллекціи по біологіи насѣкомыхъ зоологическаго кабинета Варшавскаго Университета“.

По юридическому факультету.

Проф. Г. Ѳ. Пимоненко: „О народонаселеніи въ десяти губерніяхъ Царства Польскаго къ 1-му января 1893 г. въ XI выпускѣ“ Трудовъ Варшавскаго Статистическаго Комитета. Варшава 1894 г.

Проф. Ѳ. И. Леонтовичъ: „Очерки исторіи литовско-русскаго права“. (С.-Петербургъ 1894 и Журналъ Министер-

ства Народнаго Просвѣщенія за 1894 г.); 2) „Источники русско-литовскаго права“ Варшавскія Университетскія Извѣстія за 1894 г.; 3) „Школьный вопросъ въ древней Россіи“ Варшавскія Университетскія Извѣстія за 1894 г.

Проф. В. В. Миклашевскій: 1) „Отчетъ о дѣятельности общества земледѣльческихъ колоній и ремесленныхъ пріютовъ за 1893 г.“ Варшава 1894 г.; 2) „Zadania prawa karnego“ во Львовскомъ юридическомъ журналѣ Przeglad prawny i administracyjny ноябрь 1894; 3) „Ежегодникъ общества земледѣльческихъ колоній и ремесленныхъ пріютовъ за 1892 г.“ Варшава 1894.

Проф. Д. И. Азаревичъ: „Гражданское судопроизводство“. Выпускъ III. 1894 г.

Проф. В. Н. Александренко: „Русскіе консулы въ XVIII в.“ Журналъ Юридическаго Общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ. Мартъ, кн. 3, 1894; 2) „Высшее юридическое образованіе въ Царствѣ Польскомъ“ тамъ-же апрѣль, кн. 4; 3) „Пятнадцатая сессія института международнаго права“ тамъ-же іюнь, кн. 6; 4) „О письмахъ Бутенева къ кн. М. С. Воронцову“ тамъ-же сентябрь, кн. 7 и соч. б. Таубе, „Ист. зарожденія современнаго международнаго права“ тамъ-же октябрь, кн. 8; 5) „Дипломатическое представительство папъ“ тамъ-же, ноябрь, кн. 9; 6) „Посольскій церемоніалъ въ XVIII в. и отношеніе къ нему русскихъ дипломатовъ“ Варшавскія Университетскія Извѣстія кн. ноябрь 8 1894.

Проф. В. В. Есиповъ: 1) „Очеркъ русскаго уголовнаго права. Часть общая. Преступленіе и преступники. Наказаніе и наказуемые“. Варшава 1894; 2) „Грѣхъ и преступленіе, святотатство и кража“. С.-Петербургъ 1894.

По медицинскому факультету.

Профессоры: Э. Г. фонъ-Траутфеттеръ: 1) „Рефераты изъ русской медицинской прессы по венерическимъ болѣзнямъ“

Virchow Jahresberichte über die Fortschritte der gesamt. Medicin Jahrgang XXVIII 1894.

Ф. Ф. Навроцкій: составилъ „Рефераты изъ русской физіологической литературы за 1893 г. для L. Hermanns'Iahresberichte".

А. С. Тауберъ: 1) „Современныя школы хирургіи въ главнѣйшихъ государствахъ Европы". Вторая половина третьей книги. С.-Петербургъ 1894; 2) „О задачахъ врача въ будущихъ войнахъ". Докладъ, читанный на секціи военной медицины на V съѣздѣ Общества русскихъ врачей въ память Н. И. Пирогова; 3) „Объ особенностяхъ огнестрѣльныхъ поврежденій, нанесенныхъ малокалиберными панцырными пулями". Докладъ, читанный на секціи хирургіи на V съѣздѣ Общества русскихъ врачей въ память Н. И. Пирогова.

К. П. Ковальковскій: 1) „Основы гигіены. Пособіе для учащихся. ч. I Общественная гигіена".

В. В. Максимовъ: „О способахъ изученія оперативной хирургіи и о задачахъ ея при современномъ ея развитіи" Журналъ „Хирургическая Лѣтопись" 1894 г. № 3.

Д. Л. Давыдовъ: 1) „Русское мятное масло"; 2) „Къ опредѣленію подлинности экстрактовъ" Журналъ „Фармацевтъ".

Помощникъ прозектора З. С. Дмоховскій: „Рѣдкій случай цистовиднаго перерожденія печени" Gazeta lekarska 1894 г. № 5 Lieglers Beiträge B. d. XVI.

Лаборанты: А. Ю. Буковскій: „Фальсификація продажныхъ сортовъ чая" Журналъ Zdrowie.

В. Н. Савченко: „Загрязненіе почвы г. Варшавы въ санитарномъ отношеніи". Сообщеніе, читанное на съѣздѣ польскихъ врачей во Львовѣ, Журналъ „Zdrowie".

Ординаторы: С. К. Броновскій: „Нѣсколько случаевъ желѣзистой лихорадки. Kilka przypadkòw gorzecki gruczolowej". Das Eisenfieber Gazeta lekarska.

Ю. Ѳ. Стейнгаусъ: 1) „Случай битемпоральной геміанопсіи и поліуріи на сифилитической почвѣ". Памятникъ Вар-

шавскаго медицинскаго общества, 1894 г.; 2) „Рефераты польскихъ и русскихъ работъ по патологіи и бактеріологіи“ въ Centralblatt für Bacteriologie и Centralblatt für pathologische Anatomie.

Юрьевскій университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Проф. Гаусманъ: „Estnische Alterthümer aus des Gegend von Oberpahlen“, въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft; „Estnische Alterthümer aus Allatzkinwi, Kirchspiel Koddafer“, тамъ-же; „Ansichten der Universitätsgebäude in Dorpat“, тамъ-же; „Materialien zur livländischen Geschichte“ im Archiv des Justizministeriums in Moskau“, тамъ-же; „Drei Urkunden aus den Jahren 1239, 1260 und 1263, nach den Originalen herausgegeben“, въ Wirtembergisches Urkundenbuch.

Проф. Будиловичъ: „О нашихъ отношеніяхъ къ Червонной Руси“, въ Галицко-русскомъ Вѣстникѣ.

Проф. Шмурло: „П. В. Постниковъ. Нѣсколько данныхъ для его біографіи“, въ Ученыхъ запискахъ Юрьевскаго университета; „Отчетъ о двухъ командировкахъ въ Россію и заграницу въ 1892—93 и 1893—94 г.г.“, тамъ-же; Рецензія на 2-й и 3-й томы „Писемъ и бумагъ Императора Петра Великаго“, въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія; „Біографія К. Ѳ. Калайдовича“, въ Энциклопедическомъ Словарѣ Арсеньева и Петрушевскаго.

Проф. Мальмбергъ: „Памятники греческаго и греко-варварскаго искусства, найденные въ курганѣ Карагодеуашхъ“, въ Матеріалахъ по археологіи Россіи, издаваемыхъ Императорскою Археологическою Коммиссіею; „Замѣтки къ вопросу о метопахъ Парѳенона“, въ Ученыхъ запискахъ Юрьевскаго университета.

Лекторъ латышскаго языка Лаутенбахъ: „Dzeedataja“, въ журналѣ Austrums; „Straupes zvani“, тамъ-же; „Nabagu èlendre“, тамъ-же.

Лекторъ эстонскаго языка Германъ: издавалъ и редактировалъ газету „Postimees“; „Ueber die Verwandtschaft des Chinesischen mit dem Finnisch-Estnischen“, въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft; нѣсколько статей въ журналѣ Laulu ja mändu leht.

По физико-математическому факультету.

Проф. фонъ-Кеннель: редактировалъ „Sitzungsberichte der Zuvjewev Naturforscher-Gesellschaft, 1894“.

Проф, Срезневскій напечаталъ: „Ежемѣсячные обзоры погоды и нѣкоторыя мелкія статьи“, въ Метеорологическомъ Вѣстникѣ.

Проф. Тамманъ: „Рефераты русской физико-химической литературы 1893 г.“, въ Beiblätter der Annalen für Physik und Chemie.

Проф. Левицкій: „Нѣкоторые результаты наблюденій, произведенныхъ на астрономической обсерваторіи Харьковскаго университета съ маятниками Реберъ-Пашвица“, въ Сообщеніяхъ Харьковскаго математическаго общества; „Астрономы и астрономическія обсерваторіи Харьковскаго университета отъ 1843 по 1879 г.г.“, въ Запискахъ Харьковскаго университета; „Задачи практической астрономіи“, въ Ученыхъ Запискахъ Юрьевскаго университета.

Проф. Левинсонъ Лессингъ принималъ участіе въ составленіи „Почвенной карты Полтавской губерніи, изданной подъ редакціею профессора Докучаева“.

Прив.-доц. Клинге: „Die Flora der Umgebung Lemsals“, въ Schriften des Rigaer Naturforscher-Vereins.

Прив.-доц. Томсонъ: „Der wirthschaftlche Werth concentrirter Futtermittel“, въ Baltische Wochenschrift.

По юридическому факультету.

Проф. Энгельманъ: „Dorpater juristische Studien“, 2 тома.

Проф. Филиппповъ: „Исторія Сената въ правленіи вер-

ховнаго тайнаго совѣта и кабинета“ (продолженіе), въ Ученыхъ запискахъ Юрьевскаго университета; „Правительственная олигархія послѣ Петра Великаго“, въ Русской Мысли; рядъ рецензій на сочиненія по исторіи права, государственному праву и т. д., тамъ же.

Проф. Пустороелевъ: „Бостонская система испытанія преступниковъ“ въ Прибалтійскомъ Листкѣ.

Проф. Дьяконовъ; „Дополнительныя свѣдѣнія о московскихъ реформахъ половины XVI вѣка“, въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія; „Новая историческая доктрина“, тамъ же; нѣсколько статей (Кабальное холопство, Кавелинъ, Земцы), въ Энциклопедическомъ Словарѣ подъ редакціею Арсеньева и Петрашевскаго.

Проф. Кассо: „Обзоръ Остзейскаго гражданскаго права“ (ч. I исторія источниковъ), въ Ученыхъ Запискахъ Юрьевскаго университета.

Проф. Нечаевъ: статьи; „Законъ“, „Издержки“, „Имѣнія“ (родовыя и заповѣдныя), „Интересъ“, „Историческая школа права“, „Источники права“, въ Энциклопедическомъ словарѣ подъ редакціею Арсеньева и Петрушевскаго; многочисленный рядъ мелкихъ статей и біографическихъ замѣтокъ о выдающихся русскихъ ученыхъ юристахъ, тамъ же.

Проф. Красноженъ: Рецензія изслѣдованія профессора А. С. Павлова: „О началѣ Галицкой и Литовской митрополій въ первыхъ тамошнихъ митрополитахъ по византійскимъ документальнымъ источникамъ XIV вѣка“, въ Русскомъ Обозрѣніи.

Проф. Невзоровъ: статьи: „Единое гражданское уложеніе“, „Наша торговля и промышленность“, „По великой Сибирской дорогѣ“ и „Некрологъ О. Ѳ. Мейкова“,—въ Юридической газетѣ, „Kronssteuer von Versicherungen in Russland“ въ Wochenschrift für Actienrecht und Bankwesen, Steuer- und Stempelfragen.

Проф. Дерюжинскій: „Несправедливый налогъ“ (на переплеты иностранныхъ книгъ), въ Русскихъ Вѣдомостяхъ; рядъ

статей въ Энциклопедическомъ словарѣ, издаваемомъ подъ редакціею Арсеньева и Петрушевскаго.

По медицинскому факультету.

Проф. Керберъ: „Холерная эпидемія въ Юрьевѣ", въ Neue Dörptsche Zeitung и въ Zeitschrift für Hygiene.

Проф. Кобертъ: „Historische Studien aus dem pharmacologischen Institute zu Dorpat, Bd. IV. Halle 1894".

Проф. Васильевъ издавалъ и редактировалъ газету Медицина, Труды медицинской клиники Юрьевскаго университета, т. II, вып. I и II; „Химическій анализъ кумыса на Кавказскихъ минеральныхъ водахъ" (совмѣстно съ магистромъ Алликомъ), въ газетѣ Медицина.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1894 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С.-Петербургскомъ				Московскомъ				Харьковскомъ				Ка[illegible]скомъ				Св. Владиміра				Новороссійскомъ			Томскомъ	Юрьевскомъ					Варшавскомъ				ИТОГО
	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	Восточныхъ языковъ	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	По богословскому	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	По медицинскому	
Докторовъ	1	–	1	—	3	5		19	1	1	1	2	-	1	-	5	1	—	1	3	—	1		—	-	1	—	47		--	1	—	2	97
Магистровъ	1	6	1	—	1	1	1			3	—	—		1		—	1	1	—	—	1	—	—		1		-		1		—	-		21
Кандидатовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—		—	—		—			—	—	—	12	21	14	—	14	4	7	15	—	87
Дѣйствительныхъ студентовъ	—	2	1	—	—		—	—	1	—	1	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	22	11	-	30	3	2	56	—	138
Лѣкарей	—	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—			—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	140	—	—	—	—	44	185
Инспекторовъ врачебной управы	—	—	—	—	-	—			.	—		-			—	—		—	—	—	—	—			.	—	—	-	—		—		1	1
Уѣздныхъ врачей	—	—	—	—	—	—	—		-		--	77				55				4	.	—	—	7	-	—		11	—			—	6	160
Акушеровъ	—	—	—	—			—	3		—	—		—			—	—	—	-	1		—	—	—								-	.	4
Магистровъ фармаціи	—		—	-	—	—		6							—					—		.		—	—		1	1	—		—			7
Провизоровъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—		—	13	—	—	—	16	—	—	-	1	—	—	—	117	—	—	—	—	19	180
Аптекарскихъ помощниковъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	105	—		—	54	—	—	—	46	—	—	—	4	—	—	—	82	—	—	—	—	65	356
Дантистовъ	—	—	—	—	—			—		—	—	23			.		—	—	—	26		—	—		—	.	—	22	—	—		—	4	75
Зубныхъ врачей	—		—	—				—	.	—	—	—			-	—	—	—		16		—	.	—	-	—	.	.	—	—		—	74	90
Повивальныхъ бабокъ	—	—	—	—	—					—		23	—		—	96				10	.	—	—	6		—		18			—		12	165
Всего	2	8	3	-	4	6	1	28	3	4	2	244	1	3	—	223	2	1	1	123	1	1	—	18	22	44	25	438	45	7	10	71	227	1566

№ 2. Сравнительная вѣдомость.

числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 Января 1894 и 1895 гг.

Университеты.	Состояло на лицо къ 1 Января 1894 г.		Въ теченіе 1894 г.			Состояло на лицо къ 1 Января 1895 г.	
			Вновь поступило студентовъ.	Выбыло студентовъ.			
	Студентовъ.	Постор. слушат.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Студентовъ.	Постор. слушат.
С.-Петербургскій	2634	41	872	328	410	2768	36
Московскій	3693	154	1221	292	716	3906	212
Казанскій	784	35	153	59	127	751	34
Харьковскій	1203	36	319	84	163	1275	35
Св. Владиміра	2358	91	752	424	373	2313	104
Новороссійскій	492	14	151	55	85	503	14
Томскій.	377	10	118	32	66	397	14
Юрьевскій	1326	165	254	150	259	1171	227
Варшавскій.	1085	67	180	225	148	892	103
Итого. . . .	13952	613	4020	1649	2347	13976	779

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1894 году.

Университеты.	Въ первой половинѣ 1894 года.			Во второй половинѣ 1894 года.			Слушавшихъ за половинную плату.
	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		
		Число.	% общаго числа студентовъ.		Число.	% общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскій	2634	551	21,2	2768	672	24	—
Московскій	3693	709	16,4	3906	763	19,6	—
Казанскій	784	167	21	751	174	23,2	—
Харьковскій	1203	192	16	1275	189	14,6	—
Св. Владиміра	2358	414	17,2	2313	390	17	—
Новороссійскій	492	144	28,9	503	147	29,4	—
Томскій	377	85	22,4	397	77	19,2	—
Юрьевскій	1326	211	16,2	1171	156	13	—
Варшавскій	1085	93	8,5	892	81	9	6
Итого	13952	2566	18	13976	2649	19	6

№ 4. Сравнительная вѣдомость

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1-му Января 1895 г.

Въ университетахъ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владиміра.			Новороссійскомъ.			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			ВСЕГО		
	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо: Штатныхъ	Состояло на лицо: Сверхштатныхъ
Профессоровъ богословія	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	—	1	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	8	7	1
Ординарныхъ профессоровъ	41	33	19	49	35	19	49	42	15	49	41	8	49	44	10	35	27	2	13	10	—	46	32	2	28	28	16	513	292	91
Экстраординарныхъ профессор	17	12	2	23	27	10	23	16	—	23	18	1	23	20	1	14	18	1	11	13	—		16	—	20	14	1		154	16
Доцентовъ	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			15	10	—	21	2	—	36	12	—
Прозекторовъ	1	1	—	6	6	2	6	6	—	6	6	—	6	[illegible]	—	1	1	—	4	4	—	2	2		3	3	—	35	35	2
Помощниковъ прозектора	—	—	—	6	6	5	6	1	1	6	6	2	6	6	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4	25	19	12
Лекторовъ	12	5	—	4	4	—	4	4	—	6*)	5	—	4	2	—	4	4	—	—	—	—	5	3	—	5	3	—	44	30	—
Приватъ-доцентовъ	—	—	82	—		120	—	—	50	—	—	42	—	—	39	—		25	—	—	1	—	—	6	—	—	4	—	—	369
Итого	72	52	103	89	79	156	[illegible]	70	66	91	77	53	89	78	51	55	51	28	30	28	1	69	64	8	77	[illegible]	25	661	549	491

*) Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраординарнаго профессора

№ 5. ВѢДОМОСТЬ.

О числѣ и распредѣленіи студентовъ по факультетамъ и разрядамъ къ 1 Января 1895 г.

Университеты.	Число студентовъ по факультетамъ.								Число постороннихъ слушателей.	ВСЕГО.
	Богословскому.	Историко-филологическому.	Юридическому.	По физико-математич. разрядамъ.		Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего студентовъ.		
				Математическихъ наукъ.	Естественныхъ наукъ.					
С.-Петербургскій . .	—	187	1462	494	536	—	89	2768	36	2804
Московскій	—	266	1530	346	480	1284	—	3906	212	4118
Казанскій	—	32	186	42	71	420	—	751	34	785
Харьковскій	—	43	330	76	56	770	—	1275	35	1310
Св. Владиміра . . .	—	53	942	120	212	986	—	2313	104	2417
Новороссійскій . . .	—	46	248	92	117	—	—	503	14	517
Томскій	—	—	—	—	—	397	—	397	14	411
Юрьевскій	225	40	95	20	75	716	—	1171	227	1398
Варшавскій	—	27	310	40	61	454	—	892	103	995
Итого . . .	225	694	5103	1230	1608	5027	89	13976	779	14755

№ 6. Сравнительная вѣдомость.

О наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1893 и 1894 гг.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо преподавателей.						Число вакантныхъ каѳедръ.						
	Профессоровъ богословія.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ.	Лекторовъ.	Приватъ-доцентовъ	Богословскій факультетъ.	Историко-филологическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Медицинскій факультетъ.	Восточныхъ языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	52	13	—	6	78	—	1	2	1	—	1	5
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	52	14	—	5	82	—	1	1	1	—	1	4
Московскомъ													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	55	35	—	4	103	—	1	1	—	2	—	4
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	54	37	—	4	120	-	1	2	1	3	—	7
Казанскомъ.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	55	18	—	4	40	—	4	2	1	2	—	9
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	49	19	—	5	42	—	2	2	1	2	—	7
Харьковскомъ.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	44	22	—	3	43	—	1	3	—	2	—	6
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	57	16	—	4	50	—	1	3	—	2	—	6
Св. Владиміра.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	57	22	—	2	32	—	—	2	2	—	—	4
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	54	21	—	2	39	—	—	2	2	1	—	5
Новороссійскомъ.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	31	13	—	4	25	—	1	—	2	—	—	3
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	29	19	—	4	25	—	—	—	1	—	—	1
Томскомъ													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	12	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	10	13	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскомъ.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	1	33	15	12	3	6	—	2	2	3	—	—	7
„ 1 „ 1895 г. . . .	1	34	16	10	—	3	—	—	2	—	1	—	3
Варшавскомъ.													
Къ 1 Января 1894 г. . . .	—	47	12	4	4	1	—	1	1	4	—	—	6
„ 1 „ 1895 г. . . .	—	44	15	2	3	4	—	1	1	—	5	—	7
Итого къ 1 Января 1894 г.	8	386	163	16	30	328	—	11	13	13	6	1	44
„ „ 1 „ 1895 г.	8	383	170	12	27	366	—	6	13	6	14	1	40

№ 7. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1894 году.

Учебные округа.	Состояло учебныхъ заведеній.								Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1894 г.				Къ 1 января 1895 г.				Состояло на лицо.				Выбыло въ теченіе 1894 г.	
			При нихъ классовъ				При нихъ классовъ				Противъ 1893 г.			
	Гимназій.	Прогимназій.	Приготовит.	Параллельн.	Гимназій.	Прогимназій.	Приготовит.	Параллельн.	Къ 1 января 1894 г.	Къ 1 января 1895 г.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	[1]) 20	3	20	38	[1]) 20	3	20	38	7113	7520	407	—	781	492
Московскій	22	13	18	63	22	13	20	61	8665	8917	252	—	1071	633
Казанскій	9	1	4	18	9	1	5	18	2970	3021	51	—	444	177
Оренбургскій	6	—	4	7	6	—	4	8	1498	1563	65	—	210	62
Харьковскій	17	10	20	8	17	9	20	7	5422	5586	164	—	738	380
Одесскій	17	9	20	3	18	8	21	4	5568	5745	177	—	824	417
Кіевскій	17	6	20	41	17	6	20	43	7406	7506	100	—	1015	561
Виленскій	9	4	12	28	9	4	12	27	3923	3962	39	—	534	240
Варшавскій	21	7	28	5	21	7	28	9	8465	8345	—	120	1177	402
Рижскій	10	1	11	30	10	1	12	34	3672	3613	—	59	729	199
Кавказскій	9	2	14	31	9	3	15	32	4263	4557	294	—	467	210
Западно-Сибирскій	4	—	2	2	4	1	2	2	958	1027	69	—	123	66
Восточная Сибирь	3	1	3	3	2	1	3	3	648	667	19	—	100	26
Приамурскій край	1	1	2	1	2	1	3	1	513	521	8	—	42	22
Туркестанскій край	1	—	1	2	1	—	1	2	342	313	—	29	63	21
Всего	166	58	179	280	167	58	186	289	61426	62863	1437	—	8318	3908

[1]) Не считая гимназій при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, частныхъ и гимназій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

[2]) Не считая училища при евангелическо-лютеранской церкви Св. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ.

№ 8. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по 1 января 1895 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учащихся къ 1 января 1895 г.	Въ томъ числѣ находилось:												
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.						
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Еврейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городского сословія.	Сельскихъ состояній.	Иностранцевъ.	Казачьяго сослов. и нижн. чиновъ.	Инородцевъ и прочихъ званій.
С.-Петерб.	7520	6314	448	531	200	3	24	4687	221	2221	312	79	—	—
Московскій.	8917	7991	361	267	239	3	56	5129	331	2920	421	116	—	—
Казанскій	3021	2637	101	131	64	10	78	1736	80	913	153	26	54	59
Оренбургскій.	1563	1336	71	34	30	64	28	946	54	371	142	19	31	—
Харьковскій	5586	4940	210	147	233	—	56	3002	206	1933	333	112	—	—
Одесскій	5745	4018	398	191	852	22	264	2797	144	2202	259	271	72	—
Кіевскій	7506	4951	1679	146	698	5	27	4402	382	2143	336	183	60	—
Виленскій	3962	1855	1415	178	467	32	15	2646	108	938	234	36	—	—
Варшавскій	8345	1717	5559	418	643	6	2	4892	256	2517	615	65	—	—
Рижскій	3613	623	734	1977	266	—	13	1234	132	1457	709	81	—	—
Кавказскій	4557	2869	216	99	107	156	*) 1110	2642	132	1402	113	56	212	—
Зап.-Сибирск.	1027	889	55	9	43	29	2	584	29	303	40	1	41	29
Вост. Сибирь.	667	589	26	5	45	—	2	297	27	289	38	3	10	3
Приамур. край	521	460	5	9	13	—	34	229	7	225	60	—	—	—
Туркест. край.	313	261	18	3	24	7	—	221	11	76	3	2	—	—
Всего.	62883	41450	11296	4145	3924	337	1711	35444	2120	19910	3768	1050	480	91

*) Въ томъ числѣ 1097 армяно-григоріанскаго исповѣданія.

№9. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ преподавательскихъ должностей: 1) бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 года, или нѣкоторой части его и 2) оставшихся незамѣщенными къ 1 января 1895 г. въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Въ учебныхъ округахъ	С Петербургскомъ				Московскомъ				Казанскомъ				Оренбургскомъ				Харьковскомъ			
Наименованіе должностей.	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	
	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ
Законоучителей	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—			—		—	2	1	—	—
Учителей																				
Русскаго языка и словесности	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Древнихъ языковъ	1	—		—	—	—			—	—	—	—	—	—		—	1		1	—
Исторіи и географіи	1	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Математики и физики	1	—	—	—	—	1	—	—	—		—	—	1	—	—	—	—	1	—	1
Новыхъ языковъ	1	—	—	—	—	1	—	—	—		—	—	1	—	—	—	2	9	2	7
Рисованія и чистописанія	1			—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	2	1	—	—
Итого	6	—	—	—	—	4	—		—	—	—	—	2	—	—	—	7	14	3	8

Въ учебныхъ округахъ	Одесскомъ				Кіевскомъ				Виленскомъ				Варшавскомъ				Рижскомъ			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	
Наименованіе должностей.	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ
Законоучителей	1	—	1	—	—	1	—	—	4	2	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1
Учителей																				
Русскаго языка и словесности .	—				—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Древнихъ языковъ	2	1	—	1	2		1	—	1	1	—	—	3	1	2	-	2	—	-	—
Исторіи и географіи	—	1	—		1	-		—	—	—	—	—	—	—	-	—	—		—	—
Математики и физики	2	-	1	—		1	—	1	1	—	—	—	2		1	—	—		—	
Новыхъ языковъ	2		—	—	4	4	2	2	1	4		4	7	1	3	—		1	—	1
Рисованія и чистописанія . . .	—	—	—	-	—	—	—		—			—	—	—	—	-	1	—	1	—
Итого . .	7	2	2	1	7	6	3	3	8	7	1	5	15	3	8	1	8	2	3	2

Въ учебныхъ округахъ:	Кавказскомъ				Западно-Сибирскомъ				Восточной Сибири				Приамурскомъ краѣ				Туркестанск. краѣ				По всѣмъ учеб. округ.			
Наименованіе должностей.	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1894 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	
	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ
Законоучителей	4	1	—	—	—	—	—	—	—		—							—		—	18	9	6	3
Учителей.																								
Русскаго языка и словесности	2	1	1	—	1		1		Не показано.	Не показано.	—	—	Не показано.	Не показано.	.		—	—	—	—	6	1	2	—
Древнихъ языковъ	3	1	1	1	—	—	—	—			—	—			1	1	—	—	—	—	15	4	6	3
Исторіи и географіи	.	—	—	-	—	—	—	—			—	—			1	-	—	—	—	—	3	3	1	—
Математики и физики	—	—	—	1	1	—	—	—			1	—			—	—	—	—	-		8	3	3	3
Новыхъ языковъ	4	1	1	2	2	—	2	—			2	—			2	—	—	—	—	—	24	21	14	16
Рисованія и чистописанія	-	—	—	-	-	—	-	—			4	—			2	1	—	—	—	—	4	1	7	1
Итого	14	4	3	4	4	—	3	—	—	—	7	—	—	—	6	2	—	—		—	78	42	39	26

№ 10. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій за 1894 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній	Изъ государственнаго казначейства. Р.	К.	Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомств. воспитанниковъ Р	К	Изъ сбора за ученіе Р	К	Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей Р	К	Изъ суммъ дворянства Р	Отъ городскихъ обществъ Р.	К	Отъ земства Р.	К	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Р	К	Отъ единовременныхъ пожертвованій Р	К	Изъ войсковыхъ суммъ Р	К	Изъ свѣчнаго и кошелечнаго сбора съ евреевъ Р	К	Изъ разныхъ источниковъ Р	К	ВСЕГО Р.	К.
С.-Петербургскомъ																										
Гимназій	20	663491	99	237618	92	394323	95¼		-	520	23265	21	850	—	37611	51½	37965	78	—	—	—	—	14220	57	1409867	93¾
Прогимназій	3	48784	82	—	-	37710	10	—	—	—	4018	—	1500	—	875	38	6750	16	—	—	—	—	2143	53¼	101781	99¼
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	23	712276	51	237618	92	432034	5¼		—	520	27283	21	2350	—	38486	89½	44715	94	—	—	—	—	16364	10¼	1511649	93
Московскомъ																										
Гимназій	22	560934	26	194872	48	433356	61¼	—	—	—	44213	34	38400	*) 27	70324	27	279005	42	—		—	—	6767	19	1627873	84¼
Прогимназій	13	161812	18		—	119327	57	—		—	27136	71	37309	27	25356	76	9097	23	—	—	—	—	35	97	380075	69
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	35	722746	44	194872	48	552684	18¼	—		—	71350	5	75709	*) 54	95681	3	288102	65	—	—	—	—	6803	16	2007949	53¾
Казанскомъ.																										
Гимназій	9	249388	51	35056	49	99546	71	—	—	7265	15714	55	7306	—	10225	9	5154	32	—	—	—	—	4623	36	434280	3
Прогимназій	1	8681	15	—	—	1780	—	—		—			5150	—	76	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15687	15
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	10	258069	66	35056	49	101326	71	—	—	7265	15714	55	12456	—	10301	9	5154	32	—	—	—	—	4623	36	449967	18

Въ вѣдомость не вошли: гимназія при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, 3 гимназіи, содержимыя въ С.-Петербургѣ на частныя средства и 4 класса Уральской гимназіи преобразуемой въ реальное училище.

*) Эта сумма показана вмѣстѣ съ пособіемъ отъ дворянства на содержаніе пансіона Владимірской гимназіи и Нижегородскаго института.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній	Изъ Государственнаго Казначейства		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ въ домахъ воспитанниковъ		Изъ сбора за ученіе		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей		Изъ суммъ дворянства	Отъ городскихъ обществъ		Отъ земства		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ		Отъ единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ		Изъ разныхъ источниковъ		ВСЕГО	
		Р	К	Р	К	Р	К	Р.	Р.	Р	Р	К	Р	К	Р.	Р	Р.	К	Р.	К	Р.	К	Р	К	Р.	К
Оренбургскомъ.																										
Гимназій	5	161603	80	62701	36[illegible]	71703	27 3/4	—	—	—	5400	—	—	—	2857	65		—	—	—	—	—	2577	5	306843	13 1/2
(Прогимназій нѣтъ).																										
Харьковскомъ																										
Гимназій	17	378426	53	92281	77	280455	64 3/4	2000		2475	1555[illegible]	90	49425	60	25926	3	5277	35	42247	21	—	-	—	—	894067	3 3/4
Прогимназій	10	104606	37	—	—	77140	15	750	—	—	23[illegible]5	79	25408	24	1226	37	657	52	—	—	-		—		233544	44
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	27	483032	90	92281	77	357595	79 3/4	2750		2475	39307	69	74833	84	27152	40	5934	87	42247	21	—	—	—	—	1127611	47 3/4
Одесскомъ.																										
Гимназій	18	431385	87	122046	71	247023	24	—	-	284	49544	95	22800	—	17089	71	92845	89	—		—	·	—	—	983320	57
Прогимназій	8	94838	10	—		50620	24	—	—	—	31667	60	13895	—	814	29	18018	86	—	—	—	—	—	—	209854	9
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	26	526223	97	122046	71	297643	48	—	—	284	81512	55	36695		17904	—	110864	75	—	-	—	—	—	—	1193174	66
Кіевскомъ.																										
Гимназій	17	443888	9	118789	95	275076	16	—		22	7[illegible]16	28	23353	37	40329	40 1/2	52723	44	-	—	—	—	10507	49	972607	53 1/2
Прогимназій	6	74523	21	18327		35336	79 3/4	—	—	—	16[illegible]4		5500	—	1567	96 1/2	1586	88	—		—		5	40	152901	25 1/4
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	23	518412	11	137116	95	310412	95 3/4	—	—	22	23970	28	28853	37	41897	37	54310	32	—	—	—	—	10512	89	1125508	78 3/4
Виленскомъ.																										
Гимназій	9	259383	31	28689	44	188416	28 1/4	—	—	—	410	60	—	—	49831	15	28174	23	—	—	3020	98	5940	1 1/2	563866	3/4
Прогимназій	4	70864	33	—	—	66094	85 3/4	—	—	—	5948	20	—	-	1383	8	1066	61	—	—	125	—	620	7	146102	14 3/4
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	13	330247	64	28689	44	254511	14	—	—	-	63[illegible]8	80	—	—	51214	23	29240	84	—	—	3145	98	6560	8 1/2	709968	15 1/2

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній	Изъ Государственнаго Казначейства Р	К	Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ Р	К	Изъ сбора за ученіе Р.	К.	Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей Р	К	Изъ суммъ дворянства Р	Отъ городскихъ обществъ Р	К	Отъ земства Р	К	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Р	К	Отъ единовременныхъ пожертвованій Р	К	Изъ войсковыхъ суммъ Р	К	Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ Р	К	Изъ разныхъ источниковъ Р	К	ВСЕГО Р	К.
Варшавскомъ.																										
Гимназій	21	601078	3[illegible]	134529	51	400345	56		—		[illegible]	—	–	–	[illegible]154	62	35129	6	-	—	—	—	11[illegible]97	43	1198794	5
Прогимназій	7	98962	64	8494	7	75151	51	—	-	—	–	—	—	—	867	—	177	25			-	—	4[illegible]2[illegible]	79	187878	26
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	28	700040	94	143023	58	47549[illegible]	7	—	–		11[illegible]		-	-	6[illegible]51	62	35306	34	—				1[illegible]323	22	1386672	77
Рижскомъ.																										
Гимназій	1[illegible]	166815	99	8877	57	184539	25	—	—	[illegible]668	50478	8[illegible]		—	2446	14	200	—	—		—	—	1257[illegible]	73	420596	54
Прогимназій	1	9768	76	—	—	15711	21	—	—		—	–			55[illegible]	34	—	–		—			10	-	26046	31
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	11	176584	75	8877	57	20025[illegible]	46	—	—	[illegible]668	50478	86	-		3[illegible]	48	200		—	–	—	—	1258[illegible]	73	455642	85
Кавказскомъ.																										
Гимназій	9	385185	—	87161	—	146221[illegible]	—	5040	—		3112[illegible]	—	—	—	4876	-	1626	—	10810	—	—		597[illegible]		677812	—
Прогимназій	3	39272		—	-	13026		—	—	—	16000	-	400	—	677	-	705	—	—			—	2[illegible]	—	70280	-
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	12	424457	—	87161	—	159247	—	5040	—	—	47120	—	400	-	55[illegible]		2331	—	10610	-	—		617[illegible]		748092	—
Западно-Сибирскомъ.																										
Гимназій	4	137828	89	8598	20	25706	26		-	-	30[illegible]	—	—	—	3355	92	8757	—	—	-	—		6499	85	191046	13
Прогимназій	1	1653	-	—	—	589	—	—	—	—	1985	—	.	—	1187	—	—	—	—	—		—	—		5414	–
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ . .	5	139481	89	8598	20	26295	26	—	–	–	228[illegible]	—		—	4542	92	8757	-	—	—	–	—	64[illegible]	85	196460	12

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній	Изъ Государственнаго Казначейства		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и казенныхъ въ домахъ пансіонеровъ		Изъ сбора за ученіе		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей		Изъ суммъ дворянства		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земства		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ		Отъ единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ		Изъ разныхъ источниковъ		ВСЕГО	
		Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	Р.	Р.	К.
Восточной Сибири																											
Гимназій	2	73977	39	7933	66	16146	60	—	—	—		—	—	—	—	583	31	710	—	—	—	—	—	5780	—	105130	96
Прогимназій	1	21629	95	—	—	2300	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	740	70	—	—	—	—	1799	65	26470	30
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	3	95607	34	7933	66	18446	60	—	—	—		—	—	—	—	583	31	1450	70	—		—	—	7579	65	131601	26
Приамурскомъ краѣ.																											
Гимназій	2	59242	93	6561	34	8523	2	—	—	-		8380	—	—	—	2296	—	—		—	—	—	—	—		85003	29
Прогимназій	1	21382	36	—	—	1950	—	1500	—	—		—	—	—	—	190	—	—	—	—	—	—	—	472	50	25494	86
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	3	80625	29	6561	34	10473	2	1500	—	—		8380	—	—	—	2486	—	—	—	—	—	—	—	472	50	110498	15
Туркестанскомъ краѣ.																											
Гимназій	1	43646	14	—	—	10640	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	54286	14
(Прогимназій нѣтъ)																											
Всего:																											
Гимназій	166	4616277	81	1145718	40 1/4	2782023	56 3/4	7040	—	14234	74	264025	69	142135	24	272936	81	547568	52	52857	21	3020	98	86556	68 1/2	9934395	65 1/2
Прогимназій	59	756778	87	26821	7	496737	43 1/2	2250	—	—	—	126565	30	89162	51	34777	18 1/2	38800	21	—	—	125	—	9512	91 1/4	1581530	49 3/4
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	225	5373056	68	1172539	47 1/4	3298761	1/4	9290	—	14234	74	390590	99	231297	75	307713	99 1/2	586368	73	52657	21	3145	98	96069	59 3/4	11515926	14 3/4

№ 11. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1895 г.

Учебные округа.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ. Казенныхъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ. Частныхъ.		Всего.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій	9	662	2	48	—	—	11	710
Московскій	10	660	—	—	437	994	447	1654
Казанскій	4	196	2	25	188	380	194	601
Оренбургскій	5	330	—	—	—	—	5	330
Харьковскій	6	395	—	—	469	1122	475	1517
Одесскій	5	298	—	—	309	739	314	1037
Кіевскій	8	256	2	227	около 300	около 600	около 310	около 1083
Виленскій	—	—	5	253	62	432	67	685
Варшавскій	—	—	—	—	162	1544	162	1544
Рижскій	1	13	—	—	около 246	около 790	около 247	около 803
Кавказскій	4	567	—	—	237	606	241	1173
Западно-Сибирскій . .	2	99	1	28	1	7	4	134
Восточная Сибирь . . .	1	48	—	—	около 38	76	около 39	124
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	—	—	—	—	1	33	1	33
Всего . . .	55	3524	12	581	около 2450	около 7323	около 2517	около 11428

№ 12. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1894 г.

Учебные округа.	Состояло учебныхъ заведеній.				Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1894 г.		Къ 1 января 1895 г.		Состояло на лицо.		Противъ января 1894 г.		Выбыло въ теченіе года.	
	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Къ 1 января 1894 г.	Къ 1 января 1895 г.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	17	2	17	2	2724	2927	203	—	379	216
Московскій	18	12	18	12	3635	3802	167	—	575	296
Казанскій	10	8	10	11	2301	2481	180	—	327	177
Оренбургскій	3	2	4	4	625	803	178	—	103	36
Харьковскій	11	18	11	19	3201	3327	126	—	472	170
Одесскій	10	4	10	4	2319	2383	64	—	346	156
Кіевскій	7	5	8	5	1710	1954	244	—	300	126
Виленскій	7	9	7	9	1802	1840	38	—	248	187
Варшавскій	3	7	3	7	1185	1199	14	—	187	84
Рижскій	6	16	6	14	2152	2120	—	32	488	152
Кавказскій	8	13	8	15	2485	2641	156	—	369	145
Западно-Сибирскій	2	—	2	—	269	287	18	—	39	20
Восточная Сибирь	1	—	1	—	98	109	11	—	18	3
Приамурскій край	1	—	1	—	52	82	30	—	4	8
Туркестанскій край	—	—	1	—	—	47	47	—	—	—
Итого	104	96	107	102	24558	26002	1444	—	3855	1776

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ въ реальныхъ училищахъ къ 1 января 1895 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учащихся къ 1 января 1895 г.	Въ томъ числѣ находилось.													
		По вѣроисповѣданіямъ.							По сословіямъ.						
		Православнаго.	Армяно-григоріанскаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго и реформатскаго.	Магометанскаго.	Еврейскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ состояній.	Иностранцевъ.	Прочихъ званій.
С.-Петерб. . .	2927	2025	—	108	717	—	55	22	1079	14	1325	255	254	—
Московскій. .	3802	3049	—	151	446	1	86	69	1243	8	1916	362	273	—
Казанскій . .	2481	2041	42	57	228	8	34	71	803	17	1035	488	32	106
Оренбургскій.	803	624	—	12	13	7	18	129	234	8	344	85	8	124
Харьковскій .	3327	2876	—	109	141	—	114	87	1194	39	1447	530	117	—
Одесскій. . .	2383	1591	—	212	198	—	310	72	884	19	1045	247	185	3
Кіевскій . . .	1954	1189	—	436	122	1	174	32	909	16	749	135	107	38
Виленскій . .	1840	678	—	742	179	7	221	13	964	16	609	211	40	—
Варшавскій .	1199	129	—	842	113	1	114	—	591	3	532	67	6	—
Рижскій . . .	2120	193	—	135	1622	—	150	20	429	7	1202	352	130	—
Кавказскій. .	2641	1557	584	76	70	280	61	13	1232	40	934	210	60	165
Зап.-Сибирск.	287	247	—	21	3	—	13	3	86	2	167	28	2	2
Вост. Сибирь.	109	103	—	—	—	1	5	—	23	4	27	7	—	48
Приамур. край	82	82	—	—	—	—	—	—	26	8	37	10	1	—
Туркест. край	47	41	—	1	1	2	2	—	22	—	23	1	1	—
Всего.	28002	16425	626	2902	3853	308	1357	531	9719	201	11392	2988	1216	486

№ 14. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ къ 1 января 1895 г.

Учебные округа.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ.			
			Казенныхъ.		Частныхъ.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій . . .	1	138	—	—	—	—
Московскій.	—	—	—	—	около 252	611
Казанскій	—	—	—	—	—	—
Оренбургскій	—	—	—	—	около 60	191
Харьковскій	—	—	—	—	283	798
Одесскій.	—	—	—	—	около 211	384
Кіевскій	—	—	—	—	73	317
Виленскій	—	—	1 *)	33	29	218
Варшавскій	—	—	—	—	32	171
Рижскій	—	—	—	—	33	105
Кавказскій	5	538	—	—	131	263
Западно-Сибирскій. . .	—	—	—	—	около 29	92
Восточная Сибирь . . .	1	9	—	—	около 16	32
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	—	—	—	—	—	—

*) Эта квартира состоитъ въ вѣдѣніи Виленской 1-й гимназіи.

№ 15. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1895 года.

Наименованіе должностей.	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ: С.-Петербургскому		Московскому		Казанскому		Оренбургскому		Харьковскому		Одесскому		Кіевскому		Виленскому	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.
Законоучителей	—	—	1	—	—	—	—	—	—		1	—	2	—	2	—
Учителей.																
Математики и механики. .	—		1		1	—	—		1	—	—	—	—	—	2	
Русскаго языка.		—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новыхъ иностран. языковъ.	2	—	2	—	—	—	2	—		—	1	—	3	2	—	—
Исторіи и географіи . .	—	—	—	—	—	—		—	1	—	1	1	—	—	—	—
Естественной исторіи . . .	—	—	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Физики и химіи.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Коммерческихъ наукъ . .	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учителей искусствъ . . .	—	—	1		—	—	—	—		—	—	—	1	1	—	—
Строительнаго искусства .	—		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого. . .	2	—	6	—	1	1	2	—	2	—	3	1	6	3	4	—

Наименованіе должностей.	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ: Варшавскому		Рижскому		Кавказскому		Западно-Сибирскому		Восточной Сибири		Приамурскому краю		Туркестанскому краю		По всѣмъ учебнымъ округамъ	
	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1894 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1895 г.
Законоучителей.	—	—	4	2	—	—	1	1	—		—		1	1	12	4
Учителей																
Математики и механики. .	—	—	1		—	—	—		—	—	—	—	—	—	6	1
Русскаго языка	1	—	—	—	—	—	—		—		—	—		—	1	
Новыхъ иностран. языковъ	—	—	—	—	1	1	—		—		—		1	1	12	4
Исторіи и географіи. . . .	—	—	—	—	—	—		—	—		—	—	1	1	3	2
Естественной исторіи . . .	—	—	1	1	—	—			—			—	—	—	[illegible]	1
Физики и химіи	—		1	—	—	—				—	—	—	—		[illegible]	
Коммерческихъ наукъ. . .	—	—	—	—	—	—		—		—		—	—	—		—
Учителей искусствъ. . . .	2	—	—		—	—	—		—	—	1	1	—	—	5	2
Строительнаго искусства .	—	—			—	—				—		—	—			—
Итого. . . .	3	—	7	3	1	1	1			—	1	1	3	3	42	14

№ 16. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ за 1894 годъ.

Учебные округа.	Число реальныхъ училищъ.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ суммы сбора за ученіе		Обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства		Изъ суммъ городскихъ обществъ [illegible]		Изъ суммъ земствъ		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ суммъ управленія учебныхъ округовъ.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего	
		Р	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р	К	Р	К.	Р	К	Р	К	Р	К	Р.	К	Р	К	Р.	К	Р	К	Р.	К	Р	К
С.-Петербургскій .	9 [1])	241530	26	29859	50	76316	90	—	—	—	—	9769	[illegible]	18130	—	1220	20	555	25	—	—	—	—	—	—	600	—	377981	17
Московскій. . . .	13 [2])	237942	50	—	—	167155	66	—	—	2000	—	46317	[illegible]	39549	79	9766	60½	37743	64	—	—	—	—	—	—	15152	33	555628	11½
Казанскій	10	104801	91	—	—	62465	77	—		—	—	93010	[illegible]	45831	—	10684	13	176	—	—	—	—	—	—	—	4054	88	321024	29
Оренбургскій . .	3 [3])	14422	43	4607	—	20540	—	—	—	—	—	13681	[illegible]	20376	30	1247	82	500	—	—	—	29010	—	—	—	25735	58	130120	17
Харьковскій . . .	11	122508	92	—	—	147545	31	400	—	—	—	81337	[illegible]	46420	—	1927	66	1361	—	—	—	29502	—	—	—	—	—	431002	52
Одесскій	10	141566	84	—	—	123035	74	—	—	—	—	32416	[illegible]	56491	—	11241	44	11295	45	—	—	—	—	—	—	—	—	376046	92
Кіевскій	8	122133	14	—	—	105111	84	—	—	—	—	9109	[illegible]	42347	89	6498	36	17134	45	—	—	33540	—	—	—	4008	15	339882	83
Виленскій	7	169679	22	—	—	94400	1	—	—	—	—	11346	[illegible]	—	—	6406	24	8074	12	—	—	—	—	4487	38	8103	55	302497	22
Варшавскій . . .	3	87199	15	—	—	85426	98	—	—	—	—	11038	[illegible]	—	—	733	40	638	20	—	—	—	—	—	—	180	70	185215	10
Рижскій	6	39745	46	—	—	104118	—	—	—	—	—	66807	[illegible]	—	—	488	26	—	—	—	—	—	—	—	—	20376	13 [4])	231535	26
Кавказскій . . .	8	221727	—	27738	—	44677	—	1533	—	—		20032	[illegible]	—	—	1579	—	600	—	—	—	65503	—	—	-	102081	—	485470	—
Западно-Сиб. . .	2	37774	69	—	—	5970	33	—	—	—	—	14982	[illegible]	—	—	1431	5	500	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60658	57
Восточн. Сибирь.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Приамурск. край.	1	28243	72	—	—	1283	39	409	96	—	—	901	[illegible]	—	—	339	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31177	65
Туркест. край .	1	9208	50	—	—	860	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10068	50
Всего . .	93	1578483	74	62204	50	1038967	13	2342	96	2000	—	410747	[illegible]	269145	98	53563	34½	78578	11	—	—	157555	—	4487	38	180292	32	3838308	31½

[1]) Не считая 4-хъ реальныхъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣдан[illegible] 4-хъ содержимыхъ на частныя средства

[2]) Не считая 3-хъ реальныхъ училищъ при церквахъ евангелическо-лютеранскихъ[illegible] реформатской и 2-хъ частныхъ реальныхъ училищъ

[3]) Не считая преобразуемаго съ 1 іюля 1894 г. въ реальное училище Оренбургс[illegible] учительскаго института: содержаніе классовъ отнесено на кредитъ, ассигнованный въ томъ году на упомянутый институтъ.

[4]) Въ томъ числѣ остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ по разнымъ статьямъ 99132 руб.[illegible]

№ 17. ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ за 1894 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.		Число учебныхъ завед. Къ 1 Января 1894 г.	Число учебныхъ завед. Къ 1 Января 1895 г.	Число учащихся Къ 1 Января 1894 г.	Число учащихся Къ 1 Января 1895 г.	Число выпускн. по оконч. курса.	Источники содержанія. Изъ суммъ государственнаго казнач. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.	Отъ двор. и изъ войсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Сборъ за ученіе. Руб.	К.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Пожертвованія разн. обществъ и лицъ. Руб.	К.	Остатковъ отъ прежн. лѣтъ и изъ др. источн. Руб.	К.	Всего. Руб.	К.
С.-Петербургскомъ	Гимназій	20	21	3869	4128	530	34820	—	10718	—	22138	98	—	—	83064	52	4845	5	33809	12	114016	85	303412	52
	Прогимназій	18	17	2024	2030	179	10440	68	14385	49	26969	76	—	—	10084	27	2027	37	3216	04	38946	6	10602[illegible]	57
Московскомъ	Гимназій	27	28	7670	8101	943	14968	8	56428	40	58929	63	1200	—	22[illegible]375	41	46874	58	48102	8	27825	15	469703	34
	Прогимназій	34	33	4245	4383	366	13414	54	43943	33	24493	20	—	—	39340	58	8175	41	10264	84	3290	80	142922	7[illegible]
Казанскомъ	Гимназій	9	9	3137	3330	314	8380	—	41310	17	18500	—			91795	75	1671	25	4599	62	13113	37	179370	16
	Прогимназій	14	14	2183	2263	190	6620	—	15397	40	28033	31	—	—	4357	25	1541	16	24	—	2184	99	56608	11
Оренбургскомъ	Гимназій	5	5	1842	1949	231	4880	—	10700	—	34041	91	—	—	47182	50	4678	95	58206	31	21146	28	180835	95
	Прогимназій	11	11	1667	1796	205	4320	—	30792	26	19257	80	—	—	10474	25	856	29	15484	15	19961	63	101147	38
Кіевскомъ	Гимназій	18	14	3464	3783	431	33191	76	13920	—	20385	39	—	—	170213	2	7592	83	4089	23	94135	33	343527	50
	Острож. уч. гр. Блудова	1	1	133	159		13817	84	—	—	—	—	—	—	[illegible]25	—	1202	32	—		8470	—	24[illegible]15	16
	Прогимназій	10	9	1050	922	113	14680	—	4450	—	16155	—	—	—	12874	50	536	96	2142	1	6753	55	57592	2
Одесскомъ	Гимназій	20	20	6103	6468	640	14750	—	82727	70	39000	—	1310	59	356906	42	4346	99	7757	73	—	—	506799	43
	Прогимназій	18	18	2147	2272	198	8350	—	39266	18	25210	—	—	—	68648	71	3104	52	6289	20	—	—	150868	61
Виленскомъ	Гимназій	1	1	282	314	15	1600	—	3000	—	—	—	—	—	7315	—	—	—	—		400	—	12315	—
	Маріинское высшее уч.	1	1	561	587	51	27366	—	—	—	—	—	—	—	72843	28	1157	81	—	—	—	—	101367	9
	Прогимназій	1	1	168	160	25	7230	—	—		—	—	—		7700	48	—		—	—	—	—	[illegible]4930	48
Харьковскомъ	Гимназій	17	17	5413	5559	746	9952	—	59579	13	22983	75	—	—	261779	81	3487	83	6329	90	42283	—	406346	8
	Прогимназій	38	38	5591	5878	494	11557	2	60365	38	57501	98	—	—	[illegible]2273	91	1053	50	5918	78	1985	78	210656	26
Рижскомъ	Гимназій	2	3	467	486	—	18010	—	2500	—	—	—	—	—	21716	80	—	—	1818	99	11478	21	555[illegible]4	—
	Высшихъ женск. учил.	1	1	490	490	—	—	—	15407	10	—	—	—	—	17605	—	—	—	36	36	5155	56	[illegible]8204	2
	Училищъ I разряда	4	3	810	810	—	—	—	9171	—	—	—	—	—	24739	7	—	—	1947	52	442	98	36300	57
	" II "	4	5	451	496	—	—	—	5646	24	—	—	—	—	11093	27		—	800	—	[illegible]78	56	18318	7

Въ учебныхъ округахъ.		Число учебныхъ завед. Къ 1 Января 1894 г	Число учебныхъ завед. Къ 1 Января 1895 г.	Число учащихся Къ 1 Января 1894 г	Число учащихся Къ 1 Января 1895 г	Число выбывш. по оконч. курса	Источники содержанія. Изъ суммъ государственнаго казнач. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.	Отъ двор. и изъ войсковыхъ суммъ. Руб	К.	Сборъ за ученіе. Руб.	К	% съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Пожертвованія разн. обществъ и лицъ. Руб.	К	Остатковъ отъ прежн. лѣтъ и изъ др. источн. Руб.	К	Всего. Руб.	К
Варшавскомъ.	Гимназій	14	14	4333	4430	265	216584	85	3428	—	—	—	—	—	192032	87	827	57	—		44735	60	4576[illegible]9	28
	Прогимназій	4	4	451	461	59	28184	61	962	94	—	—	—	—	16238	61	—	.		—	4681	22	50067	38
	Высшее учил. въ Холмѣ	1	1	180	194	18	40924	50	—	—	—	—	—	—	7470	25	12	80	-	.	3405	41	51812	46
Кавказскомъ.	Гимназій	10	11	4140	4670	321	34515	—	63427	-	—	—	7820	—	193037	—	3829	—	9848	—	278823	—	590799	—
	Прогимназій	6	5	802	606	56	10904	—	10880	—	—	—	—	—	19081	—	1631	—	3059	—	39778	—	85328	—
Запад.-Сибирск.	Гимназій	3	3	820	864	1[illegible]	233[illegible]2	40	16500	—	6000	—	515	—	33970	13	1446	78	1370	33	86767	36	169872	—
	Прогимназій	12	12	1530	1580	132	8775	58	15096	78	—	—	—	—	10541	98	8063	95	3042	—	96514	29	139054	48
Восточн. Сибири.	Гимназій	3	3	638	675	83	2000	—	7510	—	—		—	—	26304	—	7790	60	1291	—	21055	48	65951	8
	Прогимназій	6	6	545	572	35	2400	—	9437	89	12	50	—	—	12526	—	5071	2	3645	70	1243	99	34337	10
Приамурск. край.	Гимназій	4	4	—	1016	29	14839	—	20860	—	11000	—	—	—	39870	22	7215	—	1152	—			94936	22
	Прогимназій	3	3			—																		
Туркестан. край.	Гимназій	1	1	374	349	35	23350	—	—	—	—	—	—	—	16003	92	—	—		—	—	—	39353	92
							604127	78	607760	89	428613	21	10845	59	2180484	73	124060	61	230744	81	989268	84	5295905	94
ИТОГО:	Гимназій	149	154	42552	45614	4093																		
	Прогимназій	175	171	22403	23431	2052																		
	Высшихъ женскихъ училищъ	3	3	1231	1271	64																		
	Училищъ I разряда	4	3	81[illegible]	810	—																		
	„ II „	4	5	451	496	—																		
	Острожское учил. гр. Влудова	1	1	133	159	—																		
ВСЕГО		336	337	67580	71781	6809																		

№ 18. ВѢДОМОСТЬ

о служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ за 1894 г.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ								ВЪ ПРОГИМНАЗІЯХЪ							
	Попечительницъ	Председателей педагогич. совѣтовъ	Начальницъ	Законоучителей	Учителей и учительницъ	Надзирательницъ	Прочихъ служащихъ	Всего	Попечительницъ	Председателей педагогич. совѣтовъ	Начальницъ	Законоучителей	Учителей и учительницъ	Надзирательницъ	Прочихъ служащихъ	Всего
С.-Петербургскій	16	2	2	66	462	—	107	687	15	17	16	20	136	—	20	2?5
Московскій	18	28	25	65	[illegible]	10	67	936	23	33	33	40	232	16	28	40?
Казанскій	11	9	9	26	[illegible]	54	16	264	1?	14	14	1?	102	4	14	175
Оренбургскій	5		5	6	88		49	156	5	—	11	12	89	—	32	149
Харьковскій	9	17	1?	34	27?	105	11?	569	25	58	38	38	243	39	141	562
Одесскій	12	20	20	43	32?	121	80	6?6	14	17	15	22	145	28	[illegible]	291
Кіевскій	16	14	14	31	22?	83	18	38?	8	9	10	14	84	15	18	158
Виленскій	—	2	2	4	30	2	9	68	—	1	1	8	1?	4	2	21
Варшавскій		15	15	46	2?2	12?	33	453	—	4	4	[illegible]	33	14	2	66
Рижскій	1	7	6	16	12?	1?	[illegible]	17?		4	4	[illegible]	33	—	—	47
Кавказскій	10	11	10	8?	238	47	35	422	3	7	10	14	73	2	5	114
Западно-Сибирскій	2	3	3	5	72		6	91	8	12	12	12	78	—	5	127
Восточная Сибирь	3	3	3	5	45	18	3	80	5	6	6	6	38	4	2	67
Приамурскій край	5		5	5	50	-	13	78	2	—	2	2	12	-	—	18
Туркестанскій край	2	1	[illegible]	2	14	[illegible]	3	32	-	—		—	—	—		—
Итого	98	171	159	388	2914	73?	567	5067	118	162	177	215	1308	126	309	2415

№ 19. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ за 1894 годъ.

Названіе учительскихъ институтовъ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1894 г.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1895 г.	Личный составъ: Къ 1 Января 1895 г.	Число учащихся: Къ 1 Января 1894 г.	Число учащихся: Къ 1 Января 1895 г.	Число выбывшихъ въ 1894 г.: До окончанія курса.	Число выбывшихъ въ 1894 г.: По окончаніи курса	Источники содержанія. От государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ специальныхъ средствъ. Руб.	К.	Изъ свѣчнаго съ евреевъ сбора. Руб.	К.	Пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб	К	ВСЕГО Руб.	К.
1) По С. Петербургскому уч. округу																	
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ.	1	1	31	65	65	—	21	42435	—	3495	—	—	—	2800	—	48730	—
Городское при немъ училище	1	1		152	153	23	12										
2) По Московскому уч. округу.																	
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ . .	1	1	19	58	57	1	20	29406	62	3429	56	—		1769	3	34605	21
Городское при немъ училище	1	1		73	71	16	5										
3) По Харьковскому уч. округу.																	
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ .	1	1	13	41	40	1	14	26977	41	956	55	—	—	—	—	27933	96
Городское при немъ училище	1	1		74	77	6	7										
4) По Казанскому уч. округу.																	
Учительскій институтъ въ г. Казани . .	1	1	12	36	37	4	9	26441	75	487	50	—	—	—	—	26929	25
Городское при немъ училище	1	1		69	73	10	4										
5) По Виленскому уч. округу.																	
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ . .	1	1	18	34	32	—	11	25641	—	217	25	—	-	—	—	25858	25
Городское при немъ училище	1	1		74	73	20	8										
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ	1	1	19	64	65	2	12	31188	3	—	—	1955	77	—		33143	80
Приготовительный классъ при немъ . . .	1	1		17	20		11										
Начальное училище	1	1		46	49	2	9										

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1894 г.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1895 г.	Личный составъ: Къ 1 Января 1895 г.	Число учащихся: Къ 1 Января 1894 г.	Число учащихся: Къ 1 Января 1895 г.	Число выбывшихъ въ 1894 г.: До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1894 г.: По окончаніи курса	Источники содержанія: Отъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ специальныхъ средствъ. Руб.	К.	Изъ свѣчнаго съ евреевъ сбора. Руб.	К.	Пожертвованій и другихъ пожертвованій Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
6) По Кіевскому уч. округу																	
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ .	1	1	18	53	50	3	15	27806	—	1207	50	—	—	476	36	29489	86
Городское при немъ училище	1	1		89	98	[illegible]	14										
7) По Одесскому уч. округу																	
Учительскій институтъ въ г. Θеодосіи . .	[illegible]	1	13	34	36	3	9	[illegible]	—	—	—	1466	77	[illegible]	43	30836	[illegible]
Городское при немъ училище	[illegible]	1		39	45	8	2										
8) По Оренбургскому уч. округу																	
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ .	1	1	14	39	29	1	9	27538	14		—	—	—	2391	68	29929	82
Городское при немъ училище	1	—		121	-	4	12										
9) По Кавказскому уч. округу																	
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ . .	1	1	17	91	93	5	18	30955	—	6441	—	—	—	460	.	37856	—
Городское при немъ училище	1	1		215	212	30	24										
Итого. . .	21	20	174	1484	1377	156	246	296094	95	16234	36	3422	54	9560	[illegible]	325312	35
Въ томъ числѣ:																	
Учительскихъ институтовъ	9	9	155	451	439	18	126		—	—	—	—	—	—	—	—	—
Городскихъ при нихъ училищъ	9	8		906	[illegible]	134	88	—	—	—	—	—	—	—	-	—	—
Еврейскій учительскій институтъ . . .	1	1	19	81	88	2	21	—	—	-	—	—	—	—		—	—
Начальное при немъ училище	1	1		46	49	2	11	—	—	—	-	—	—	—	-	—	—
	20	19	174	1484	1377	156	246	—	—	—	—	—	—	—		—	—

№ 20. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ служащихъ въ учительскихъ институтахъ и состоящихъ при нихъ городскихъ училищахъ за 1894 г.

Наименованіе институтовъ.	Всего къ 1 января 1895 года.	Почетныхъ попечителей и смотрителей.	Директоровъ и инспекторовъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ, искусствъ и ремеслъ.	Прочихъ служащихъ.	Вакантныхъ должностей.
С-Петербургскій	31	3	1	2	18	7	—
Московскій	19	1	1	1	14	2	—
Бѣлгородскій	13	—	1	1	8	3	—
Казанскій	12	—	1	1	6	4	—
Виленскій	18	—	1	3	10	4	—
Глуховскій	18	—	1	2	12	3	5
Ѳеодосійскій	13	—	1	1	7	4	—
Александровскій Тифлисскій	17	—	—	2	12	3	1
Еврейскій Виленскій	19	—	2	—	13	4	—
Оренбургскій	14	1	1	1	8	3	—
Итого	174	5	10	14	108	37	6

№ 21. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ служащихъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1894 г.

Наименованіе учебныхъ округовъ.	Почетныхъ попечителей.	Директоровъ, инспекторовъ и начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительн. наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	Всего.
С.-Петербургскій	3	5	6	53	5	72
Московскій	4	9	11	64	32	120
Казанскій	4	7	10	87	15	117
Оренбургскій	—	3	3	23	17	46
Харьковскій	3	6	6	33	21	69
Кіевскій	—	2	2	9	5	18
Одесскій	5	5	3	23	24	60
Виленскій	—	5	5	15	18	43
Варшавскій	—	9	8	52	23	92
Рижскій	—	3	6	17	4	30
Кавказскій	—	4	8	44	4	60
Западно-Сибирскій	1	1	1	8	—	11
Восточная Сибирь	1	2	2	13	2	20
Туркестанскій край	1	1	1	5	6	14
Итого	22	62	72	440	176	172

№ 22. ВѢД[illegible]ОСТЬ

объ учительскихъ семинаріях[illegible] школахъ за 1894 годъ.

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ завед.: Къ 1 января 1894 года	Число учебныхъ завед.: Къ 1 января 1895 года	Личн. сост.: Къ 1 января 1895 года	Число учащихся: Къ 1 января 1894 года	Число учащихся: Къ 1 января 1895 года	Число вы[illegible] бывшихъ: До окончанія курса	Число вы[illegible] бывшихъ: По окончаніи курса	Источники содержанія: [illegible] суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ Руб.	К.	Изъ сбора за содерж. воспитан. и платы за ученіе Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій и другихъ источниковъ Руб.	К.	Всег[illegible] Руб.	К.
1) По С.-Петербургскому																					
а) Учительскихъ семинарій	5	4	45	340	324	86	3[illegible]														
При нихъ приготовительныхъ классовъ	2	2						[illegible]577	80	11480		1100		—		168	85	2217	45	75544	10
начальныхъ училищъ	5	4		293	223	-															
б) Земскихъ учительскихъ школъ	1	1	27	150	158	4	43														
При нихъ приготовительныхъ классовъ	1	1								37[illegible]		—		—					—	37300	—
начальныхъ училищъ	4	4		14[illegible]	131																
2) По Московскому																					
а) Учительскихъ семинарій	7	7	83	457	452	94	116														
При нихъ приготовительныхъ классовъ	[illegible]	1						[illegible]188		24002	21	—	—	5376	8[illegible]	351	[illegible]5	1835	19	129754	2
начальныхъ училищъ	7	7		424	37[illegible]	91	83														
[illegible]) Земскихъ школъ для приготовленія учительницъ	1	1	17	168	164	13	[illegible]														
При нихъ приготовительныхъ классовъ	1	1						—		1345[illegible]	—		—	9432	[illegible]5			—		22882	65
начальныхъ училищъ	1	1		79	[illegible]8	13	8														
б) Женская школа Чепелевской въ Москвѣ	1	1	2[illegible]	77	79	—	34														
При ней приготовительныхъ классовъ	—	—								10310	—			11765		—	—	—	—	22075	
начальныхъ училищъ	1	1		116	110	3	44														

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ завед. Къ 1 января 1894 года	Число учебныхъ завед. Къ 1 января 1895 года	Личн. сост. Къ 1 январ. 1895 года	Число учащихся Къ 1 января 1894 года	Число учащихся Къ 1 января 1895 года	Число выбывшихъ До окончанія курса	Число выбывшихъ По окончаніи курса	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ. Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ Руб.	К.	Изъ сбора за содерж. воспитан. и платы за ученіе. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій и другихъ источниковъ Руб.	К.	Всего Руб.	К.
3) По Харьковскому																					
а) Учительскихъ семинарій	5	5	55	304	5[illegible]	15	74	76763	87	10662	5[illegible]	10459	88		—	4[illegible]5	—	—	—	104291	25
При нихъ начальныхъ училищъ	5			2[illegible]8	223	18	40														
б) Екатеринославскій учительскій институтъ	[illegible]	1	34	136	137	30	[illegible]														
При немъ: приготовительный классъ	1	1						—	—	2325	36	—	—	48[illegible]		23170	1	17[illegible]	3	27490	3[illegible]
начальное училище	1			60	77	26	14														
4) По Казанскому																					
а) Учительскихъ семинарій	3	3	49	308	327	33	[illegible]														
При нихъ приготовительныхъ классовъ	2	2				—	—	735[illegible]	[illegible]5	3500	—	—	—	650				2514	57	80304	52
начальныхъ училищъ	7	7		165	142	26	39														
б) Татарская учительская школа	1	1	15	30	31	—	3	[illegible]	15	—		—	—	1[illegible]		—		—	—	17288	15
При ней начальныхъ училищъ	1	1		54	58	28	3														
в) Чувашская учительская школа	1	1	19	154	168	27		10[illegible]88		3867		—	—	[illegible]		—		1325	[illegible]	16078	51
При ней начальныхъ училищъ	1	1		57	38	14	14														
г) Земскихъ учительскихъ школъ (женск.)	2	2	36	2[illegible]9	276	16	38														
При нихъ приготовительныхъ классовъ	[illegible]	1								3429	[illegible]6			665[illegible]	—			5[illegible]7	10	41482	[illegible]3
начальныхъ училищъ	2	2		1[illegible]5	1[illegible]2	26	26														
5) По Виленскому																					
Учительскихъ семинарій	5	[illegible]		334	32[illegible]	43	87														
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	5	5	43	147	161	49	[illegible]3	82[illegible]	74	—		311[illegible]	76	1[illegible]5	—	1[illegible]58	91	3586	34	90514	[illegible]5
начальныхъ училищъ	5	[illegible]		319	[illegible]	47	44														

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ завед. Къ 1 января 1894 года	Число учебныхъ завед. Къ 1 января 1895 года	Личн. сост. Къ 1 января 1895 года	Число учащихся. Къ 1 января 1894 года	Число учащихся. Къ 1 января 1895 года	Число выбывшихъ. До окончанія курса	Число выбывшихъ. По окончаніи курса	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ Руб.	К.	Изъ сбора за содерж. воспитан. и платы за ученіе Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій и другихъ источниковъ Руб.	К.	Итого Руб.	К.
6) По Кіевскому																					
Учительскихъ семинарій	[illegible]	2	18	146	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]							48	92	[illegible]	84	[illegible]	26
При нихъ начальныхъ училищъ	2	2		153	[illegible]	44	2[illegible]														
7) По Одесскому																					
а) Учительскихъ семинарій	4	4	44	318	310	43	60	83003	71	1886	[illegible]	—		—		1184	18	5599	2[illegible]	[illegible]	68
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1																			
начальныхъ училищъ	4	4		137	136	20	19														
б) Татарск. учит. школа въ г. Симферополѣ	1	1	16	16	17	—	[illegible]	15487	[illegible]	[illegible]	62	—		1341	61	—	[illegible]	78[illegible]	0	[illegible]	2
При ней приготовительный классъ	1	1		2[illegible]	[illegible]	[illegible]															
8) По Оренбургскому																					
а) Учительскихъ семинарій	1	1	1[illegible]	53	50	1[illegible]	2[illegible]	1830[illegible]	[illegible]	2140		—	—	—	—			23		[illegible]	75
При нихъ начальныхъ училищъ	1	1		56	57	8	4														
б) Инородческихъ учительскихъ школъ	2	2	3[illegible]	68	7[illegible]	5	13	[illegible]	55	—		[illegible]	[illegible]	73	50	—		2932	72	37442	[illegible]
При нихъ начальныхъ училищъ	2	2		23	20	1	12														
9) По Рижскому																					
Учительскихъ семинарій	2	3	30	210	244	15	40	49950	88	—	—	—	—	10098	40	726	40	6856	56	67632	24
При нихъ приготовительныхъ классовъ	1	1																			
начальныхъ училищъ	2	2		110	119	54	15														
10) По Варшавскому																					
Учительскихъ семинарій	9	9	[illegible]2	609	607	51	146	106599	6	—		—	—	—	—	453	50	891	18	107943	74
При нихъ начальныхъ училищъ	8	8		736	770	124	110														

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ завед. Къ 1 января 1894 года	Число учебныхъ завед. Къ 1 января 1895 года	Личн. сост. Къ 1 января 1895 года	Число учащихся. Къ 1 января 1894 года	Число учащихся. Къ 1 января 1895 года	Число выбывшихъ. До окончания курса	Число выбывшихъ. По окончании курса	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ: Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ Руб.	К.	Изъ сбора за содерж. воспитан. и платы за ученіе Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій и другихъ источниковъ Руб.	К.	Всего Руб.	К.
11) По Кавказскому																					
Учительскихъ семинарій	4	4	60	271	283	25	38	112016	—	—	—	2728[illegible]	—	[illegible]07[illegible]	—	[illegible]78	—	14676	—	[illegible]782[illegible]	—
При нихъ: приготовительныхъ классовъ	5	5																			
начальныхъ училищъ	7	7																			
12) По Западно-Сибирскому																					
Учительскихъ семинарій	1	1	11	68	65	6	20	18583	10	[illegible]18	74			—	—	—		—		2340[illegible]	84
При нихъ начальныхъ училищъ	1	1		46	46	15	7														
13) По Восточной Сибири																					
Учительскихъ семинарій	2	2	20	[illegible]03	104	18	17	56300	70	—	—	—	—	—	—	—	—	8590	37	64891	7
При нихъ начальныхъ училищъ	3	3																			
14) По Туркестанскому краю																					
Учительскихъ семинарій	1	1	14	57	58	5	10	38430		—	—	—	—	—		—	—	—	—	38430	—
При нихъ начальныхъ училищъ	2	2		94	45	21	3														
ученическая квартира для инородцевъ	1	1		—	—	—	—	2934		6028	—	—	—	—	—			—	—	8962	
Итого	157	157	772	8188	8052	1096	1551	986555	25	174857	58	41957	64	49064	3	280[illegible]	52	74384	15	135546[illegible]	17
Учительскихъ семинарій	52	52	772	3636	3678	398	804	—	—		—	—	—	—	—	—		—	—	—	—
Учительскихъ школъ	10	10		1003	984	73	194	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—
Приготовительныхъ классовъ	22	22		165	181	49	63	—	—			—	—		—	—	—	—		—	—
Начальныхъ училищъ	72	72		3384	3209	576	490		—		—	—		—		—	—	—	—	—	—
Ученическая квартира	1	1	—	—	—	—	—	—	—			—	—			—		—		—	—

№ 23. ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи положенія 31 мая 1872 года.

Названіе учебныхъ округовъ.	Число учебн. заведеній: Къ 1 января 1894 года	Число учебн. заведеній: Къ 1 января 1895 года	Въ томъ числѣ къ 1 января 1895 г. было: Одноклассныхъ	Двухклассныхъ	Трехклассныхъ	Четырехклассн.	Пятиклассныхъ	Шестиклассныхъ	Ремесленныхъ классовъ	Дополнительныхъ классовъ	Личн. сост. Къ 1 января 1895 года
С.-Петербургскій	49	52	—	13	34	4	1	—	10	22	376
Московскій	107	110	—	29	63	15	1	2	15	—	789
Казанскій	46	46	—	14	23	9	—	—	—	—	319
Оренбургскій	21	23	—	4	9	10	—	—	—	—	171
Харьковскій	30	30	—	4	18	8	—	—	3	4	205
Кіевскій	28	28	1	21	6	—	—	—	—	—	151
Одесскій	32	34	2	6	18	5	2	1	27	—	312
Виленскій	16	16	—	9	5	2	—	—	4	—	102
Варшавскій	7	8	—	1	4	3	—	—	4	—	85
Рижскій	27	27	—	—	23	4	—	—	13	—	210
Кавказскій	36	36	—	2	22	11	—	1	24	—	383
Западно-Сибирскій	17	17	—	10	5	—	—	2	4	5	107
Восточная Сибирь	7	7	—	2	3	1	1	—	1	—	51
Приамурскій край	8	8	1	2	4	1	—	—	2	—	40
Туркестанскій край	10	10	—	5	3	2	—	—	9	2	68
Итого	441	452	4	122	[illegible]	75	5	6	116	33	[illegible]

Названіе учебныхъ округовъ.	Число учащихся: Къ 1 января 1894 года	Число учащихся: Къ 1 января 1895 года	Число выбывшихъ: До окончанія курса	Число выбывшихъ: По окончаніи курса	Источники содержанія: От государственнаго казначейства. Руб.	К.	От городскихъ обществъ, земствъ и казачьихъ войскъ. Руб.	К.	Плата за ученіе. Руб.	К.	Остатковъ отъ прежн. лѣтъ, % съ капитал. въ, пожертвованій и др. источн. Руб.	К.	[illegible] Руб.	К.
С.-Петербургскій	5912	6285	1102	488	146873	88	34314	38	41047	30	73257	96	295493	52
Московскій	13361	14227	2749	1076	230003	16	190817	67	73814	4	29230	93	523865	80
Казанскій	6015	6002	1116	601	112507	65	53889	99	18573	82	5285	49	190256	95
Оренбургскій	2423	2739	422	259	45681	31	38507	82	11054	20	33002	97	128246	[illegible]
Харьковскій	3854	3983	675	313	66461	95	54938	29	17198	74	3867	48	142466	46
Кіевскій	3069	3213	555	263	67586	70	4022	—	29294	95	14995	46	115899	1
Одесскій	4554	4871	1037	251	66775	50	76665	10	43204	61	12836	14	199481	[illegible]
Виленскій	2101	2175	403	191	50030	95	2700	—	13379	[illegible]	8611	[illegible]	[illegible]	78
Варшавскій	1514	1594	398	101	10674	93	18145	—	20602	[illegible]	[illegible]	35	[illegible]	[illegible]
Рижскій	3898	3902	673	332	90263	80	—	—	53765	75	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11
Кавказскій	7463	7645	1789	397	128269	—	77446	—	61876		[illegible]		[illegible]	
Западно-Сибирскій	2146	2211	555	95	31335	50	23655	31	5032	83	3137	2	63160	[illegible]
Восточная Сибирь	924	949	179	72	8692	40	13101	—	5065	30	4760	93	31619	[illegible]
Приамурскій край	680	701	135	35	12402	55	19879	90	2799	—	1559	98	36641	43
Туркестанскій край	796	842	152	[illegible]	19256	—	59622	25	—	—	—	—	78878	25
Итого	58710	61339	11940	4495	1086815	28	667704	71	396708	78	325582	47	2476811	19

№ 24. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу.

Названія учебныхъ округовъ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1894 года	Къ 1 января 1895 года	При нихъ: Дополнительныхъ курсовъ	Ремесленныхъ классовъ	Личный составъ: Къ 1 января 1895 года	Число учащихся: Къ 1 января 1894 года	Къ 1 января 1895 года	Число выбывшихъ: До окончанія курса	По окончаніи курса	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства, Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ, земствъ и казачьихъ войскъ, Руб.	К.	Платы за ученіе, Руб.	К.	Пожертвованій, % съ капиталовъ и другихъ источниковъ, Руб.	К.	Всего, Руб.	К.
С.-Петербургскій уѣздныя	6	6	—		44	377	405	51	81	14340		400		1515	50	2833	2	19088	52
Московскій уѣздныя	34	32			217	2736	2333	525	461	61493	5	5031	80	6707	70	9006	53	82239	5
Казанскій: уѣздныя .	10	10	2		74	636	644	96	120	9264	69	450	—	1397	25	10690	99	31803	3
Казанскій: центральныя	2	2	3		19	161	186	40	18	5433	—	6549	87	1205	21	322	—	13496	8
Казанскій: горнозаводское	1	1			4	66	72	16	13	1325		228	96			115	23	1661	19
Оренбургскій: уѣздныя . .	4	4	.	—	54	462	455	86	102	9293	—	1126	35	2290	—	4330	20	17040	15
Оренбургскій: горнозаводское	1	1	—	—	5	43	43		—	1682	—	600	—	100	—	.	—	2382	—
Харьковскій (уѣздн. и окружныя 3-классныя)	39	39	4	6	239	3574	3715	557	631	71997	50	39453	60	19362	44	8041	19	138554	73
Кіевскій: городскія 2 кл. по пол. 26 мая 1869 г.	35	35		3	388	4892	5050	891	679	158553	41	38843	20	62860	28	65570	28	325827	17
Кіевскій: при нихъ женскія отдѣленія	34	34	.	34		2943	3217	535	275										
Кіевскій: уѣздн. училища .	5	5			50	377	353	72	61	9529	52	740	—	3173	19	3468	28	16910	99
Одесскій: уѣздныя. . . .	10	10	—	3	91	982	1046	151	168	28140	75	6309		8429	30	1922	57	44801	62
Одесскій: центральныя. . .	11	11		—	54	569	514	92	107	—	—	29181	—	10621	—	19531	57	59353	57
Виленскій уѣздныя . . .	25	25			119	1585	1663	194	417	33576	63	355	90	8786	30	210	10	62928	93
Кавказскій горскія школы . .	5	5	4	5	33	591	62	132	55	37254		6331	—	4724	—	8770	—	57079	
Западно-Сибирскій уѣздныя .	12	12	1	3	88	1000	1031	247	128	35788	60	3992	92	3517	54	1110	55	44469	00
Восточная Сибирь уѣздныя .	2	2		.	10	114	139	15	20	5052	92	—	.	638	50	446	91	6135	33
Приамурскій край уѣздныя	2	2	—	—	14	151	145	44	18	5404	41	700	—	915	—	762	-	7781	41
Итого	238	236	14	54	1483	21287	21669	3744	3357	518108	63	140293	60	136243	21	137132	2	931777	46

№ 25. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ за 1894 г.

Названія учебныхъ округовъ.	Общее число училищъ.	Число училищъ. Двухклассныхъ: городскихъ	Двухклассныхъ: сельскихъ	Одноклассныхъ: городскихъ	Одноклассныхъ: сельскихъ	[illegible]	Число учащихъ къ 1 января 1895 г.	Въ томъ числѣ: Законоучителей	Учителей	Учительницъ	Число учащихся къ 1 января 1895 г.: Мужского пола	Женского пола	Число выбывшихъ въ 1894 году: До окончанія курса	По окончаніи курса
С.-Петербургскій	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1437	1308	82110	35490	28172	13890
Московскій	5877	33	148	572	5124	—	14614	6055	4068	4491	313430	99752	106130	42774
Казанскій	2941	13	49	286	1729	914	6786	2482	1949	2355	184441	66890	59293	30430
Оренбургскій	1289	12	56	89	894	238	3319	1103	1070	1146	68869	22839	24331	[illegible]
Харьковскій	3314	14	82	470	2621	127	7682	3110	2675	1897	194192	43080	69010	[illegible]
Кіевскій	2363	4	62	146	1801	350	4921	1928	1895	1098	139246	24661	39605	[illegible]
Одесскій	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1420	622	4220	1610	1459	1151	126384	47752	30784	[illegible]
Виленскій	1547	38	7	95	1390	17	3188	1571	1308	309	83287	14177	21672	8213
Варшавскій	3285	65	22	290	2559	349	3975	550	2939	486	125709	59673	36526	[illegible]
Рижскій	2675	40	18	79	476	2053	3669	254	3240	175	69315	53759	14425	[illegible]
Кавказскій	948	18	104	68	697	61	2133	732	1009	392	50344	14514	11150	[illegible]
Западно-Сибирскій	126	70 городск.		30 сельск.		26	258	71	101	86	4941	2691	1881	[illegible]
Восточная Сибирь	169	1	9	40	119	—	345	149	152	44	[illegible]	1896	1527	[illegible]
Туркестанскій край *)	283	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	214	[illegible]	14	84	14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	55
Итого	[illegible]	[illegible]	686	2782	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1449492	487584	445062	[illegible]
		70 городскихъ		30 сельскихъ							1937076			

*) Число учащихъ и учащихся въ инородческихъ училищахъ не показано за недоставленіемъ свѣдѣній

№ 26. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ въ 1894 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій. Руб.	К.	Отъ сельскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ. Руб.	К.	Отъ дворянства. Руб.	К.
С.-Петербургскій	162078	67	696175	84	119810	91	611936	33	—	—
Московскій	168215	89	798343	69	492739	49	1804803	76	—	—
Казанскій	91474	26	321945	53	409848	92	1029160	98	—	—
Оренбургскій	115055	75	97097	86	72816	66	676177	9	—	—
Харьковскій	82815	89	260070	52	399092	83	906057	—	—	—
Кіевскій	141253	69	108792	72	349900	98	443853	29		—
Одесскій	109837	24	406679	49	586695	35	552274	55	—	—
Виленскій	193746	22	32224	48	419148	17	—	—	—	—
Варшавскій	133440	74	280524	28	612361	4	—	—		—
Рижскій	20473	40	130782	75	483847	83	—	—	47174	7
Кавказскій	99257	—	[illegible]		[illegible]	—	[illegible]			—
Западно-Сибирскій	15160	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]		—	—		
Восточная Сибирь	2900	5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				
Туркестанскій край	26830	—	11585	—	8026	—	[illegible]	—		
Итого	1362539	[illegible]	[illegible]	69	[illegible]	6	6099659	—	47174	7

Названіе учебныхъ округовъ.	Взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Изъ спеціальныхъ средствъ. Руб.	К.	Отъ разныхъ вѣдомствъ. Руб.	К.	Свѣчного коробочнаго съ евреевъ сбора. Руб.	К.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ. Руб.	К.	Всего. Руб.	К.
С.-Петербургскій	170998	13	—	—	63345	80	—	—	—	—	641	86	1824987	54
Московскій	843671	38	—	—	116833	35	—	—	—	—	—	—	4224607	56
Казанскій	79841	25		—	21793	86	—	—	—	—	—	—	1954064	80
Оренбургскій	32727	47	—	—	5813	78	—	—	—	—	—	—	999688	[illegible]
Харьковскій	153008	34	142277	—	60349	[illegible]		—		—	—	—	[illegible]	94
Кіевскій	57929	40	—	—	38714	53	6256	53	—	—	23341	93	1170043	7
Одесскій	87932	48		—	41268	97	—	—	4456	—	30385	—	1819529	8
Виленскій	7253	60	—	—	8412	29	7887	—	2440	—	13764	21	684875	97
Варшавскій	37607	67	—	—	12022	69	—	—	—	—	—	—	1075956	42
Рижскій	62010	5	—	—	258320	36	—	—	—	—	—	—	1002608	46
Кавказскій	13474	—	[illegible]		57446	—	—		—	—	[illegible]	—	1081563	—
Западно-Сибирскій	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]		—	—		1847	[illegible]	[illegible]	79
Восточная Сибирь	[illegible]	39		—	[illegible]	70			—	—	—		[illegible]	42
Туркестанскій край	—			—				—	—				[illegible]	—
Итого	1589813	33	168204	—	705942	11	14143	53	6896	—	296717	47	18171639	66

